

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Мировые сырьевые рынки

Закреплена за подразделением

Центр стратегического менеджмента и конъюнктуры сырьевых рынков

Направление подготовки

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль

Стратегический менеджмент международных минерально-сырьевых компаний

Квалификация	Магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Формы контроля в семестрах:
в том числе:		экзамен 2
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	22	
часов на контроль	54	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Недель	17		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	22	22	22	22
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.э.н., Мясков Александр Викторович; д.э.н., Стоянова Инна Анатольевна

Рабочая программа

Мировые сырьевые рынки

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ, 38.04.02-ММН-22-4plx Стратегический менеджмент международных минерально-сырьевых компаний, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ, Стратегический менеджмент международных минерально-сырьевых компаний, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

Центр стратегического менеджмента и конъюнктуры сырьевых рынков

Протокол от 25.05.2022 г., №14

Руководитель подразделения д.э.н., профессор Мясков А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель дисциплины - освоение теории и практики оценки состояния и прогноза развития рынков основных видов сырьевой продукции.
1.2	Задачи дисциплины: изучить методы и подходы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и сырьевых рынков в глобальной среде; научить проводить анализ состояния и тенденций развития рынка минерального сырья.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Энергетическая политика
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-3: Способен применять методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Знать:

ПК-3-31 методы и подходы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и сырьевых рынков в глобальной среде;

Уметь:

ПК-3-У1 проводить экономический и стратегический анализ современного состояния и тенденций развития мировых сырьевых рынков;

Владеть:

ПК-3-В1 навыками применения методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и сырьевых рынков в глобальной среде;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполн. яемые работы
	Раздел 1. Общая характеристика мировых сырьевых рынков							
1.1	Специфика мировых сырьевых рынков. Модели сырьевых рынков. Конъюнктурообразующие факторы на мировых сырьевых рынках. Механизм саморегулирования рынка. Циклические конъюнктурообразующие факторы: сырьевые суперциклы. Формы и методы административного регулирования сырьевых рынков. /Лек/	2	2	ПК-3-31	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			

1.2	Взаимодействие основных параметров рынка. Цены на сырьевую продукцию как интегральный показатель конъюнктуры сырьевых рынков. Неценовые факторы, влияющие на спрос/потребление и производство/предложение минерального сырья. Формы и методы административного регулирования сырьевых рынков. Подходы к анализу состояния мировых рынков минерального сырья. /Пр/	2	2	ПК-3-У1 ПК-3 -В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		KM1	P1
1.3	Освоение материала по разделу "Общая характеристика мировых сырьевых рынков" /Ср/	2	10	ПК-3-31	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		KM2	
	Раздел 2. Основные рынки сырьевой продукции твердых полезных ископаемых							
2.1	Эволюция, современное состояние и тенденции развития мировых рынков металлического сырья для черной металлургии. Современные тенденции развития мировой экономики и их влияние на черную металлургию. Эволюция спроса на сталь и стальную продукцию как основной фактор развития мировых рынков сырья для черной металлургии. Россия на мировом рынке сырья для черной металлургии. /Лек/	2	2	ПК-3-31	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.2	Тенденции развития и риски мировых рынков железных, марганцевых и хромовых руд, никеля и молибдена. /Пр/	2	6	ПК-3-У1 ПК-3 -В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		KM1	P2,P3
2.3	Эволюция, современное состояние и тенденции развития мировых рынков цветных и редких металлов. Современные тенденции развития мировой экономики и их влияние на металлургию цветных и редких металлов. Россия на мировом рынке цветных и редких металлов. /Лек/	2	2	ПК-3-31	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.4	Тенденции развития и риски мировых рынков алюминия, меди, цинка, свинца и олова. /Пр/	2	4	ПК-3-У1 ПК-3 -В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		KM1	P2,P3

2.5	Тенденции развития и риски мировых рынков вольфрама, титана, циркония и РЗЭ. /Пр/	2	4	ПК-3-У1 ПК-3 -В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		KM1	P2,P3
2.6	Эволюция, современное состояние и тенденции развития мировых рынков благородных металлов и алмазов. Эволюция спроса на благородные металлы и алмазы. Россия на мировом рынке благородных металлов и алмазов. /Лек/	2	2	ПК-3-31	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.7	Специфические черты и тенденции развития мирового рынка золота. Тенденции развития и риски мировых рынков серебра, металлов платиновой группы и алмазов. /Пр/	2	4	ПК-3-У1 ПК-3 -В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		KM1	P2,P3
2.8	Эволюция, современное состояние и тенденции развития мировых рынков агрохимического сырья. Тенденции развития сельского хозяйства как ключевой фактор эволюции рынка агрохимического сырья. Россия на мировом рынке агрохимического сырья. /Лек/	2	2	ПК-3-31	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.9	Тенденции развития мировых рынков минеральных удобрений и сырья для их производства. /Пр/	2	2	ПК-3-У1 ПК-3 -В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		KM1	P2,P3
2.10	Освоение материала по разделу "Основные рынки сырьевой продукции твердых полезных ископаемых" /Ср/	2	12	ПК-3-31	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4		KM2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код KM	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
KM1	Вопросы по практическим работам	ПК-3-31	<p>Типовые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Каковы основные сферы потребления рассматриваемого Вами вида минерального сырья? Назовите основные страны-потребители продукции, получаемой из рассматриваемого Вами вида минерального сырья? Назовите основные страны-производители рассматриваемого Вами вида минерального сырья? Каковы основные факторы рисков для производителей рассматриваемого Вами вида минерального сырья? С чем связано падение/повышение цен в текущем году на продукцию, получаемую из рассматриваемого Вами вида минерального сырья?

KM2	Вопросы по самостоятельному изучению материала	ПК-3-31	<p>Типовые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. В чем заключается функция мирового рынка?2. Какие модели сырьевых рынков существуют?3. Почему цены на сырьевую продукцию являются показателем конъюнктуры рынков этой продукции?4. Какие факторы являются ключевыми для формирования спроса на сырьевую продукцию?5. Какие факторы являются ключевыми для формирования цен на сырьевую продукцию?6. Почему состояние глобальной/региональной экономики влияет на спрос на минеральное сырье?
-----	--	---------	--

KM3	Вопросы к экзамену	ПК-3-31	<p>Типовые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика месторождений полезных ископаемых как объектов предпринимательской деятельности. 2. Основные модели сырьевых рынков с конкретными примерами. 3. Саморегулирование рынка. 4. Факторы, влияющие на спрос и потребление минерального сырья. 5. Факторы, влияющие на производство и предложение минерального сырья. 6. «Сырьевые суперциклы». Факторы, вызывающие их развитие. 7. Что лежит в основе географической структуры производства и потребления сырьевой продукции? 8. Сырьевая политика отдельных государств как фактор формирования рыночного спроса/предложения. Примеры. 9. Динамика складских запасов физического металла или запасов в инвестиционных фондах как фактор влияния на цену этого металла. Примеры. 10. Благосостояния населения, национальная традиция, модные тенденции как факторы формирования спроса на металлы. Примеры. 11. Состояние мирового рынка железных руд и конъюнктурообразующие факторы на нем. 12. Охарактеризуйте состояние мирового рынка легирующих металлов в целом и конъюнктурообразующие факторы на нем. 13. Состояние мирового рынка марганцевых руд и конъюнктурообразующие факторы на нем. 14. Состояние мирового рынка хромовых руд и конъюнктурообразующие факторы на нем. 15. Состояние мирового рынка молибдена и конъюнктурообразующие факторы на нем. 16. Состояние мирового рынка никеля и конъюнктурообразующие факторы на нем. 17. Состояние мирового рынка алюминия и конъюнктурообразующие факторы на нем. 18. Состояние мирового рынка меди и конъюнктурообразующие факторы на нем. 19. Состояние мирового рынка цинка и конъюнктурообразующие факторы на нем. 20. Состояние мирового рынка свинца и конъюнктурообразующие факторы на нем. 21. Состояние мирового рынка олова и конъюнктурообразующие факторы на нем. 22. Охарактеризуйте состояние мирового рынка вольфрама и конъюнктурообразующие факторы на нем. 23. Охарактеризуйте состояние мировых рынков титана и циркония и конъюнктурообразующие факторы на них. 24. Охарактеризуйте состояние мирового рынка золота и конъюнктурообразующие факторы на нем. 25. Охарактеризуйте состояние мирового рынка платины и платиноидов и конъюнктурообразующие факторы на нем. 26. Охарактеризуйте состояние мирового рынка алмазов и конъюнктурообразующие факторы на нем. 27. Охарактеризуйте состояние мирового рынка агрохимического сырья и конъюнктурообразующие факторы на нем. 28. Место России на рынке сырья для черной металлургии 29. Место России на рынке цветных металлов 30. Место России на рынке благородных металлов и алмазов 31. Место России на рынке агрохимического сырья
-----	--------------------	---------	---

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Практическая работа № 1	ПК-3-У1;ПК-3-В1	Анализ современного состояния и тенденций развития спроса на сырьевую продукцию (на примере конкретного вида минерального сырья).

P2	Практическая работа № 2	ПК-3-У1;ПК-3-В1	Анализ современного состояния и тенденций развития предложения сырьевой продукции и международной торговли (на примере конкретного вида минерального сырья).
P3	Практическая работа № 3	ПК-3-У1;ПК-3-В1	Анализ факторов и рисков влияющих на ситуацию на рынках сырьевой продукции, включая цены на них (на примере конкретного вида минерального сырья).

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

По дисциплине предусмотрен устный экзамен. Экзамен оценивается при помощи экзаменационного билета. В билете содержится 3 теоретических вопроса. Они считаются равноценными. Билеты хранятся в Центре.

Пример экзаменационного билета

Вопрос 1: Основные модели сырьевых рынков с конкретными примерами.

Вопрос 2: Состояние мирового рынка железных руд и конъюнктурообразующие факторы на нем.

Вопрос 3: Место России на рынке благородных металлов и алмазов.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Положительная оценка на экзамене может быть получена в случае выполнения всех текущих практических работ дисциплины, приведенных выше.

Предполагается следующая шкала оценок:

- а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу;
- б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал;
- в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;
- г) «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Твердохлебова Т. В., Зданович М. Ю.	Мировые товарные рынки. Особенности функционирования рынка металлов: учебное пособие	Электронная библиотека	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Иневатова О. А., Дедеева С. А., Макарова Ю. А.	Региональные рынки: учебное пособие	Электронная библиотека	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015
Л2.2	Худько Е. В.	Стратегическое планирование: программно-целевой метод и его роль в развитии минерально-сырьевого комплекса: учеб. пособие для студ., обуч. по напр. 521600-'Экономика'	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МГТУ, 2012
Л2.3	Леонтьев Л. И., Юсфин Ю. С., Малышева Т. Я., др.	Сыревая и топливная база черной металлургии: учеб. пособие для студ. вузов напр. 'Металлургия'	Библиотека МИСиС	М.: Академкнига, 2007

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Электронный читальный зал. НТБ НИТУ "МИСиС"	http://lib.misis.ru/links.html
Э2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Э3	Открытое образование	http://openedu.ru

Э4	LMS Canvas для студентов НИТУ «МИСиС»	https://lms.misis.ru/login/ldap
6.3 Перечень программного обеспечения		
П.1	MS Teams	
П.2	Консультант Плюс	
П.3	Microsoft Office	
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных		
И.1	Геологическая служба США - https://www.usgs.gov/centers/nmic/publications	
И.2	Британская геологическая служба - https://www.bgs.ac.uk/mineralsuk/statistics/worldArchive.html	
И.3	Международная торговая статистика - https://www.trademap.org/	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
УА-ООУ	Учебная аудитория образовательной организации-участника	в соответствии с требованиями к содержанию дисциплины
УА-ООУ	Учебная аудитория образовательной организации-участника	в соответствии с требованиями к содержанию дисциплины
УА-ООУ	Учебная аудитория образовательной организации-участника	в соответствии с требованиями к содержанию дисциплины
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По дисциплине «Мировые сырьевые рынки» предусмотрено выполнение трех работ, которые в объединенном виде раскрывают тему «Анализ состояния и тенденций развития рынка минерального сырья».

Работы выполняются на примере конкретного вида минерального сырья из предложенного преподавателем списка, который включает:

- железные руды,
- марганцевые руды,
- хромовые руды,
- алюминиевое сырье (бокситы),
- никель,
- медь,
- цинк,
- свинец,
- олово,
- кобальт,
- вольфрам,
- молибден,
- титан,
- цирконий,
- литий,
- редкоземельные элементы,
- графит.

ВАЖНО: во всех работах должно уделяться внимание ситуации в России и ее месту на мировом рынке.

Практическая работа № 1. Анализ современного состояния и тенденций развития спроса на сырьевую продукцию (на примере конкретного вида минерального сырья).

В работе необходимо:

- охарактеризовать основные области конечного использования продукции, получаемой из рассматриваемого вида минерального сырья,

- тенденции расширения/сужения спроса со стороны традиционных областей использования,
- описать динамику потребления за указанный преподавателем период с указанием причин и факторов, приведших к тем или иным изменениям в динамике,
- охарактеризовать географическую структуру потребления и ее изменения (если таковые произошли за рассматриваемый период),
- описать новые (уже существующие и развивающиеся) и потенциальные области применения, сделать предположения, каким образом они повлияют на спрос рассматриваемого ими вида минерального сырья,
- привести информацию по имеющимся количественным прогнозам потребления на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу.

В качестве иллюстративного материала к работе выступают диаграммы и графики. Обязательными являются диаграмма, отражающая распределение потребления по областям использования, и график, отражающий динамику потребления. В зависимости от имеющейся информации, динамика потребления показывается по миру в целом и по странам и/или областям использования.

При необходимости (по усмотрению студента) могут быть приведены дополнительные графики, диаграммы, а также таблицы.

Числовая информация, приводимая на графиках и в таблицах, в тексте не дублируется (например, на графике дается объем потребления в конкретные годы, в тексте указывается, что за такой-то период потребление выросло/сократилось на столько -то процентов).

Практическая работа № 2. Анализ современного состояния и тенденций развития предложения сырьевой продукции и международной торговли (на примере конкретного вида минерального сырья).

В работе необходимо:

- описать динамику производства сырьевой продукции и продуктов ее переработки за указанный преподавателем период с указанием причин и факторов, приведших к тем или иным изменениям в динамике,
- охарактеризовать географическую структуру производства и ее изменения (если таковые произошли за рассматриваемый период),
- охарактеризовать главные компании-производители,
- охарактеризовать обеспеченность сырьем мирового производства и конкретных стран и компаний,
- охарактеризовать перспективы наращивания производства или угрозы его снижения,
- охарактеризовать экспортно-импортные операции с продукцией, получаемой из рассматриваемого вида минерального сырья с указанием основных стран экспортеров и импортеров, основных направлений международной торговли и ее динамики.

В качестве иллюстративного материала к работе выступают графики, отражающие динамику производства и международной торговли. На графиках они отражаются по миру в целом и основным странам.

При необходимости (по усмотрению студента) могут быть приведены дополнительные графики, диаграммы, а также таблицы.

Числовая информация, приводимая на графиках и в таблицах, в тексте не дублируется (например, на графике дается объем производства в конкретные годы, в тексте указывается, что за такой-то период производство выросло/сократилось на столько-то процентов).

Практическая работа № 3. Анализ факторов и рисков влияющих на ситуацию на рынках сырьевой продукции, включая цены на них (на примере конкретного вида минерального сырья).

В работе необходимо:

- охарактеризовать факторы и риски (макроэкономические, geopolитические, климатические, экологические, производственные и т.п.), влиянию которых подвержен рынок продукции, производимой из рассматриваемого вида минерального сырья, разделив их на положительные и отрицательные. Необходимо иметь ввиду, что в различных ситуациях один и тот же фактор может оказаться как положительным, так и отрицательным (возможно выполнить в табличной форме),
- охарактеризовать баланс спроса и предложения на продукцию, производимую из рассматриваемого вида минерального сырья, опираясь на данные, приведенные в предыдущих двух работах (в качестве иллюстрации — совмещенные график динамики производства и потребления),
- охарактеризовать динамику цен на продукцию, получаемую из рассматриваемого вида сырья (график, отражающий динамику среднегодовых цен, может быть совмещен с графиком, отражающим баланс спроса и предложения),
- установить связь между особенностями динамики цен с конкретными событиями или ситуациями (такими как введение санкций, исчерпание складских запасов, повышение спроса, падение производства и т.п.),
- сделать обоснованный сценарный прогноз поведения цен и развития рыночной ситуации.

Лекционные занятия - написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или практическом занятии.

Практические занятия - проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение решения задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа во многом базируется на использовании статей, научно-аналитических и статистических

материалов, знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники.

Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.