

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 30.09.2023 16:41:18

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2eb454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теория текста (английский язык)/ Text Theory (English)

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 1

аудиторные занятия

34

самостоятельная работа

74

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	18		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кфилн, доцент, Карцева Эльвира Рамилевна

Рабочая программа

Теория текста (английский язык)/ Text Theory (English)

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.04.02-МЛГ-22-2.plx Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 16.06.2021 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	изучение текста как объекта лингвистического анализа, совершенствование навыков анализа, синтеза и создания текстов; развития навыков адаптации содержания, структуры и стиля текста в зависимости от речевой ситуации в соответствии с конвенциональными особенностями коммуникации в англоязычном социуме
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская работа	
2.2.2	Проектирование средств обучения в цифровой образовательной среде (английский язык)/ Material Design in Digital Environment (English)	
2.2.3	Проектирование средств обучения в цифровой образовательной среде (русский язык)/ Material Design in Digital Environment (Russian)	
2.2.4	Учебная (педагогическая) практика	
2.2.5	Научно-исследовательская практика	
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.7	Производственная (педагогическая) практика	
2.2.8	Сертификация и интеллектуальная собственность / Certification and intellectual property rights	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-5: Способен определять цели и задачи исследования, выбирать методологию и инструменты, планировать работу, осуществлять поиск информации, обрабатывать, структурировать и оформлять результаты исследования, формулировать выводы и рекомендации, оценивать соответствие результатов анализа целям и задачам исследования, представлять результаты исследования в виде устной презентации и письменного научного текста

Знать:

ПК-5-31 методы и способы моделирования и адаптации текста как единицы межкультурного и профессионального общения

ПК-6: Способен использовать потенциал смежных предметных областей для повышения уровня своей профессиональной экспертизы

Знать:

ПК-6-31 основные методики поиска и научного исследования, направленные на анализ, обработку и описание лингвистического объекта (текста) профессиональной деятельности

ПК-4: Способен осуществлять грамотное языковое оформление профессиональных текстов

Знать:

ПК-4-31 основные теоретические положения теории текста

ПК-4-32 основные конвенциональные особенности построения текста

ПК-6: Способен использовать потенциал смежных предметных областей для повышения уровня своей профессиональной экспертизы

Уметь:

ПК-6-У1 синтезировать полученные лингвистические знания междисциплинарного характера при анализе основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений и функциональных стилей иностранного языка

ПК-5: Способен определять цели и задачи исследования, выбирать методологию и инструменты, планировать работу, осуществлять поиск информации, обрабатывать, структурировать и оформлять результаты исследования, формулировать выводы и рекомендации, оценивать соответствие результатов анализа целям и задачам исследования, представлять результаты исследования в виде устной презентации и письменного научного текста

Уметь:

ПК-5-У1 использовать релевантные базы данных и других актуальных источников информации, необходимых для анализа, обработки и описания разных типов текста и его структурных единиц

ПК-4: Способен осуществлять грамотное языковое оформление профессиональных текстов

Уметь:

ПК-4-У1 моделировать текст как единицу межкультурного и профессионального общения; применять лингвистический и

дискурсивный анализ с целью реализации и адаптации текста в зависимости от целей и задач коммуникации
ПК-4-У2 анализировать взаимообусловленность частей высказывания – композиционных элементов текста, сверхфразовых единств и предложений
ПК-6: Способен использовать потенциал смежных предметных областей для повышения уровня своей профессиональной экспертизы
Владеть:
ПК-6-В2 методами и приемами лексикализации, семантизации и структуризации языковых явлений в структуре текста и адаптации текста в соответствии с конвенциональными особенностями иностранного языка с целью успешной межкультурной и профессиональной коммуникации с представителями иноязычного общества
ПК-6-В1 системой построения и организации текста как лингвистической и дискурсивной единицы коммуникации, обусловленной регистрами общения, целью коммуникации и сферой профессиональной деятельности
ПК-5: Способен определять цели и задачи исследования, выбирать методологию и инструменты, планировать работу, осуществлять поиск информации, обрабатывать, структурировать и оформлять результаты исследования, формулировать выводы и рекомендации, оценивать соответствие результатов анализа целям и задачам исследования, представлять результаты исследования в виде устной презентации и письменного научного текста
Владеть:
ПК-5-В1 современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
ПК-5-В2 методиками моделирования текста в зависимости от типа, вида и профессиональной направленности на основе критического анализа информации, полученных из различных источников: языковых корпусов и других компьютерных баз данных
ПК-4: Способен осуществлять грамотное языковое оформление профессиональных текстов
Владеть:
ПК-4-В1 основными методами лингвистического и дискурсивного анализа, направленных на глубокий анализ лингвистических объектов (текстов) переводческой, образовательной и межкультурной коммуникации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Теория текста как раздел лингвистики / Text theory as a brunch of Linguistics							
1.1	Тема 1. Лингвистика текста и теория текста (Text Linguistics and text theory) /Лек/	1	2	ПК-4-31	Л1.1Л2.1		КМ1	Р1
1.2	Тема 2. Текст vs Дискурс (Text vs Discourse) /Пр/	1	1	ПК-4-31 ПК-4-32	Л1.1Л2.1		КМ1	Р1
1.3	Тема 3. Дискурс и текст как объект лингвистики (Linguistic study of discourse and text) /Пр/	1	1	ПК-5-31 ПК-6-31	Л1.1Л2.1		КМ1	Р1
	Раздел 2. Коммуникативная структура текста / Text and its communicative structure							
2.1	Тема 1. Текст и коммуникация (Text and communication) /Лек/	1	2	ПК-4-31 ПК-4-32 ПК-4-У1 ПК-4-У2	Л1.1Л2.1			
2.2	Тема 2. Дискурс и коммуникация (Discourse and communication) /Лек/	1	2	ПК-4-В1 ПК-5-31 ПК-5-У1	Л1.1Л2.1			
2.3	Тема 3. Семантика и прагматика дискурса (Semantics and pragmatics of discourse) /Пр/	1	2	ПК-4-У1 ПК-5-В1 ПК-5-В2	Л1.1Л2.1		КМ3	Р2

2.4	Тема 4. Топики и типы дискурса (Topics and types of Discourse) /Пр/	1	2	ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1 ПК-6-В2	Л1.1Л2.1		КМ3	Р2
	Раздел 3. Текст как когнитивная единица / Text as a cognitive unit							
3.1	Тема 1. Фреймы и концепты как единицы текста (Frames and Concepts) /Пр/	1	2	ПК-4-31 ПК-4-32 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-В1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ6	Р4
3.2	Тема 2. Текст как система конструктов (Text as a multifunctional construct) /Ср/	1	8	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-5-В2	Л1.1Л2.1 Э1		КМ6	Р4
3.3	Тема 3. Текст как когнитивная модель восприятия мира (Text World Theory) /Ср/	1	12	ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1 ПК-6-В2	Л1.1Л2.1 Э1		КМ6	Р4
	Раздел 4. Структура текста. Построение текста (соотнесенность значений) / Text structure. Texture (meaning relations)							
4.1	Тема 1. Семантическая структура текста / Semantic text structure /Лек/	1	2	ПК-4-31 ПК-4-32 ПК-5-31 ПК-6-31	Л1.1Л2.1			
4.2	Тема 2. Типы и виды когезии / Cohesive types and cohesive devices /Лек/	1	4	ПК-4-31 ПК-4-32 ПК-5-31 ПК-6-31	Л1.1Л2.1		КМ3	Р2
4.3	Тема 3. Глубинные и поверхностные структуры текста / Deep and surface structures /Пр/	1	2	ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-5-У1 ПК-6-У1 ПК-6-В1 ПК-6-В2	Л1.1Л2.1		КМ3	Р2
	Раздел 5. Типы контекста / Types of context							
5.1	Тема 1. Текст и контекст / Text and context /Ср/	1	8	ПК-4-31 ПК-4-32	Л1.1Л2.1 Э1		КМ5	Р3
5.2	Тема 2. Прагматические категории текста и дискурса / Pragmatic categories of discourse and text /Ср/	1	8	ПК-5-31 ПК-6-31	Л1.1Л2.1 Э1		КМ5	Р3
5.3	Тема 3. Характеристики дискурса / Field, Tenor and Mode of discourse /Пр/	1	2	ПК-5-У1 ПК-5-В1	Л1.1Л2.1		КМ5	Р3
5.4	Тема 4. Жанры текста / Text and its genre /Ср/	1	8	ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-5-У1 ПК-6-У1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ5	Р3
5.5	Тема 5. Типы текста и регистры / Texts and its types. Register variation /Ср/	1	8	ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-5-У1 ПК-6-У1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ5	Р3
	Раздел 6. Текст и интертекстуальность / Text and intertextuality							
6.1	Тема 1. Типы дискурса. Классификации текстов / Types of discourse. Text classifications /Лек/	1	3	ПК-4-31 ПК-4-32 ПК-5-31 ПК-6-31	Л1.1Л2.1 Э1			Р5

6.2	Тема 2. Компрессия текста / Text compression /Пр/	1	1	ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-В1 ПК-5-У1 ПК-5-В2 ПК-6-В1 ПК-6-В2	Л1.1Л2.1 Э1		КМ3,К М6	Р4,Р2
6.3	Тема 3. Перефразирование и перевод / Paraphrasing and Translation /Ср/	1	10	ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-5-У1 ПК-6-У1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ3,К М6	Р4,Р2
	Раздел 7. Текст как семиотическая система. Текст и категория идентичности / Text as a semiotic system. Text Identity							
7.1	Тема 1. Классификация знаков / Classification of signs /Ср/	1	4	ПК-4-31 ПК-4-32 ПК-5-31 ПК-6-31	Л1.1Л2.1 Э1		КМ2,К М6	Р5,Р4
7.2	Тема 2. Уникальность текста. Идентичность как категория текста / Text and its uniqueness. Textual identity /Пр/	1	2	ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-5-У1 ПК-6-У1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ3,К М6	Р5,Р4
	Раздел 8. Текст и дискурсивный анализ / Text and Discourse analysis							
8.1	Тема 1. Анализ текста и дискурсивный анализ / Different approaches to text and discourse analysis /Лек/	1	2	ПК-4-31 ПК-4-32 ПК-5-31 ПК-6-31	Л1.1Л2.1 Э1			Р4
8.2	Тема 2. Анализ текста и дискурса / Different approaches to text and discourse analysis /Ср/	1	8	ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-5-У1 ПК-6-У1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ2,К М6	Р4,Р5
	Раздел 9. Контрольная проверка знаний / Revision							
9.1	Текст. Анализ текста. Дискуссия / Test/ Text Analysis / Discussion /Пр/	1	2	ПК-4-31 ПК-4-32 ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-В1 ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-5-В1 ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1 ПК-6-В2	Л1.1Л2.1 Э1		КМ7,К М4	Р7,Р6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Тест	ПК-4-31;ПК-5-31;ПК-4-32;ПК-6-31	<p>Примерные задания по тесту (Exemplary test sample)</p> <ol style="list-style-type: none"> Match the terms with their definitions (texteme, discourse, regularity, presupposition, implicature etc.) Give a brief answers to the following questions: <ol style="list-style-type: none"> What are the main characteristics of the text? Say if the characteristics provided in the table T/F statements? Match the theories and notions with the scholars created them. Identify the various cohesive devices employed in the text.... <p>Text Linguistics Text Theory Texteme Discourse Rules Regularities Reference Exophoric Endophoric Anaphora Cataphora Presupposition Implicature Inference Coherence Cohesion Intentionality Acceptability Informativity Schema Script Frame Slot</p> <p>What are the main characteristics of the text? What are the main characteristics of discourse? Name the theories by the scholars created them (H.P. Grice, D.Hymes, J.Lyons, M.A.K. Halliday, R.A. de Beugrande and W. Dressler, J.L. Austin)</p>
КМ2	Мини-лекция	ПК-4-31;ПК-4-32;ПК-5-У1;ПК-6-У1	<p>Примерные темы мини-лекций (Exemplary mini-lecture topics)</p> <p>Text and its types. Register variation. Types of discourse: advertising, scientific, legal, media, business etc. Text as a multifunctional construct Text World Theory Text compression Paraphrasing and Translation Classification of signs Text and its uniqueness. Textual identity. Different approaches to text and discourse analysis</p>
КМ3	Анализ текста	ПК-4-У2;ПК-4-У1;ПК-4-31;ПК-4-32;ПК-6-В2;ПК-6-В1;ПК-6-У1;ПК-5-В1;ПК-4-В1;ПК-5-31;ПК-6-31;ПК-5-В2	<p>Примерные задания для анализа текста</p> <p>Identify and explain whether the reference words: anaphoric, cataphoric, exophoric.</p> <p>Choose any sentence to describe its grammatical structure. Name the elements of its structure.</p> <p>Use substitution or Ellipsis to abbreviate the sentences. Explain your variants.</p>
КМ4	Портфолио	ПК-4-У1;ПК-4-У2;ПК-4-В1;ПК-5-У1;ПК-5-В1;ПК-6-У1;ПК-5-31;ПК-5-В2;ПК-6-В1	<p>анализ оригинального текста, написание собственного текста, оценка текста другого студента (Приложение 1)</p>
КМ5	Презентация	ПК-4-31;ПК-5-31;ПК-5-В1;ПК-6-31;ПК-5-У1	<p>Примерные темы презентаций (Exemplary presentation topics)</p> <p>The social context of English Negotiations of meaning Schematic conventions Pragmatic categories of discourse and text Text and context Text vs Discourse Linguistic study of discourse and text</p>
КМ6	Устное обсуждение	ПК-4-31;ПК-5-31;ПК-4-32;ПК-4-У1;ПК-4-У2;ПК-5-У1;ПК-5-В1;ПК-5-В2;ПК-6-31;ПК-6-В1;ПК-6-В2;ПК-6-У1	<p>Устное обсуждение вопросов в формате семинарских занятий. (Приложение 2)</p>

КМ7	Контрольная проверка знаний (устное обсуждение)	ПК-4-31;ПК-4-32;ПК-4-У1;ПК-4-У2;ПК-4-В1;ПК-5-31;ПК-5-У1;ПК-5-В1;ПК-5-В2;ПК-6-31;ПК-6-У1;ПК-6-В1;ПК-6-В2	Text Linguistics Text Theory Texteme Discourse Rules Regularities Reference Exophoric Endophoric Anaphora Cataphora Presupposition Implicature Inference Coherence Cohesion Intentionality Acceptability Informativity Schema Script Frame Slot What are the main characteristics of the text? What are the main characteristics of discourse? Name the theories by the scholars created them and briefly outline their connection with text and discourse application (H.P. Grice, D.Hymes, J.Lyons, M.A.K. Halliday, R.A. de Beugrande and W. Dressler, J.L. Austin)
-----	-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Письменный тест	ПК-4-31;ПК-4-32;ПК-5-31;ПК-6-31	Give the definitions of the following terms (Text linguistics, Text theory, Topics and Types of discourse etc.) Describe the stages of communicative act by J.L Austin Explain the interrelation of text and discourse
P2	Анализ текста (когезия и когерентность/ Cohesion and Coherence)	ПК-4-32;ПК-4-31;ПК-4-У1;ПК-4-В1;ПК-5-31;ПК-5-В2;ПК-6-31;ПК-6-В1;ПК-6-В2	Analyse the text in terms of cohesion. Identify and explain whether the reference words: anaphoric, cataphoric, exophoric. Provide the materials to L2 students teaching cohesion (choose any level of their language proficiency)
P3	Презентация	ПК-4-31;ПК-5-31;ПК-5-В1;ПК-6-31;ПК-5-У1	Opt for any of the topics provided in the list to present in class. Be ready to discuss the main aspects of the study in question.
P4	Устное обсуждение	ПК-4-31;ПК-5-31;ПК-4-32;ПК-4-У1;ПК-4-У2;ПК-5-У1;ПК-5-В1;ПК-5-В2;ПК-6-31;ПК-6-У1;ПК-6-В1;ПК-6-В2	Устное обсуждение вопросов в формате семинарских занятий (Приложение 2)
P5	Мини-лекция	ПК-4-31;ПК-4-32;ПК-5-У1;ПК-6-У1	Find the topics for mini-lectures: Texts and its types (register variation); Types of discourse: advertising, scientific, business, media, legal, teaching etc. Present the ideas in a lecture format (15 min.). Upload your presentations and lecture notes.
P6	Портфолио	ПК-4-У1;ПК-4-У2;ПК-4-В1;ПК-5-У1;ПК-5-В1;ПК-5-В2;ПК-6-У1;ПК-6-В1;ПК-6-В2	1. Choose one of the texts to analyse the structure, devices of cohesion and means of coherence presented in the text. 2. Create your own text. Mind all the modes of textuality to be presented in the text accordingly. Outline and describe them. 3. Choose one of your group mate's texts and provide your evaluation.
P7	Устное обсуждение (контрольная проверка знаний)	ПК-4-31;ПК-4-32;ПК-4-У1;ПК-4-У2;ПК-5-31;ПК-5-У1;ПК-6-31;ПК-6-У1	Match the terms with their definitions. Answer the question: What are the main characteristics of the text? What are the main characteristics of discourse? Name the theories by the scholars created them and briefly outline their connection with text and discourse application. Analyse the text.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно

70 - 84% - хорошо

85 - 100% - отлично

Тест письменный (проверка теоретических знаний) / Test (theory revision in written format) - 10 баллов

Мини-лекция (по вопросам основных теоретических положений) / Mini-lecture (Key theory aspects) - 15 баллов

Когерентность / Text Analysis 1 (Coherence) - 10 баллов

Когезия / Text Analysis 2 (Cohesion) - 10 баллов

Портфолио работ (анализ оригинального текста, написание собственного текста, оценка текста другого студента) / Portfolio (Text Analysis, Text Creation, Peer's Text Evaluation) - 35 баллов

Презентация (по вопросам основных теоретических положений) / Presentation (key theory aspects) - 10 баллов

Контрольная проверка знаний (устное обсуждение) / Revision (oral discussion) - 10 баллов

Всего: 100 баллов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Каменская О. Л.	Текст и коммуникация: монография	Электронная библиотека	Москва: Высш. школа, 1990

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Плеханова Т. Ф.	Дискурс-анализ текста: пособие для студентов вузов: учебное пособие	Электронная библиотека	Минск: ТетраСистемс, 2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Теория текста (английский) (LMS Canvas)	https://lms.misis.ru/
----	-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
-----	------------

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Studies in Communication Sciences. Elsevier http://www.sciencedirect.com/science/journal/14244896
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Читальный зал электронных ресурсов	комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью усвоения и закрепления теоретического материала курса обучающимся рекомендуется вести конспекты лекционного материала, которые могут служить основой для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и тестовым заданиям по дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям помимо литературы, предложенной преподавателем, обучающимся рекомендуется также использовать аудио, видео и текстовые Интернет-ресурсы на иностранном языке, что позволит на практическом материале увидеть реализацию теоретических положений о тексте как единице коммуникации в реальном англоязычном контексте.

Эффективным способом развития и закрепления навыков профессиональной коммуникации является устное выступление, сопровождаемое презентацией.

Активное участие студента в дискуссиях, обсуждениях, а также самостоятельная работа с иноязычным материалом играют большую роль в успешном усвоении материала курса.

Обучающимся рекомендуется вести глоссарий терминов дисциплины для эффективного освоения её теоретических аспектов. Помимо этого, глоссарий может быть полезен и в рамках других лингвистических дисциплин, которые оперируют той же терминологией.

В курсе дисциплины обучающимся необходимо выполнять все виды контрольных заданий и самостоятельных работ с целью успешного освоения дисциплины.