

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 30.01.2023 16:11:18

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2ab454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Педагогическое проектирование в цифровой образовательной среде (русский язык)/ Course Design in Digital Environment (Russian)

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 2

аудиторные занятия

26

самостоятельная работа

46

часов на контроль

36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	14		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	13	13	13	13
Практические	13	13	13	13
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	46	46	46	46
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.пед.н., доцент, Щавелева Е.Н.

Рабочая программа

Педагогическое проектирование в цифровой образовательной среде (русский язык)/ Course Design in Digital Environment (Russian)

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.04.02-МЛГ-22-2.plx Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 17.06.2020 г., №10

Руководитель подразделения Л.В. Бондарева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	сформировать у обучающихся умение проектировать учебный процесс в цифровой образовательной среде
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Учебная (педагогическая) практика	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Производственная (педагогическая) практика	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-2: Способен реализовывать организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов	
Знать:	
ПК-2-31	алгоритм определения потребностей, интересов и возможностей всех участников образовательного процесса
ПК-2-32	алгоритм проектирования учебных курсов в цифровой образовательной среде
ПК-2-33	алгоритм применения педагогических технологий в проектировании занятия по иностранным языкам
Уметь:	
ПК-2-У1	выстраивать проектировать учебный процесс в цифровой образовательной среде;
ПК-2-У2	определять и выбирать инструменты цифровизации образования с учетом потребностей целевой аудитории и возможностей организации;
ПК-2-У3	проектировать учебный процесс с учетом потребностей, интересов и возможностей всех участников образовательного процесса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Определение потребностей обучающихся							
1.1	Определение интересов, возможностей и потребностей обучающихся /Лек/	2	1	ПК-2-31 ПК-2-32	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.1			
1.2	Определение интересов, возможностей и потребностей обучающихся /Пр/	2	2	ПК-2-31 ПК-2-32 ПК-2-У1 ПК-2-У2 ПК-2-У3	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.1		КМ2	
1.3	Определение интересов, возможностей и потребностей обучающихся. Портфолио /Ср/	2	4	ПК-2-31 ПК-2-32 ПК-2-У1 ПК-2-У2 ПК-2-У3	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.1		КМ1	Р2
	Раздел 2. Проектирование учебных курсов							
2.1	Определение цели и задач курса /Лек/	2	2	ПК-2-31 ПК-2-32	Л1.1 Л1.2 Л1.1			
2.2	Определение цели и задач курса /Пр/	2	2	ПК-2-31 ПК-2-32 ПК-2-У1 ПК-2-У2 ПК-2-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.1		КМ2	

2.3	Определение цели и задач курса. Портфолио /Ср/	2	4	ПК-2-31 ПК-2-32 ПК-2-У1 ПК-2-У2 ПК-2-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.1		КМ1	Р2
2.4	Определение оценочных средств для проверки достижения цели курса /Лек/	2	2	ПК-2-32	Л1.1 Л1.2 Л1.1			
2.5	Определение оценочных средств для проверки достижения цели курса /Пр/	2	2	ПК-2-32 ПК-2-У1 ПК-2-У2 ПК-2-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.1		КМ2	
2.6	Определение оценочных средств для проверки достижения цели курса. Портфолио /Ср/	2	4	ПК-2-32 ПК-2-У1 ПК-2-У2 ПК-2-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.1		КМ1	Р2
2.7	Проектирование заданий, направленных на достижение целей курса /Лек/	2	4	ПК-2-32	Л1.1 Л1.2 Л1.1			
2.8	Проектирование заданий, направленных на достижение целей курса /Пр/	2	2	ПК-2-32 ПК-2-У1 ПК-2-У2 ПК-2-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.1		КМ2	
2.9	Проектирование заданий, направленных на достижение целей курса. Портфолио /Ср/	2	4	ПК-2-32 ПК-2-У1 ПК-2-У2 ПК-2-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.1		КМ1	Р2
2.10	Использование цифровых ресурсов для достижения целей курса /Лек/	2	2	ПК-2-32	Л1.1 Л1.2 Л1.1			
2.11	Использование цифровых ресурсов для достижения целей курса /Пр/	2	2	ПК-2-32 ПК-2-У1 ПК-2-У2 ПК-2-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.1		КМ2	
2.12	Использование цифровых ресурсов для достижения целей курса. Портфолио /Ср/	2	4	ПК-2-32 ПК-2-У1 ПК-2-У2 ПК-2-У3	Л1.1 Л1.2 Л1.1		КМ1	Р2
2.13	Подготовка проекта /Ср/	2	21	ПК-2-32 ПК-2-У1 ПК-2-У3	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.1		КМ4	Р1
2.14	Подготовка к тесту. Тест /Ср/	2	1	ПК-2-31 ПК-2-32	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.1		КМ3	
Раздел 3. Педагогические технологии								
3.1	Применение различных подходов и технологий в проектировании занятий по иностранному языку /Лек/	2	2	ПК-2-32 ПК-2-33	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.1			
3.2	Проектирование занятия по иностранному языку с применением различных подходов /Пр/	2	3	ПК-2-32 ПК-2-33 ПК-2-У1 ПК-2-У2 ПК-2-У3	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.1		КМ2	
3.3	Разработка занятия по иностранному языку с применением различных технологий и подходов /Ср/	2	4	ПК-2-32 ПК-2-33 ПК-2-У1 ПК-2-У2 ПК-2-У3	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.1		КМ1	Р2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Портфолио	ПК-2-У1;ПК-2-У2;ПК-2-У3	определение потребностей аудитории цели и задачи курса проектирование оценочного цикла курса проектирование заданий описание выбора инструментов цифровизации проектирование занятия по ИЯ
КМ2	Дискуссии	ПК-2-31;ПК-2-32;ПК-2-33	определение потребностей аудитории цели и задачи курса проектирование оценочного цикла курса проектирование заданий описание выбора инструментов цифровизации проектирование занятия по ИЯ
КМ3	Тест	ПК-2-31;ПК-2-32;ПК-2-33	определение потребностей аудитории цели и задачи курса проектирование оценочного цикла курса проектирование заданий описание выбора инструментов цифровизации проектирование занятия по ИЯ Различные подходы в обучении ИЯ
КМ4	Проект	ПК-2-У1;ПК-2-У2;ПК-2-У3	Разработка модуля курса

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Подготовка проекта	ПК-2-У1;ПК-2-У2;ПК-2-У3	Разработка модуля курса
P2	Подготовка портфолио	ПК-2-У1;ПК-2-У2;ПК-2-У3	определение потребностей аудитории цели и задачи курса проектирование оценочного цикла курса проектирование заданий описание выбора инструментов цифровизации проектирование занятия по ИЯ

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен по дисциплине не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания

Дискуссии - 10%

Тест - 5%

Портфолио (35%):

определение потребностей аудитории - 5

цели и задачи курса - 5

проектирование оценочного цикла курса - 5

проектирование заданий - 10

описание выбора инструментов цифровизации - 5

проектирование занятия по ИЯ - 5

Проект - 50%

Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно

70 - 84% - хорошо

85 - 100% - отлично

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Казиков В. А., Тельнов Ю. Ф.	Проектирование систем управления знаниями: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
Л1.2	Селиванова З. М., Муромцев Д. Ю., Белоусов О. А.	Проектирование и технология электронных средств: учебное пособие	Электронная библиотека	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Гамезо М. В., Петрова Е. А., Орлова Л. М.	Возрастная и педагогическая психология: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Педагогическое общество России, 2009
Л2.2	Клименко А. В., Несмелова М. Л., Пономарев М. В.	Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Прометей, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Педагогическое проектирование в цифровой образовательной среде (LMS Canvas)	https://lms.misis.ru/
----	---	---

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office
П.2	LMS Canvas
П.3	MS Teams

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	http://lib.misis.ru/elcat.html
-----	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина имеет практико-ориентированную направленность.

В рамках занятий обучающиеся принимают участие в дискуссиях.

В течение семестра обучающиеся должны выполнить задания, направленные на поэтапное проектирование курса, которые составляют его портфолио.

В течение семестра обучающиеся работают над проектированием собственного курса, предлагая подробное планирование этапов проектирования учебного курса в цифровой образовательной среде. Обучающиеся выполняют проект постепенно по мере знакомства с алгоритмом проектирования.