

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 30.09.2023 16:41:18

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2eb454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теория английского языка/ English Language Structure English

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 1

аудиторные занятия

34

самостоятельная работа

74

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
д-н, профессор, Толкачев С.П.

Рабочая программа

Теория английского языка/ English Language Structure English

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.04.02-МЛГ-22-2.plx Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 17.06.2020 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель дисциплины – освоение студентами магистратуры теоретической базы в области лексикологии, грамматики и стилистики английского языка для дальнейшего совершенствования умений и навыков практического перевода.
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская работа	
2.2.2	Научно-исследовательская практика	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.4	Сертификация и интеллектуальная собственность / Certification and intellectual property rights	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-6: Способен использовать потенциал смежных предметных областей для повышения уровня своей профессиональной экспертизы	
Знать:	
ПК-6-31 о функционировании системы языка (теоретические положения, определения, классификации, описывающие структуру) и тенденциях ее развития	
ПК-5: Способен определять цели и задачи исследования, выбирать методологию и инструменты, планировать работу, осуществлять поиск информации, обрабатывать, структурировать и оформлять результаты исследования, формулировать выводы и рекомендации, оценивать соответствие результатов анализа целям и задачам исследования, представлять результаты исследования в виде устной презентации и письменного научного текста	
Знать:	
ПК-5-31 о базах данных и других источниках информации для обращения при исследовании фактов и явлений английского языка	
ПК-6: Способен использовать потенциал смежных предметных областей для повышения уровня своей профессиональной экспертизы	
Уметь:	
ПК-6-У1 уметь анализировать языковые единицы английского языка	
ПК-5: Способен определять цели и задачи исследования, выбирать методологию и инструменты, планировать работу, осуществлять поиск информации, обрабатывать, структурировать и оформлять результаты исследования, формулировать выводы и рекомендации, оценивать соответствие результатов анализа целям и задачам исследования, представлять результаты исследования в виде устной презентации и письменного научного текста	
Уметь:	
ПК-5-У1 Уметь использовать базы данных и другие источники информации при изучении фактов и явлений английского языка	
ПК-6: Способен использовать потенциал смежных предметных областей для повышения уровня своей профессиональной экспертизы	
Владеть:	
ПК-6-В1 Владеть понятийным аппаратом для решения профессиональных задач	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Структура Английского языка							

1.1	Tema 1. Natural Language; Linguistic Knowledge and Performance What Is Grammar? Descriptive and Prescriptive Grammars The Origin of Language /Лек/	1	2	ПК-5-31 ПК-6-31	Л1.1Л2.1			
1.2	Tema 1. Natural Language; Linguistic Knowledge and Performance What Is Grammar? Descriptive and Prescriptive Grammars The Origin of Language /Пр/	1	2	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-6-31 ПК-6-У1	Л1.1Л2.1		KM2, KM4	
1.3	Tema 1. Natural Language; Linguistic Knowledge and Performance What Is Grammar? Descriptive and Prescriptive Grammars The Origin of Language /Ср/	1	9	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-6-31 ПК-6-У1	Л1.1Л2.1 Э1			P1
1.4	Tema 2. Lecture 2: Morphology of language; Dictionaries.. Brain and Language /Лек/	1	2	ПК-5-31 ПК-6-31	Л1.1Л2.1			
1.5	Tema 2. Lecture 2: Morphology of language; Dictionaries.. Brain and Language /Пр/	1	2	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-6-31 ПК-6-У1	Л1.1Л2.1		KM2	
1.6	Tema 2. Lecture 2: Morphology of language; Dictionaries.. Brain and Language /Ср/	1	9	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-6-31 ПК-6-У1	Л1.1Л2.1			
1.7	Tema 3. Lecture 3: Morphology: The Words of Language. Morphemes Rules of Word Formation /Лек/	1	2	ПК-5-31 ПК-6-31	Л1.1Л2.1			
1.8	Tema 3. Lecture 3: Morphology: The Words of Language. Morphemes Rules of Word Formation /Пр/	1	2	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-6-31 ПК-6-У1	Л1.1Л2.1		KM2	
1.9	Tema 3. Lecture 3: Morphology: The Words of Language. Morphemes Rules of Word Formation /Ср/	1	9	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-6-31 ПК-6-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
1.10	Tema 4. The Sentence Patterns of Language. Sentence Structure; Phrase Structure Rules; Transformational Rules /Лек/	1	2	ПК-5-31 ПК-6-31	Л1.1Л2.1			
1.11	Tema 4. The Sentence Patterns of Language. Sentence Structure; Phrase Structure Rules; Transformational Rules /Пр/	1	2	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-6-31 ПК-6-У1	Л1.1Л2.1		KM2, KM1	
1.12	Tema 4. The Sentence Patterns of Language. Sentence Structure; Phrase Structure Rules; Transformational Rules /Ср/	1	9	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-6-31 ПК-6-У1	Л1.1Л2.1 Э1			

1.13	Tema 5. Lecture 5: The Meaning of Language. Compositional Semantics. Lexical Semantics (Word Meanings) /Лек/	1	2	ПК-5-31 ПК-6-31	Л1.1Л2.1			
1.14	Tema 5. Lecture 5: The Meaning of Language. Compositional Semantics. Lexical Semantics (Word Meanings) /Пр/	1	2	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-6-31 ПК-6-У1	Л1.1Л2.1		KM2	
1.15	Tema 5. Lecture 5: The Meaning of Language. Compositional Semantics. Lexical Semantics (Word Meanings) /Ср/	1	9	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-6-31 ПК-6-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
1.16	Tema 6. Lecture 6: Phonetics: The Sounds of Language. Articulatory Phonetics. Prosodic Features /Лек/	1	2	ПК-5-31 ПК-6-31	Л1.1Л2.1			
1.17	Tema 6. Lecture 6: Phonetics: The Sounds of Language. Articulatory Phonetics. Prosodic Features /Пр/	1	2	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-6-31 ПК-6-У1	Л1.1Л2.1		KM2	
1.18	Tema 6. Lecture 6: Phonetics: The Sounds of Language. Articulatory Phonetics. Prosodic Features /Ср/	1	9	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-6-31 ПК-6-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
1.19	Tema 7. Phonology: The Sound Patterns of Language. The Phonological Units of Language. The Rules of Phonology /Лек/	1	2	ПК-5-31 ПК-6-31	Л1.1Л2.1			
1.20	Tema 7. Phonology: The Sound Patterns of Language. The Phonological Units of Language. The Rules of Phonology /Пр/	1	2	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-В1	Л1.1Л2.1		KM2, KM3	
1.21	Tema 7. Phonology: The Sound Patterns of Language. The Phonological Units of Language. The Rules of Phonology /Ср/	1	9	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-6-31 ПК-6-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
1.22	Tema 8. Language Acquisition. Stages in Language Acquisition; Mechanisms of Language Acquisition; Second-Language Teaching Methods Second Language Acquisition /Лек/	1	3	ПК-5-31 ПК-6-31	Л1.1Л2.1			

1.23	Тема 8. Language Acquisition. Stages in Language Acquisition; Mechanisms of Language Acquisition; Second-Language Teaching Methods Second Language Acquisition /Пр/	1	3	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-6-31 ПК-6-У1	Л1.1Л2.1		КМ2,К М1	
1.24	Тема 8. Language Acquisition. Stages in Language Acquisition; Mechanisms of Language Acquisition; Second-Language Teaching Methods Second Language Acquisition /Ср/	1	11	ПК-5-31 ПК-5-У1 ПК-6-31 ПК-6-У1	Л1.1Л2.1 Э1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Тест	ПК-5-31;ПК-6-31	по материалам семестра
КМ2	Устный опрос	ПК-5-31;ПК-6-31	<ol style="list-style-type: none"> 1. Linguistic Knowledge 2. Descriptive and Prescriptive Grammars 3. Language Universals 4. Brain and Language 5. Morphemes: The Minimal Units of Meaning 6. Rules of Word Formation 7. Sentence Structure 8. Sentence Relatedness 9. Compositional Semantics 10. Lexical Semantics (Word Meanings) 11. Pragmatics 12. Articulatory Phonetics: Vowels 13. Articulatory Phonetics: Consonants 14. Prosodic Features 15. Distinctive Features of Phonemes 16. The Rules of Phonology 17. Mechanisms of Language Acquisition 18. Knowing More Than One Language 19. The Human Mind at Work: Human Language Processing 20. Computer Processing of Human Language 21. The Genetic Classification of Languages 22. Reconstructing "Dead" Languages 23. Lexical Change 24. Modern Writing Systems 25. The History of Writing

КМ3	Кейс	ПК-6-В1;ПК-5-У1	Brain and Language Language and Brain Development Different Types of Dictionaries In the Beginning: The Origin of Language Morphemes: The Minimal Units of Meaning Animal “Languages” Rules of Word Formation Morphological Analysis: Identifying Morphemes Compositional Semantics Lexical Semantics (Word Meanings) Pragmatics Articulatory Phonetics Major Phonetic Classes Prosodic Features Phonemes: The Phonological Units of Language Distinctive Features of Phonemes The Rules of Phonology Mechanisms of Language Acquisition Knowing More Than One Language The Human Mind at Work: Human Language Processing Computer Processing of Human Language The History of Writing Modern Writing Systems Writing and Speech Sign Languages
КМ4	Доклад	ПК-5-31;ПК-6-31	Студент выбирает для доклада одну из тем по списку: The origins of English Old English Middle English Early Modern English Modern English World English The nature of the lexicon The sources of the lexicon Etymology The structure of the lexicon Lexical dimensions Grammatical mythology The structure of words Word classes The structure of sentences The sound system The writing system Varieties of discourse Learning English as a mother tongue New ways of studying English
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Подготовка к докладу	ПК-5-31;ПК-6-31	Тема доклада выбирается студентом самостоятельно и согласовывается с преподавателем
5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)			
Экзамен не предусмотрен			

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

тест - 25
 устный опрос 1 - 5
 Устный опрос 2 - 5
 Устный опрос 3 - 5
 Устный опрос 4 - 5
 Устный опрос 5 - 5
 доклад (презентация) - 20
 кейс-стади - 30

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно
 70 - 84% - хорошо
 85 - 100% - отлично

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Сафроненко О. И., Петросян К. С., Резникова С. Ю.	Learning to Learn in English: учебник	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Манжелевская Е. В.	English Language and Literature: the Stages of Parallel Progress: учебное пособие для студентов 2 курса, обучающихся по направлению «Лингвистика»: учебное пособие	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Электронная библиотека eLIBRARY	http://lib.misis.ru/elib.html
----	---------------------------------	---

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
-----	------------

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Журналы Кембриджского университета - https://www.cambridge.org/core
-----	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Особое внимание в рамках курса уделяется развитию у магистрантов информационной культуры как компонента профессионального мастерства молодого специалиста, умений решать профессиональные задачи концептуального, технологического и исследовательского характера, а также умений анализа и самоанализа, оценки и самооценки.