

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 30.08.2023 16:11:18

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2eb454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Проектирование средств обучения в цифровой образовательной среде (английский язык)/ Material Design in Digital Environment (English)

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 2

аудиторные занятия

26

самостоятельная работа

82

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	13	13	13	13
Практические	13	13	13	13
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	82	82	82	82
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

PhD, доцент, Коун Я. ;кн, доцент, Щавелева Е.Н.

Рабочая программа

Проектирование средств обучения в цифровой образовательной среде (английский язык)/ Material Design in Digital Environment (English)

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.04.02-МЛГ-22-2.plx Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 17.06.2020 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	сформировать у обучающихся представление о принципах методах и способах проектирования средств обучения в цифровой образовательной среде
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методика преподавания иностранных языков / Methods and Techniques for Language Teaching	
2.1.2	Теория текста (английский язык)/ Text Theory (English)	
2.1.3	Теория текста (русский язык)/ Text Theory (Russian)	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Учебная (педагогическая) практика	
2.2.2	Научно-исследовательская практика	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.4	Производственная (педагогическая) практика	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-2: Способен реализовывать организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов	
Знать:	
ПК-2-31 инструменты цифровизации образования для проектирования средств обучения в цифровой образовательной среде	
Уметь:	
ПК-2-У1 проектировать средства обучения в цифровой образовательной среде для эффективного построения учебной деятельности	
ПК-2-У2 применять инструменты цифровизации образования для проектирования средств обучения в цифровой образовательной среде	
ПК-4: Способен осуществлять грамотное языковое оформление профессиональных текстов	
Уметь:	
ПК-4-У1 грамотно оформлять речь при проектировании учебных материалов	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Цифровизация средств обучения							
1.1	Понятие "Цифровое обучение" /Лек/	2	1	ПК-2-31	Л1.1Л2.1			
1.2	Инструменты цифровизации обучения /Лек/	2	4	ПК-2-31	Л1.1Л2.1			
1.3	Инструменты цифровизации обучения /Пр/	2	6	ПК-2-У1 ПК-2-У2 ПК-4-У1	Л1.1Л2.1		КМ2	
1.4	Инструменты цифровизации обучения /Ср/	2	13	ПК-2-У1 ПК-2-У2 ПК-4-У1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
1.5	Создание образовательных видеопродуктов /Лек/	2	4	ПК-2-31	Л1.1Л2.1			
1.6	Создание образовательных видеопродуктов /Пр/	2	4	ПК-2-У1 ПК-2-У2 ПК-4-У1	Л1.1Л2.1		КМ2	

1.7	Создание образовательных видеопродуктов /Ср/	2	20	ПК-2-У1 ПК-2-У2 ПК-4-У1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
1.8	Скрипирование /Лек/	2	1	ПК-2-31	Л1.1Л2.1			
1.9	Скрипирование /Пр/	2	2	ПК-2-У1 ПК-2-У2 ПК-4-У1	Л1.1Л2.1		КМ2	
1.10	Скрипирование /Ср/	2	8	ПК-2-У1 ПК-2-У2 ПК-4-У1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
1.11	Использование мобильных приложений в проектировании средств обучения /Лек/	2	1	ПК-2-31 ПК-2-У1 ПК-2-У2 ПК-4-У1	Л1.1Л2.1			
1.12	Использование мобильных приложений в проектировании средств обучения /Ср/	2	4	ПК-2-У1 ПК-2-У2 ПК-4-У1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
1.13	Проектирование оценочных рубрик /Лек/	2	2	ПК-2-31	Л1.1Л2.1			
1.14	Проектирование оценочных рубрик /Пр/	2	1	ПК-2-У1 ПК-2-У2 ПК-4-У1	Л1.1Л2.1		КМ2	
1.15	Проектирование оценочных рубрик /Ср/	2	1	ПК-2-У1 ПК-2-У2 ПК-4-У1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
1.16	Подготовка к тесту. Тест /Ср/	2	3		Л1.1Л2.1		КМ1	
1.17	Подготовка проекта /Ср/	2	33		Л1.1Л2.1		КМ4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Тест	ПК-2-31	инструменты цифровизации образования для проектирования средств обучения в цифровой образовательной среде
КМ2	Дискуссии	ПК-2-31	инструменты цифровизации образования для проектирования средств обучения в цифровой образовательной среде
КМ3	Конспект	ПК-2-31	инструменты цифровизации образования для проектирования средств обучения в цифровой образовательной среде
КМ4	Проект	ПК-2-У1;ПК-2-У2;ПК-4-У1	тематика проектов (создание учебных материалов) выбирается студентом самостоятельно
КМ5	Экзамен	ПК-2-У1;ПК-2-У2;ПК-4-У1	инструменты цифровизации образования для проектирования средств обучения в цифровой образовательной среде применение инструментов цифровизации при проектировании учебных материалов

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Подготовка к проекту	ПК-2-У1;ПК-2-У2;ПК-4-У1	тематика проектов (создание учебных материалов) выбирается студентом самостоятельно

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Структура экзамена:

1. Теоретический вопрос (список вопросов - первая вкладка ФОС)
3. Практическая разработка (см. приложение)

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно

70 - 84% - хорошо

85 - 100% - отлично

Семестровый балл - минимум 36

Экзаменационный балл - минимум 16

Тест - 5 баллов

Дискуссии - 20 баллов

Проект - 30 баллов

Конспект - 15 баллов

Экзамен - 30 баллов

Criteria:

Highly Effective:

Excellent and clear delivery & speaking paced to the specific group with high visual interest; many student-centered interactive activities with a detailed description; many student-centered interactive discussion boards with engaging questions or activities; all URL's work; the modules are easily navigable, conform with a detailed concept for the group and focal teaching point; no grammatical/stylistic errors that interfere with the reading.

Effective:

Proficient delivery & speaking somewhat paced to the specific group with visual interest; several student-centered interactive activities with a detailed description. several student-centered interactive discussion boards with engaging questions or activities; most URL's work; the modules are navigable, conform with a concept for the group and focal teaching point; few grammatical/stylistic errors that do not interfere with the reading.

Moderately Effective:

Basic delivery & speaking unevenly paced to the specific group with little visual interest; a few student-centered interactive activities with a basic description; some student-centered interactive discussion boards with basic questions or activities; some URL's work; the modules feature basic navigation, basic concepts for the group and some teaching points; several grammatical/stylistic errors that interfere with the reading.

Ineffective:

Unclear delivery, unclear speaking not paced to the specific group with no visual interest; no student-centered interactive activities without descriptions; few student-centered interactive discussion boards with standard questions or activities; few URL's work; the modules feature confusing navigation, few concepts for the group and no teaching points; many grammatical/stylistic errors that interfere with the reading.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Ибрагимов И. М., Ковшов А. Н.	Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учеб. пособие для студ. вузов	Библиотека МИСиС	М.: ACADEMIA, 2007

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Погосян В. А.	Учебно-методический комплекс по сетевой образовательной программе подготовки магистров «Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация» (направление «44.03.01 — Педагогическое образование»)	Электронная библиотека	Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Проектирование средств обучения в цифровой образовательной среде (LMS Canvas)	https://lms.misis.ru/
----	---	---

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
-----	------------

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	http://elibrary.misis.ru/login.php
-----	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках подготовки к проекту разработать фрагмент курса с применением цифровых инструментов и описать алгоритм проектирования средств обучения в цифровой образовательной среде.

Обучающиеся выполняют проект постепенно по мере знакомства с инструментами цифровизации.

Результат проектной работы может быть оформлен в форме MS Word с указанием ссылок на используемые цифровые ресурсы.

В течение всего курса обучающиеся ведут конспект, где фиксируют алгоритм проектирования и использования цифровых средств обучения.

В рамках занятий обучающиеся принимают участие в дискуссиях и решают педагогические задачи по проектированию и использованию средств обучения в цифровой образовательной среде.