

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магomedович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 30.01.2023 16:41:18

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»**

## Рабочая программа практики Тип практики

# Производственная (педагогическая) практика

Закреплена за кафедрой	Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий	
Направление подготовки	45.04.02 ЛИНГВИСТИКА	
Профиль	Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments	
Вид практики	Производственная	
Способ проведения практики		
Форма проведения практики	дискретно	
Квалификация	<b>магистр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	216	Формы контроля в семестрах:
в том числе:		зачет с оценкой 4
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	216	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

*к.пед.н., доцент, Щавелева Е.Н.*

Рабочая программа

**Производственная (педагогическая) практика**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.04.02-МЛГ-22-2.plx Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий**

Протокол от 17.06.2020 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	закрепить, углубить и дополнить знания, умения и навыки в области разработки цифрового образовательного продукта, полученные при изучении дисциплин магистерской программы; обеспечить практический опыт работы специалиста по педагогическому проектированию учебных курсов в цифровой образовательной среде; собрать и проанализировать материалы для выпускной квалификационной работы
-----	---

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Игровые техники и использование игр в обучении/ Gamification and Game-Based Learning	
2.1.2	Медиапроизводство/ Media Production	
2.1.3	Межличностная психология / Interpersonal psychology	
2.1.4	Научно-исследовательская работа	
2.1.5	Обучение с учетом особых образовательных потребностей/ Special Education	
2.1.6	Онлайн-продвижение образовательного продукта/ Online Marketing for Educational Products	
2.1.7	Студенто-ориентированная образовательная среда/ Learner-Centred Environment	
2.1.8	Учебная (педагогическая) практика	
2.1.9	Оценочное проектирование/ Assessment Methods and Design	
2.1.10	Педагогическое проектирование в цифровой образовательной среде (английский язык)/ Course Design in Digital Environment (English)	
2.1.11	Педагогическое проектирование в цифровой образовательной среде (русский язык)/ Course Design in Digital Environment (Russian)	
2.1.12	Проектирование средств обучения в цифровой образовательной среде (английский язык)/ Material Design in Digital Environment (English)	
2.1.13	Проектирование средств обучения в цифровой образовательной среде (русский язык)/ Material Design in Digital Environment (Russian)	
2.1.14	Методика преподавания иностранных языков / Methods and Techniques for Language Teaching	
2.1.15	Основы лингводидактики/ Learning Theories and Language Acquisition	
2.1.16	Теория текста (английский язык)/ Text Theory (English)	
2.1.17	Теория текста (русский язык)/ Text Theory (Russian)	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	

**ПК-2: Способен реализовывать организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов**

**Уметь:**

ПК-2-У1 реализовывать коммуникативную стратегию в работе с целевой аудиторией в рамках реализации цифрового продукта

**ПК-4: Способен осуществлять грамотное языковое оформление профессиональных текстов**

**Уметь:**

ПК-4-У1 оформлять отчет по практике в соответствии с нормами оформления и языка

**ОПК-3: Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики организации образовательного процесса, знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями**

**Уметь:**

ОПК-3-У1 применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания при разработке цифрового образовательного продукта

**ПК-1: Способен определять и выбирать инструменты цифровизации образования разработки и реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» или других смежных с ней в соответствии с государственными и международными требованиями и осуществлять мониторинг эффективности усвоения программы обучающимися в цифровой образовательной среде**

**Уметь:**

ПК-1-У1 анализировать научные данные в области разработки цифрового продукта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>							
1.1	Инструктаж по прохождению практики и правилам безопасности работы /Ср/	4	4	ПК-1-У1 ПК-2-У1	Л1.2Л2.1	Конспект		
	<b>Раздел 2. Ознакомительный этап</b>							
2.1	Знакомство с целевой аудиторией /Ср/	4	8	ПК-1-У1 ПК-2-У1 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2	Отчет о практике		
	<b>Раздел 3. Практический этап</b>							
3.1	Проведение исследования: апробация образовательного продукта /Ср/	4	170	ПК-1-У1 ПК-2-У1 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2 Э1	Отчет о практике: описание цифрового продукта и описание результатов исследования		
	<b>Раздел 4. Исследовательский этап</b>							
4.1	Сбор, обобщение и анализ материалов для выпускной квалификационной работы /Ср/	4	20	ПК-1-У1 ПК-2-У1 ОПК-3-У1	Л1.1 Л1.2 Э1	Отчет о практике		Р1
	<b>Раздел 5. Заключительный этап</b>							
5.1	Подготовка письменного отчета по производственной практике /Ср/	4	14	ПК-1-У1 ПК-2-У1 ОПК-3-У1 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Э1	Отчет о практике	КМ1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ			
<b>5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки</b>			
Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Отчет по практике	ОПК-3-У1;ПК-4-У1	по согласованию с руководителем
<b>5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)</b>			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Написание отчета по практике	ОПК-3-У1;ПК-4-У1	по согласованию с руководителем
<b>5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)</b>			
Экзамен не предусмотрен			

**5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)**

В течение прохождения практики студенты выполняют отчет. Каждая часть оценивается отдельно

- 1 Характеристика целевой аудитории - 20%
- 2 Описание цифрового образовательного продукта - 40%
- 3 Описание результатов эксперимента - 40%

Критерии оценки:

полнота и глубина исследования  
новизна и актуальность  
практическая и теоретическая значимость исследования

Оценка за практику выставляется по следующей шкале:

51-69% - удовлетворительно

70-84% - хорошо

85-100% - отлично

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Андрианова Е. И.	Подготовка и проведение педагогического исследования: учебное пособие для вузов: учебное пособие	Электронная библиотека	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2013
Л1.2	Миролюбов А. А.	Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность: монография	Библиотека МИСиС	Обнинск: Титул, 2012

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Соловова Е. Н.	Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций: Пособие для студ. пед. вузов и учителей	Библиотека МИСиС	М.: Просвещение, 2002

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Э1	Электронная библиотека МИСиС	<a href="http://elibrary.misis.ru/login.php">http://elibrary.misis.ru/login.php</a>
----	------------------------------	---

**6.3 Перечень программного обеспечения**

П.1	Microsoft Office
П.2	LMS Canvas
П.3	MS Teams

**6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

И.1	Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП в соответствии с рабочими программами дисциплин.
И.2	Полнотекстовая электронная библиотека МИСиС - <a href="http://elibrary.misis.ru/">http://elibrary.misis.ru/</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus

Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНИМ БАЗАМ ПРАКТИК (НИР)**

Студенты при прохождении практики обязаны: полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, выданные руководителем практики; приобретать умения, навыки, компетенции по будущей специальности; подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка; нести ответственность за выполнение работы и ее результаты; по окончании практики предоставить руководителю от кафедры характеристику, выданную руководителем практики от организации, и отчет о практике. В назначенные сроки магистрант обязан защитить отчет о практике перед кафедральной комиссией.

Производственная практика студента оценивается по системе дифференцированного зачета. Студент, не выполнивший программу практики и получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется вторично на практику или отчисляется из университета.

Руководитель практики от университета: до начала практики согласовывает с руководителями организаций график и программу ее прохождения студентами, участвует в проведении всех организационных мероприятий до ухода студентов на практику. Курирует прохождение практики на местах. Совместно с руководителем практики от организации рассматривает отчеты о практике, дает отзыв об их работе, принимает участие в работе кафедральной комиссии по защите отчетов о прохождении практики.

Руководитель практики от организации: обеспечивает необходимые условия прохождения практики, необходимые практикантам материалы, а также консультирует практиканта, контролирует использование им рабочего времени. По окончании практики составляет характеристику практиканту с указанием общей оценки за практику (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично).