

Программу составил(и):

к.пед.н., доц., Дугарцыренова Вера Аркадьевна

Рабочая программа

Написание научных статей для научных журналов/ Academic Research and Writing

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 45.04.02 ЛИНГВИСТИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, 45.04.02-МЛГ-22-1.plx Теория коммуникации и международные связи с общественностью/ Communications and International Public Relations, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА, Теория коммуникации и международные связи с общественностью/ Communications and International Public Relations, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра иностранных языков и коммуникативных технологий

Протокол от 17.06.2020 г., №10

Руководитель подразделения Бондарева Лилия Владимировна, к.полит.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	сформировать у учащихся знания, умения и навыки, необходимые для организации и представления результатов научного исследования в устной и письменной формах в соответствии с международными требованиями
-----	--

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Научно-исследовательская практика	
2.2.2	Основы публичной речи/ Public Speaking	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-6: Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию, осуществлять моделирование, анализ и эксперименты в целях проведения детального исследования для решения сложных задач	
Знать:	
ОПК-6-31 основы сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования	
ОПК-6-32 способы оформления научной документации с учетом международных требований	
ОПК-7: Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	
Знать:	
ОПК-7-31 основы поиска и отбора информации для проведения исследования в своей профессиональной области	
ОПК-2: Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	
Знать:	
ОПК-2-31 особенности международного научного дискурса	
ОПК-7: Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	
Уметь:	
ОПК-7-У1 находить релевантные источники информации для проведения исследования в своей профессиональной области	
ОПК-6: Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию, осуществлять моделирование, анализ и эксперименты в целях проведения детального исследования для решения сложных задач	
Уметь:	
ОПК-6-У2 оформлять научную документацию в соответствии с международными требованиями	
ОПК-6-У1 собирать и обрабатывать данные для исследования	
ОПК-4: Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	
Уметь:	
ОПК-4-У1 представлять результаты научного исследования на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах в соответствии с международными требованиями	
ОПК-2: Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	
Уметь:	
ОПК-2-У1 учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в изучаемом иностранном языке	
ОПК-4: Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	

Владеть:

ОПК-4-В1 основами презентации результатов научного исследования в устной и письменной формах в соответствии с международными требованиями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Раздел 1. Ознакомление с жанром research proposal							
1.1	1.1 Знакомство с жанровыми и структурно-содержательными характеристиками research proposals; формальный и неформальный стили речи /Пр/	1	6	ОПК-7-У1 ОПК-7-31 ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-4-У1 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-31	Л1.1 Э1		КМ1	
1.2	1.2 Самостоятельный анализ примеров research proposals /Ср/	1	12	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-4-У1 ОПК-6-31	Э1			
	Раздел 2. Раздел 2. Введение в исследовательскую деятельность. Выбор темы/проблемы исследования и релевантной литературы							
2.1	2.1 Планирование исследовательского проекта; критерии выбора источников; выбор рабочей темы/проблемы исследования; особенности формулировки темы исследования на АЯ; понятие и особенности выбора исследовательских вопросов /Пр/	1	8	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-4-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-7-31 ОПК-7-У1	Л1.1 Л1.2		КМ1	
2.2	2.2 Самостоятельное изучение баз данных и каталогов для поиска литературы; поиск и отбор релевантных источников по проблеме исследования; чтение и группировка источников; составление аннотированной библиографии /Ср/	1	17	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-4-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-7-31 ОПК-7-У1	Л1.1 Л1.2			
	Раздел 3. Раздел 3. Подготовка раздела «Введение» (Introduction)							

3.1	3.1 Понятие «риторических ходов» (Свейлс, 1990); структурно-содержательные, языковые, композиционные и стилистические особенности подготовки раздела «Введение»; международные требования к оформлению списка цитируемых источников /Пр/	1	6	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-4-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-7-31 ОПК-7-У1	Л1.2 Э2		КМ1	
3.2	3.2 Самостоятельный анализ примеров введения; подготовка черного варианта введения к будущему проекту. Подготовка курсовой работы /Ср/	1	16	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-4-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-7-31 ОПК-7-У1	Л1.2 Э1 Э2 Э3			Р5
	Раздел 4. Раздел 4. Подготовка раздела «Обзор литературы» (Literature Review)							
4.1	4.1 Структурно-содержательные, языковые, композиционные и стилистические особенности подготовки раздела «Обзор литературы»; построение аргумента; способы организации информации; стили изложения информации; стратегии цитирования источников; лексико-грамматические средства выражения модальности /Пр/	1	14	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-4-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-7-31 ОПК-7-У1	Л1.1 Л1.2 Э2		КМ1	
4.2	4.2 Самостоятельный анализ примеров обзора литературы из научных статей и proposals; подготовка критического анализа обзора литературы из международной статьи; практика парафраза, резюмирования и синтеза информации из разных источников; чтение и конспектирование источников по проблеме исследования; написание параграфа и расширенной версии обзора литературы /Ср/	1	29	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-4-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-7-31 ОПК-7-У1	Л1.1 Э1 Э3			Р1
	Раздел 5. Раздел 5. Анализ и обсуждение методов исследования							

5.1	5.1 Обзор и обсуждение характеристик количественных, качественных и «смешанных» методов исследования на примере репрезентативных исследований /Пр/	2	14	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-4-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-7-31 ОПК-7-У1	Л1.1		КМ1	
5.2	5.2 Критический анализ (письм.) и презентация методов исследования в репрезентативной статье /Ср/	2	27	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-4-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-7-31 ОПК-7-У1	Л1.1 Э1			
	Раздел 6. Раздел 6. Подготовка раздела «Методы исследования» (Methods)							
6.1	6.1 Структурно-содержательные и языковые особенности подготовки раздела Methods; выбор лексико-грамматических средств для обоснования выбора плана (и гипотезы исследования), методов и процедур сбора и анализа данных, предъявления и комментирования данных в графической или табличной форме; особенности выбора видовременных форм для написания раздела Methods /Пр/	2	6	ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-4-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-7-31 ОПК-7-У1	Л1.1 Л1.2 Э1		КМ1	
6.2	Написание раздела Methods (с разработками для сбора данных) /Ср/	2	21	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-2-31 ОПК-2-У1 ОПК-4-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-У1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2			
	Раздел 7. Раздел 7. Подготовка аннотации (Abstract) и обоснования значимости планируемых результатов							
7.1	7.1 Структурно-содержательные и языковые особенности подготовки аннотаций; выбор лексико-грамматических средств для обоснования теоретической и практической значимости исследования в конкретной области, выражения модальности при интерпретации значимости результатов будущего исследования /Пр/	2	4	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1 Э2 Э3		КМ1	

7.2	7.2 Написание аннотации и обоснования значимости планируемых результатов /Ср/	2	15	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 8. Раздел 8. Подготовка академической презентации							
8.1	8.1 Особенности подготовки академических презентаций, выбор соответствующих лексико-грамматических средств /Пр/	2	2	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1		КМ1	
8.2	8.2 Подготовка презентации индивидуального проекта. Подготовка курсовой работы /Ср/	2	19	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.1 Э1			Р5
	Раздел 9. Раздел 9. Подготовка раздела «Результаты» (Results)							
9.1	9.1 Структурно-содержательные и языковые особенности подготовки раздела Results. Выбор лексико-грамматических средств для констатации результатов, сопоставления данных, предъявления и комментирования данных в графической или табличной форме /Пр/	3	3	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.2 Э2 Э3		КМ1	
9.2	9.2 Написание нескольких параграфов Results (предварительные результаты исследования, презентация информации, представленной в графической или табличной форме) /Ср/	3	10	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.2 Э1 Э2		КМ3	Р2
	Раздел 10. Раздел 10. Подготовка разделов «Обсуждение результатов» и «Заключение» (Discussion, Conclusion)							

10.1	10.1 Структурно-содержательные и языковые особенности подготовки разделов Discussion и Conclusion; выбор лексико-грамматических средств для передачи оценки значимости результатов исследования в контексте предыдущих исследований, описания ограничений (limitations) работы и формулировки рекомендаций для будущих исследований; средства передачи модальности при интерпретации значимости авторского исследования /Пр/	3	4	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.2		КМ1	
10.2	10.2 Написание нескольких параграфов Discussion (обсуждение теоретической и практической значимости полученных результатов, ограничений, рекомендаций для будущих исследований) и Conclusion /Ср/	3	12	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Л1.2 Э1 Э2		КМ3	Р2
	Раздел 11. Раздел 11. Распространение результатов исследования							
11.1	11.1 Выбор научного журнала; выбор научной конференции /Пр/	3	2	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Э1		КМ1	
11.2	11.2 Самостоятельный выбор научной конференции /Ср/	3	4	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Э1		КМ1	
	Раздел 12. Раздел 12. Подготовка к участию в конференции							
12.1	12.1 Требования к подготовке заявки и тезисов доклада на конференцию; навыки выступления на конференции /Пр/	3	4	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Э1		КМ1	

12.2	12.2 Подготовка заявки (с последующим подтверждением участия) и тезисов доклада на конференцию; подготовка тренировочного выступления с докладом /Ср/	3	15	ОПК-7-31 ОПК-7-У1 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-4-У1 ОПК-2-31 ОПК-2-У1	Э1		КМ1,К М3	Р3,Р4
------	---	---	----	--	----	--	-------------	-------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Текущий контроль	ОПК-7-31;ОПК-6-31;ОПК-6-32;ОПК-2-31	<ul style="list-style-type: none"> • стратегии поиска, отбора и критического анализа релевантных источников по проблеме исследования • структурно-содержательные особенности подготовки основных разделов research proposal • выбор и употребление аутентичных лексико-грамматических, стилистических и композиционных средств англоязычного научного дискурса • требования к оформлению работы согласно нормам АРА • требования к оформлению списка цитируемых источников согласно нормам АРА • различия между формальным и неформальным стилями речи • основные стили изложения информации в научном дискурсе и адекватные им лингвистические средства • лексико-грамматические средства выражения модальности высказывания • частотные речевые сбои, возникающих при составлении англоязычных научных текстов носителями АЯ • основные подходы к представлению и комментированию выбранных источников • стратегии критического чтения и письма • стратегии прямого и косвенного цитирования источников • синтез информации из разных источников • правила употребления артиклей в академических текстах • пунктуация в академических текстах • методы и процедуры сбора и анализа данных • интерпретация результатов исследования • особенности предъявления и комментирования данных в графической или табличной форме • устная презентация научного исследования
КМ2	Экзамен	ОПК-4-В1	отбор и критический анализ источников по проблеме исследования, структурно-содержательные и языковые особенности подготовки введения и обзора литературы для research proposal, синтез информации, оформление ссылок на источники
КМ3	Письменная работа	ОПК-7-У1;ОПК-6-У1;ОПК-6-У2;ОПК-4-У1;ОПК-2-У1	разделы research proposal, тексты по предваряющим письменным заданиям (аннотированная библиография, критический анализ научных работ, парафраз и реферирование предъявленных научных текстов, подготовка частей разделов)
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы

P1	Подготовка раздела research proposal	ОПК-7-31;ОПК-7-У1;ОПК-6-31;ОПК-6-32;ОПК-6-У1;ОПК-6-У2;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-2-31;ОПК-2-У1	Определяется студентом самостоятельно
P2	Подготовка раздела научной статьи	ОПК-7-31;ОПК-7-У1;ОПК-6-31;ОПК-6-32;ОПК-6-У1;ОПК-6-У2;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-2-31;ОПК-2-У1	Определяется студентом самостоятельно
P3	Подготовка заявки на конференцию	ОПК-7-31;ОПК-7-У1;ОПК-6-31;ОПК-6-32;ОПК-6-У1;ОПК-6-У2;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-2-31;ОПК-2-У1	Определяется студентом самостоятельно
P4	Подготовка тезисов доклада на конференцию	ОПК-7-31;ОПК-7-У1;ОПК-6-31;ОПК-6-32;ОПК-6-У1	Определяется студентом самостоятельно
P5	Курсовая работа	ОПК-7-31;ОПК-7-У1;ОПК-6-31;ОПК-6-32;ОПК-6-У1;ОПК-6-У2;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-2-31;ОПК-2-У1	Тема курсовой работы согласуется с преподавателем

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен состоит из двух частей: теста, проверяющего усвоение основных понятий разделов, и подготовки полной версии обзора литературы.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

В течение семестра студент получает баллы за выполненные задания. Итоговая оценка по дисциплине осуществляется посредством конвертации итогового балла (процента) в оценку по следующей схеме:

51 - 69 % - удовлетворительно

70 - 84% - хорошо

85 - 100% - отлично

Семестровый балл - минимум 36

Экзаменационный балл - минимум 16

1 семестр

Вовлеченность на занятии – 30

Критический анализ введения в международной статье – 5

Критический анализ обзора литературы в международной статье – 5

Автономная работа с сетевым ресурсом – 15

Письменные работы:

Практика парафраза и реферирования – 5

Аннотированная библиография – 10

Подготовка параграфа для обзора литературы – 5

Первый вариант обзора литературы – 10

Расширенный вариант обзора литературы – 10

Взаимооценивание обзора литературы – 5

2 семестр

Вовлеченность на занятии – 20

Презентация и обсуждение методов исследования в научной статье – 10

Презентация индивидуального проекта – 20

Автономная работа с сетевым ресурсом – 10

Письменные работы:

Критический анализ научной статьи – 10

Раздел Methods (с разработками для сбора данных) – 20

Взаимооценивание Methods – 5

Аннотация – 5

3 семестр:

Вовлеченность на занятии - 20

Тренировочная презентация доклада для конференции – 20

Письменные работы:

Черновой вариант Results – 10

Черновой вариант Discussion – 15

Черновой вариант Conclusion – 5

Заявка для конференции – 10

Тезисы научной статьи – 20

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Нечаева Т. А.	English for academic and scientific purposes: учебное пособие	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017
Л1.2	Swales J. M., Feak C. B.	Academic writing for graduate students. Essential tasks and skills: essential tasks and skills	Библиотека МИСиС	Ann Arbor: The University of Michigan, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Написание научных статей для научных журналов (LMS Canvas)	https://lms.misis.ru/
Э2	Авторский электронный ресурс по подготовке англоязычных научных работ	http://saawr.hse.ru/
Э3	Корпуса научных статей Гонконгского политехнического университета	http://rcpce.engl.polyu.edu.hk/cja2014/default.htm?menu=..%2Fcja2014%2Fdefault.htm

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	MS Teams
П.2	LMS Canvas

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Библиографическая база данных WorldCat https://www.worldcat.org/
И.2	База научных журналов Elsevier http://www.sciencedirect.com
И.3	Поисковая система Google Scholar https://scholar.google.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Читальный зал №3 (Б)		комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Читальный зал электронных ресурсов		комплект учебной мебели на 55 мест для обучающихся, 50 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения дисциплины достигаются путем проведения практических занятий и выполнения заданий на самостоятельную работу. Немаловажной частью самостоятельной работы является работа с сетевым ресурсом (тренажером), содержащим справочный материал и практические задания на углубленный анализ языковых и структурно-содержательных особенностей организации текста в жанре research proposal, расширение запаса академической лексики студентов и повышение понимания ими частотных речевых сбоев, возникающих при составлении англоязычных научных текстов вследствие интерференции родного языка.

На занятиях используются задания и формы работы (дискуссии, работа в парах и малых группах, взаимооценивание работ друг друга), предполагающие вовлеченность всех учащихся. Отдельные задания для самостоятельной работы предполагают совместную работу учащихся в удаленном режиме с помощью современных средств информационных технологий.