

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 30.09.2023 16:41:18

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2ab454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Студенто-ориентированная образовательная среда/ **Learner-Centred Environment**

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 3

аудиторные занятия

26

самостоятельная работа

82

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	13	13	13	13
Практические	13	13	13	13
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	82	82	82	82
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
кфилн, доцент, Ермакова П.В.

Рабочая программа

Студенто-ориентированная образовательная среда/ *Learner-Centred Environment*

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.04.02-МЛГ-22-2.plx Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / *Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments*, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / *Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments*, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 17.06.2020 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	научиться использовать те инструменты и способы взаимодействия с обучающимися, которые помогают создать студенто-ориентированную среду
1.2	научиться определять возможности и недостатки в проектировании студенто-ориентированной среды
1.3	применять техники коротких опросов, индивидуальных интервью и отслеживания различных ситуаций обучения для понимания уровня удовлетворенности преподавателей и студентов

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Оценочное проектирование/ Assessment Methods and Design	
2.1.2	Методика преподавания иностранных языков / Methods and Techniques for Language Teaching	
2.1.3	Основы лингводидактики/ Learning Theories and Language Acquisition	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Производственная (педагогическая) практика	
2.2.3	Сертификация и интеллектуальная собственность / Certification and intellectual property rights	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-1: Способен определять и выбирать инструменты цифровизации образования разработки и реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» или других смежных с ней в соответствии с государственными и международными требованиями и осуществлять мониторинг эффективности усвоения программы обучающимися в цифровой образовательной среде

Знать:

ПК-1-31 знать современные технологии организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения, а именно: способы мониторинга потребностей студентов с целью проектирования студенто-ориентированной среды и мониторинга удовлетворенности студентов для управления студенто-ориентированной средой

Уметь:

ПК-1-У1 уметь применять технологии мониторинга потребностей и удовлетворенности студентов при организации, администрировании и совершенствовании студенто-ориентированной среды

Владеть:

ПК-1-В1 владеть общей теорией обучения и методикой преподавания иностранных языков при работе с технологиями организации студенто-ориентированной образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на разных этапах обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Раздел 1. Введение							
1.1	Тема 1. Аудио материал на тему: Teaching for Better Humans (преподаватели Olympia Della Flora and Liz Kleinrock, психолог Thomas Curran, and писатель Jacqueline Woodson) /Пр/	3	1	ПК-1-У1	Л1.1Л2.1		КМ3	
	Раздел 2. Раздел 2. Образовательные модели в художественном и публицистическом творчестве							
2.1	Лекция №1 Самуэль Т. Колридж и Чарльз Диккенс об образовании /Лек/	3	2	ПК-1-31	Л1.1Л2.1			

2.2	Сравнительно-сопоставительный анализ подходов к образованию в трудах С.Т. Колриджа и Ч. Диккенса /Пр/	3	1	ПК-1-У1	Л1.1Л2.1		КМ3	
	Раздел 3. Раздел 3. Профессиональные компетенции для профессионального будущего							
3.1	Лекция №2 Техники лидерства и владение профессиональным дискурсом /Лек/	3	2	ПК-1-31	Л1.1Л2.1			
3.2	Тема 1. Аннотирование глав: Kong, K. 2014. Professional Discourse pp. 97 - 100. Communication in the workplace. Goffee, R.and Jones, G., 2019. Why Should Anyone Be Led by You? pp.31-37 /Пр/	3	2	ПК-1-У1	Л1.1Л2.1		КМ3	
	Раздел 4. Раздел 4. Составление рекомендаций для преподавателей, организующих и поддерживающих студенто-ориентированную среду обучения							
4.1	Лекция №3 Английские исследователи в педагогике о положительных и драматичных трансформациях в образовании /Лек/	3	3	ПК-1-31	Л1.1Л2.1			
4.2	"Тема 1. Measuring emotion regulation ability across negative and positive emotions: The Perth Emotion Regulation Competency Inventory (PERCI). David A. Preece et al (2018)" /Пр/	3	2	ПК-1-У1	Л1.1Л2.1			
	Раздел 5. Раздел 5. Межсеместровая контрольная работа							
5.1	Тема 1. Создание план-конспекта для рефлексивного аудио сообщения с учетом личного опыта обучения на разных ступенях образования и на основе прочитанного и проанализированного материала /Пр/	3	2	ПК-1-У1	Л1.1Л2.1		КМ3	
5.2	Тема 2. Создание подкаста в жанре "я-дискуссии" с учетом план-конспекта /Пр/	3	2	ПК-1-У1	Л1.1Л2.1		КМ3	

	Раздел 6. Раздел 6. Профессинализм как одно из последствий эффективной студенто- ориентированной среды в образовательном процессе							
6.1	Лекция №4 Иммануил Валлерстайн и Андрей Фурсов. Отражение присутствия или отсутствия студенто-ориентированной среды в полученном профессиональном опыте. /Лек/	3	3	ПК-1-31	Л1.1Л2.1			
6.2	Дискуссия на тему состоятельности предположения о том, что студенто-ориентированная среда должна являться естественной средой в процессе получения знаний /Пр/	3	1	ПК-1-У1	Л1.1Л2.1		КМ3	
	Раздел 7. Раздел 7. Экология разума. Студенто-ориентированная среда как утопический элемент в системе обучения							
7.1	Лекция №5 Взгляды Г. Бейтсона на антропологию и психиатрию с точки зрения организации студенто-ориентированной среды /Лек/	3	3	ПК-1-31	Л1.1Л2.1			
7.2	Аннотирование главы из книги Bateson, G. 1972. Steps to an Ecology of Mind. pp 315-342. /Пр/	3	2	ПК-1-У1	Л1.1Л2.1		КМ3	
	Раздел 8. Раздел 8. Самостоятельное чтение и ведение портфолио с целью подготовки публикации (индивидуальной, групповой)							

8.1	"Чтение аутентичных исследовательских статей и публицистических материалов по теме студенто-ориентированная среда; просмотр интервью экспертов, художественных и документальных фильмов. Рекомендованный список литературы и киноматериала: Sempe-Goscinny Le petit Nicolas.1954-2012; Давыдычев Л.И. Жизнь и страдания Ивана Семенова, второклассника и второгодника. 2017; Lindgren A. Pippi Longstocking. 1978; Haddon M. The curious Incident of the Dog in the Night-Time. 2003; Williams J. Stoner. 2013; Berne E. Games People Play. 1964; Rooney S. Normal People. 2013// Good Will Hunting (1997); Dead Poets Society (1989); The Graduate (1981); Вам и не снилось (1981); Доживем до понедельника (1968); В моей смерти прошу винить Клару К. (1979)// https://www.apa.org/education/k12/student-learning ; https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09523987.2017.1324361 " /Ср/	3	40	ПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1		КМ1	Р1
8.2	Подготовка и оформление публикации с применением нарративного метода и его разновидности - кейс-метод /Ср/	3	42	ПК-1-В1	Л1.1Л2.1		КМ4,К М2	Р1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Выполнение домашних заданий	ПК-1-У1	по материалам семестра
КМ2	Межсеместровый тест	ПК-1-31	по материалам семестра
КМ3	Портфолио	ПК-1-У1	Тезисы выступления Письменная работа по материалам семинаров(формулируется преподавателем) Аннотированные публикации
КМ4	Проект	ПК-1-В1	План-конспект публикации; предварительный вариант публикации

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Чтение дополнительной литературы	ПК-1-31	на выбор студента и по согласованию с преподавателем
5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)			
Экзамен не предусмотрен			
5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)			
Выполнение домашних заданий		20	
Межсеместровый тест		25	
Портфолио (см. Раздел 8)	25		
Проект (план-конспект публикации; предварительный вариант публикации)			30
В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме: 51 - 69 % - удовлетворительно 70 - 84% - хорошо 85 - 100% - отлично			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Колмогорова А. В.	Методология коммуникативных исследований в лингвистике: учебное пособие	Электронная библиотека	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Демина Т. З.	Методика преподавания специальных дисциплин: учебно-методический комплекс по специальности 071301 «Народное художественное творчество», специализации «Народный хор», квалификация «Художественный руководитель вокально-хорового коллектива, преподаватель»: учебно-методический комплекс	Электронная библиотека	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Студенто-ориентированная образовательная среда (LMS Canvas)	https://lms.misis.ru/
----	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
-----	------------

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	http://lib.misis.ru/elcat.html
-----	-----------------------------------------------------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus

Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся должны собрать портфолио своих работ. Портфолио включает себя задания, выполненные в форме аудио подкаста, эссе, интервью