

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 16.11.2023 14:44:48

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»**

## Рабочая программа дисциплины (модуля) **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **Академическое письмо**

Закреплена за подразделением

Офис академического письма

Направление подготовки

00.06.00 Аспирантура

Профиль

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 2

аудиторные занятия

36

самостоятельная работа

72

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.пед.н., доц., Базанова Елена Михайловна

Рабочая программа

**Академическое письмо**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ от 17.03.2022 г. № 2-22)

Составлена на основании учебного плана:

1.6.21 Геоэкология

1.6.20 Геоинформатика, картография

2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации

2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами

2.5.22 Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

2.10.1 Пожарная безопасность

2.10.2 Экологическая безопасность

2.10.3 Безопасность труда

, АСП-22-3.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

1.6.21 Геоэкология

1.6.20 Геоинформатика, картография

2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации

2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами

2.5.22 Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

2.10.1 Пожарная безопасность

2.10.2 Экологическая безопасность

2.10.3 Безопасность труда

, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

**Офис академического письма**

Протокол от 17.03.2022 г., №1-2022

Руководитель подразделения Елена Михайловна Базанова, к.пед.н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование профессиональной коммуникативной межкультурной компетенции аспирантов в сфере англоязычного академического письма для научных исследований, необходимой для осуществления профессиональной научной иноязычной деятельности и позволяющей публиковать результаты научных исследований на английском языке в международных журналах, индексируемых в наукометрических базах данных Scopus и/или Web of Science.
-----	--

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		2.1.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Иностранный язык	
2.1.2	История и философия науки	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Анализ, управление и обработка информации в сложных системах	
2.2.2	Безопасность труда в горной промышленности	
2.2.3	Геоинформационные технологии	
2.2.4	Геоэкология, Геодинамика	
2.2.5	Менеджмент для достижения устойчивого успеха организации	
2.2.6	Методы оптимизации и принятия решений	
2.2.7	Моделирование месторождений твердых полезных ископаемых	
2.2.8	Обеспечение экологической безопасности на предприятиях	
2.2.9	Оптимизационное моделирование в сложных системах	
2.2.10	Организация производства	
2.2.11	Охрана труда и промышленная безопасность	
2.2.12	Пожаровзрывобезопасность технологических процессов и производств	
2.2.13	Структурно-параметрический синтез и анализ компьютерных моделей объектов прикладных предметных областей	
2.2.14	Управление устойчивым развитием промышленных комплексов, отраслей и регионов	
2.2.15	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	
2.2.16	Безопасность труда	
2.2.17	Безопасность труда	
2.2.18	Геоинформатика, картография	
2.2.19	Геоинформатика, картография	
2.2.20	Геоэкология	
2.2.21	Пожарная безопасность	
2.2.22	Региональная и отраслевая экономика	
2.2.23	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	
2.2.24	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	
2.2.25	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	
2.2.26	Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства	
2.2.27	Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства	
2.2.28	Экологическая безопасность	
2.2.29	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.30	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.31	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.32	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.33	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.34	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.35	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.36	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.37	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.38	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	
2.2.39	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	

2.2.40	Инновационная политика и управление инновациями
2.2.41	Промышленная политика и формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий
2.2.42	Экологическая безопасность горного производства
2.2.43	Экономика природопользования
2.2.44	Региональная и отраслевая экономика
2.2.45	Региональная и отраслевая экономика
2.2.46	Региональная и отраслевая экономика
2.2.47	Экологическая безопасность
2.2.48	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.49	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Модуль 1: Чтение и письмо как неотъемлемые составляющие научно-исследовательской работы: взаимосвязи и влияние на формирование академической грамотности (Module 1: The reading-research-writing continuum)</b>							
1.1	Академическое письмо: введение /Пр/	2	1			Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 p.		
	<b>Раздел 2. Модуль 2: Профессионально-релевантная лексика: создание корпуса текстов по специальности и терминологического словаря (на основе корпусной лингвистики) (Module 2: Professionally relevant vocabulary: creating a corpus of field-specific texts and a terminological glossary (based on corpus linguistics))</b>							

2.1	Корпусная лингвистика. Создание корпуса текстов по специальности /Пр/	2	2			Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 р.		
2.2	Создание терминологического словаря /Пр/	2	2			Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 р.		
	<b>Раздел 3. Модуль 3: Лингвостилистические особенности современного англоязычного научного текста (Module 3: Linguostylis-tic features of modern English scientific texts)</b>							
3.1	Морфология англоязычного научного текста /Пр/	2	2			Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 р.		
3.2	Синтаксис англоязычного научного текста /Пр/	2	2			Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 р.		

3.3	Внутренняя структура текста и логическая аргументация /Пр/	2	2			Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 p.		
	<b>Раздел 4. Модуль 4: Основные жанры научной письменной речи (Module 4: The main genres of scientific writing)</b>							
4.1	Жанры научной письменной речи /Пр/	2	1			Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 p.		
4.2	Риторика англоязычного научного текста /Пр/	2	1			Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 p.		
	<b>Раздел 5. Модуль 5: Эффективный исследователь: отбор и оценка научного журнала для публикации научной статьи, программные средства автоматизации библиографической информации (Module 5: Effective research-er: journal selection and evaluation, reference managers and an academic social network)</b>							

5.1	Подготовка обзора литературы для зарубежных публикаций /Пр/	2	2			Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 p.		
5.2	Инструменты исследователя и исследовательский компьютер /Пр/	2	2			Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 p.		
5.3	Неполный обзор литературы: проблемы новизны и оригинальности /Пр/	2	2			Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 p.		
	<b>Раздел 6. Модуль 6: Контрастивная риторика: сопоставление англо-американского и русского научного стиля письма, риторика научной речи (Module 6 Contrastive rhetoric: comparison of Anglo-American and Russian scientific writing style, scientific speech rhetoric)</b>							
6.1	Риторические традиции англоязычного научного письма /Пр/	2	2			Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 p.		

6.2	Особенности научного стиля изложения на английском языке /Пр/	2	2			Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 р.		
6.3	Лексическая целостность и связность текста /Пр/	2	2			Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 р.		
	<b>Раздел 7. Модуль 8: Структура исследовательской статьи (Module 8: Research Article Structure)</b>							
7.1	Раздел «Введение» /Пр/	2	2			Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 р.		
7.2	Разделы «Материалы и Методы» и «Результаты» /Пр/	2	2			Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 р.		



7.3	Раздел «Обсуждение» /Пр/	2	2			Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 р.		
	<b>Раздел 8. Модуль 9: Научная коммуникация: этические принципы и нормы (Module 9: Scientific Commu-nication: ethical principles and norms)</b>							
8.1	Взаимодействие с научным международным журналом /Пр/	2	2			Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 р.		
8.2	Основы публичного выступления /Пр/	2	2			Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 р.		
8.3	Этика научной деятельности /Пр/	2	1			Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 р.		
	<b>Раздел 9. Подготовка к зачету</b>							

9.1	Самостоятельная работа  Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий. Просмотр видео лекций по тематике практических занятий Аннотирование научных публикаций, работа со справочной литературой. Выполнение контрольных заданий.  /Ср/	2	36					
9.2	Проект рукописи исследовательской статьи, оформленной в соответствии с требованиями выбранного журнала  /Ср/	2	36					

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Задание на взаимную оценку		см. Приложение №1
КМ2	Тематическое тестирование		см. Приложение №1

#### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы, проекты и др.

#### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

#### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
П.2	Microsoft Office
П.3	Microsoft PowerPoint

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Лекции проводятся очно и с использованием образовательных дистанционных технологий. Самостоятельная работа проводится слушателями в удобном для них режиме. Слушатели получают доступ к рекомендуемой литературе, электронным учебным материалам посредством ресурсов поддержки электронного обучения и авторским видео.
-----	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Следует изучить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий.

При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу; выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции, в том числе онлайн лекции, а также практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на самостоятельную работу.

Самостоятельная работа завершает изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Слушатели получают доступ к рекомендуемой литературе, электронным учебным материалам посредством ресурсов поддержки электронного обучения и авторским видео.

Руководство и контроль за самостоятельной работой обучающихся осуществляется онлайн. Самостоятельная работа служит для закрепления изученного материала, развития умений и навыков:

- определения релевантных источников для решения задач конкретного исследования;
- поиска научных источников и загрузки их полнотекстовых документов из открытых источников в Интернете;
- подбора периодических изданий для опубликования своей рукописи (с использованием открытых и скрытых критериев изданий);
- формирования комплексного обзора литературы и аннотированной библиографии;
- разработки программы исследования, выбора адекватных способов и методов решения экспериментальных и теоретических задач;
- создания научных текстов на английском языке объемом не менее 3000-6000 слов, содержащих в себе обоснование научной новизны и актуальности темы, выбранной для исследования, формулировку цели и задач предстоящего исследования, обзор научной англоязычной литературы по теме исследования, описание планируемых методов исследования и предполагаемых результатов, а также написание заключения и аннотации к научной публикации.

Итоговая аттестация проводится по результатам оценки качества англоязычной рукописи научной статьи, подготовленной в соответствии с международным риторическим и публикационным конвенциям.