

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 30.09.2023 16:41:18

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2ab454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

## Рабочая программа дисциплины (модуля) Основы публичной речи/ Public Speaking

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments

Квалификация

**магистр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 4

аудиторные занятия

27

самостоятельная работа

81

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	10			
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	9	9	9	9
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	27	27	27	27
Контактная работа	27	27	27	27
Сам. работа	81	81	81	81
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*Старший преподаватель, Кузнецова Е.А.*

Рабочая программа

**Основы публичной речи/ Public Speaking**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.04.02-МЛГ-22-2.plx Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий**

Протокол от 22.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	сформировать у магистрантов умения и навыки, необходимые для эффективного построения и представления текста публичного выступления.
-----	---

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.О
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Написание научных статей для научных журналов/ Academic Research and Writing	
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

**ОПК-4: Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения**

**Знать:**

ОПК-4-31 правила построения речевого произведения на изучаемом иностранном языке в устной форме применительно к официальному и нейтральному регистрам общения

**Уметь:**

ОПК-4-У2 уметь построить сложное, хорошо структурированное высказывание описательного или повествовательного характера, формулировать выводы, используя знания и обоснования, в профессиональной сфере

ОПК-4-У1 легко и свободно выбирать из широкого спектра языковых средств наиболее адекватные способы и методы выражения своих мыслей

**Владеть:**

ОПК-4-В1 арсеналом лингвистических и риторических средств при порождении речевого произведения на английском языке не ниже уровня С1 в соответствии конвенциями речевого общения в иноязычном социуме

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Коммуникативные основы публичной речи</b>							
1.1	Коммуникативные основы публичной речи. Понятия речевого воздействия и эффективной коммуникации /Лек/	4	1	ОПК-4-31	Л1.1Л2.1			
1.2	Практическое занятие 1. Виды публичных выступлений /Пр/	4	2	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1	Л1.1Л2.1		КМ1	
1.3	Самостоятельная работа 1. Самостоятельное изучение лекционного материала и рекомендованных источников и литературы; подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	15	ОПК-4-31	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
	<b>Раздел 2. Подготовка текста публичного выступления: теория и практика</b>							
2.1	Риторические каноны. Понятия текста и культуры речи /Лек/	4	2	ОПК-4-31	Л1.1Л2.1			
2.2	Практическое занятие 2. Виды и функции начала и концовки выступления /Пр/	4	2	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1	Л1.1Л2.1		КМ2	

2.3	Самостоятельная работа 2. Самостоятельное изучение лекционного материала и рекомендованных источников и литературы; подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	15	ОПК-4-31	Л1.1Л2.1 Э1			P1
	<b>Раздел 3. Подготовка визуальных средств: теория и практика</b>							
3.1	Визуализация как инструмент эффективного межкультурного и профессионального общения /Лек/	4	2	ОПК-4-31	Л1.1Л2.1			
3.2	Практическое занятие 3. Средства визуальной поддержки устного выступления /Пр/	4	4	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1	Л1.1Л2.1		КМ2	
3.3	Самостоятельная работа 3. Самостоятельное изучение лекционного материала и рекомендованных источников и литературы; подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	15	ОПК-4-31	Л1.1Л2.1 Э1			P1
	<b>Раздел 4. Вербальные и невербальные средства коммуникативного воздействия</b>							
4.1	Вербальное и невербальное речевое воздействие /Лек/	4	2	ОПК-4-31	Л1.1Л2.1			
4.2	Практическое занятие 4. Методы эффективного общения в ситуации межкультурной коммуникации /Пр/	4	4	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1	Л1.1Л2.1		КМ1	
4.3	Самостоятельная работа 4. Самостоятельное изучение лекционного материала и рекомендованных источников и литературы; подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	15	ОПК-4-31	Л1.1Л2.1 Э1			P1
	<b>Раздел 5. Критический анализ публичных выступлений</b>							
5.1	Эффективность публичных выступлений с точки зрения конвенций речевого общения в иноязычном социуме /Лек/	4	2	ОПК-4-31	Л1.1Л2.1			
5.2	Практическое занятие 5. Типы аудитории /Пр/	4	6	ОПК-4-У1 ОПК-4-У2 ОПК-4-В1	Л1.1Л2.1		КМ2,К М1	
5.3	Самостоятельная работа 5. Самостоятельное изучение лекционного материала и рекомендованных источников и литературы; подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	21	ОПК-4-31	Л1.1Л2.1 Э1			P1

<b>5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки</b>			
Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Круглый стол	ОПК-4-У1;ОПК-4-31;ОПК-4-У2;ОПК-4-В1	1. Какова речевая ситуация, в которой состоялось выступление? 2. К какому типу аудитории преимущественно относятся слушатели? 3. Насколько эффективны вербальные средства воздействия на аудиторию, выбранные выступающим? 4. Насколько эффективны невербальные средства воздействия на аудиторию, выбранные выступающим? 5. Насколько эффективны средства визуальной поддержки, выбранные выступающим? 6. Какова основная цель выступления? Удалось ли выступающему достичь ее?
КМ2	Устное выступление (презентация)	ОПК-4-У2;ОПК-4-В1;ОПК-4-У1;ОПК-4-31	1. Каковы основная цель и основная идея моего выступления? 2. Какова речевая ситуация, в которой мне предстоит выступать? 3. К какому типу аудитории преимущественно относятся мои слушатели? 4. Насколько подобранные мной средства визуальной поддержки соответствуют моей аудитории и речевой ситуации? 5. Насколько подобранные мной вербальные средства воздействия соответствуют моей аудитории и речевой ситуации? 6. Какие невербальные средства воздействия соответствуют моей аудитории и речевой ситуации? 7. С какими вопросами могут обратиться ко мне слушатели до, во время и после выступления?

### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Подготовка к контрольным мероприятиям: круглым столам и устным выступлениям.	ОПК-4-31	Изучение рекомендованных источников и литературы.

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно

70 - 84% - хорошо

85 - 100% - отлично

Балла студент получает

за участие в круглом столе (за 3 круглых стола 40 баллов) и

за подготовку и представление устного выступления (презентации) (за 3 устных выступления 60 баллов).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
---------------------	----------	------------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Фрейдина Е. Л., Самохина Т. С., Тихонова И. С., Ковалева Л. Б., Михайлова А. В.	Основы публичной речи: учебное пособие для вузов: учебное пособие	Электронная библиотека	Дубна: Феникс+, 2007
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Фрейдина Е. Л., Ковпак Н. А., Королева Ю. П., Пчелина Т. М., Сейранян М. Ю., Смирнова О. Н.	Просодия публичной речи: монография	Электронная библиотека	Москва: Прометей, 2013
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э1	Основы публичной речи (LMS Canvas)		<a href="https://lms.misis.ru/">https://lms.misis.ru/</a>	
<b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>				
П.1	LMS Canvas			
<b>6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных</b>				
И.1				
И.2				

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина предусматривает лекционные занятия в объеме 9 часов и практические занятия в объеме 18 часов. Как лекционные, так и практические занятия предполагают активное участие обучающихся. В ходе учебного процесса используются интерактивные образовательные технологии, такие как «мозговой штурм», дискуссия, кейс-метод, групповой тренинг, обучающая игра и выездной семинар.

На практических занятиях предполагается организация тематических дискуссий за «круглым столом» и публичных выступлений обучающихся с сообщениями по теме практического занятия. Пример дискуссии за «круглым столом»:

обучающиеся просматривают видеозапись публичного выступления и затем в своей малой группе за «круглым столом» дают оценку эффективности используемых оратором невербальных средств воздействия. Пример задания для публичного выступления: обучающиеся самостоятельно готовят вступительную и заключительную части публичной презентации предложенного продукта или технологии и затем представляют ее аудитории, отвечая на вопросы и получая обратную связь как от преподавателя, так и от других обучающихся.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 81 часа. Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение тем дисциплины и предполагает изучение рекомендованных источников и литературы, выполнение индивидуальных и групповых заданий, подготовку к практическим занятиям и зачету.