

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 30.08.2023 16:41:18

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2ab454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы коучинга / Introduction to coaching

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 4

аудиторные занятия

18

самостоятельная работа

90

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	10			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.пед.н., доц., Щавелева Е.Н.

Рабочая программа

Основы коучинга / Introduction to coaching

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.04.02-МЛГ-22-2.plx Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 16.06.2021 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Лилия Владимировна, к.полит.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	познакомить обучающихся с основами коучинга для внедрения его элементов в профессиональную деятельность
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Межличностная психология / Interpersonal psychology	
2.1.2	Научно-исследовательская работа	
2.1.3	Обучение с учетом особых образовательных потребностей/ Special Education	
2.1.4	Онлайн-продвижение образовательного продукта/ Online Marketing for Educational Products	
2.1.5	Учебная (педагогическая) практика	
2.1.6	Методика преподавания иностранных языков / Methods and Techniques for Language Teaching	
2.1.7	Основы лингводидактики/ Learning Theories and Language Acquisition	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-3: Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса, знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями	
Знать:	
ОПК-3-32 методики обучения взрослых для их профессионального и личностного развития	
ОПК-3-31 принципы обучения взрослых	
ПК-3: Способен выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной и профессиональной коммуникации, выявлять и устранять причины дисккоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного профессионального взаимодействия	
Уметь:	
ПК-3-У1 выстраивать стратегию устранения причин дисккоммуникации в конфликтной ситуации	
ОПК-3: Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса, знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями	
Уметь:	
ОПК-3-У1 использовать методики обучения взрослых при разработке коуч-сессии в своей профессиональной сфере	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Введение в коучинг							
1.1	Коучинг. Основной понятийный аппарат. Отличие коучинга от педагогики /Пр/	4	2	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-У1			КМ2	
1.2	Компетенции коуча /Пр/	4	2	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-У1			КМ2,К М3	
1.3	Компетенции коуча /Ср/	4	20	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-У1				Р1
	Раздел 2. Работа коуча							

2.1	Основы эффективной коммуникации /Пр/	4	2	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-У1 ПК -3-У1			КМ2,К М3	
2.2	Основы эффективной коммуникации /Ср/	4	10	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-У1				Р1
2.3	Основные модели: SMART, SCORE, GROW, OSCAR /Пр/	4	6	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-У1 ПК -3-У1			КМ2,К М3	
2.4	Основные модели: SMART, GROW, SCORE, OSCAR /Ср/	4	20	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-У1				Р1
2.5	Коучинговое взаимодействие /Пр/	4	2	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-У1 ПК -3-У1			КМ2,К М3	
2.6	Коучинговое взаимодействие /Ср/	4	10	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-У1				Р1
2.7	Разработка фрагмента занятия по обучению аудитории в своей профессиональной сфере /Пр/	4	4	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-У1 ПК -3-У1			КМ2,К М1	
2.8	Разработка фрагмента занятия по обучению аудитории в своей профессиональной сфере /Ср/	4	20	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-У1				
2.9	Подготовка к тесту. Тест /Ср/	4	10	ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-У1			КМ1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Тест	ОПК-3-31;ОПК-3-32	по материалам семестра
КМ2	Дискуссии	ОПК-3-31;ОПК-3-32	по материалам семестра
КМ3	Портфолио	ОПК-3-У1;ПК-3-У1	Выполнение индивидуальных домашних заданий по материалам семестра

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Чтение дополнительной литературы	ОПК-3-31	на выбор студента и согласованию с преподавателем

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

По данной дисциплине экзамен не предусмотрен

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

По данной дисциплине действует БРС

Портфолио (выполнение индивидуальных домашних заданий + итоговая работа) - 60

Дискуссии - 20

Тест - 20

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.3 Перечень программного обеспечения****6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках данной дисциплины обучающиеся знакомятся с основами коучинга, принципами работы коуча, узнают модели эффективного обучения. По окончании дисциплины студенты пишут финальный тест, направленный на проверку знаний, полученных в течение семестра.

В конце семестра обучающиеся должны разработать фрагмент коуч-сессии со своей целевой аудиторией. Тема занятия согласуется с преподавателем. Студенты должны предоставить план занятия и продемонстрировать фрагмент коуч-занятия в аудитории.