

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 30.09.2023 16:41:18

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2ab454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы лингводидактики/ Learning Theories and Language Acquisition

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 1

аудиторные занятия

34

самостоятельная работа

74

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

PhD, доц., Плотникова А.А.

Рабочая программа

Основы лингводидактики/ Learning Theories and Language Acquisition

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.04.02-МЛГ-22-2.plx Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 15.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью дисциплины является формирование представлений у студентов магистров о проблемах современного языкового образования, подходах к их решению, а также формирование необходимого уровня теоретического лингводидактического мышления, необходимого им в научно-исследовательской и практической деятельности будущего преподавателя иностранных языков.
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Медиапроизводство/ Media Production	
2.2.2	Оценочное проектирование/ Assessment Methods and Design	
2.2.3	Игровые техники и использование игр в обучении/ Gamification and Game-Based Learning	
2.2.4	Межличностная психология / Interpersonal psychology	
2.2.5	Обучение с учетом особых образовательных потребностей/ Special Education	
2.2.6	Онлайн-продвижение образовательного продукта/ Online Marketing for Educational Products	
2.2.7	Студенто-ориентированная образовательная среда/ Learner-Centred Environment	
2.2.8	Учебная (педагогическая) практика	
2.2.9	Основы коучинга / Introduction to coaching	
2.2.10	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.11	Производственная (педагогическая) практика	
2.2.12	Сертификация и интеллектуальная собственность / Certification and intellectual property rights	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-1: Способен определять и выбирать инструменты цифровизации образования разработки и реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» или других смежных с ней в соответствии с государственными и международными требованиями и осуществлять мониторинг эффективности усвоения программы обучающимися в цифровой образовательной среде

Знать:

ПК-1-31 Знать теорию в обучении иностранным языкам, обеспечивающую развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей

ПК-3: Способен выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной и профессиональной коммуникации, выявлять и устранять причины дисконмуникации в конкретных ситуациях межкультурного профессионального взаимодействия

Уметь:

ПК-3-У1 уметь критически анализировать международные публикации для понимания причин дисконмуникации в случаях взаимодействия преподаватель - обучающийся

ПК-1: Способен определять и выбирать инструменты цифровизации образования разработки и реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» или других смежных с ней в соответствии с государственными и международными требованиями и осуществлять мониторинг эффективности усвоения программы обучающимися в цифровой образовательной среде

Уметь:

ПК-1-У1 Уметь использовать и опираться на лингвистическую теорию в обучении иностранным языкам

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Введение							
1.1	Introduction to SLA /Лек/	1	1	ПК-1-31	Л1.1Л2.1			
1.2	Introduction to SLA /Пр/	1	1	ПК-1-31	Л1.1Л2.1			

	Раздел 2. Изучение лингвистической теории и семинарская работа							
2.1	Тема 1. Early SLA Theories /Лек/	1	1	ПК-1-31	Л1.1 Л1.2Л2.1			
2.2	Тема 1. Early SLA Theories /Пр/	1	1	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1			
2.3	Тема 1. Early SLA Theories /Ср/	1	4,35	ПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1			
2.4	Тема 2. Contrastive Analysis and Language Transfer /Лек/	1	1	ПК-1-31	Л1.1Л2.1			
2.5	Тема 2. Contrastive Analysis and Language Transfer /Пр/	1	1	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1			
2.6	Тема 2. Contrastive Analysis and Language Transfer /Ср/	1	5,45	ПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1			
2.7	Тема 3. Universal Grammar and Generative SLA /Лек/	1	1	ПК-1-31	Л1.1Л2.1			
2.8	Тема 3. Universal Grammar and Generative SLA /Пр/	1	1	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1			
2.9	Тема 3. Universal Grammar and Generative SLA /Ср/	1	5,45	ПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1			
2.10	Тема 4. Monitor Model /Лек/	1	1	ПК-1-31	Л1.1Л2.1			
2.11	Тема 4. Monitor Model /Пр/	1	1	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1			
2.12	Тема 4. Monitor Model /Ср/	1	5,45	ПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1			
2.13	Тема 5. Skill Acquisition Theory and Output hypothesis /Лек/	1	1	ПК-1-31	Л1.1Л2.1			
2.14	Тема 5. Skill Acquisition Theory and Output hypothesis /Пр/	1	1	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1			
2.15	Тема 5. Skill Acquisition Theory and Output hypothesis /Ср/	1	4,35	ПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1			
2.16	Тема 6. Intentional and incidental learning, explicit and implicit debate /Лек/	1	1	ПК-1-31	Л1.1Л2.1			
2.17	Тема 6. Intentional and incidental learning, explicit and implicit debate /Пр/	1	1	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1			
2.18	Тема 6. Intentional and incidental learning, explicit and implicit debate /Ср/	1	4,35	ПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1			
2.19	Тема 7. Case /Лек/	1	1	ПК-1-31	Л1.1Л2.1			
2.20	Тема 7. Case /Пр/	1	1	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1			
2.21	Тема 7. Case /Ср/	1	4,35	ПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1			P1

2.22	Тема 8. Interactionist approach /Лек/	1	1	ПК-1-31	Л1.1Л2.1			
2.23	Тема 8. Interactionist approach /Пр/	1	1	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1			
2.24	Тема 8. Interactionist approach /Ср/	1	4,35	ПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1			
2.25	Тема 9. Noticing hypothesis /Лек/	1	1	ПК-1-31	Л1.1Л2.1			
2.26	Тема 9. Noticing hypothesis /Пр/	1	1	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1			
2.27	Тема 9. Noticing hypothesis /Ср/	1	4,35	ПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1			
2.28	Тема 10. Corrective feedback /Лек/	1	1	ПК-1-31	Л1.1Л2.1			
2.29	Тема 10. Corrective feedback /Пр/	1	1	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1			
2.30	Тема 10. Corrective feedback /Ср/	1	4,35	ПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1			
2.31	Тема 11. Sociocultural SLA /Лек/	1	1	ПК-1-31	Л1.1Л2.1			
2.32	Тема 11. Sociocultural SLA /Пр/	1	1	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1			
2.33	Тема 11. Sociocultural SLA /Ср/	1	4,35	ПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1			
2.34	Тема 12. Critical Period Hypothesis /Лек/	1	1	ПК-1-31	Л1.1Л2.1			
2.35	Тема 12. Critical Period Hypothesis /Пр/	1	1	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1			
2.36	Тема 12. Critical Period Hypothesis /Ср/	1	4,35	ПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1			
2.37	Тема 13. Age and SLA /Лек/	1	1	ПК-1-31	Л1.1Л2.1			
2.38	Тема 13. Age and SLA /Пр/	1	1	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1			
2.39	Тема 13. Age and SLA /Ср/	1	4,35	ПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1			
2.40	Тема 14. Complex Dynamic Systems Theory /Лек/	1	1	ПК-1-31	Л1.1Л2.1			
2.41	Тема 14. Complex Dynamic Systems Theory /Пр/	1	1	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1			
2.42	Тема 14. Complex Dynamic Systems Theory /Ср/	1	5,45	ПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1			
2.43	Тема 15. Pedagogical implications of SLA Theories /Лек/	1	1	ПК-1-31	Л1.1Л2.1			
2.44	Тема 15. Pedagogical implications of SLA Theories /Пр/	1	1	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1			
2.45	Тема 15. Pedagogical implications of SLA Theories /Ср/	1	4,35	ПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1			
2.46	Тема 16. Future directions in SLA /Лек/	1	1	ПК-1-31	Л1.1Л2.1			
2.47	Тема 16. Future directions in SLA /Пр/	1	1	ПК-1-31 ПК-1-У1 ПК-3-У1	Л1.1Л2.1			
2.48	Тема 16. Future directions in SLA /Ср/	1	4,35	ПК-1-31	Л1.1Л2.1 Э1			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Контрольная работа	ПК-1-31	порядок развития языка, лингвистическая интерференция, модель редактора, теория приобретения навыков
КМ2	Критический анализ статьи	ПК-3-У1	тема статьи выбирается студентом самостоятельно
КМ3	Текущий контроль	ПК-1-31;ПК-1-У1	по темам лекций
КМ4	Эссе	ПК-3-У1;ПК-1-31;ПК-1-У1	модель редактора, теория приобретения навыков, обратная связь и исправление ошибок, гипотеза наблюдения, социокультурная теория
КМ5	Устный опрос	ПК-1-31	гипотеза вывода языка, интеракционистский подход, обратная связь и исправление ошибок, гипотеза наблюдения, социокультурная теория, возраст и усвоение второго языка

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Чтение дополнительной литературы по дисциплине	ПК-1-31	Изучение дополнительных источников по согласованию с преподавателем

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Оценочные средства Баллы(%)

Контрольная работа 20

Критический анализ статьи - 20

Текущий контроль -10

Эссе 20

Устный опрос - 30

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно

70 - 84% - хорошо

85 - 100% - отлично

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
---------------------	----------	------------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Никулина Е. А., Беляева Е. Е.	Актуальные вопросы лингвистики и лингводидактики: традиции и инновации: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Института иностранных языков, г. Москва, 22–24 ноября 2018 г.: материалы конференций	Электронная библиотека	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018
Л1.2	Никулина Е. А., Беляева Е. Е.	Актуальные вопросы лингвистики и лингводидактики: традиции и инновации: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Института иностранных языков, г. Москва, 22–24 ноября 2018 г.: материалы конференций	Электронная библиотека	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Новосельцева Л. А.	Let's read and discuss: publicistic materials in English for foreign language students: учебно-методическое пособие	Электронная библиотека	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2008

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Основы лингводидактики Learning Theory and Language Acquisition (LMS Canvas)	lms.misis.ru		
----	--	--------------	--	--

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	LMS Canvas			
-----	------------	--	--	--

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	http://lib.misis.ru/elcat.html			
-----	---	--	--	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
--------------------------------	--	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающиеся должны собрать портфолио своих работ