

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по учебной и научной работе

Дата подписания: 16.11.2023 14:38:17

Уникальный идентификатор документа:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Рабочая программа дисциплины (модуля) **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **Академическое письмо**

Закреплена за подразделением

Офис академического письма

Направление подготовки

00.06.00 Аспирантура

Профиль

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 2

аудиторные занятия

36

самостоятельная работа

72

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.пед.н., доц., Базанова Елена Михайловна

Рабочая программа

Академическое письмо

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ от 17.03.2022 г. № 2-22)

Составлена на основании учебного плана:

1.6.21 Геоэкология

1.6.20 Геоинформатика, картография

2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации

2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами

2.5.22 Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

2.10.1 Пожарная безопасность

2.10.2 Экологическая безопасность

2.10.3 Безопасность труда

, АСП-22-3.plx , утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

1.6.21 Геоэкология

1.6.20 Геоинформатика, картография

2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации

2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами

2.5.22 Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

2.10.1 Пожарная безопасность

2.10.2 Экологическая безопасность

2.10.3 Безопасность труда

, , утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

Офис академического письма

Протокол от 17.03.2022 г., №1-2022

Руководитель подразделения Елена Михайловна Базанова, к.пед.н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование профессиональной коммуникативной межкультурной компетенции аспирантов в сфере англоязычного академического письма для научных исследований, необходимой для осуществления профессиональной научной иноязычной деятельности и позволяющей публиковать результаты научных исследований на английском языке в международных журналах, индексируемых в наукометрических базах данных Scopus и/или Web of Science. |
|-----|--|

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|------------|---|-------|
| Блок ОП: | | 2.1.1 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Иностранный язык | |
| 2.1.2 | История и философия науки | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Анализ, управление и обработка информации в сложных системах | |
| 2.2.2 | Безопасность труда в горной промышленности | |
| 2.2.3 | Геоинформационные технологии | |
| 2.2.4 | Геоэкология, Геодинамика | |
| 2.2.5 | Менеджмент для достижения устойчивого успеха организации | |
| 2.2.6 | Методы оптимизации и принятия решений | |
| 2.2.7 | Моделирование месторождений твердых полезных ископаемых | |
| 2.2.8 | Обеспечение экологической безопасности на предприятиях | |
| 2.2.9 | Оптимизационное моделирование в сложных системах | |
| 2.2.10 | Организация производства | |
| 2.2.11 | Охрана труда и промышленная безопасность | |
| 2.2.12 | Пожаровзрывобезопасность технологических процессов и производств | |
| 2.2.13 | Структурно-параметрический синтез и анализ компьютерных моделей объектов прикладных предметных областей | |
| 2.2.14 | Управление устойчивым развитием промышленных комплексов, отраслей и регионов | |
| 2.2.15 | Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами | |
| 2.2.16 | Безопасность труда | |
| 2.2.17 | Безопасность труда | |
| 2.2.18 | Геоинформатика, картография | |
| 2.2.19 | Геоинформатика, картография | |
| 2.2.20 | Геоэкология | |
| 2.2.21 | Пожарная безопасность | |
| 2.2.22 | Региональная и отраслевая экономика | |
| 2.2.23 | Системный анализ, управление и обработка информации, статистика | |
| 2.2.24 | Системный анализ, управление и обработка информации, статистика | |
| 2.2.25 | Системный анализ, управление и обработка информации, статистика | |
| 2.2.26 | Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства | |
| 2.2.27 | Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства | |
| 2.2.28 | Экологическая безопасность | |
| 2.2.29 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | |
| 2.2.30 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | |
| 2.2.31 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | |
| 2.2.32 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | |
| 2.2.33 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | |
| 2.2.34 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | |
| 2.2.35 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | |
| 2.2.36 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | |
| 2.2.37 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | |
| 2.2.38 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | |
| 2.2.39 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | |

| | |
|--------|---|
| 2.2.40 | Инновационная политика и управление инновациями |
| 2.2.41 | Промышленная политика и формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий |
| 2.2.42 | Экологическая безопасность горного производства |
| 2.2.43 | Экономика природопользования |
| 2.2.44 | Региональная и отраслевая экономика |
| 2.2.45 | Региональная и отраслевая экономика |
| 2.2.46 | Региональная и отраслевая экономика |
| 2.2.47 | Экологическая безопасность |
| 2.2.48 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук |
| 2.2.49 | Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
|-------------|--|----------------|-------|------------------------------------|--------------------------|---|----|--------------------|
| | Раздел 1. Модуль 1: Чтение и письмо как неотъемлемые составляющие научно-исследовательской работы: взаимосвязи и влияние на формирование академической грамотности (Module 1: The reading-research-writing continuum) | | | | | | | |
| 1.1 | Академическое письмо: введение /Пр/ | 2 | 1 | | | Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 р. | | |
| | Раздел 2. Модуль 2: Профессионально-релевантная лексика: создание корпуса текстов по специальности и терминологического словаря (на основе корпусной лингвистики) (Module 2: Professionally relevant vocabulary: creating a corpus of field-specific texts and a terminological glossary (based on corpus linguistics)) | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|---|--|--|
| 2.1 | Корпусная лингвистика. Создание корпуса текстов по специальности /Пр/ | 2 | 2 | | | Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 р. | | |
| 2.2 | Создание терминологического словаря /Пр/ | 2 | 2 | | | Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 р. | | |
| | Раздел 3. Модуль 3: Лингвостилистические особенности современного англоязычного научного текста (Module 3: Linguostylis-tic features of modern English scientific texts) | | | | | | | |
| 3.1 | Морфология англоязычного научного текста /Пр/ | 2 | 2 | | | Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 р. | | |
| 3.2 | Синтаксис англоязычного научного текста /Пр/ | 2 | 2 | | | Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 р. | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|---|--|--|
| 3.3 | Внутренняя структура текста и логическая аргументация /Пр/ | 2 | 2 | | | Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 p. | | |
| | Раздел 4. Модуль 4: Основные жанры научной письменной речи (Module 4: The main genres of scientific writing) | | | | | | | |
| 4.1 | Жанры научной письменной речи /Пр/ | 2 | 1 | | | Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 p. | | |
| 4.2 | Риторика англоязычного научного текста /Пр/ | 2 | 1 | | | Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 p. | | |
| | Раздел 5. Модуль 5: Эффективный исследователь: отбор и оценка научного журнала для публикации научной статьи, программные средства автоматизации библиографической информации (Module 5: Effective research-er: journal selection and evaluation, reference managers and an academic social network) | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|---|--|--|
| 5.1 | Подготовка обзора литературы для зарубежных публикаций /Пр/ | 2 | 2 | | | Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 p. | | |
| 5.2 | Инструменты исследователя и исследовательский компьютер /Пр/ | 2 | 2 | | | Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 p. | | |
| 5.3 | Неполный обзор литературы: проблемы новизны и оригинальности /Пр/ | 2 | 2 | | | Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 p. | | |
| | Раздел 6. Модуль 6: Контрастивная риторика: сопоставление англо-американского и русского научного стиля письма, риторика научной речи (Module 6 Contrastive rhetoric: comparison of Anglo-American and Russian scientific writing style, scientific speech rhetoric) | | | | | | | |
| 6.1 | Риторические традиции англоязычного научного письма /Пр/ | 2 | 2 | | | Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 p. | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|---|--|--|
| 6.2 | Особенности научного стиля изложения на английском языке /Пр/ | 2 | 2 | | | Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 р. | | |
| 6.3 | Лексическая целостность и связность текста /Пр/ | 2 | 2 | | | Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 р. | | |
| | Раздел 7. Модуль 8: Структура исследовательской статьи (Module 8: Research Article Structure) | | | | | | | |
| 7.1 | Раздел «Введение» /Пр/ | 2 | 2 | | | Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 р. | | |
| 7.2 | Разделы «Материалы и Методы» и «Результаты» /Пр/ | 2 | 2 | | | Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 р. | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|---|--|--|
| 7.3 | Раздел «Обсуждение» /Пр/ | 2 | 2 | | | Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 р. | | |
| | Раздел 8. Модуль 9: Научная коммуникация: этические принципы и нормы (Module 9: Scientific Commu-nication: ethical principles and norms) | | | | | | | |
| 8.1 | Взаимодействие с научным международным журналом /Пр/ | 2 | 2 | | | Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 р. | | |
| 8.2 | Основы публичного выступления /Пр/ | 2 | 2 | | | Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 р. | | |
| 8.3 | Этика научной деятельности /Пр/ | 2 | 1 | | | Bazanova E., Suchkova S. How to write a research article: Textbook for early-career researchers / E. Bazanova, S. Suchkova. – М.: Nauka, 2020. – 224 р. | | |
| | Раздел 9. Подготовка к зачету | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|--|--|--|--|--|
| 9.1 | Самостоятельная работа Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий. Просмотр видео лекций по тематике практических занятий Аннотирование научных публикаций, работа со справочной литературой. Выполнение контрольных заданий. /Ср/ | 2 | 36 | | | | | |
| 9.2 | Проект рукописи исследовательской статьи, оформленной в соответствии с требованиями выбранного журнала /Ср/ | 2 | 36 | | | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

| Код КМ | Контрольное мероприятие | Проверяемые индикаторы компетенций | Вопросы для подготовки |
|--------|----------------------------|------------------------------------|------------------------|
| КМ1 | Задание на взаимную оценку | | см. Приложение №1 |
| КМ2 | Тематическое тестирование | | см. Приложение №1 |

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (модулю, практике, НИР) - эссе, рефераты, практические и расчетно-графические работы, курсовые работы, проекты и др.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.3 Перечень программного обеспечения

| | |
|-----|----------------------|
| П.1 | LMS Canvas |
| П.2 | Microsoft Office |
| П.3 | Microsoft PowerPoint |

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

| | |
|-----|--|
| И.1 | Лекции проводятся очно и с использованием образовательных дистанционных технологий. Самостоятельная работа проводится слушателями в удобном для них режиме. Слушатели получают доступ к рекомендуемой литературе, электронным учебным материалам посредством ресурсов поддержки электронного обучения и авторским видео. |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Следует изучить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий.

При изучении дисциплины обучающиеся выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу; выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции, в том числе онлайн лекции, а также практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на самостоятельную работу.

Самостоятельная работа завершает изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Слушатели получают доступ к рекомендуемой литературе, электронным учебным материалам посредством ресурсов поддержки электронного обучения и авторским видео.

Руководство и контроль за самостоятельной работой обучающихся осуществляется онлайн. Самостоятельная работа служит для закрепления изученного материала, развития умений и навыков:

- определения релевантных источников для решения задач конкретного исследования;
- поиска научных источников и выгрузки их полнотекстовых документов из открытых источников в Интернете;
- подбора периодических изданий для опубликования своей рукописи (с использованием открытых и скрытых критериев изданий);
- формирования комплексного обзора литературы и аннотированной библиографии;
- разработки программы исследования, выбора адекватных способов и методов решения экспериментальных и теоретических задач;
- создания научных текстов на английском языке объемом не менее 3000-6000 слов, содержащих в себе обоснование научной новизны и актуальности темы, выбранной для исследования, формулировку цели и задач предстоящего исследования, обзор научной англоязычной литературы по теме исследования, описание планируемых методов исследования и предполагаемых результатов, а также написание заключения и аннотации к научной публикации.

Итоговая аттестация проводится по результатам оценки качества англоязычной рукописи научной статьи, подготовленной в соответствии с международным риторическим и публикационным конвенциям.