

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Исаев Игорь Магомедович
Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам
Дата подписания: 09.01.2023 15:46:48
Уникальный программный ключ:
d7a26b9e8ca85e98ec7de2ab454b4659d061e749

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»**

Государственная итоговая аттестация

Выпускная квалификационная работа

ПРОГРАММА

Направление подготовки

45.04.02 - Лингвистика

Направленность (профиль)

Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой образовательной среде

Москва 2022

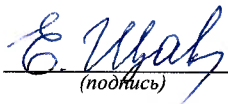
Программа Выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) составлена кафедрой иностранных языков и коммуникативных технологий (ИЯКТ) на основании требований образовательного стандарта НИТУ «МИСиС» по направлению подготовки 45.04.02 - «Лингвистика», утвержденного решением Ученого совета НИТУ МИСиС от «18» марта 2021 г. протокол № 2-21 и введенного в действие приказом ректора № 119 от «2» апреля 2021 г., а также иных нормативных документов, установленных законодательством РФ, и локальных актов Университета.

Разработчики:

доцент кафедры ИЯКТ, к.пед.н.

доцент

(уч. степень, уч. звание)



(подпись)

Е.Н. Щавелева

(И.О. Фамилия)

Рассмотрено на заседании кафедры ОМД от «22» июня 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой ИЯКТ

к.пол.н., доцент

(уч. степень, уч. звание)



(подпись)

Л.В. Бондарева

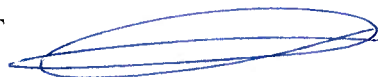
(И.О. Фамилия)

Руководитель ОПОП

Заведующий кафедрой ИЯКТ

к.пол.н., доцент

(должность, уч. степень, уч. звание)



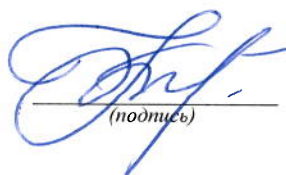
(подпись)

Л.В. Бондарева

(И.О. Фамилия)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета института базового образования НИТУ «МИСиС», протокол № 10 от «22» июня 2022 г.

Председатель Ученого совета,
директор института БО



(подпись)

Н.Л. Подвойская

(И.О. Фамилия)

ВВЕДЕНИЕ

Наименование направленности (профиля) направления подготовки: Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой образовательной среде

Область профессиональной деятельности выпускников:

- лингвистическое образование
- межъязыковое общение
- межкультурная коммуникация

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО по данной направленности (профилю):

- научно-исследовательская;
- лингводидактическая;

1 ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в форме выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является итоговая оценка и подтверждение соответствия компетентности обучающегося требованиям соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и(или) образовательного стандарта высшего образования НИТУ «МИСиС», в рамках обозначенных ниже компетенций.

2 МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Продолжительность преддипломной практики - 4 недели;

Продолжительность подготовки ВКР – 6 недель.

Срок проведения ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

Сроки преддипломной практики, подготовки ВКР, сроки проведения ГИА регламентируются учебным планом.

3 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПРОВЕРЯЕМЫХ ПРИ ГИА

3.1 Компетенции, оцениваемые ВКР

ВКР направлена на оценку следующих компетенций выпускника:

Универсальные (УК) компетенции:

Шифр	Название компетенции
УК-1.1	готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений
УК-1.2	способность использовать различные методы эффективного общения, формулировать выводы, используя знания и обоснования, в профессиональной сфере
УК-1.3	способность работать в национальной и международной команде в качестве члена или руководителя команды
УК-2.1	владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
УК-2.2	владение культурой устной и письменной речи
УК-2.3	владение русским и иностранным языками для коммуникации в обществе в целом и профессиональной среде

УК-3.1	способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации в различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностях и групп в российском социуме
УК-3.2	способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
УК-3.3	способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации
УК-3.4	способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях
УК-3.5	способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны
УК-3.6	способность использовать действующее законодательство
УК-3.7	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; соблюдать права и обязанности гражданина
УК-3.8	способность соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3.9	готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию
УК-3.10	готовность к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
УК-4.1	способность применять методы и средства сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования
УК-4.2	способность использовать приемы первой помощи, основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-4.3	владеть методами и средствами укрепления здоровья, поддерживать определенный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-5.1	способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции
УК-5.2	способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития
УК-5.3	способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
УК-5.4	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и профессиональный уровень в течение всей жизни
УК-5.5	готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
УК-5.6	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
УК-6.1	владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
УК-6.2	демонстрировать глубокое знание и понимание фундаментальных наук, а также знания в междисциплинарных областях профессиональной деятельности
УК-7.1	владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения
УК-7.2	умение анализировать продукцию, процессы и системы в рамках широких междисциплинарных областей
УК-7.3	умение ставить и решать нестандартные задачи в условиях неопределенности и альтернативных решений с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, а также новых инновационных методов
УК-8.1	умение проектировать и разрабатывать продукцию, процессы и системы в условиях неопределенности и альтернативных решений в рамках междисциплинарных областей
УК-8.2	умение выбрать и применять передовые методы и технологии проектирования или использовать творческий подход для разработки новых и оригинальных методов проектирования и разработки
УК-9.1	способность находить и получать необходимые данные об объекте исследования, осуществлять поиск литературы
УК-9.2	способность критически использовать базы данных и другие источники информации, осуществлять моделирование объектов и процессов, а также исследовать применение новейших технологий

УК-10.1	демонстрировать практические навыки для решения проблем и проведения комплексных исследований
УК-10.2	демонстрировать системное понимание применяемых технических решений, технологий и процессов в области, соответствующей образовательной программе
УК-10.3	демонстрировать глубокое понимание экономических, организационных и управленческих вопросов (управление проектами, управление рисками и управление изменениями)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Шифр	Название компетенции
ОПК-1.1	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка
ОПК-2.1	владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков
ОПК-3.1	владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка
ОПК-4.1	владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах
ОПК-5.1	владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения
ОПК-6.1	владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка
ОПК-7.1	способность представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках
ОПК-8.1	способность представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках
ОПК-9.1	готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
ОПК-10.1	владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме
ОПК-11.1	способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения
ОПК-12.1	владение современным научным понятийным аппаратом, способность к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности
ОПК-13.1	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ОПК-14.1	владение знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности
ОПК-15.1	способность структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач
ОПК-16.1	способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности
ОПК-17.1	владение современной информационной и библиографической культурой
ОПК-18.1	способность изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума
ОПК-19.1	способность анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования
ОПК-20.1	готовность применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных
ОПК-21.1	способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы

ОПК-22.1	владение приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок
ОПК-23.1	способность самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность
ОПК-24.1	способность к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования
ОПК-25.1	способность использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач
ОПК-26.1	способность самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость
ОПК-27.1	готовность к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям
ОПК-28.1	способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)
ОПК-29.1	владение глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способность хранить конфиденциальную информацию
ОПК-30.1	владение навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов
ОПК-31.1	владение навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом
ОПК-32.1	владение системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации

Профессиональные компетенции (ПК):

Шифр	Название компетенции
ПК-1.1	владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков
ПК-1.2	способность применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся
ПК-1.3	владение современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения
ПК-1.4	способность эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование
ПК-1.5	готовность к организации и проведению изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству языковой подготовки на всех уровнях образования; способность определять потребности, интересы и возможности всех участников образовательного процесса.
ПК-1.6	способность определять и выбирать инструменты цифровизации образования; способность проектировать учебные курсы в цифровой образовательной среде с учетом потребностей целевой аудитории и возможностей организации.
ПК-6.1	готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач
ПК-6.2	способность выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту
ПК-6.3	владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации
ПК-6.4	владение методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля

ПК-6.5	способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования
ПК-6.6	владение основами современной информационной и библиографической культуры

3.2 Критерии оценки компетентности выпускника

Универсальные (УК) компетенции:

Шифр	Критерии для оценки компетентности
УК-1.1	- оценивается при предзащите и защите ВКР. готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений
УК-1.2	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. способность использовать различные методы эффективного общения, формулировать выводы, используя знания и обоснования, в профессиональной сфере
УК-1.3	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Практическая часть», «Заключение»; - оценивается при предзащите и защите ВКР. способность работать в национальной и международной команде в качестве члена или руководителя команды
УК-2.1	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
УК-2.2	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. владение культурой устной и письменной речи
УК-2.3	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Титульный лист», Задание на ВКР», «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. владение русским и иностранным языками для коммуникации в обществе в целом и профессиональной среде
УК-3.1	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации в различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме
УК-3.2	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
УК-3.3	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации

УК-3.4	- оценивается при предзащите и защите ВКР. способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях
УК-3.5	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Задание на ВКР», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны
УК-3.6	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Задание на ВКР», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. способность использовать действующее законодательство
УК-3.7	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть»; - оценивается при предзащите и защите ВКР. способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; соблюдать права и обязанности гражданина
УК-3.8	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Введение», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение» - оценивается при предзащите и защите ВКР. способность соблюдать социальные нормы и ценности, участвовать в решении социальных задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3.9	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Задание на ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», - оценивается при предзащите и защите ВКР. готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию
УК-3.10	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Введение», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение»; - оценивается при предзащите и защите ВКР. готовность к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
УК-4.1	- оценивается при предзащите и защите ВКР. способность применять методы и средства сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования
УК-4.2	- оценивается при предзащите и защите ВКР. способность использовать приемы первой помощи, основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-4.3	- оценивается при предзащите и защите ВКР. владеть методами и средствами укрепления здоровья, поддерживать определенный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-5.1	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции
УК-5.2	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Задание на ВКР», «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития
УК-5.3	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Задание на ВКР», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*;

	<p>- оценивается при предзащите и защите ВКР. способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>
УК-5.4	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Задание на ВКР», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и профессиональный уровень в течение всей жизни</p>
УК-5.5	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Задание на ВКР», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</p>
УК-5.6	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Задание на ВКР», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>
УК-6.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Задание на ВКР», «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач</p>
УК-6.2	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Задание на ВКР», «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. демонстрировать глубокое знание и понимание фундаментальных наук, а также знания в междисциплинарных областях профессиональной деятельности</p>
УК-7.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Задание на ВКР», «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения</p>
УК-7.2	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Титульный лист», «Задание на ВКР», «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. умение анализировать продукцию, процессы и системы в рамках широких междисциплинарных областей</p>
УК-7.3	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. умение ставить и решать нестандартные задачи в условиях неопределенности и альтернативных решений с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, а также новых инновационных методов</p>
УК-8.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Задание на ВКР», «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. умение проектировать и разрабатывать продукцию, процессы и системы в условиях неопределенности и альтернативных решений в рамках междисциплинарных областей</p>
УК-8.2	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах:</p>

	<p>«Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*;</p> <p>- оценивается при предзащите и защите ВКР.</p> <p>умение выбрать и применять передовые методы и технологии проектирования или использовать творческий подход для разработки новых и оригинальных методов проектирования и разработки</p>
УК-9.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Задание на ВКР», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Список использованных источников»;</p> <p>- оценивается при предзащите и защите ВКР.</p> <p>способность находить и получать необходимые данные об объекте исследования, осуществлять поиск литературы</p>
УК-9.2	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Задание на ВКР», «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*;</p> <p>- оценивается при предзащите и защите ВКР.</p> <p>способность критически использовать базы данных и другие источники информации, осуществлять моделирование объектов и процессов, а также исследовать применение новейших технологий</p>
УК-10.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Практическая часть», «Приложения»*;</p> <p>- оценивается при предзащите и защите ВКР.</p> <p>демонстрировать практические навыки для решения проблем и проведения комплексных исследований</p>
УК-10.2	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Практическая часть», «Приложения»*;</p> <p>- оценивается при предзащите и защите ВКР.</p> <p>демонстрировать системное понимание применяемых технических решений, технологий и процессов в области, соответствующей образовательной программе</p>
УК-10.3	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Теоретическая часть»;</p> <p>- оценивается при предзащите и защите ВКР.</p> <p>демонстрировать глубокое понимание экономических, организационных и управленческих вопросов (управление проектами, управление рисками и управление изменениями)</p>
* При наличии данного раздела в ВКР	

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Шифр	Критерии для оценки компетентности
ОПК-1.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть»;</p> <p>- оценивается при предзащите и защите ВКР.</p> <p>владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка</p>
ОПК-2.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*;</p> <p>- оценивается при предзащите и защите ВКР.</p> <p>владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков</p>
ОПК-3.1	<p>- оценивается при предзащите и защите ВКР.</p> <p>владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка</p>
ОПК-4.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах:</p>

	<p>«Титульный лист», «Задание на ВКР», «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*;</p> <p>- оценивается при предзащите и защите ВКР.</p> <p>владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связанных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах</p>
ОПК-5.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Титульный лист», «Задание на ВКР», «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*;</p> <p>- оценивается при предзащите и защите ВКР.</p> <p>владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения</p>
ОПК-6.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*;</p> <p>- оценивается при предзащите и защите ВКР.</p> <p>владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка</p>
ОПК-7.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР»;</p> <p>- оценивается при предзащите и защите ВКР.</p> <p>способность представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках</p>
ОПК-8.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР»;</p> <p>- оценивается при предзащите и защите ВКР.</p> <p>способность представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках</p>
ОПК-9.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*;</p> <p>- оценивается при предзащите и защите ВКР.</p> <p>готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>
ОПК-10.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*;</p> <p>- оценивается при предзащите и защите ВКР.</p> <p>владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме</p>
ОПК-11.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Титульный лист», «Задание на ВКР», «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложения»*;</p> <p>- оценивается при предзащите и защите ВКР.</p> <p>способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения</p>
ОПК-12.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Титульный лист», «Задание на ВКР», «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*;</p> <p>- оценивается при предзащите и защите ВКР.</p> <p>владение современным научным понятийным аппаратом, способность к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности</p>
ОПК-13.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Титульный лист», «Задание на ВКР», «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*;</p> <p>- оценивается при предзащите и защите ВКР.</p> <p>способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>

ОПК-14.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Задание на ВКР», «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*;</p> <p>- оценивается при предзащите и защите ВКР. владение знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности</p>
ОПК-15.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*;</p> <p>- оценивается при предзащите и защите ВКР. способность структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и уметь творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач</p>
ОПК-16.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*;</p> <p>- оценивается при предзащите и защите ВКР. способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности</p>
ОПК-17.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Титульный лист», «Задание на ВКР», «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложения»*;</p> <p>- оценивается при предзащите и защите ВКР. владение современной информационной и библиографической культурой</p>
ОПК-18.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Теоретическая часть»;</p> <p>- оценивается при предзащите и защите ВКР. способность изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума</p>
ОПК-19.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*;</p> <p>- оценивается при предзащите и защите ВКР. способность анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования</p>
ОПК-20.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Задание на ВКР», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*;</p> <p>- оценивается при предзащите и защите ВКР. готовность применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных</p>
ОПК-21.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*;</p> <p>- оценивается при предзащите и защите ВКР. способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы</p>
ОПК-22.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Титульный лист», «Задание на ВКР», «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложения»*;</p> <p>- оценивается при предзащите и защите ВКР. владение приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок</p>
ОПК-23.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*;</p> <p>- оценивается при предзащите и защите ВКР.</p>

	способность самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность
ОПК-24.1	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Задание на ВКР», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. способность к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования
ОПК-25.1	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Задание на ВКР», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. способность использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методов решения профессиональных задач
ОПК-26.1	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Задание на ВКР», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. способность самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость
ОПК-27.1	«Теоретическая часть» «Практическая часть»; - оценивается при предзащите и защите ВКР. готовность к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям
ОПК-28.1	- оценивается при предзащите и защите ВКР. способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)
ОПК-29.1	- оценивается при предзащите и защите ВКР. владение глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способность хранить конфиденциальную информацию
ОПК-30.1	- оценивается при предзащите и защите ВКР. владение навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов
ОПК-31.1	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Титульный лист», «Задание на ВКР», «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. владение навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом
ОПК-32.1	- оценивается при предзащите и защите ВКР. владение системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации
* При наличии данного раздела в ВКР	

Профессиональные компетенции (ПК):

Шифр	Критерии для оценки компетентности
ПК-1.1	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков
ПК-1.2	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах:

	<p>«Задание на ВКР», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. способность применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся</p>
ПК-1.3	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Задание на ВКР», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. владение современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения</p>
ПК-1.4	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Задание на ВКР», «Практическая часть», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. способность эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование</p>
ПК-1.5	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Практическая часть», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. готовность к организации и проведению изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству языковой подготовки на всех уровнях образования; способность определять потребности, интересы и возможности всех участников образовательного процесса.</p>
ПК-1.6	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Практическая часть», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. способность определять и выбирать инструменты цифровизации образования; способность проектировать учебные курсы в цифровой образовательной среде с учетом потребностей целевой аудитории и возможностей организации.</p>
ПК-6.1	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Титул», «Задание на ВКР», «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач</p>
ПК-6.2	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. способность выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p>
ПК-6.3	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации</p>
ПК-6.4	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Задание на ВКР», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. владение методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля</p>
ПК-6.5	<p>- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах:</p>

	«Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования
ПК-6.6	- оценивается по результатам выполнения ВКР в разделах: «Титульный лист», «Задание на ВКР», «Аннотация», «Содержание», «Введение», «Аналитический обзор литературы по тематике ВКР», «Теоретическая часть» «Практическая часть», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложения»*; - оценивается при предзащите и защите ВКР. владение основами современной информационной и библиографической культуры
* При наличии данного раздела в ВКР	

4 ОБЪЕМ ВКР

Общая трудоемкость ВКР устанавливается Учебным планом.

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	часов	ЗЕТ
Общая трудоемкость	324	9
Самостоятельная работа обучающегося	252	7
Сбор материала, изучение литературы по теме ВКР	60	1,666666667
Выполнение ВКР	180	5
Подготовка к защите ВКР	12	0,333333333
Контактная работа обучающегося	72	2
Работа с руководителем ВКР	52	1,444444444
Работа с консультантами	4	0,111111111
Предзащита ВКР	11	0,305555556
Защита ВКР	5	0,138888889
Итого	324	9

5 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ВКР

ВКР должна содержать разделы, позволяющие оценить все компетенции, указанные в таблицах п.3.

№ и название разделов ВКР	Краткая характеристика раздела	Шифр компетенции
Титульный лист	Стандартная форма, в которую вносятся сведения о теме ВКР, студенте, руководителе и консультантах, а также содержит поля подписи студентом, руководителем, консультантами, контролерами, зав.кафедрой и директором института.	УК-2.2, УК-2.3, УК-7.2 ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-11.1, ОПК-12.1, ОПК-13.1, ОПК-17.1, ОПК-22.1, ОПК-31.1 ПК-6.1, ПК-6.6
Задание на ВКР	Стандартная форма, выдаваемая на кафедре и заполняемая совместно студентом, руководителем и консультантами. Утверждается зав.кафедрой.	УК-2.2, УК-2.3, УК-3.5, УК-3.6, УК-3.9, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-9.1, УК-9.2 ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-11.1, ОПК-12.1, ОПК-13.1, ОПК-14.1, ОПК-17.1 ОПК-20.1, ОПК-22.1, ОПК-24.1, ОПК-25.1, ОПК-26.1 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-6.1, ПК-6.4, ПК-6.6

№ и название разделов ВКР	Краткая характеристика раздела	Шифр компетенции
Аннотация	Краткая характеристика выполненной ВКР (до 2000 знаков). Текст аннотации заканчивается стандартным информационным абзацем об объеме ВКР и её характеристиках.	УК-1.2, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-5.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1 ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-11.1, ОПК-12.1, ОПК-13.1, ОПК-14.1, ОПК-17.1, ОПК-22.1, ОПК-31.1 ПК-6.1, ПК-6.6
Содержание	Перечень наименований всех разделов и подразделов ВКР, кроме титульного листа, задания на ВКР и аннотации.	УК-1.2, УК-2.2, УК-2.3, УК-5.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1 ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-11.1, ОПК-12.1, ОПК-13.1, ОПК-14.1, ОПК-17.1, ОПК-22.1, ОПК-31.1 ПК-6.1, ПК-6.6
Введение	Краткая характеристика научно-технической проблемы, решению которой посвящена ВКР.	УК-1.2, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.3, УК-3.6, УК-3.7, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-9.1, УК-9.2 ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.1, ОПК-11.1, ОПК-12.1, ОПК-13.1, ОПК-14.1, ОПК-15.1, ОПК-16.1, ОПК-17.1, ОПК-19.1, ОПК-20.1, ОПК-22.1, ОПК-23.1, ОПК-24.1, ОПК-25.1, ОПК-26.1, ОПК-31.1 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6
1 Аналитический обзор литературы*	Обзор сведений и критический анализ опубликованных работ по тематике ВКР. Завершается постановкой цели и задач ВКР.	УК-1.2, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.5, УК-3.6, УК-3.7, УК-3.8, УК-3.9, УК-3.10, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-9.2, УК-10.3 ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ОПК-8.1, ОПК-11.1, ОПК-12.1, ОПК-13.1, ОПК-14.1, ОПК-15.1, ОПК-16.1, ОПК-17.1, ОПК-19.1, ОПК-20.1, ОПК-22.1, ОПК-23.1, ОПК-24.1, ОПК-25.1, ОПК-26.1, ОПК-31.1 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6
2 Теоретическая глава (название определяется обучающимся совместно с руководителем)	Излагаются сведения о используемых материалах, технологических процессах, оборудовании и сведения о параметрах оборудования.	УК-1.2, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.5, УК-3.6, УК-3.7, УК-3.8, УК-3.9, УК-3.10, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-9.2, УК-10.3 ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.1, ОПК-10.1, ОПК-11.1, ОПК-12.1, ОПК-13.1, ОПК-14.1, ОПК-15.1, ОПК-16.1, ОПК-17.1, ОПК-18.1, ОПК-19.1, ОПК-20.1, ОПК-21.1, ОПК-22.1, ОПК-23.1, ОПК-24.1, ОПК-25.1, ОПК-26.1, ОПК-27.1, ОПК-31.1

№ и название разделов ВКР	Краткая характеристика раздела	Шифр компетенции
		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6
3 Практическая глава (название определяется обучающимся совместно с руководителем)	Излагаются сведения о проведении исследования, используемых методах и методиках, приводятся полученные в ВКР данные, результаты исследования, их анализ. Сопоставление результатов с аналогичными литературными данными.	УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.5, УК-3.6, УК-3.8, УК-3.9, УК-3.10, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-9.2, УК-10.1, УК-10.2 ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.1, ОПК-9.1, ОПК-10.1, ОПК-11.1, ОПК-12.1, ОПК-13.1, ОПК-14.1, ОПК-15.1, ОПК-16.1, ОПК-17.1, ОПК-19.1, ОПК-20.1, ОПК-21.1, ОПК-22.1, ОПК-23.1, ОПК-24.1, ОПК-25.1, ОПК-26.1, ОПК-31.1 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6
Заключение	Кратко и четко формулируются основные результаты работы	УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.5, УК-3.6, УК-3.8, УК-3.9, УК-3.10, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-9.2 ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.1, ОПК-9.1, ОПК-10.1, ОПК-11.1, ОПК-12.1, ОПК-13.1, ОПК-14.1, ОПК-15.1, ОПК-16.1, ОПК-17.1, ОПК-19.1, ОПК-20.1, ОПК-21.1, ОПК-22.1, ОПК-23.1, ОПК-24.1, ОПК-25.1, ОПК-26.1, ОПК-27.1, ОПК-31.1 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6
Список использованных источников	Библиографическое описание всех литературных источников, на которые есть ссылки в тексте ВКР	УК-9.1 ОПК-11.1, ОПК-17.1, ОПК-22.1 ПК-6.3, ПК-6.6
Приложение(-я)**	Включается дополнительный иллюстративный материал, примеры предложенных /анализированных цифровых образовательных продуктов	УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.5, УК-3.6, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-6.1, УК-6.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-9.2, УК-10.1, УК-10.2 ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.1, ОПК-9.1, ОПК-10.1, ОПК-11.1, ОПК-12.1, ОПК-13.1, ОПК-14.1, ОПК-15.1, ОПК-16.1, ОПК-17.1, ОПК-19.1, ОПК-20.1, ОПК-21.1, ОПК-22.1, ОПК-23.1, ОПК-24.1, ОПК-25.1, ОПК-26.1, ОПК-31.1

№ и название разделов ВКР	Краткая характеристика раздела	Шифр компетенции
		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5, ПК-6.6
Примечания: * Допускается изменение формулировки названия раздела и объединение разделов, например раздела; ** Необязательный раздел ВКР. Необходимость и количество приложений определяется по согласованию с руководителем ВКР.		

Объем текстовой части ВКР, оформленной в соответствии с требованиями ЕСКД, должен составлять: 50-70 страниц формата А4 без учета приложения.

Рекомендуемый объем графического материала должен составлять:

- в форме презентации, используемой для представления работы в ГЭК – не менее 10 слайдов.

Допускаются использование любых иллюстративных материалов, натуральных образцов и моделей.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВКР

6.1 Рекомендуемая литература

а) Основная

1. Новиков А. М., Новиков Д. А. Методология научного исследования – Москва: Либроком, 2010
2. Миролубов А. А. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность: монография. – Обнинск: Титул, 2012
3. Громов Ю., Иванова О. Г., Шахов Н. Г., Однолько В. Г. Информационные Web-технологии. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014

б) Дополнительная

1. Сибатуллина А. М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012
2. Колмогорова Н. В., Аксютин З. А. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие – Омск: Издательство СибГУФК, 2012
3. Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций: Пособие для студ. пед. вузов и учителей. - М.: Просвещение, 2002
4. Зайцева С. Е., Щавелева Е. Н.; Краткий курс методика обучения иностранным языкам: курс лекций. – М.: Изд-во МИСиС, 2009
5. Кириченко А. А. Разработка электронного портала (Создание Web-представительства. Контент-инжиниринг): учебное пособие. – Москва: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005
6. Маркин А. В., Шкарин С. С. Основы web- программирования на PHP: учебное пособие. – Москва: Диалог-МИФИ, 2012

в) Методические указания

1 ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – Переизд. янв. 2008 с поправкой и изм. 1. – М.: Стандартинформ, 2008.

2 Правилами оформления выпускных квалификационных работ. /Н.В. Каретникова; под. ред. Т.М. Полховской. – М.: МИСиС, 2015.

6.2 Методические рекомендации

Цель выпускной квалификационной работы – доказательство приобретенных компетенций, в том числе и умения самостоятельно решать профессиональные задачи в области создания цифрового образовательного продукта, соответствующие уровню подготовки выпускника, и обосновывать свои решения и выводы.

При изложении текста ВКР должны быть соблюдены основные требования:

- четкость и логическая последовательность изложения;
- убедительная аргументация;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- использование общепринятой терминологии, установленной в межгосударственных или национальных стандартах РФ;
- текст излагается в безличной форме.

ВКР оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и «Правилами оформления выпускных квалификационных работ».

6.3 Информационные средства обеспечения ВКР

Полнотекстовые российские научные журналы и статьи:

- научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/>;

Иностранские базы данных (доступ с IP адресов МИСиС):

- аналитическая база (индексы цитирования) Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>;
- аналитическая база (индексы цитирования) Scopus <https://www.scopus.com/>;
- научные журналы издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>;
- LMS Canvas.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВКР

Для выполнения ВКР необходима литература, имеющаяся в библиотеке Университета в бумажном или электронном виде, в количестве, установленном данной Программой, аудитория, позволяющая вести выпускнику работу по проектированию (оборудованная компьютерами и соответствующим программным обеспечением) не менее 6 (шести) часов в неделю – читальные залы №3,4.

Для защиты ВКР необходима аудитория, обеспеченная мультимедийным оборудованием (мультимедийный проектор, компьютер, экран) и стендом для размещения демонстрационных плакатов. Число посадочных мест и площадь аудитории должна позволять разместить в ней ГЭК и не менее 10 слушателей – Б-1022, Б-1017, Б-1018, Б-1027, Б-1029, Б-1031.

Возможна защита в дистанционном формате. В этом случае необходима аудитория с достаточным количеством персональных компьютеров для всех членов ГЭК, доступом в интернет, оборудованных видеокамерами и звуковыми устройствами, с установленным программным обеспечением – MSTeams.

8 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ВКР

8.1 Предзащита и допуск к защите ВКР

Не позднее, чем за 1 неделю до защиты ВКР должна быть представлена на выпускающую кафедру для проверки и предзащиты. Целью предзащиты является определение степени готовности ВКР к защите (полнота объема выполненного задания, качество выполнения графического материала), подготовка выпускника к защите.

К предзащите допускаются ВКР прошедшие нормоконтроль и имеющие отзыв руководителя ВКР с рекомендуемой оценкой. Кроме того, ВКР должна пройти проверку на объем заимствования, который не должен превышать 25 %. По результатам проверки формируется справка из системы обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».

Предзащита ВКР проводится комиссией, назначаемой устным или письменным распоряжением заведующего кафедрой. В ее состав входят заведующий кафедрой и 2-3 преподавателя кафедры, одним из которых должен быть руководитель ВКР. Время проведения предзащиты назначается заведующим кафедрой.

На предзащите заслушивается доклад, могут быть заданы вопросы, направленные на проверку знаний и приобретение навыков публичной защиты выпускником. По результатам предзащиты заведующий кафедрой ставит свою подпись на ВКР, которая является допуском к защите.

Допуск к защите выпускной квалификационной работы выполняется на основании результатов предзащиты заведующим кафедрой, что подтверждается его подписью в ВКР, при наличии виз лица, отвечающего за нормоконтроль и лиц, отвечающих за руководство соответствующими разделами ВКР, положительного заключения по результатам проверки на объем заимствования.

8.3 Защита ВКР

Перед защитой председатель и члены ГЭК должны ознакомиться с порядком проведения ГИА в форме защиты ВКР, критериями и показателями оценки ВКР, указанными в настоящей Программе.

Заседание ЭК (ГЭК) может состояться при участии не менее 2/3 её членов.

Структура защиты приведена в таблице:

Наименование этапа защиты ВКР		Время, мин
1	Представление ВКР секретарем ГЭК: ФИО обучающегося, тема ВКР, руководитель ВКР, выпускающая кафедра, место и статус прохождения преддипломной практики	1-2
2	Доклад	5-7
3	Вопросы членов ГЭК и ответы обучающегося	5-7
4	Выступления (при наличии желающих)	2-4
5	Оглашение секретарем ГЭК среднего балла за период обучения, отзыва руководителя и рекомендуемой оценки	2-3
Итого		15-23

Доклад должен отражать основные цели и актуальность темы ВКР, краткое содержание разделов и достигнутые результаты, выводы по ВКР в целом и относительно поставленных целей.

Каждый член ГЭК имеет право задать обучающемуся не более 3 (трех) вопросов, имеющих отношение к выполненной ВКР, позволяющих пояснить или раскрыть ее содержание, уточнить доклад или порядок выполнения ВКР. После получения ответа на

каждый вопрос секретарь ГЭК фиксирует сам вопрос и удовлетворенность ответом на поставленный вопрос членов ГЭК (удовлетворены / не удовлетворены).

Оценка результатов защиты ВКР.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждый член ГЭК должен оценить защиту по следующим критериям по пятибалльной шкале (1-5):

	Критерий	Оценка
1	Актуальность (современность, важность, значимость) и возможность практического применения работы	
2	Соответствие работы критериям оценки компетенций выпускника	
3	Доклад	
4	Качество ответов на поставленные вопросы	
Итоговая оценка члена ЭК (ГЭК) (среднее арифметическое)		

Оценка проводится каждым членом ГЭК, присутствующим на защите ВКР, по каждому обучающемуся (Приложение А - Форма индивидуальной ведомости члена ГЭК по ГИА в форме защиты ВКР).

Итоговая оценка ГЭК выпускника определяется арифметически по следующей формуле

$$A = \frac{\sum C + C1}{K + 1},$$

где C - оценка, выставленная членом ГЭК;

C1 - оценка, рекомендуемая руководителем ВКР;

K - количество членов ГЭК.

В зависимости от полученных результатов итоговая оценка определяется в соответствии с таблицей, представленной ниже:

Итоговая оценка	Результаты расчетов
Отлично	$\geq 4,5$
Хорошо	$\geq 3,5 - < 4,5$
Удовлетворительно	$\geq 2,5 - < 3,5$
Неудовлетворительно	$< 2,5$

Результат ГИА (полученная оценка) утверждается простым голосованием членов ГЭК по каждому студенту. При равном количестве голосов решающее право голоса отдается председателю ГЭК (Приложение В - Форма общей ведомости членов ГЭК по ГИА в форме защиты ВКР).

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» подтверждают соответствие компетентности выпускника установленным требованиям и означают успешное прохождение аттестационного (государственного аттестационного) испытания.

Приложение А
(рекомендуемое)

Форма индивидуальной ведомости члена ГЭК по ГИА в форме защиты ВКР

ВЕДОМОСТЬ
заседания ГЭК по ГИА по ОПОП ВО

Направление подготовки – 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль) – Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой образовательной среде

от « ____ » _____ 20__ г.

_____ (полностью Ф.И.О. члена ГЭК)

№ п/п	Ф.И.О. студента (полностью)	Акаде- мическая группа	Форма обуче- ния - очная	О Ц Е Н К И						Примечания, рекомендации
				сред. балл	отзыв руководи- теля	оценка члена ГЭК				
						поясни тельная записка	демонстра- ционный материал	доклад	дискуссия	
1				—, —						
2				—, —						
3				—, —						
4				—, —						
5				—, —						
6				—, —						
7				—, —						
8				—, —						
9				—, —						
10				—, —						

_____ (подпись члена ГЭК)

Приложение В
(рекомендуемое)

Форма общей ведомости членов ГЭК по ГИА в форме защиты ВКР

ВЕДОМОСТЬ
заседания ГЭК по ГИА по ОПОП ВО

Направление подготовки – 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль) – Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой образовательной среде

от «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Ф.И.О. студента (полностью)	Академическая группа	Форма обучения - очная	О Ц Е Н К И										Примечания, рекомендации	
				Средний балл	Отзыв руководителя	Фамилия И.О. членов ГЭК							ОБЩАЯ ОЦЕНКА		
						Председатель	:	:	:	:	:	:			
1				—,=											
2				—,=											
3				—,=											
4				—,=											
5				—,=											
6				—,=											
7				—,=											
8				—,=											
9				—,=											
10				—,=											
подписи членов ГЭК															

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

Председатель ГЭК