

Программу составил(и):

канд полит наук, Заведующая кафедрой ИЯКТ, Бондарева Лилия Владимировна; канд пед наук, Заместитель директора Центра русского языка, Тимошенко Татьяна Евгеньевна

Рабочая программа

Практический курс русского языка / Russian Language Perspectives

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.04.02-МЛГ-22-2.plx Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

Центр русского языка

Протокол от 17.06.2020 г., №10

Руководитель подразделения Подвойская Наталия Леонидовна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель дисциплины – достижение иностранными обучающимися уровня В2 в соответствии с Общеввропейской шкалой компетенций владения иностранным языком.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	1. Научить эффективной речевой коммуникации в различных сферах общения (социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой).
1.4	2. Научить речевому общению в устной и письменной форме в рамках актуальной для данного уровня тематики, определяемой следующими тематическими кругами (рекомендуемыми разработчиками требований ко Второму Сертификационному уровню владения русским языком): а) темы, актуальные для говорящего как личности; б) социально-культурные темы; в) общегуманистические темы.
1.5	3. Научить работать с текстовой, графической, аудио- и видеоинформацией в русскоязычных источниках (как печатных, так и электронных), используя соответствующие методы поиска и терминологию, для выполнения профессиональных задач.
1.6	4. Создать русскую языковую среду, нацеленную на обогащение речевой культуры обучающихся.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-6: Способен использовать потенциал смежных предметных областей для повышения уровня своей профессиональной экспертизы	
Знать:	
ПК-6-31 языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций	
ПК-4: Способен осуществлять грамотное языковое оформление профессиональных текстов	
Знать:	
ПК-4-31 общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности	
ПК-6: Способен использовать потенциал смежных предметных областей для повышения уровня своей профессиональной экспертизы	
Уметь:	
ПК-6-У1 учитывать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурировать и интегрировать знания из профильных областей профессиональной деятельности	
ПК-6-У2 самостоятельно изучать речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывать социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения	
ПК-4: Способен осуществлять грамотное языковое оформление профессиональных текстов	
Уметь:	
ПК-4-У1 самостоятельно разрабатывать справочный аппарат исследования	
ПК-4-У2 осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы	
ПК-6: Способен использовать потенциал смежных предметных областей для повышения уровня своей профессиональной экспертизы	
Владеть:	
ПК-6-В1 способами вербализации культурно значимых концептов, отраженных в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума	
ПК-4: Способен осуществлять грамотное языковое оформление профессиональных текстов	
Владеть:	
ПК-4-В1 правилами оформления ссылок и библиографии, принятых в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Вводно-корректировочный курс							
1.1	Тема 1. Предложно-падежная система русского языка, виды глаголов. /Пр/	1	8	ПК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
1.2	Тема 1. Предложно-падежная система русского языка. /Ср/	1	4	ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
1.3	Тема 2. Виды глаголов. /Пр/	1	10	ПК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		КМ1	
1.4	Тема 2. Виды глаголов. /Ср/	1	6	ПК-4-У1 ПК-6-У1 ПК-6-У2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
1.5	Тема 3. Выражение модальности. /Пр/	1	8	ПК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
1.6	Тема 3. Выражение модальности. /Ср/	1	6	ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
	Раздел 2. Основной курс							
2.1	Тема 4. Выражение определительных отношений: придаточные предложения с союзным словом «который». /Пр/	1	10	ПК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.2	Тема 4. Выражение определительных отношений: придаточные предложения с союзным словом «который». /Ср/	1	4	ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-6-У1 ПК-6-У2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.3	Тема 5. Выражение определительных отношений: активные и пассивные причастия. /Пр/	1	10	ПК-4-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.4	Тема 5. Выражение определительных отношений: активные и пассивные причастия. /Ср/	1	4	ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.5	Тема 6. Выражение субъектно-объектных отношений: активные и пассивные конструкции. /Пр/	1	8	ПК-4-31 ПК-6-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.6	Тема 6. Выражение субъектно-объектных отношений: активные и пассивные конструкции. /Ср/	1	4	ПК-6-У1 ПК-6-У2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.7	Тема 7. Выражение пространственных отношений: глаголы движения с приставками и без. /Пр/	1	10	ПК-4-31 ПК-6-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.8	Тема 7. Выражение пространственных отношений: глаголы движения с приставками и без. /Ср/	1	6	ПК-6-У1 ПК-6-У2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			

2.9	Контрольная работа 1 /Пр/	1	2	ПК-4-У2 ПК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		КМ2	
2.10	Подготовка к проекту /Ср/	1	6	ПК-4-У2 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.11	Защита проекта /Пр/	1	2	ПК-4-В1 ПК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.12	Тема 8. Выражение объектных отношений: прямая и косвенная речь. /Пр/	2	8	ПК-4-31 ПК-6-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.13	Тема 8. Выражение объектных отношений: прямая и косвенная речь. /Ср/	2	10	ПК-6-У1 ПК-6-У2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.14	Тема 9. Выражение временных отношений в простом предложении. /Пр/	2	8	ПК-4-31 ПК-6-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.15	Тема 9. Выражение временных отношений в простом предложении. /Ср/	2	12	ПК-4-У1 ПК-6-У2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.16	Тема 10. Выражение временных отношений в сложном предложении. /Пр/	2	10	ПК-4-31 ПК-6-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.17	Тема 10. Выражение временных отношений в сложном предложении. /Ср/	2	12	ПК-6-У1 ПК-6-У2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.18	Тема 11. Выражение целевых отношений в простом предложении. /Пр/	2	10	ПК-4-31 ПК-6-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.19	Тема 11. Выражение целевых отношений в простом предложении. /Ср/	2	8	ПК-4-У1 ПК-6-У1 ПК-6-У2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.20	Тема 12. Выражение целевых отношений в сложном предложении. /Пр/	2	10	ПК-4-31 ПК-6-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.21	Тема 12. Выражение целевых отношений в сложном предложении. /Ср/	2	8	ПК-4-У1 ПК-6-У1 ПК-6-У2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.22	Учебные дебаты /Пр/	2	2	ПК-4-У1 ПК-4-В1 ПК-6-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.23	Подготовка к проекту /Ср/	2	6	ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.24	Защита проекта /Пр/	2	2	ПК-4-У1 ПК-4-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			Р1
2.25	Контрольная работа 2 /Пр/	2	2	ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-В1 ПК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		КМ3	
2.26	Тема 13. Выражение причинно-следственных отношений в простом предложении. /Пр/	3	8	ПК-6-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.27	Тема 13. Выражение причинно-следственных отношений в простом предложении. /Ср/	3	12	ПК-6-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			

2.28	Тема 14. Выражение причинно-следственных отношений в сложном предложении. /Пр/	3	10	ПК-6-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		КМ4	
2.29	Тема 14. Выражение причинно-следственных отношений в сложном предложении. /Ср/	3	6	ПК-6-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.30	Тема 15. Выражение уступительных отношений в простом предложении. /Пр/	3	4	ПК-4-31 ПК-6-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.31	Тема 15. Выражение уступительных отношений в простом предложении. /Ср/	3	8	ПК-6-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.32	Тема 16. Выражение неопределенности при помощи неопределенных местоимений и наречий /Пр/	3	8	ПК-4-31 ПК-6-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.33	Тема 16. Выражение неопределенности при помощи неопределенных местоимений и наречий /Ср/	3	6	ПК-6-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.34	Тема 17. Употребление полных и кратких прилагательных (сложные случаи) /Пр/	3	6	ПК-4-31 ПК-4-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.35	Тема 17. Употребление полных и кратких прилагательных (сложные случаи) /Ср/	3	6	ПК-6-31 ПК-6-У1 ПК-6-У2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.36	Тема 18. Сложные предложения с союзами что, чтобы, ли будто /Пр/	3	10	ПК-4-31 ПК-6-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.37	Тема 18. Сложные предложения с союзами что, чтобы, ли будто /Ср/	3	8	ПК-6-У1 ПК-6-У2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.38	Тема 19. Аспектуальные значения видов глаголов (особые случаи) /Пр/	3	6	ПК-4-31 ПК-4-У2 ПК-6-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.39	Тема 19. Аспектуальные значения видов глаголов (особые случаи) /Ср/	3	10	ПК-6-У1 ПК-6-У2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.40	Подготовка к учебным дебатам /Ср/	4	12	ПК-4-У1 ПК-4-У2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.41	Учебные дебаты /Пр/	4	4	ПК-4-У1 ПК-4-У2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			Р2
2.42	Тема 20. Подготовка к экзамену ТРКИ-2 (грамматический и лексический аспекты) /Пр/	4	30	ПК-4-31 ПК-6-31	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1		КМ5	
2.43	Тема 20. Подготовка к экзамену ТРКИ-2 (грамматический и лексический аспекты) /Ср/	4	40	ПК-6-У2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			
2.44	Подготовка к проекту /Ср/	4	20	ПК-4-У1 ПК-4-У2 ПК-4-В1 ПК-6-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			

2.45	Защита проекта /Пр/	4	2	ПК-4-У1 ПК-6-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1			Р3
------	---------------------	---	---	-----------------	------------------------	--	--	----

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Контрольная работа 1	ПК-4-31;ПК-4-У1	Предложно-падежная система русского языка, виды глаголов
КМ2	Контрольная работа 2	ПК-4-У1;ПК-4-У2	Глаголы движения с приставками и без
КМ3	Контрольная работа 3	ПК-4-В1;ПК-6-В1	Выражение временных и целевых отношений в простом и сложном предложении
КМ4	Контрольная работа 4	ПК-6-31	Выражение причинно-следственных отношений в сложном предложении
КМ5	Контрольная работа 5	ПК-6-У1;ПК-6-У2	Итоговая контрольная работа

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Проект 1	ПК-4-31;ПК-4-У1;ПК-4-У2;ПК-4-В1	Проблемы образования в 21 веке
Р2	Учебные дебаты	ПК-4-В1;ПК-6-31;ПК-6-У1;ПК-6-У2;ПК-6-В1	Работа и жизнь
Р3	Проект 2	ПК-6-В1;ПК-4-В1	Свободное время и образ жизни

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

По окончании третьего семестра обучающиеся сдают экзамен установленного формата с получением соответствующих сертификатов - ТРКИ-2 (на базе ГИРЯП), охватывающий все виды речевой деятельности. Образец типового теста - см. в Приложениях.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы

" Отлично" - обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. Допускается 1-2 коммуникативно незначимых ошибки.
 «Хорошо» - обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. Присутствуют 3-4 коммуникативно незначимые ошибки.
 «Удовлетворительно» - обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей. Присутствуют 5-7 коммуникативно незначимых ошибок. Обучающийся фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. Присутствуют коммуникативно значимые ошибки.
 «Неудовлетворительно» - обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

Критерии оценивания выполнения кейса

«Отлично» - обучающийся производит полное и аргументированное решение кейса
 «Хорошо» - обучающийся производит полное решение кейса, но не может достаточно аргументировать свое решение.
 «Удовлетворительно» - обучающийся в целом правильно решает кейс, но не может аргументировать свое решение. Обучающийся правильно понимает направление решения кейса, но не способен достаточно аргументировать направление данного решения.
 «Неудовлетворительно» - обучающийся не может решить кейс.

Критерии оценивания выполнения теста и письменной работы

"Отлично" - 85%-100%
 "Хорошо" - 65%-85%
 "Удовлетворительно" - 50%-65%
 "Неудовлетворительно" - 0%-50%

Критерии оценивания проекта

"Отлично"
 «Хорошо»
 "Удовлетворительно"
 "Неудовлетворительно"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Бабалова Л. Л., Кокорина С. И.	Синтаксис простого и сложного предложения	Библиотека МИСиС	, 2017
Л1.2	Подвойская Н. Л., Тимошенко Т. Е.	Русский язык для иностранных студентов. Теория и практика (А2–В1) (N 3501): учебное пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Баско Н. В.	Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: учеб. пособие по русскому языку для иностр. учащихся	Библиотека МИСиС	М.: Рус. яз. Курсы, 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Образование на русском	https://pushkininstitute.ru/certified2
----	------------------------	---

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas
П.2	MS Teams

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина имеет практико-ориентированную направленность.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшей формой организации образовательного процесса по дисциплине, стимулирующей их активность и познавательный интерес.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение тем дисциплины, восполнение языковых пробелов и предполагает изучение основных и дополнительных источников учебной и научной литературы, подготовку проектов, решение кейсов, выполнение тестов.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работу с учебным материалом, данным на занятии, предусматривающую проработку конспекта занятия и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме дисциплины, выполнение индивидуальных и групповых заданий;
- освоение материала, предусмотренного для самостоятельного изучения;
- подготовку к практическим занятиям, включающую в себя также подготовку проектов, решение кейсов и выполнение тестов;
- подготовку к экзамену.