

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.09.2023 11:02:04

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Английский язык для профессиональной коммуникации

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

360

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 8

аудиторные занятия

190

зачет с оценкой 7

самостоятельная работа

116

часов на контроль

54

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		9			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	102	102	88	88	190	190
Итого ауд.	102	102	88	88	190	190
Контактная работа	102	102	88	88	190	190
Сам. работа	42	42	74	74	116	116
Часы на контроль			54	54	54	54
Итого	144	144	216	216	360	360

Программу составил(и):

*к.ф.н., доцент, Карцева Э.Р.; старший преподаватель, Могунова Е.Е.*

Рабочая программа

**Английский язык для профессиональной коммуникации**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.03.02-БЛГ-23.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.06.2023, протокол № 5-23

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.06.2023, протокол № 5-23

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий**

Протокол от 15.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	получение, закрепление и развитие необходимых автоматизированных коммуникативных навыков, обусловленных профессиональными речевыми (на уровне С1+) и поведенческими моделями.
-----	---

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Академический английский язык
2.1.2	Научно-исследовательская работа
2.1.3	Практический курс китайского языка, уровень В1+
2.1.4	Практический курс испанского языка, уровень В1+
2.1.5	Практический курс немецкого языка, уровень В1+
2.1.6	Практический курс французского языка, уровень В1+
2.1.7	Стилистика
2.1.8	Английский язык в современном мире, уровень С1+
2.1.9	Английский язык для специальных целей, уровень С1+
2.1.10	Лексикология
2.1.11	Практический курс китайского языка, уровень В1
2.1.12	Практический курс английского языка, уровень С1+
2.1.13	Практический курс английского языка, уровень С1++
2.1.14	Практический курс английского языка, уровень С2
2.1.15	Практический курс испанского языка, уровень В1
2.1.16	Практический курс немецкого языка, уровень В1
2.1.17	Практический курс французского языка, уровень В1
2.1.18	Основы теории и практики перевода
2.1.19	Практический курс китайского языка, А2+
2.1.20	Практический курс английского языка, часть 4
2.1.21	Практический курс испанского языка, А2+
2.1.22	Практический курс немецкого языка, А2+
2.1.23	Практический курс французского языка, А2+
2.1.24	Теоретическая грамматика
2.1.25	Деловой русский язык
2.1.26	Основы практической риторики
2.1.27	Практическая грамматика
2.1.28	Практический курс китайского языка, А2
2.1.29	Практический курс английского языка, часть 3
2.1.30	Практический курс испанского языка, А2
2.1.31	Практический курс немецкого языка, А2
2.1.32	Практический курс французского языка, А2
2.1.33	Теоретическая фонетика
2.1.34	Практическая фонетика
2.1.35	Практический курс английского языка, часть 2
2.1.36	Практический курс испанского языка, уровень А1
2.1.37	Практический курс китайского языка, уровень А1
2.1.38	Практический курс немецкого языка, уровень А1
2.1.39	Практический курс французского языка, уровень А1
2.1.40	Введение в языкознание
2.1.41	Древние языки и культуры
2.1.42	Лингвострановедение
2.1.43	Практический курс английского языка, часть 1
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

<b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ</b>
<b>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>
<b>Знать:</b>
ОПК-4-31 основные эффективные стратегии достижения коммуникативных целей высказываний с учетом основных параметров текущего коммуникативного акта в условиях профессионального дискурса (время, место, цели и условия взаимодействия)
<b>ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</b>
<b>Знать:</b>
ОПК-1-31 знать семантические и коммуникативные структурные особенности построения устного/письменного текста с учетом логического построения композиционных элементов текста (высказываний и предложений) при написании критического обзора научной литературы, элементов научного исследования;
<b>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</b>
<b>Уметь:</b>
ОПК-3-У2 уметь в процессе устной и письменной коммуникации адекватно использовать различные языковые средства в зависимости от регистров общения, определяемыми конкретными коммуникативными целями профессионального общения;
<b>ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия</b>
<b>Уметь:</b>
ПК-3-У1 уметь использовать основные конвенциональные особенности построения и способы языковой реализации устной и письменной речи, обусловленной лингвокультурными особенностями современного английского языка в ситуациях межкультурного общения
<b>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>
<b>Уметь:</b>
ОПК-4-У1 уметь использовать типичные сценарии профессионального взаимодействия с представителями англоязычных лингвокультур
<b>ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</b>
<b>Уметь:</b>
ОПК-1-У1 уметь объединять элементы текста и выстраивать их в композиционную структуру;
ОПК-1-У2 уметь использовать разнообразный спектр языковых средств для передачи содержания профессионально-направленного текста в зависимости от дискурсивных практик: презентации, мини-лекции, обсуждения;
<b>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</b>
<b>Уметь:</b>
ОПК-3-У1 уметь комплексно анализировать условия коммуникативной ситуации и, в зависимости от этого, использовать ту или иную модель этикетного поведения
<b>ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-4-В1 владеть основными устными дискурсивными практиками с учетом коммуникативных целей высказывания в форме (монолога, диалога, дискуссий и дебатов);
<b>ПК-3: Способен демонстрировать владение русским и иностранными языками в ситуациях межкультурного общения на основе интеракционных и контекстных знаний, а также осуществлять консультационную деятельность по реализации межкультурного взаимодействия</b>
<b>Владеть:</b>
ПК-3-В1 владеть речевыми устными и письменными конвенциональными навыками, необходимыми для понимания, создания и адаптации текстов и высказываний профессиональной направленности в соответствии с особенностями

лингвокультурными особенностями современного английского языка в ситуациях межкультурного общения
<b>ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-1-В1 владеть семантическими, коммуникативными и композиционными средствами и приемами анализа и построения устного и письменного профессионально-направленного текста (академическое эссе, изложение и аннотирование научной литературы, критический анализ статьи, обзор научного исследования, описание своего академического исследования )
<b>ОПК-3: Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</b>
<b>Владеть:</b>
ОПК-3-В1 владеть приемами адаптации и выбора языковых средств в рамках профессионального общения (лекция, презентация, дискуссия, критический анализ и др)
ОПК-3-В2 владеть основными речевыми формулами этикетного поведения и адекватно использовать их в процессе профессиональной коммуникации

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Семестр 7. Раздел 1. Academic Orientation</b>							
1.1	Тема 1. Study strategies and academic success /Пр/	7	6	ОПК-1-31 ОПК-3-У2 ОПК-4-31 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
1.2	Тема 1. Study strategies and academic success /Ср/	7	4	ОПК-1-31 ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
	<b>Раздел 2. Семестр 7. Раздел 2. Advertising and Critical Thinking</b>							
2.1	Тема 1. Consumer culture and media literacy /Пр/	7	4	ОПК-1-У1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
2.2	Тема 1. Consumer culture and media literacy /Ср/	7	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
2.3	Тема 2. Ethics and advertising. Speaking in a group discussion. /Пр/	7	3	ОПК-1-У2 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
2.4	Тема 2. Ethics and advertising. A group discussion. /Ср/	7	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			

2.5	Тема 3. Writing a summary. Referencing conventions /Пр/	7	6	ОПК-1-У2 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
2.6	Тема 3. Writing a summary. Referencing conventions /Ср/	7	2	ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
	<b>Раздел 3. Семестр 7.</b> <b>Раздел 3. Innovation and Invention</b>							
3.1	Тема 1. Innovation vs. Invention. Asking for and giving clarification in group work /Пр/	7	5	ОПК-1-31 ОПК-1-У2 ОПК-3-У2 ОПК-3-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
3.2	Тема 1. Innovation vs. Invention. Asking for and giving clarification in group work /Ср/	7	2	ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
3.3	Тема 2. Writing summaries form multiple sources. Reference lists conventions /Пр/	7	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
3.4	Тема 2. Writing summaries form multiple sources. Reference lists conventions /Ср/	7	2	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
3.5	Тема 3. Social and economic impacts of inventions /Пр/	7	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
3.6	Тема 3. Social and economic impacts of inventions /Ср/	7	2	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
	<b>Раздел 4. Семестр 7.</b> <b>Раздел 4. Facing Challenges</b>							
4.1	Тема 1. Plants and the bio-based economy. Problem solving /Пр/	7	5	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ14	

4.2	Тема 1. Plants and the bio-based economy. Problem solving /Cp/	7	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
4.3	Тема 2. GM foods /Пр/	7	6	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
4.4	Тема 2. GM foods /Cp/	7	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
4.5	Тема 3. Developing an argument. Style in academic writing /Пр/	7	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
4.6	Тема 3. Developing an argument. Style in academic writing /Cp/	7	2	ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
	<b>Раздел 5. Семестр 7. Раздел 5. IT in Education and Business</b>							
5.1	Тема 1. Laptop use in higher education /Пр/	7	6	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В2 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
5.2	Тема 1. Laptop use in higher education /Cp/	7	2	ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
5.3	Тема 2. Presentation practice (introducing presentations; producing slides) /Пр/	7	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
5.4	Тема 2. Presentation practice /Cp/	7	3	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
5.5	Тема 3. Writing a research proposal. Reasons for referencing /Пр/	7	6	ОПК-1-У1 ОПК-3-У2 ОПК-4-31 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			

5.6	Тема 3. Writing a research proposal. Reasons for referencing /Cp/	7	6	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
	<b>Раздел 6. Семестр 7. Раздел 6. Culture, Science and Society</b>							
6.1	Тема 1. Culture: a vehicle for development. Presentation practice. /Пр/	7	5	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			P6
6.2	Тема 1. Culture: a vehicle for development. Presentation practice. /Cp/	7	1	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
6.3	Тема 2. The influences on the general public's understanding of science and scientists. Evaluating sources of information. Primary and secondary sources /Пр/	7	5	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			KM6
6.4	Тема 2. The influences on the general public's understanding of science and scientists. Evaluating sources of information. Primary and secondary sources /Cp/	7	1	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-У2 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
6.5	Тема 3. Research paper: writing an introduction /Пр/	7	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			KM17
6.6	Тема 3. Research paper: writing an introduction 2 /Cp/	7	1	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-3-В2 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
	<b>Раздел 7. Семестр 7. Раздел 7. Ways of Studying in Higher Education</b>							

7.1	Тема 1. Where does the time go? Relationship between research findings /Пр/	7	5	ОПК-1-31 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ15	
7.2	Тема 1. Where does the time go? Relationship between research findings /Ср/	7	1	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
7.3	Тема 2. How to read efficiently in higher education. Presenting and explaining results in charts /Пр/	7	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ7	
7.4	Тема 2. How to read efficiently in higher education. Presenting and explaining results in charts /Ср/	7	1	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
7.5	Тема 3. Writing a literature review. Paraphrasing and quotations conventions /Пр/	7	4	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
7.6	Тема 3. Writing a literature review. Paraphrasing and quotations conventions /Ср/	7	1	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
	<b>Раздел 8. Семестр 7.</b> <b>Раздел 8. Marketing and Consumers</b>							
8.1	Тема 1. Research paper: methods section /Пр/	7	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			Р17

8.2	Тема 1. Research paper: methods section /Cp/	7	3	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
8.3	Тема 1. Research paper: methods section /Пр/	7	2	ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
	<b>Раздел 9. Семестр 8.</b> <b>Раздел 9. Criminology</b>							
9.1	Тема 1. Linguistics and criminology. Forensic handwriting analysis /Пр/	8	10	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
9.2	Тема 1. Linguistics and criminology. Forensic handwriting analysis /Cp/	8	8	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э2			
9.3	Тема 2. Presentation practice: strategies for question-answer stage /Пр/	8	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
9.4	Тема 2. Presentation practice: strategies for question-answer stage /Cp/	8	7	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э2			
9.5	Тема 3. Research paper: results section. Organising information in texts /Пр/	8	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
9.6	Тема 3. Research paper: results section. Organising information in texts /Cp/	8	7	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э2			

	<b>Раздел 10. Семестр 8.</b> <b>Раздел 10. Families and Relationships</b>							
10.1	Тема 1. Extended family vs nuclear family /Пр/	8	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
10.2	Тема 1. Extended family vs nuclear family /Ср/	8	8	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э2			
10.3	Тема 2. Understanding the writer's opinion. Writing a critique /Пр/	8	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
10.4	Тема 2. Understanding the writer's opinion. Writing a critique /Ср/	8	8	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э2			
10.5	Тема 3. Research paper: discussion section /Пр/	8	8	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
10.6	Тема 3. Research paper: discussion section //Portfolio: тематический словарь /Ср/	8	8	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э2			
	<b>Раздел 11. Семестр 8.</b> <b>Раздел 11. Communicating Science</b>							

11.1	Тема 1. Hot issues in science communication /Пр/	8	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
11.2	Тема 1. Hot issues in science communication /Ср/	8	10	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э2			
11.3	Тема 2. Writing a summary /Пр/	8	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
11.4	Тема 2. Writing a summary /Ср/	8	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э2			
11.5	Тема 3. Research paper presentation // Индивидуальная презентация /Пр/	8	10	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-3-У2 ОПК-3-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1			
11.6	Тема 3. Research paper presentation /Ср/	8	8	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-В1 ПК-3-У1 ПК-3-В1	Л1.1Л2.1 Э2			

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Групповая презентация. Group Presentations	ОПК-3-У1;ОПК-3-У2;ОПК-3-В1;ОПК-3-В2	<p>Подготовьте групповое устное представление (по 2-3 человека) различных общепрофессиональных проблем</p> <p>Примерные темы:          The message we live by (advertising, news, political shows etc.)          Computers to match man in the near future/ Innovative approaches in education and sciences          Current issues (political, social, health etc. )          Developments in linguistics (remarkable theories of the XX century)          Language and communication          Teacher development/Interpreting and translating          Language acquisition and learning (teaching a language)          Linguistics in the modern world</p>
КМ2	Индивидуальная презентация. Individual Presentations (research)	ОПК-4-В1;ОПК-3-В1;ОПК-3-У2	Представьте свое научного исследования в устной форме с учетом всех конвенциональных особенностей построения презентации и научного исследования
КМ3	Дискуссия. Discussion 1	ОПК-3-В2;ОПК-3-В1;ОПК-3-У2;ОПК-4-В1;ОПК-4-31;ПК-3-У1;ПК-3-В1	<p>В формате дискуссии обсудите заданную тему</p> <p>Примерные темы:          New trends in advertising          Global challenges          National identity vs Language identity/ English as a lingua franca</p>
КМ4	Спонтанная речь. Impromptu Speech	ОПК-4-31;ОПК-4-В1;ОПК-3-У1;ОПК-3-В1;ПК-3-У1;ПК-3-В1	<p>В формате спонтанной речи изложите свое мнение по одной из предложенных тем</p> <p>Примерные темы:          - Pandemic          - Climate Catastrophe          - World Population          - GMOs,          - Artificial Intelligence,          - Ageing,          - Disappearing Languages</p>
КМ5	Дискуссия. Discussion 2	ОПК-3-В1;ОПК-3-В2;ОПК-3-У2;ОПК-4-31;ОПК-4-В1;ПК-3-У1;ПК-3-В1	<p>В формате дискуссии обсудите заданную тему</p> <p>Примерные темы:          New trends in advertising          Global challenges          National identity vs Language identity/ English as a lingua franca</p>
КМ6	Аналитический обзор текста. Article Review	ОПК-4-В1;ОПК-3-У2;ОПК-3-В1	Прочитайте текст, проанализируйте его с использованием стратегий по аналитическому обзору текста, представьте аналитический обзор в устной форме
КМ7	Дискуссия. Discussion 3	ОПК-4-31;ОПК-4-В1;ОПК-3-В1;ОПК-3-В2;ОПК-3-У2;ПК-3-У1;ПК-3-В1	<p>В формате дискуссии обсудите заданную тему</p> <p>Примерные темы:          New trends in advertising          Global challenges          National identity vs Language identity/ English as a lingua franca</p>
КМ8	Письменная работа. Summary from multiple sources	ОПК-3-У2;ОПК-3-В1;ОПК-3-В2	Прочитайте предложенные академические тексты, проанализируйте их, напишите краткое изложение на основе прочитанных текстов, объединяя элементы текста и выстраивая их в композиционную структуру
КМ9	Письменная работа. Research Proposal	ОПК-3-У2	Изложите концепцию своего научного исследования с учетом логического построения композиционных элементов данного типа текста
КМ10	Письменная работа. Introduction	ОПК-3-У2	Изложите введение к своему научному исследованию с учетом логического построения композиционных элементов данного типа текста
КМ11	Письменная работа. Literature Review	ОПК-3-В1;ОПК-3-У2	Изложите критический обзор научной литературы по теме своего научного исследования с учетом логического построения композиционных элементов данного типа текста

КМ12	Лексический тест 1	ОПК-3-В1	По разделам 1-4  Примерные вопросы: Дайте определение лексической единиц Измените морфологическую структуру данной единицы Используйте данную единицу в контексте предложения Предложите варианты соответствия данной единицы на русском языке Назовите синонимы и антонимы
КМ13	Лексический тест 2	ОПК-3-В1	По разделам 5-8  Примерные вопросы: Дайте определение лексической единиц Измените морфологическую структуру данной единицы Используйте данную единицу в контексте предложения Предложите варианты соответствия данной единицы на русском языке Назовите синонимы и антонимы
КМ14	Новостное сообщение. Breaking News	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-У1;ОПК-3-У2;ОПК-3-В1	Изучите предложенные материалы и подготовьте выступление в формате новостного сообщения
КМ15	Video review/podcast	ОПК-4-В1;ОПК-3-У1;ОПК-3-У2;ОПК-3-В1	Изучите представленное видео/подкаст, изложите свое отношение к предложенной проблеме в формате устного выступления  Примерные темы: What Evolution Tells Us About Advertising English as a lingua franca Global challenges
КМ16	Чтение академических текстов	ОПК-4-В1;ОПК-3-У1;ОПК-3-У2;ОПК-3-В1;ОПК-3-В2	Прочитайте предложенный текст, составьте список активной лексики, в формате устного выступления изложите свое мнение по предложенной теме  Примерные темы: Globalisation Gender and Language Global Risks and Challenges
КМ17	Focus on your subject	ОПК-4-В1;ОПК-3-У2;ОПК-3-В1	Найдите примеры научных работ (ВКР, диссертации, статьи) по тематике своих научных интересов, проанализируйте структурные элементы и логическое построение композиционных элементов данного типа текста, изложите результаты анализа в формате устного выступления  Примерные темы: Research proposal Introduction Literature Review
КМ18	Письменная работа. Results Section	ОПК-3-В2;ОПК-3-У2	Изложите результаты своего научного исследования с учетом логического построения композиционных элементов данного типа текста
КМ19	Письменная работа. Critique	ОПК-3-В2;ОПК-3-У2	Прочитайте текст, проанализируйте его с использованием стратегий критического анализа текста, изложите анализ с учетом логического построения композиционных элементов данного типа текста
КМ20	Письменная работа. Research outline	ОПК-3-В2;ОПК-3-У2	Представьте обзор своего научного исследования в письменной форме с учетом логического построения композиционных элементов данного типа текста
КМ21	Профессионально-ориентированный кейс. Case study	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-У1;ОПК-3-У2;ОПК-3-В1;ОПК-3-В2	Подготовьте групповое устное представление (по 2-3 человека) результатов работы над профессионально-ориентированным кейсом

КМ22	Лексический тест 3	ОПК-3-В1	По разделам 9-11 Примерные вопросы: Дайте определение лексической единиц Измените морфологическую структуру данной единицы Используйте данную единицу в контексте предложения Предложите варианты соответствия данной единицы на русском языке Назовите синонимы и антонимы
<b>5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)</b>			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Групповая презентация	ОПК-3-В2;ОПК-3-В1;ОПК-3-У2;ОПК-3-У1	Подготовьте групповое устное представление (по 2-3 человека) различных общепрофессиональных проблем
P2	Индивидуальная презентация	ОПК-4-В1;ОПК-3-В1;ОПК-3-У2	Представьте свое научного исследования в устной форме с учетом всех конвенциональных особенностей построения презентации и научного исследования
P3	Дискуссия 1	ОПК-3-В1;ОПК-3-В2;ОПК-3-У2;ОПК-4-31;ОПК-4-В1	В формате дискуссии обсудите заданную тему
P4	Устный опрос. Спонтанная речь	ОПК-3-В1;ОПК-3-У1;ОПК-4-В1;ОПК-4-31	В формате спонтанной речи изложите свое мнение по одной из предложенных тем
P5	Дискуссия 2	ОПК-3-В1;ОПК-3-В2;ОПК-3-У2;ОПК-4-31;ОПК-4-В1	В формате дискуссии обсудите заданную тему
P6	Аналитический обзор текста	ОПК-3-В1;ОПК-3-У2;ОПК-4-В1	Прочитайте текст, проанализируйте его с использованием стратегий по аналитическому обзору текста, представьте аналитический обзор в устной форме
P7	Дискуссия 3	ОПК-3-В2;ОПК-3-В1;ОПК-3-У2;ОПК-4-31;ОПК-4-В1	В формате дискуссии обсудите заданную тему
P8	Письменная работа. Summary from multiple sources	ОПК-3-В1;ОПК-3-В2;ОПК-3-У2	Прочитайте предложенные академические тексты, проанализируйте их, напишите краткое изложение на основе прочитанных текстов, объединяя элементы текста и выстраивая их в композиционную структуру
P9	Письменная работа. Research Proposal	ОПК-3-У2	Изложите концепцию своего научного исследования с учетом логического построения композиционных элементов данного типа текста
P10	Письменная работа. Introduction	ОПК-3-У2	Изложите введение к своему научному исследованию с учетом логического построения композиционных элементов данного типа текста
P11	Письменная работа. Literature Review	ОПК-3-У2	Изложите критический обзор научной литературы по теме своего научного исследования с учетом логического построения композиционных элементов данного типа текста
P12	Лексический тест 1	ОПК-3-В1	Дайте определение представленной единицы, измените морфологическую структуру данной единицы, используйте в контексте предложения, предложите варианты соответствия на русском языке, назовите синонимы и антонимы
P13	Лексический тест 2	ОПК-3-В1	Дайте определение представленной единицы, измените морфологическую структуру данной единицы, используйте в контексте предложения, предложите варианты соответствия на русском языке, назовите синонимы и антонимы
P14	Устный опрос. Новостное сообщение	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-У1;ОПК-3-У2;ОПК-3-В1	Изучите предложенные материалы и подготовьте выступление в формате новостного сообщения
P15	Устный опрос. Анализ видео/подкаста	ОПК-4-В1;ОПК-3-У1;ОПК-3-У2;ОПК-3-В1	Изучите представленное видео/подкаст, изложите свое отношение к предложенной проблеме в формате устного выступления

P16	Чтение академических текстов	ОПК-4-В1;ОПК-3-У1;ОПК-3-У2;ОПК-3-В1;ОПК-3-В2	Прочитайте предложенный текст, составьте список активной лексики, в формате устного выступления изложите свое мнение по предложенной теме
P17	Анализ элементов научного исследования. Focus on your subject	ОПК-4-В1;ОПК-3-У2;ОПК-3-В1	Найдите примеры научных работ (ВКР, диссертации, статьи) по тематике своих научных интересов, проанализируйте структурные элементы и логическое построение композиционных элементов данного типа текста, изложите результаты анализа в формате устного выступления
P18	Письменная работа. Results Section	ОПК-3-В2;ОПК-3-У2	Изложите результаты своего научного исследования с учетом логического построения композиционных элементов данного типа текста
P19	Письменная работа. Critique	ОПК-3-В2;ОПК-3-У2	Прочитайте текст, проанализируйте его с использованием стратегий критического анализа текста, изложите анализ с учетом логического построения композиционных элементов данного типа текста
P20	Письменная работа. Research outline	ОПК-3-В2;ОПК-3-У2	Представьте обзор своего научного исследования в письменной форме с учетом логического построения композиционных элементов данного типа текста
P21	Профессионально-ориентированный кейс. Case study	ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-3-У1;ОПК-4-В1;ОПК-3-У2;ОПК-3-В1;ОПК-3-В2	Подготовьте групповое устное представление (по 2-3 человека) результатов работы над профессионально-ориентированным кейсом

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Структура экзаменационного билета одинакова для 7 и 8 семестров.

1. Student's portfolio (Работы, выполненные студентом в течение семестра)
2. Develop the topic “.....”. Speak at length coherently, use language to develop the topic, describe, compare and contrast, hypothesize and comment.  
Продолжительное рассуждение на предложенную тему с использованием активного словаря.
3. Review the article. Reinforce your ideas and comment on a serious public concern.  
Комментирование и обсуждение статьи по социально важной тематике.

Критерии оценки ответа:

Task response  
Argumentation  
Language accuracy  
Convention  
Presentation

Образцы билетов находятся в приложении.

Вопросы для подготовки 7 семестр

Critical reading and thinking in academic studies  
Consumer society and consumerism  
Advertising is the message  
Innovative approaches in teaching languages  
Recent scientific innovations  
Tackling global challenges  
Food security vs genetically modified food  
Language and Society  
Culture and Society  
English as a Lingua Franca  
National Identity vs Language Identity  
Language Acquisition and Learning  
Developments in Linguistics (prominent theories of XX century)  
Language and Communication

Вопросы для подготовки 8 семестр

Linguistics in the modern world  
Linguistics and Criminology  
Teacher development (or: Criteria for a qualified translator and interpreter)  
Career Prospectives  
Pros and Cons of being a Linguist  
Academic language prospective and language for specific purposes  
Education is a lifelong process  
Why to make science popular  
Family as a bulwark of society in modern world  
Attachment theory and the nature vs. nurture debate  
Ways of studying efficiently in higher education  
Does handwriting reflect our personality?  
Are humans naturally humane?  
Does any crime deserve punishment?

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Методика оценки для 7 семестра:

Speaking Total 20:

Group presentations 3  
Individual presentation (Research) 2  
Discussions 6  
Article review (oral) 3  
Impromptu speech 6

Writing Total 20 (Портфолио):

Summary from multiple sources 5  
Research proposal 5

Introduction	3
Literature review	5
Methods section	2
Class participation Total 30:	
Breaking news	3
Video review/podcast	6
Readings	5
Vocabulary check (Test 1/2)	6
Focus on your subject	10
TOTAL	70
Exam	30
Final	100

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно

70 - 84% - хорошо

85 - 100% - отлично

Семестровый балл - минимум 36

Экзаменационный балл - минимум 16

Методика оценки для 8 семестра:

Speaking Total 20:

Impromtu speech 5

Дискуссии. Discussion 5

Презентация индивидуальная. Individual presentation 5

Презентация в группе. Group presentaiton 5

Writing Total 25 (Портфолио):

Article review 5

Results section 5

Critique 5

Research Outline 5

Class participation Total 25:

Профессионально-ориентированный кейс. Case study 10

Video review/podcast 5

Readings 5

Контрольная работа. Vocabulary check 5

TOTAL 70

Exam 30

Final 100

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно

70 - 84% - хорошо

85 - 100% - отлично

Семестровый балл - минимум 36

Экзаменационный балл - минимум 16

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Hewings M., Thaine C.	Cambridge academic english. An integrated skills course for EAP: advanced student's book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2012

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Armer T.	Cambridge english for scientists (с 2 дисками): student's book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2011

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Английский язык для профессиональной коммуникации (LMS Canvas). 7 семестр	<a href="https://lms.misis.ru/">https://lms.misis.ru/</a>
Э2	Английский язык для профессиональной коммуникации (LMS Canvas). 8 семестр	<a href="https://lms.misis.ru/">https://lms.misis.ru/</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
-----	------------

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Журналы Кембриджского университета (Cambridge University Press) URL: <a href="https://www.cambridge.org/core">https://www.cambridge.org/core</a>
-----	--

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Основой курса являются аутентичные материалы, поэтому рекомендуется при подготовке к занятиям использовать не только базовый учебник, но и другие электронные материалы и интернет-ресурсы, предложенные преподавателям.
- С целью усвоения и закрепления практического материала рекомендуется вести конспекты лекционного аутентичного (аудио/видео) материала, которые могут служить основой для подготовки к практическим занятиям и лексическим тестовым заданиям по дисциплине.
- Эффективным способом развития и закрепления навыков профессиональной коммуникации является устное выступление, сопровождаемое презентацией, поэтому в процессе самостоятельной работы при подготовке к мини-лекциям, презентациям и обсуждениям рекомендуется обращаться к дополнительным аутентичным материалам (интернет-ресурсам, бумажным и электронным изданиям).
- С целью успешного освоения курса рекомендуется вести тематический словарь профессиональных терминов; данный вид работ направлен на усвоение и закрепление профессиональной и научной лексики, которую в дальнейшем можно использовать в своей профессиональной карьере.
- В процессе освоения дисциплины необходимо выполнять все виды контрольных: устных, письменных заданий