

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 22.09.2023 11:02:04

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Английский язык для специальных целей, уровень С1+

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

216

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 5

аудиторные занятия

136

самостоятельная работа

26

часов на контроль

54

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 5 (3.1)      |     | Итого |     |
|---|--------------|-----|-------|-----|
|   | Неделя<br>18 |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП           | РП  | УП    | РП  |
| Практические                              | 136          | 136 | 136   | 136 |
| Итого ауд.                                | 136          | 136 | 136   | 136 |
| Контактная работа                         | 136          | 136 | 136   | 136 |
| Сам. работа                               | 26           | 26  | 26    | 26  |
| Часы на контроль                          | 54           | 54  | 54    | 54  |
| Итого                                     | 216          | 216 | 216   | 216 |

Программу составил(и):

*- , ст.преп., Петрова Н.В.*

Рабочая программа

**Английский язык для специальных целей, уровень С1+**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-23.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий**

Протокол от 15.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование коммуникативной компетенции на уровне C2 (Grade C согласно шкале CEFR) |
|-----|---|

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|            |   |            |
|------------|---|------------|
| Блок ОП:   |   | Б1.В.ДВ.01 |
| <b>2.1</b> | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |            |
| 2.1.1      | Основы теории и практики перевода   |            |
| 2.1.2      | Практический курс китайского языка, A2+   |            |
| 2.1.3      | Практический курс английского языка, часть 4  |            |
| 2.1.4      | Практический курс испанского языка, A2+   |            |
| 2.1.5      | Практический курс немецкого языка, A2+  |            |
| 2.1.6      | Практический курс французского языка, A2+   |            |
| 2.1.7      | Теоретическая грамматика  |            |
| 2.1.8      | Деловой русский язык  |            |
| 2.1.9      | Основы практической риторики  |            |
| 2.1.10     | Практическая грамматика   |            |
| 2.1.11     | Практический курс китайского языка, A2  |            |
| 2.1.12     | Практический курс английского языка, часть 3  |            |
| 2.1.13     | Практический курс испанского языка, A2  |            |
| 2.1.14     | Практический курс немецкого языка, A2   |            |
| 2.1.15     | Практический курс французского языка, A2  |            |
| 2.1.16     | Теоретическая фонетика  |            |
| 2.1.17     | Практическая фонетика   |            |
| 2.1.18     | Практический курс английского языка, часть 2  |            |
| 2.1.19     | Практический курс испанского языка, уровень A1  |            |
| 2.1.20     | Практический курс китайского языка, уровень A1  |            |
| 2.1.21     | Практический курс немецкого языка, уровень A1   |            |
| 2.1.22     | Практический курс французского языка, уровень A1  |            |
| 2.1.23     | Введение в языкознание  |            |
| 2.1.24     | Древние языки и культуры  |            |
| 2.1.25     | Лингвострановедение   |            |
| 2.1.26     | Практический курс английского языка, часть 1  |            |
| <b>2.2</b> | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |            |
| 2.2.1      | Академический английский язык   |            |
| 2.2.2      | Научно-исследовательская работа   |            |
| 2.2.3      | Практический курс китайского языка, уровень B1+   |            |
| 2.2.4      | Практический курс испанского языка, уровень B1+   |            |
| 2.2.5      | Практический курс немецкого языка, уровень B1+  |            |
| 2.2.6      | Практический курс французского языка, уровень B1+   |            |
| 2.2.7      | Стилистика  |            |
| 2.2.8      | Английский язык для профессиональной коммуникации   |            |
| 2.2.9      | Введение в теорию межкультурной коммуникации  |            |
| 2.2.10     | Практический курс китайского языка, уровень B1++  |            |
| 2.2.11     | Практический курс испанского языка, уровень B1++  |            |
| 2.2.12     | Практический курс немецкого языка, уровень B1++   |            |
| 2.2.13     | Практический курс французского языка, уровень B1++  |            |
| 2.2.14     | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |            |
| 2.2.15     | Практический курс китайского языка, уровень B2  |            |
| 2.2.16     | Практический курс испанского языка, уровень B2  |            |
| 2.2.17     | Практический курс немецкого языка, уровень B2   |            |
| 2.2.18     | Практический курс французского языка, уровень B2  |            |
| 2.2.19     | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы   |            |

|        |  |
|--------|--|
| 2.2.20 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.2.21 | Стилистический анализ текста   |
| 2.2.22 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений                                      |

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

|   |  |
|---|--|
| <b>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</b>   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| ОПК-3-32  | Знать языковые клише, используемые в профессиональной устной и письменной коммуникации на английском языке   |
| ОПК-3-31  | Знать особенности официального, нейтрального и неофициального регистров на английском языке  |
| <b>ОПК-4: Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>  |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| ОПК-4-32  | Знать нормы поведения, принятые в англоязычном профессиональном социуме, основные модели социальных ситуаций и сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации на английском языке |
| <b>ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия</b>  |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| ПК-3-31   | Знать языковые формы и структуры профессионального устного и письменного общения на русском языке и на английском языке на уровне C1+ при реализации межкультурного взаимодействия               |
| <b>ОПК-4: Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>  |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| ОПК-4-31  | Знать культуру устной и письменной речи  |
| <b>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</b>   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| ОПК-3-33  | Знать принципы эффективного осуществления обмена информацией   |
| <b>ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| ОПК-1-31  | Знать понятие коммуникативного контекста, его составляющих и дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания на английском языке  |
| ОПК-1-32  | Знать основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания на английском языке, композиционные элементы текста                     |
| <b>ОПК-4: Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>  |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| ОПК-4-33  | Знать разнообразные языковые средства английского языка для специальных (профессиональных) целей   |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| ОПК-4-У2  | Уметь выбирать сценарии взаимодействия участников межкультурной профессиональной коммуникации с учетом этических и нравственных норм поведения англоязычного социума                             |
| ОПК-4-У1  | Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь   |
| ОПК-4-У3  | Уметь выбирать разнообразные языковые средства для формулирования высказываний на английском языке   |
| <b>ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</b> |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |

|   |
|---|
| ОПК-1-У1 Уметь выбирать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания на английском языке в соответствии с заданным коммуникативным контекстом  |
| ОПК-1-У3 Уметь применять знания из разных областей при моделировании ситуаций контактов с представителями различных культур на английском языке на уровне С1+   |
| ОПК-1-У2 Уметь выбирать способ выражения семантической, коммуникативной и структурной преобладности между частями высказывания на английском языке в соответствии с данной ситуацией  |
| <b>ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия</b>  |
| <b>Уметь:</b>   |
| ПК-3-У1 Уметь адекватно использовать средства текстовой связи для создания логичного и композиционно правильного устного и письменного высказывания на уровне С1+ при реализации межкультурного взаимодействия  |
| <b>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</b>   |
| <b>Уметь:</b>   |
| ОПК-3-У2 Уметь выбирать соответствующие коммуникативной ситуации языковые клише в устной и письменной речи на английском языке в профессиональной сфере   |
| ОПК-3-У1 Уметь выбирать официальный, нейтральный и неофициальный регистры в соответствии с заданной ситуацией общения на английском языке   |
| <b>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>   |
| <b>Владеть:</b>   |
| ОПК-4-В2 Владеть этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в англоязычном профессиональном социуме  |
| ОПК-4-В3 Владеть способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства для выражения релевантной информации в профессиональном английском языке (английском языке для специальных целей)   |
| <b>ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия</b>  |
| <b>Владеть:</b>   |
| ПК-3-В1 Владеть разнообразными языковыми средствами уровня С1+ в соответствии с целью и ситуацией профессионально-ориентированного общения при реализации межкультурного взаимодействия   |
| <b>ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</b> |
| <b>Владеть:</b>   |
| ОПК-1-В2 Владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преобладности между композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями на английском языке  |
| ОПК-1-В1 Владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания на английском языке в соответствии с определенным коммуникативным контекстом   |
| <b>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</b>   |
| <b>Владеть:</b>   |
| ОПК-3-В1 Владеть особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения на английском языке  |
| <b>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>   |
| <b>Владеть:</b>   |
| ОПК-4-В1 Владеть навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики; основами речевой профессиональной культуры  |
| <b>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</b>   |
| <b>Владеть:</b>   |
| ОПК-3-В2 Владеть навыком уместного использования языковых клише в устной и письменной речи на английском языке в профессиональной сфере   |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                           | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций  | Литература и эл. ресурсы | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
|-------------|---|----------------|-------|---|--------------------------|------------|----|--------------------|
|             | <b>Раздел 1. Раздел 1: Technology in Use and Engineering Design</b> |                |       |   |                          |            |    |                    |
| 1.1         | Intro Class /Пр/  | 5              | 2     | ОПК-4-33<br>ОПК-4-32<br>ОПК-4-31 ПК-3-31<br>ОПК-3-31<br>ОПК-3-32<br>ОПК-3-33<br>ОПК-1-31<br>ОПК-1-32  | Л1.1Л2.1                 |            |    |                    |
| 1.2         | Technology in Use /Пр/  | 5              | 14    | ОПК-4-31<br>ОПК-4-32<br>ОПК-4-33<br>ОПК-4-У1<br>ОПК-4-У2<br>ОПК-4-У3<br>ОПК-3-33<br>ОПК-3-31<br>ОПК-3-32<br>ОПК-3-У1<br>ОПК-3-У2<br>ОПК-1-32<br>ОПК-1-31<br>ОПК-1-У1<br>ОПК-1-У2<br>ОПК-1-У3 ПК-3-31<br>ПК-3-У1 | Л1.1Л2.1<br>Э1           |            |    | P1,P5              |
| 1.3         | Engineering Design /Пр/   | 5              | 12    | ОПК-4-31<br>ОПК-4-32<br>ОПК-4-33<br>ОПК-4-У1<br>ОПК-4-У2<br>ОПК-4-У3<br>ОПК-3-31<br>ОПК-3-33<br>ОПК-3-32<br>ОПК-3-У1<br>ОПК-3-У2<br>ОПК-1-31<br>ОПК-1-32<br>ОПК-1-У1<br>ОПК-1-У2<br>ОПК-1-У3 ПК-3-31<br>ПК-3-У1 | Л1.1Л2.1<br>Э1           |            |    | P1,P5              |
| 1.4         | Задания на самостоятельную работу в рамках Раздела 1 /Ср/           | 5              | 2     | ОПК-4-У3<br>ОПК-3-У2 ПК-3-У1<br>ОПК-4-33<br>ОПК-3-32<br>ПК-3-31   | Л1.1Л2.1<br>Э1           |            |    | P1                 |

|     |  |   |    |   |                |  |  |          |
|-----|--|---|----|---|----------------|--|--|----------|
| 1.5 | Практические задания для Раздела 1 на LMS: Writing & Discussion Assignments /Ср/ | 5 | 4  | ОПК-4-У1<br>ОПК-4-У2<br>ОПК-4-У3<br>ОПК-3-У1<br>ОПК-3-У2<br>ОПК-1-У1<br>ОПК-1-У2<br>ОПК-1-У3 ПК<br>-3-У1 ОПК-4-31<br>ОПК-4-32<br>ОПК-4-33<br>ОПК-3-31<br>ОПК-3-33<br>ОПК-3-32<br>ОПК-1-31<br>ОПК-1-32 ПК-3-31   | Л1.1Л2.1<br>Э1 |  |  | P1,P3,P4 |
|     | <b>Раздел 2. Раздел 2: Materials, Components and Assemblies</b>                  |   |    |   |                |  |  |          |
| 2.1 | Materials Technology /Пр/  | 5 | 14 | ПК-3-31 ПК-3-У1<br>ОПК-1-31<br>ОПК-1-32<br>ОПК-1-У1<br>ОПК-1-У2<br>ОПК-1-У3<br>ОПК-4-33<br>ОПК-4-32<br>ОПК-4-31<br>ОПК-4-У1<br>ОПК-4-У2<br>ОПК-4-У3<br>ОПК-3-31<br>ОПК-3-33<br>ОПК-3-32<br>ОПК-3-У1<br>ОПК-3-У2 | Л1.1Л2.1<br>Э1 |  |  | P1,P5    |
| 2.2 | Componetns and Assemblies /Пр/   | 5 | 14 | ОПК-4-У1<br>ОПК-4-У2<br>ОПК-4-У3<br>ОПК-3-У1<br>ОПК-3-У2<br>ОПК-1-У1<br>ОПК-1-У2<br>ОПК-1-У3 ПК<br>-3-У1 ОПК-4-31<br>ОПК-4-33<br>ОПК-4-32<br>ОПК-3-31<br>ОПК-3-32<br>ОПК-3-33<br>ОПК-1-31<br>ОПК-1-32 ПК-3-31   | Л1.1Л2.1<br>Э1 |  |  | P1,P5,P6 |
| 2.3 | Задания на самостоятельную работу в рамках Раздела 2 /Ср/                        | 5 | 2  | ОПК-4-33<br>ОПК-4-У3<br>ОПК-3-32<br>ОПК-3-У2 ПК<br>-3-31 ПК-3-У1  | Л1.1Л2.1<br>Э1 |  |  | P1       |

|     |  |   |    |   |                |  |  |          |
|-----|--|---|----|---|----------------|--|--|----------|
| 2.4 | Практические задания для Раздела 2 на LMS: Writing & Discussion Assignments /Ср/ | 5 | 4  | ПК-3-У1 ПК-3-31<br>ОПК-1-У3<br>ОПК-1-У2<br>ОПК-1-У1<br>ОПК-1-32<br>ОПК-1-31<br>ОПК-3-У2<br>ОПК-3-У1<br>ОПК-3-33<br>ОПК-3-32<br>ОПК-3-31<br>ОПК-4-У3<br>ОПК-4-У2<br>ОПК-4-У1<br>ОПК-4-33<br>ОПК-4-32<br>ОПК-4-31 | Л1.1Л2.1<br>Э1 |  |  | P1,P3,P4 |
|     | <b>Раздел 3. Раздел 3: From Breaking Point to Technical Development</b>          |   |    |   |                |  |  |          |
| 3.1 | Breaking Point /Пр/  | 5 | 13 | ОПК-4-33<br>ОПК-4-У1<br>ОПК-4-У2<br>ОПК-4-У3<br>ОПК-3-32<br>ОПК-3-У1<br>ОПК-3-У2<br>ОПК-1-У1<br>ОПК-1-У2<br>ОПК-1-32<br>ОПК-1-У3 ПК-3-У1 ПК-3-31  | Л1.1Л2.1<br>Э1 |  |  | P1,P5    |
| 3.2 | Technical Development /Пр/   | 5 | 13 | ОПК-4-33<br>ОПК-4-У1<br>ОПК-4-У2<br>ОПК-4-У3<br>ОПК-3-32<br>ОПК-3-У1<br>ОПК-3-У2<br>ОПК-1-32<br>ОПК-1-У1<br>ОПК-1-У2<br>ОПК-1-У3 ПК-3-31 ПК-3-У1  | Л1.1Л2.1<br>Э1 |  |  | P1,P5    |
| 3.3 | Задания на самостоятельную работу в рамках Раздела 3 /Ср/                        | 5 | 2  | ОПК-4-33<br>ОПК-4-У3<br>ОПК-3-32<br>ОПК-3-У2 ПК-3-31 ПК-3-У1  | Л1.1Л2.1<br>Э1 |  |  | P1       |
| 3.4 | Практические задания для Раздела 3 на LMS: Writing & Discussion Assignments /Ср/ | 5 | 2  | ОПК-4-33<br>ОПК-4-У3<br>ОПК-4-У2<br>ОПК-4-У1<br>ОПК-3-32<br>ОПК-3-У1<br>ОПК-3-У2<br>ОПК-1-32<br>ОПК-1-У1<br>ОПК-1-У2<br>ОПК-1-У3 ПК-3-31 ПК-3-У1  | Л1.1Л2.1<br>Э1 |  |  | P1,P3,P4 |
|     | <b>Раздел 4. Раздел 4: Theory and Practice and Control</b>                       |   |    |   |                |  |  |          |

|     |  |   |    |  |                |  |  |          |
|-----|--|---|----|--|----------------|--|--|----------|
| 4.1 | Monitoring and Control /Пр/  | 5 | 13 | ОПК-4-У1<br>ОПК-4-У2<br>ОПК-4-У3<br>ОПК-4-В1<br>ОПК-4-В3<br>ОПК-3-У1<br>ОПК-3-У2<br>ОПК-3-В1<br>ОПК-1-У1<br>ОПК-1-У2<br>ОПК-1-У3 ПК<br>-3-У1   | Л1.1Л2.1<br>Э1 |  |  | P1,P5    |
| 4.2 | Theory and Practice /Пр/   | 5 | 13 | ОПК-4-У1<br>ОПК-4-У2<br>ОПК-4-У3<br>ОПК-4-В1<br>ОПК-4-В3<br>ОПК-3-У1<br>ОПК-3-У2<br>ОПК-3-В1<br>ОПК-1-У2<br>ОПК-1-У1<br>ОПК-1-У3 ПК<br>-3-У1   | Л1.1Л2.1<br>Э1 |  |  | P1,P5    |
| 4.3 | Задания на самостоятельную работу в рамках Раздела 4 /Ср/                        | 5 | 2  | ОПК-4-33<br>ОПК-4-У3<br>ОПК-3-32<br>ОПК-3-У2 ПК<br>-3-31 ПК-3-У1   | Л1.1Л2.1<br>Э1 |  |  | P1       |
| 4.4 | Практические задания для Раздела 4 на LMS: Writing & Discussion Assignments /Ср/ | 5 | 2  | ОПК-4-У1<br>ОПК-4-У2<br>ОПК-4-В1<br>ОПК-4-У3<br>ОПК-4-В3<br>ОПК-3-У1<br>ОПК-3-У2<br>ОПК-3-В1<br>ОПК-1-У1<br>ОПК-1-У2<br>ОПК-1-У3 ПК<br>-3-У1   | Л1.1Л2.1<br>Э1 |  |  | P1,P3,P4 |
|     | <b>Раздел 5. Раздел 5: Pushing the Boundaries</b>                                |   |    |  |                |  |  |          |
| 5.1 | Procedures and Precautions /Пр/  | 5 | 12 | ОПК-1-У1<br>ОПК-1-У2<br>ОПК-1-У3<br>ОПК-3-У1<br>ОПК-3-У2<br>ОПК-3-В1<br>ОПК-3-В2<br>ОПК-1-В1<br>ОПК-1-В2<br>ОПК-4-В3<br>ОПК-4-В2<br>ОПК-4-В1<br>ОПК-4-У3<br>ОПК-4-У2<br>ОПК-4-У1 ПК<br>-3-У1 ПК-3-В1 | Л1.1Л2.1<br>Э1 |  |  | P5,P1    |

|     |   |   |    |  |                |  |     |          |
|-----|---|---|----|--|----------------|--|-----|----------|
| 5.2 | Pushing the Boundaries /Пр/   | 5 | 12 | ОПК-4-У1<br>ОПК-4-У2<br>ОПК-4-У3<br>ОПК-4-В1<br>ОПК-4-В2<br>ОПК-4-В3<br>ОПК-3-У1<br>ОПК-3-У2<br>ОПК-3-В1<br>ОПК-3-В2<br>ОПК-1-У1<br>ОПК-1-У2<br>ОПК-1-У3<br>ОПК-1-В1<br>ОПК-1-В2 ПК-3-У1 ПК-3-В1 | Л1.1Л2.1<br>Э1 |  |     | P5,P1    |
| 5.3 | Задания на самостоятельную работу в рамках Раздела 5 /Ср/                       | 5 | 2  | ОПК-4-33<br>ОПК-4-У3<br>ОПК-3-32<br>ОПК-3-У2 ПК-3-У1 ПК-3-31   | Л1.1Л2.1<br>Э1 |  |     | P1       |
| 5.4 | Практические задания для Раздела 5 на LMS: Writing & Discussion Assignment /Ср/ | 5 | 2  | ОПК-4-У1<br>ОПК-4-У2<br>ОПК-4-У3<br>ОПК-4-В1<br>ОПК-4-В2<br>ОПК-4-В3<br>ОПК-3-У1<br>ОПК-3-У2<br>ОПК-3-В1<br>ОПК-3-В2<br>ОПК-1-У1<br>ОПК-1-У3<br>ОПК-1-У2<br>ОПК-1-В1<br>ОПК-1-В2 ПК-3-У1 ПК-3-В1 | Л1.1Л2.1<br>Э1 |  |     | P1,P3,P4 |
| 5.5 | Презентация проекта /Пр/  | 5 | 2  | ОПК-4-В1<br>ОПК-4-В2<br>ОПК-4-В3<br>ОПК-3-В1<br>ОПК-3-В2<br>ОПК-1-В1<br>ОПК-1-В2 ПК-3-В1   | Э1             |  | КМ2 | P2       |
| 5.6 | Подготовка и написание письменной части проекта /Ср/                            | 5 | 2  | ОПК-4-В1<br>ОПК-4-В2<br>ОПК-4-В3<br>ОПК-3-В1<br>ОПК-3-В2<br>ОПК-1-В1<br>ОПК-1-В2 ПК-3-В1   | Л1.1Л2.1<br>Э1 |  | КМ2 | P1,P2    |
| 5.7 | Собеседование по тематическому словарю по разделам курса /Пр/                   | 5 | 2  | ОПК-4-У3<br>ОПК-4-В3<br>ОПК-3-У2<br>ОПК-3-В2 ПК-3-У1 ПК-3-В1   | Э1             |  | КМ1 |          |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

| Код КМ | Контрольное мероприятие | Проверяемые индикаторы компетенций | Вопросы для подготовки |
|--------|-------------------------|------------------------------------|------------------------|
|--------|-------------------------|------------------------------------|------------------------|

| КМ1   | Собеседование по тематическому словарю по разделам курса | ОПК-4-33;ОПК-4-У3;ОПК-4-В3;ОПК-3-32;ОПК-3-У2;ОПК-3-В2;ПК-3-31;ПК-3-В1;ПК-3-У1  | Проверка наличия словаря, сформированного по образцу, предложенному преподавателем.<br>Проверка степени владения и умения пользоваться лексическими единицами (например, дать определение слову/ словосочетанию, подобрать синонимы, составить предложение или связный текст с предложенными словарными единицами из списка, предоставленного студентом)<br>Минимальное количество словарных единиц - 100.  |
|---|--|--|---|
| КМ2   | Проект   | ОПК-4-В1;ОПК-4-В2;ОПК-4-В3;ОПК-3-В1;ОПК-3-В2;ОПК-1-В1;ОПК-1-В2;ПК-3-В1   | Проект состоит из двух частей - устной (представление проекта и обсуждение в классе) и письменной (написание текста в формате report на основании устной презентации проекта). Студенты самостоятельно выбирают тему проекта из ранее изученных в курсе тем.<br>Подготовка к проекту, подготовка визуальной составляющей и презентация осуществляются в мини-группе (2-4 человека), письменная часть готовится каждым студентом самостоятельно. Каждая часть проекта оценивается отдельно (по 5 баллов).  |
| <b>5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)</b> |  |  |   |
| Код работы  | Название работы  | Проверяемые индикаторы компетенций   | Содержание работы   |
| Р1  | Тематический словарь по разделам курса                   | ОПК-4-33;ОПК-4-У3;ОПК-4-В3;ОПК-3-32;ОПК-3-У2;ОПК-3-В2;ПК-3-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1  | Ведение тематического словаря (Vocabulary book) по всем разделам курса.<br>В ходе освоения дисциплины студенты, выполняя упражнения по закреплению языкового материала, составляют словарь с указанием контекста и образцами использования слов/словосочетаний в речи. Данный словарь должен быть использован при подготовке письменных работ по теме каждого раздела (Writing), при подготовке презентации проектной деятельности и/ или устного ответа (Speaking), при обсуждении просмотренного видео или прочитанной статьи (Discussion) и выполнении текущих лексических и лексико-грамматических заданий и заданий на перевод (на усмотрение преподавателя), а также при подготовке устной части экзамена (Speaking). |
| Р2  | Проект   | ОПК-4-В1;ОПК-4-В2;ОПК-4-В3;ОПК-3-В2;ОПК-3-В1;ОПК-1-В1;ОПК-1-В2;ПК-3-В1   | Проект состоит из двух частей - устной (представление проекта и обсуждение в классе) и письменной (написание текста в формате report на основании устной презентации проекта). Студенты самостоятельно выбирают тему проекта из ранее изученных в курсе тем.<br>Подготовка к проекту, подготовка визуальной составляющей и презентация осуществляются в мини-группе (2-4 человека), письменная часть готовится каждым студентом самостоятельно. Каждая часть проекта оценивается отдельно (по 5 баллов).  |
| Р3  | Письменная работа № 1-9                                  | ОПК-4-31;ОПК-4-33;ОПК-4-У1;ОПК-4-У3;ОПК-3-31;ОПК-3-32;ОПК-3-33;ОПК-3-У1;ОПК-3-У2;ОПК-3-В2;ОПК-3-В1;ОПК-1-32;ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-У2;ОПК-1-У3;ПК-3-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1;ОПК-1-В2;ОПК-1-В1;ОПК-4-В3 | Выполнение заданий для самостоятельной проработки.<br>Writing 1.1 - 5.1: требуется создать тексты различных жанров (статья, отчет, краткий реферат, письмо-предложение, описание процесса, рекомендация, бриф) согласно темам изучаемых модулей.<br>Обязательное требование - использование изучаемой специальной лексики. Объем от 150 до 600 слов в зависимости от задания.   |

|    |                       |  |   |
|----|-----------------------|--|---|
| P4 | Дискуссия № 1-7       | ОПК-4-31;ОПК-4-32;ОПК-4-33;ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-4-У3;ОПК-4-В1;ОПК-4-В2;ОПК-4-В3;ОПК-3-31;ОПК-3-32;ОПК-3-33;ОПК-3-У1;ОПК-3-У2;ОПК-3-В1;ОПК-3-В2;ОПК-1-31;ОПК-1-32;ОПК-1-У1;ОПК-1-У2;ОПК-1-У3;ОПК-1-В1;ОПК-1-В2;ПК-3-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1 | Углубленное обсуждение разбираемых в каждом модуле тем в формате дискуссии. Discussion 1.1 - 5.1. Требуется высказать свою точку зрения на просмотренное видео или презентацию, прочитанные тексты (например, статьи) или на предложенную тему в рамках текущего модуля и прокомментировать позиции одногруппников. Обязательное требование - использование изучаемой специальной лексики. Объем основного текста от 200 до 450 слов, комментарии должны быть по существу и достаточно объемны. |
| P5 | Устный ответ № 1 - 10 | ОПК-4-31;ОПК-4-32;ОПК-4-33;ОПК-4-У1;ОПК-4-У2;ОПК-4-У3;ОПК-4-В1;ОПК-4-В2;ОПК-4-В3;ОПК-3-31;ОПК-3-32;ОПК-3-33;ОПК-3-У1;ОПК-3-У2;ОПК-3-В1;ОПК-3-В2;ОПК-1-31;ОПК-1-32;ОПК-1-У1;ОПК-1-У2;ОПК-1-У3;ОПК-1-В1;ОПК-1-В2;ПК-3-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1 | Подготовленное высказывание по темам изучаемых модулей (с минимальной опорой на текст или без нее, с возможным сопровождением в виде слайдов, картинок, постеров в зависимости от задания). Speaking 1.1 - 5.1. Может выполняться индивидуально и в группах, обязательное требование - использование изучаемой специальной лексики.   |
| P6 | Видео-инструкция      | ОПК-4-У2;ОПК-4-У3;ОПК-4-У1;ОПК-3-У1;ОПК-3-У2;ОПК-1-У2;ОПК-1-У1;ОПК-1-У3;ПК-3-У1  | Задание для модуля 2 (Materials, Components and Assemblies) Записать видео-инструкцию или мастер-класс (Tutorial) длительностью от полутора до трех минут на котором студент выполняет сборку предмета, детали или объекта. Обязательно использование не менее 12 лексических единиц модуля 2.  |

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен включает в себя устную и письменную части.

Каждая часть экзамена оценивается в соответствии со своей шкалой оценки (см. приложение).

Для получения положительной оценки, минимальное количество баллов, набранное на экзамене, в сумме должно составлять 16. Максимально возможное количество баллов равно 30.

Письменная часть (Writing) оценивается по следующим критериям (каждый по 2-балльной шкале):

- Содержание (Content)
- Коммуникативное достижение (Communicative Achievement)
- Организация текста (Organisation)
- Языковое оформление (Language)

Отдельно по шкале от 0-3 баллов оценивается подготовка конспекта и словника к письменной части (Notes). Этот балл суммируется с баллами за письменную часть.

Устная часть (Speaking):

Первое задание выполняется индивидуально и оценивается по 5 критериям (максимум 7 баллов):

- Содержание высказывания (Global Achievement)
- Дискурсивная компетентность (адекватность, связность, логичность речи) (Discourse Management and Organisation)
- Грамматика (диапазон и адекватность использования) (Grammatical Resource)
- Лексика (диапазон и адекватность использования) (Lexical Resource)
- Произношение (звуки и интонация) (Pronunciation)

Второе задание выполняется в паре или тройке и оценивается по 6 критериям (максимум 8 баллов):

- Содержание высказывания (Global Achievement)
- Дискурсивная компетентность (адекватность, связность, логичность речи) (Discourse Management and Organisation)
- Грамматика (диапазон и адекватность использования) (Grammatical Resource)
- Лексика (диапазон и адекватность использования) (Lexical Resource)
- Произношение (звуки и интонация) (Pronunciation)
- Взаимодействие с партнёром (Interactive Communication)

Образец билета, подробные критерии оценивания, пример письменного задания и примерный список вопросов к устной части находятся в приложении.

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

- 51 - 69 % - удовлетворительно
- 70 - 84% - хорошо
- 85 - 100% - отлично

Семестровый балл - минимум 36

Экзаменационный балл - минимум 16

Работа в семестре - 70 баллов:

- выполнение письменных заданий (Writing), выступления с презентациями и устные ответы (Speaking), участие в дискуссиях (Discussion), выполнение текущих заданий на аудирование, чтение, письмо, говорение, выполнение лексических и лексико-грамматических заданий и заданий на перевод - 50 баллов;
  - тематический словарь (Vocabulary Book) - 10 баллов;
  - финальный проект - 10 баллов.
- Экзамен - 30 баллов

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                          | Библиотека       | Издательство, год                           |
|------|---------------------|-----------------------------------|------------------|---|
| Л1.1 | Ibbotson M.         | Cambridge english for engineering | Библиотека МИСиС | Cambridge: Cambridge University Press, 2008 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Библиотека       | Издательство, год                           |
|------|---------------------|--|------------------|---|
| Л2.1 | Ibbotson M.         | Professional English in Use: Engineering Technical English for Professionals | Библиотека МИСиС | Cambridge: Cambridge University Press, 2014 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|   |  |   |
|---|--|---|
| Э1  | Английский язык для специальных целей (LMS Canvas)   | <a href="https://lms.misis.ru/">https://lms.misis.ru/</a> |
| <b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>  |  |   |
| П.1   | LMS Canvas   |   |
| <b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b> |  |   |
| И.1   | Журналы Кембриджского университета (Cambridge University Press) URL: <a href="https://www.cambridge.org/core">https://www.cambridge.org/core</a> |   |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> |  |  |
|---|--|--|
| Ауд.  | Назначение   | Оснащение  |
| Читальный зал №3 (Б)                          |  | комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus. |
| Читальный зал №4 (Б)                          |  | комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета  |
| Читальный зал электронных ресурсов            |  | комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.   |
| Любой корпус<br>Учебная аудитория             | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий: | доска, комплект учебной мебели на 30 посадочных мест   |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>  |
|--|
| <p>Дисциплина имеет практико-ориентированную направленность.</p> <p>Учебные занятия строятся на сочетании коммуникативной методики и лексического подхода.</p> <p>Для достижения требуемого ОС ВО НИТУ «МИСиС» уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных компетенций студент должен пройти подготовку с применением традиционных и инновационных форм и технологий обучения (смешанное обучение).</p> <p>В ходе обучения по дисциплине студенты, выполняя упражнения по закреплению языкового материала, составляют словарь с указанием контекста и образцами использования слов/словосочетаний и т.п. в речи. Данный словарь должен быть использован при подготовке письменных работ по теме каждого раздела (Writing), при устных ответах, презентациях и проектной деятельности по тематике разделов (Speaking), при обсуждениях просмотренного видео или прочитанной статьи (Discussion), а также при написании письменной и подготовке устной частей экзамена.</p> <p>Экзамен состоит из двух частей: письменной (Writing) и устной (Speaking) результаты студентов должны быть выше 50%.</p> |