

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 30.08.2023 16:41:18

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2ab454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Написание научных статей для научных журналов/ Academic Research and Writing

Закреплена за подразделением

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Направление подготовки

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль

Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

9 ЗЕТ

Часов по учебному плану

324

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 1

аудиторные занятия

73

зачет с оценкой 2, 3

самостоятельная работа

197

курсовая работа 1, 2

часов на контроль

54

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18		14		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	26	26	13	13	73	73
Итого ауд.	34	34	26	26	13	13	73	73
Контактная работа	34	34	26	26	13	13	73	73
Сам. работа	74	74	82	46	41	41	197	161
Часы на контроль					54	54	54	54
Итого	108	108	108	72	108	108	324	288

Программу составил(и):

PhD, associate professor, Малова И.Ю.; кфилн, доцент кафедры ИЯКТ, Ермакова П.В.; PhD, доц., Плотникова А.А.

Рабочая программа

Написание научных статей для научных журналов/ Academic Research and Writing

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.04.02-МЛГ-22-2.plx Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 15.06.2022 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Л.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	сформировать у учащихся знания, умения и навыки, необходимые для передачи научно-технической информации в форме, приемлемой для целевой аудитории, дать им практический инструментарий для успешной карьеры в сфере продвижения инновационных идей
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская практика	
2.2.2	Основы публичной речи/ Public Speaking	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-6: Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию, осуществлять моделирование, анализ и эксперименты в целях проведения детального исследования для решения сложных задач	
Знать:	
ОПК-6-31 основы сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования	
ОПК-6-32 способы оформления научной документации	
ОПК-7: Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	
Знать:	
ОПК-7-31 источники информации для проведения исследования в своей профессиональной области	
ОПК-2: Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	
Знать:	
ОПК-2-31 особенности международного научного дискурса	
ОПК-7: Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	
Уметь:	
ОПК-7-У1 находить релевантные источники информации для проведения исследования в своей профессиональной области	
ОПК-6: Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию, осуществлять моделирование, анализ и эксперименты в целях проведения детального исследования для решения сложных задач	
Уметь:	
ОПК-6-У2 оформлять научную документацию в соответствии с международными требованиями	
ОПК-6-У1 собирать и обрабатывать данные для исследования	
ОПК-4: Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	
Уметь:	
ОПК-4-У1 производить текст в устной и письменной формах для публикации результатов своего исследования	
ОПК-2: Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	
Уметь:	
ОПК-2-У1 учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в изучаемом иностранном языке	
ОПК-4: Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	

Владеть:

ОПК-4-В1 навыком презентации результатов научного исследования в устной и письменной формах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Введение в курс академического письма							
1.1	Анализ принципов академического письма /Пр/	1	10	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	
1.2	Самостоятельный анализ нескольких примеров письма из разных жанров и написание мини-отчета /Ср/	1	10	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
	Раздел 2. Структура научной статьи							
2.1	Рассмотрение нескольких примеров научных статей /Пр/	1	8	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	
2.2	Самостоятельное изучение и анализ структуры научной статьи /Ср/	1	10	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
	Раздел 3. Научная статья: Введение							
3.1	Изучение элементов введения /Пр/	1	8	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	

3.2	Написание нескольких вводных параграфов к потенциальной научной статье /Ср/	1	10	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1 Э1			
	Раздел 4. Научная статья: Обзор литературы. Изучение возможностей и ресурсов баз данных и онлайн-библиотеки							
4.1	Изучение возможностей и принципов работы баз данных. Анализ обзора литературы. Аннотации /Пр/	1	8	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	
4.2	Поиск научных работ по базам данных. Написание аннотаций. Начало работы над обзором литературы. Подготовка курсовой работы /Ср/	1	44	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1,Р2
	Раздел 5. Методы проведения научного исследования: Общий обзор							
5.1	Общий обзор качественных методов исследования /Пр/	2	6	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	
5.2	Сравнительная характеристика между несколькими методами /Ср/	2	5	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1
	Раздел 6. Методы проведения научного исследования: Критический анализ методологии на примере одной статьи							

6.1	Дискуссия по поводу недостатков каждого метода /Пр/	2	6	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	
6.2	Написание отчета-критического анализа методологии на примере одной статьи /Ср/	2	10	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ3	Р1
	Раздел 7. Научная статья: Как описывать результаты							
7.1	Дискуссия разница между данными и результатами. Как правильно описывать результаты исследования? /Пр/	2	6	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	
7.2	Написание нескольких параграфов результатов по данным графиков и таблиц /Ср/	2	14	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1 Э1		КМ3	Р1
	Раздел 8. Научная статья: Интерпретация данных и выводы							
8.1	Рассмотрение нескольких примеров интерпретации данных /Пр/	2	8	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	
8.2	Написание секции, интерпретирующей данные. Подготовка курсовой работы /Ср/	2	17	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1 Э1			Р1,Р2
	Раздел 9. Подготовка статьи к публикации							

9.1	Подготовка раздела статьи Discussion /Пр/	3	6	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	
9.2	Написание раздела Discussion /Ср/	3	17	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1		КМ3	Р1
9.3	Подготовка раздела статьи Conclusion /Пр/	3	4	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	
9.4	Написание раздела Conclusion /Ср/	3	17	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1		КМ3	Р1
9.5	Выбор журнала для публикации /Пр/	3	1	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	
9.6	Выбор журнала /Ср/	3	3	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1			Р1
9.7	Процесс рецензирования статьи /Пр/	3	2	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1		КМ1	

9.8	Процесс рецензирования /Ср/	3	4	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1Л2.1		КМ3	Р1
-----	-----------------------------	---	---	--	----------	--	-----	----

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Текущий контроль	ОПК-7-31;ОПК-6-31;ОПК-6-32;ОПК-7-У1;ОПК-6-У1;ОПК-4-У1;ОПК-6-У2	подготовка заданий для самостоятельной работы
КМ2	Экзамен	ОПК-7-31;ОПК-6-31;ОПК-6-32;ОПК-4-В1;ОПК-2-31	сильные и слабые стороны исследования, научный стиль письма, статистический анализ данных, разделы научной статьи, оформление ссылок
КМ3	Письменная работа	ОПК-7-У1;ОПК-6-У1;ОПК-6-У2;ОПК-4-У1;ОПК-2-У1	критический анализ сильных и слабых сторон исследования, научный стиль письма, статистический анализ данных, оформление ссылок

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Чтение дополнительной литературы по теме исследования	ОПК-6-31;ОПК-6-32;ОПК-2-31;ОПК-7-31;ОПК-7-У1;ОПК-6-У1;ОПК-2-У1	Определяется студентом самостоятельно
Р2	Курсовая работа	ОПК-7-31;ОПК-6-31;ОПК-6-32;ОПК-7-У1;ОПК-6-У1;ОПК-6-У2;ОПК-4-В1;ОПК-2-31;ОПК-2-У1;ОПК-4-У1	Тема курсовой работы согласуется с преподавателем

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен будет представлять собой критику исследовательской работы. В процессе обучения студенты составляли отзывы об исследовательских работах устно, во время экзамена критика составляется в письменной форме. Целью экзамена является не проверка навыков письма, а проверка критического мышления и понимания логики в исследовательской работе (см. приложение).

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно

70 - 84% - хорошо

85 - 100% - отлично

1 семестр

Письменные работы:

Детальный план исследования- 30

Обзор литературы - 20

Критический анализ - 10

Текущий контроль -10

Курсовая работа - 30

2 семестр

Письменные работы:

Сбор данных -20

Отчёт-анализ - 20

Интерпретация данных - 20

Текущий контроль - 10

курсовая работа -30

Exam Assessment Criteria

Aspect Addressed in the Feedback

APA Formatting 5

Grammar and Language 5

Detailed feedback: Introduction 5

Detailed feedback: Literature Review 8

Detailed feedback: Discussion 5

Detailed feedback: Practical Implications and Conclusion 2

3 семестр:

Письменные работы:

Раздел Discussion - 20

Раздел Conclusion - 20

Подача статьи - 20

Текущий контроль - 10

Экзамен -30

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Hewings M., Thaine C.	Cambridge academic english. An integrated skills course for EAP: advanced student's book	Библиотека МИСиС	Cambridge: Cambridge University Press, 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Нечаева Т. А.	English for academic and scientific purposes: учебное пособие	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
Э1	Написание научных статей для научных журналов (LMS Canvas)	https://lms.misis.ru/
6.3 Перечень программного обеспечения		
П.1	LMS Canvas	
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных		
И.1	Journal of English for Academic Purposes. Elsevier.	
И.2	http://www.sciencedirect.com/science/journal/14751585/21	
И.3	www.webofknowledge.com	
И.4	Graduate Academic Writing: http://www.youtube.com/watch?v=SNJAMxiOmkU	
И.5	Effective Writing for Scholarly Work: http://www.youtube.com/watch?v=YkjexWn7zxE	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Ауд.	Назначение	Оснащение
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
<p>Результаты освоения дисциплины достигаются путем проведения практических занятий и выполнения учащимися самостоятельной работы.</p> <p>Все занятия проходят в интерактивной форме, предполагают дискуссии по темам занятий и совместное обсуждение выполненных письменных работ.</p> <p>С целью лучшего закрепления учебного материала и развития навыков научно-исследовательской деятельности учащиеся пишут эссе по темам разделов 1 и 3, объясняя научный метод и стилистические различия между статьями по гуманитарным и естественным наукам. С целью развития навыков создания и редактирования текстов профессионального назначения учащимся предлагается отредактировать научную статью так, чтобы она могла быть опубликована в научно-популярном издании.</p>