Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Исаев Игорь Магомедович
Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам
Дата подписания: 02.05.2023 12:38:09
Уникальный программный ключ:
d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Академическое письмо

Закреплена за подразделением Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки 03.04.02 ФИЗИКА

Профиль Квантовое материаловедение

Квалификация	**Магистр**	
Форма обучения	**очная**	
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**	
Часов по учебному плану	108	Формы контроля в семестрах:
в том числе:		зачет 1
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	74	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
старший преподаватель, Меркулова С.Г.

Рабочая программа
Академическое письмо

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 03.04.02 ФИЗИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

03.04.02 ФИЗИКА, 03.04.02-МФЗ-22-2.plx Квантовое материаловедение, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

03.04.02 ФИЗИКА, Квантовое материаловедение, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании
Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 17.06.2020 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ	
1.1	Целью изучения дисциплины является развитие у магистрантов компетенций, направленных на формирование готовности и способности к реализации собственных исследовательских проектов и представлению их результатов в письменной форме в соответствии с нормами международного академического сообщества.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Блок ОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ
УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Знать:
УК-3-З1 особенности использования языковых средств иностранного языка в академических текстах различных жанров, таких как научная статья (аннотация), обзор, тезисы и т.п., для ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов
УК-4: Способен эффективно функционировать в национальном и международном коллективах в качестве члена или лидера команды, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Уметь:
УК-4-У1 применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Уметь:
УК-3-У1 ясно и недвусмысленно формулировать на иностранном языке цели, задачи, актуальность, значимость исследований, обосновывать выводы по результатам исследований в рамках данного профиля подготовки
УК-4: Способен эффективно функционировать в национальном и международном коллективах в качестве члена или лидера команды, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Владеть:
УК-4-В1 опытом применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия
УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Владеть:
УК-3-В1 навыками критического восприятия информации на иностранном языке с целью аргументированного изложения собственной точки зрения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Раздел 1 General academic writing skills							
1.1	Dealing with text: Giving References /Пр/	1	2	УК-3-З1	Л1.1Л2.1			

1.2	Dealing with text: Note-taking /Пр/	1	2	УК-3-В1 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1Л2.1		КМ1	Р1
1.3	Dealing with text: Summary /Пр/	1	2	УК-3-З1 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1Л2.1		КМ2	Р2
1.4	Dealing with text: Writing an Annotated Bibliography /Пр/	1	4	УК-3-З1 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1Л2.1		КМ3	Р3
1.5	Dealing with text: Abstract /Пр/	1	4	УК-3-З1 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1Л2.1		КМ4	Р4
1.6	Dealing with text Выполнение Практических работ №№ 1-4 /Ср/	1	34	УК-3-З1 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1Л2.1 Э1			
	Раздел 2. Раздел 2 Writing a conference thesis							
2.1	Basic outline /Пр/	1	2	УК-3-З1	Л1.1Л2.1			
2.2	Thesis statement. Research question. Hypothesis /Пр/	1	2	УК-3-З1 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ5	Р5
2.3	A detailed outline /Пр/	1	2	УК-3-З1 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.1Л2.1			
2.4	Introduction. Literature review. /Пр/	1	4	УК-3-З1 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1Л2.1		КМ6	Р6
2.5	Research methods: primary and secondary data /Пр/	1	2	УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1Л2.1			
2.6	Findings /Пр/	1	2	УК-3-З1 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ7	Р7
2.7	Limitations /Пр/	1	2	УК-3-З1 УК-3-У1 УК-3-В1	Л1.1Л2.1		КМ8	Р8
2.8	Submitting your thesis /Пр/	1	4	УК-3-З1 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1Л2.1		КМ9	Р9
2.9	Conference thesis Выполнение Практических работ №№ 5-9 /Ср/	1	40	УК-3-З1 УК-3-У1 УК-3-В1 УК-4-У1 УК-4-В1	Л1.1Л2.1 Э1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Note-taking	УК-4-У1;УК-4-В1;УК-3-В1	What can you do to take good notes while listening to a lecture in class?
КМ2	Summary	УК-4-У1;УК-4-В1;УК-3-З1;УК-3-У1;УК-3-В1	1. Is the main idea of the article conveyed clearly and concisely? 2. Is the summary written in the unique style of the writer? 3. Is the summary much shorter than the original document? (Does it condense a lot of information into a small space?) 4. Is your own opinion of the article inserted into the summary?

КМ3	Annotated Bibliography	УК-4-У1;УК-4-В1;УК-3-З1;УК-3-У1;УК-3-В1	1. Provide the full bibliographic citation. 2. Indicate the background of the author(s). 3. Indicate the content or scope of the text. 4. Outline the main argument. 5. Indicate the intended audience. 6. Identify the research methods if applicable. 7. Identify any conclusions made by the author/s. 8. Discuss the reliability of the text. 9. Highlight any special features of the text that were unique or helpful (e.g. charts, graphs, etc.). 10. Discuss the relevance or usefulness of the text for your research. 11. Point out in what way the text relates to themes or concepts in your project. 12. State the strengths and limitations of the text. 13. Present your view or reaction to the text.
КМ4	Abstract	УК-4-У1;УК-4-В1;УК-3-З1;УК-3-У1;УК-3-В1	Identify the kinds of information that are included in this abstract.
КМ5	Compiling a paragraph	УК-3-З1;УК-3-У1;УК-3-В1	What is a Paragraph? How to write a perfect Paragraph? What are some useful transition words to write a good Paragraph?
КМ6	Literature Review	УК-4-У1;УК-4-В1;УК-3-З1;УК-3-У1;УК-3-В1	• What question or problem is the author addressing? • What are the key concepts and how are they defined? • What are the key theories, models and methods? Does the research use established frameworks or take an innovative approach? • How does the publication relate to other literature in the field? Does it confirm, add to, or challenge established knowledge? • What are the results and conclusions of the study? • What are the strengths and weaknesses of the research?
КМ7	Findings	УК-3-З1;УК-3-У1;УК-3-В1	Which aspects should you focus on when writing your findings? Write a report on your findings.
КМ8	Limitations	УК-3-З1;УК-3-У1;УК-3-В1	Which limitations should be mentioned? Where in you thesis should you include such limitations?
КМ9	Thesis	УК-4-У1;УК-4-В1;УК-3-З1;УК-3-У1;УК-3-В1	Do you know what your hypothesis is or what questions your thesis is asking? How should you organize your data?

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Developing Note-taking skills	УК-4-У1;УК-4-В1;УК-3-В1	Taking notes during a lecture.
Р2	Writing a summary	УК-3-З1;УК-3-У1;УК-3-В1;УК-4-У1;УК-4-В1	Identify the main idea or topic of your research paper. Identify important arguments. Write your summary.
Р3	Writing an Annotated Bibliography	УК-3-З1;УК-3-У1;УК-3-В1;УК-4-У1;УК-4-В1	Writing an Annotated Bibliography is about 1. Providing Bibliography according to the appropriate citation style (MLA, APA). 2. Explanation of main points and/or purpose of the work, which proves that you have read and understood the source. 3. Comments on the worth, effectiveness, and usefulness of the work in terms of both the topic being researched and/or your own project.
Р4	Writing an Abstract	УК-3-З1;УК-3-У1;УК-3-В1;УК-4-У1;УК-4-В1	Identifying the kinds of information included in the sample abstracts. Writing an abstract corresponding to BPMRC.
Р5	Thesis statement. Research question. Hypothesis	УК-3-З1;УК-3-У1;УК-3-В1	Writing a Thesis statement, a Hypothesis and a Research question in an appropriate manner.

Р6	Creating a Literature review	УК-3-З1;УК-3-У1;УК-3-В1;УК-4-У1;УК-4-В1	Writing a Literature review What question or problem is the author addressing? • What are the key concepts and how are they defined? • What are the key theories, models and methods? Does the research use established frameworks or take an innovative approach? • How does the publication relate to other literature in the field? Does it confirm, add to, or challenge established knowledge? • What are the results and conclusions of the study? • What are the strengths and weaknesses of the research?
Р7	How to write your Findings	УК-3-З1;УК-3-У1;УК-3-В1	Developing understanding on how to write the Findings in an appropriate manner.
Р8	Limitations	УК-3-З1;УК-3-У1;УК-3-В1	Developing understanding on how to write the Limitations in an appropriate manner.
Р9	Thesis	УК-4-У1;УК-4-В1;УК-3-З1;УК-3-У1;УК-3-В1	1. Introduce the topic of the study. 2. Provide some general background information about your study. 3. Outline the key aims and objectives of the study. 4. Give a short overview of the literature. 5. Bring out the research questions or problems of the study. 6. Provide your hypothesis. 7. Explain the methods used for your study. 8. Present the findings of your study. 9. Discuss and make conclusions based on the presented data.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

По Дисциплине экзамен не предусмотрен.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания.
Максимальный балл за семестр - 100
Минимальный балл на “зачёт” за семестр – 51

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Thaine C.	Cambridge academic english. An integrated skills cource for EAP: intermediate student's book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Hewings M.	Cambridge academic english. An integrated skills cource for EAP: upper intermediate student's book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	платформа LMS Canvas	https://lms.misis.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus

Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина имеет практико-ориентированную направленность.
Учебные занятия строятся на основе коммуникативной методики и технологии смешанного обучения при сочетании аудиторных часов с использованием электронной образовательной платформы LMS Canvas (lms.misis.ru).
Занятия проводятся в активных и интерактивных формах, в частности занятия строятся в режиме диалога, когда магистрант выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнёрства и взаимодействия с преподавателем, что непосредственно связано с развитием самостоятельности магистранта, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения.
Качественное освоение дисциплины возможно только при систематической самостоятельной работе, что поддерживается текущим контролем успеваемости. По каждому разделу магистрантам предлагается выполнить письменные задания для самостоятельной работы, которые должны быть в установленный срок выложены на LMS Canvas (lms.misis.ru)
В Разделе 1 магистрант составляет две Аннотированные библиографии согласно требованиям. Отличительной чертой жанра является умение дать оценку прочитанному тексту (научная статья), а не просто умение цитировать или пересказывать текст.
В разделе магистрант составляет Summary научной статьи согласно требованиям. Отличительная черта жанра - дать читателю краткое представление о ключевых идеях исходного текста без предварительного ознакомления с ним.
В разделе магистрант пишет Аннотацию к научной статье с описанием темы, постановкой проблемы, указанием какие методы использовались и к каким выводам пришли авторы статьи.
При работе с материалами Раздела магистранту рекомендуется вести записи (note-taking)
Раздел 2 данной программы посвящён написанию тезисов для научной конференции. Для успешного выполнения задания магистранту необходимо соблюдать требования к написанию тезисов. Объём финальной работы – 1 - 2 листа А4.
В разделе выполняется библиографический обзор (Literature Review), который представляет собой аналитический обзор источников (2-3 научные статьи на иностранном языке) по профилю подготовки в магистратуре.

Для обогащения словарного запаса рекомендуется вести словник.

К каждому Разделу программы на LMS Canvas размещены рубрики оценивания.