

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 30.01.2023 16:41:18

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2ab454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Кластерная политика в инновационном развитии России и зарубежных стран

Закреплена за подразделением

Кафедра индустриальной стратегии

Направление подготовки

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль

Технологическое лидерство и системный инжиниринг

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 1

аудиторные занятия

34

самостоятельная работа

74

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.э.н., доц., Шмелева Н.В.*

Рабочая программа

**Кластерная политика в инновационном развитии России и зарубежных стран**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

, 38.04.02-ММН-22-3.plx Технологическое лидерство и системный инжиниринг, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

, Технологическое лидерство и системный инжиниринг, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра индустриальной стратегии**

Протокол от г., №

Руководитель подразделения д.э.н., профессор Квинт Владимир Львович

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	
1.2	Целью дисциплины «Кластерная политика в инновационном развитии России и зарубежных стран» является углубление знаний студентов в области приложений методов кластерного анализа для исследования деятельности предприятий, отраслей экономики, социально-экономических систем различных уровней и совершенствование навыков решения прикладных задач.
1.3	Задачи дисциплины:
1.4	<input type="checkbox"/> формирование у студентов глубоких теоретических знаний методологии и методики кластерного анализа в социально-экономических исследованиях;
1.5	<input type="checkbox"/> приобретение практических навыков по экономико-статистическому анализу состояния и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов на основе методов кластеризации и использования полученных результатов для выработки и обоснования рекомендаций, управленческих и финансовых решений как на уровне предприятий, так и в социально-экономических системах различного уровня.

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Коммерциализация технологических и организационно-экономических проектов	
2.2.2	Маркетинговая стратегия проектов	
2.2.3	Управление человеческим капиталом и стратегическое лидерство	
2.2.4	Анализ мирового рынка высоких технологий	
2.2.5	Система управления комплексной безопасностью предприятий	
2.2.6	Стратегирование инновационной деятельностью наукоемких предприятий	
2.2.7	Управление трансфером технологий	
2.2.8	Формирование промышленной политики повышения ресурсной эффективности	
2.2.9	Экосистемный подход трансфера технологий	
2.2.10	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.11	Преддипломная практика	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

**ОПК-4:** Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, проектировать и разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

**Знать:**

ОПК-4-31 основные направления развития международного бренд-менеджмента и мирового рынка

**Уметь:**

ОПК-4-У1 интерпретировать результаты полученные в ходе самостоятельных научных исследований мирового рынка

**Владеть:**

ОПК-4-В1 навыками общения в профессиональной сфере, формулировать выводы, используя знания и обоснования, в профессиональной сфере

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Тема 1. Международное разделение труда: новые формы в условиях глобализации							

1.1	Трансформация международных экономических отношений в условиях глобализации. Развитие международного разделения труда как основа международных экономических отношений. Участие России в глобальных цепочках создания добавленной стоимости. /Лек/	1	8	ОПК-4-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ2,К М1	
1.2	Международная кооперация и ее новые формы в условиях глобализации. Кластеры как форма международного разделения труда и особый класс производственных агломераций. Этапы развития концепции «кластер». Особенности международной (пространственной) кластеризации /Пр/	1	4	ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3			Р1
1.3	Лучшие международные и российские практики управления территориальными кластерами. Международные кластерные инициативы как особый класс экономических проектов. /Ср/	1	8	ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	
1.4	Освоение материала по разделу "Международное разделение труда: новые формы в условиях глобализации " /Ср/	1	21	ОПК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		КМ2	
	<b>Раздел 2. Тема 2. Теоретические основания кластерной политики. Типы кластеров и их характеристика.</b>							
2.1	Оценка агломерационных эффектов в регионе от кластеризации экономики на примере отраслей обрабатывающей промышленности РФ и КНР. Оценка «склонности» отраслей к кластеризации на примере отраслей обрабатывающей промышленности РФ и КНР. /Пр/	1	5	ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3			Р2

2.2	<p>Международная конкурентоспособность и экономические кластеры. Типы кластеров и их характеристика. Теория и практика кластерной политики: кластер – кластерная инициатива – кластерная организация. Умная специализация (Smart specialization) и кластеры: стратегия коммуникации государства, науки, бизнеса и гражданского общества нового поколения. Распределение ролей и участников в кластере: принцип четверной спирали. Преимущества и ограничения ведомственных традиций реализации программ поддержки бизнеса в контексте государственной кластерной политики. Формы поддержки инновационно-территориальных и промышленных кластеров. Основные направления деятельности институтов развития кластеров. Российская кластерная обсерватория. Основные показатели эффективности деятельности промышленных кластеров в регионах их локализации. Ключевые показатели развития кластеров РФ. Распределение кластерных инициатив по срокам возникновения в развитых и развивающихся странах. Анализ отдельных национальных программ поддержки кластеров. /Лек/</p>	1	7	ОПК-4-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		КМ1	
2.3	<p>Освоение материала по разделу «Теоретические основания кластерной политики. Типы кластеров и их характеристика. Ключевые институты развития кластеров. Российская кластерная политика. Зарубежный опыт проведения кластерной политики в целях повышения конкурентоспособности предприятий и регионов на основе развития кластеров. «Золотые правила» международной кластерной политики». /Ср/</p>	1	6	ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ2	

2.4	Освоение материала по разделу "Классификация кластеров и их роль в экономике. Ключевые институты развития кластеров. Зарубежный опыт повышения конкурентоспособности предприятий и регионов на основе развития кластеров" /Ср/	1	18	ОПК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		КМ1,К М2	
<b>Раздел 3. Тема 3. Инновационные экосистемы как дизайн кластеризации</b>								
3.1	Формирование инновационных экосистем на базе кластеров как форма инвестиционного дизайна. Этапы развития и преимущества использования экосистемного подхода в стимулировании экономического роста стран и регионов. Организационно-экономическая модель инновационной экосистемы /Лек/	1	2	ОПК-4-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3		КМ2,К М1	
3.2	Реализация принципов партнерства, самоорганизации и инновационности в зарубежных кластерах /Ср/	1	3	ОПК-4-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3			Р3
3.3	Разработка проекта вывода инновации на международный рынок через инновационные экосистемы /Пр/	1	8	ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3			Р4
3.4	Освоение материала по разделу "Инновационные экосистемы как дизайн кластеризации" /Ср/	1	18	ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3			Р5

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Вопросы для подготовки к зачету	ОПК-4-31	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трансформация международных экономических отношений в условиях глобализации.</li> <li>2. Развитие международного разделения труда как основа международных экономических отношений.</li> <li>3. Участие России в глобальных цепочках создания добавленной стоимости.</li> <li>4. Международная кооперация и ее новые формы в условиях глобализации.</li> <li>5. Региональная специализация и ее роль в экономическом развитии страны.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Кластеры как форма международного разделения труда и особый класс производственных агломераций.</li> <li>7. Роль кластеров в обеспечении экономического роста.</li> <li>8. Этапы развития концепции «кластер» (М. Портер, А. Маршалл, П. Кругман и др.).</li> <li>9. Особенности международной (пространственной) кластеризации.</li> <li>10. Лучшие международные и российские практики управления территориальными кластерами.</li> <li>11. Международные кластерные инициативы как особый класс экономических проектов.</li> <li>12. Сравнительный анализ кластеров, технопарков, наукоградов, особых экономических зон, территорий опережающего социально-экономического развития как инструментов экономической политики.</li> <li>13. Теория штандорта или теория «фактора размещения» (Лаунхардт В.)</li> <li>14. Теория размещения промышленности (Вебер А.)</li> <li>15. Модель изолированного государства (Тюнен И.)</li> <li>16. Принцип локализованной промышленности (Маршалл А.)</li> <li>17. Географическое разделение труда (Баранский Н.Н.)</li> <li>18. Новая экономическая география (Кругман П.)</li> <li>19. Теория «недефицитного» фактора производства (Хекшер Э. и Олин Б.)</li> <li>20. Модель межотраслевого баланса (Леонтьев В.)</li> <li>21. Теория центральных мест (Кристаллер В.)</li> <li>22. Теория пространственного экономического равновесия (Лёш А.)</li> <li>23. Теория полюсов роста (Перру Ф.)</li> <li>24. Пространственная диффузия инноваций (Хагерstrand Т.)</li> <li>25. Конкурентные преимущества стран и экономические кластеры (Портер М.)</li> <li>26. Территориально-производственные комплексы (Колосовский Н.Н.)</li> <li>27. Генеральные схемы размещения производительных сил (Некрасов Н.Н.)</li> <li>28. Типы кластеров и их характеристика. Ключевые институты развития кластеров.</li> <li>29. Умная специализация (Smart specialization) и кластеры: стратегия коммуникации государства, науки, бизнеса и гражданского общества нового поколения</li> <li>30. Шесть шагов по формированию умной специализации: распределение ролей государства, бизнеса, университетов, жителей.</li> <li>31. Инструменты оценки стратегий умной специализации.</li> <li>32. Теория и практика кластерной политики: кластер – кластерная инициатива – кластерная организация.</li> <li>33. Распределение ролей и участников в кластере: принцип четверной спирали.</li> <li>34. Преимущества и ограничения ведомственных традиций реализации программ поддержки бизнеса в контексте государственной кластерной политики.</li> <li>35. Кластеры как инструмент предпринимательского поиска: вовлечение регионального делового и академического сообщества в стратегическое развитие экономики</li> <li>36. Зарубежный опыт проведения кластерной политики в целях повышения конкурентоспособности предприятий и регионов на основе развития кластеров.</li> <li>37. «Золотые правила» международной кластерной политики.</li> <li>38. Международная конкурентоспособность и экономические кластеры.</li> <li>39. Типы кластеров и их характеристика.</li> <li>40. Формы поддержки инновационно-территориальных и промышленных кластеров.</li> <li>41. Основные направления деятельности институтов развития кластеров.</li> </ol>
--	--	--

			<p>42. Российская кластерная обсерватория.</p> <p>43. Основные показатели эффективности деятельности промышленных кластеров в регионах их локализации.</p> <p>44. Распределение кластерных инициатив по срокам возникновения в развитых и развивающихся странах.</p> <p>45. Анализ отдельных национальных программ поддержки кластеров.</p> <p>46. Формирование инновационных экосистем на базе кластеров как форма инвестиционного дизайна.</p> <p>47. Реализация принципов партнерства, самоорганизации и инновационности в зарубежных кластерах.</p> <p>48. Разработка проекта вывода инновации на международный рынок через инновационные экосистемы.</p>
--	--	--	---



КМ2	Тестирование	ОПК-4-31;ОПК-4-У1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие международного разделения труда как основа международных экономических отношений.</li> <li>2. Участие России в глобальных цепочках создания добавленной стоимости.</li> <li>3. Международная кооперация и ее новые формы в условиях глобализации.</li> <li>4. Региональная специализация и ее роль в экономическом развитии страны.</li> <li>5. Кластеры как форма международного разделения труда и особый класс производственных агломераций.</li> <li>6. Роль кластеров в обеспечении экономического роста.</li> <li>7. Этапы развития концепции «кластер» (М. Портер, А. Маршалл, П. Кругман и др.).</li> <li>8. Особенности международной (пространственной) кластеризации.</li> <li>9. Лучшие международные и российские практики управления территориальными кластерами.</li> <li>10. Международные кластерные инициативы как особый класс экономических проектов.</li> <li>11. Сравнительный анализ кластеров, технопарков, наукоградов, особых экономических зон, территорий опережающего социально-экономического развития как инструментов экономической политики.</li> <li>12. Теория штандорта или теория «фактора размещения» (Лаунхардт В.)</li> <li>13. Теория размещения промышленности (Вебер А.)</li> <li>14. Модель изолированного государства (Тюнен И.)</li> <li>15. Принцип локализованной промышленности (Маршалл А.)</li> <li>16. Географическое разделение труда (Баранский Н.Н.)</li> <li>17. Новая экономическая география (Кругман П.)</li> <li>18. Теория «недефицитного» фактора производства (Хекшер Э. и Олин Б.)</li> <li>19. Модель межотраслевого баланса (Леонтьев В.)</li> <li>20. Теория центральных мест (Кристаллер В.)</li> <li>21. Теория пространственного экономического равновесия (Лёш А.)</li> <li>22. Теория полюсов роста (Перру Ф.)</li> <li>23. Пространственная диффузия инноваций (Хагерstrand Т.)</li> <li>24. Конкурентные преимущества стран и экономические кластеры (Портер М.)</li> <li>25. Территориально-производственные комплексы (Колосовский Н.Н.)</li> <li>26. Генеральные схемы размещения производительных сил (Некрасов Н.Н.)</li> <li>27. Типы кластеров и их характеристика. Ключевые институты развития кластеров.</li> <li>28. Умная специализация (Smart specialization) и кластеры: стратегия коммуникации государства, науки, бизнеса и гражданского общества нового поколения</li> <li>29. Шесть шагов по формированию умной специализации: распределение ролей государства, бизнеса, университетов, жителей.</li> <li>30. Инструменты оценки стратегий умной специализации.</li> <li>31. Теория и практика кластерной политики: кластер – кластерная инициатива – кластерная организация.</li> <li>32. Распределение ролей и участников в кластере: принцип четверной спирали.</li> <li>33. Преимущества и ограничения ведомственных традиций реализации программ поддержки бизнеса в контексте государственной кластерной политики.</li> <li>34. Кластеры как инструмент предпринимательского поиска: вовлечение регионального делового и академического сообщества в стратегическое развитие экономики</li> <li>35. Основные показатели эффективности деятельности промышленных кластеров в регионах их локализации.</li> <li>36. Зарубежный опыт проведения кластерной политики в целях повышения конкурентоспособности предприятий и регионов</li> </ol>
-----	--------------	-------------------	--

			<p>на основе развития кластеров.</p> <p>37. «Золотые правила» международной кластерной политики.</p> <p>38. Международная конкурентоспособность и экономические кластеры.</p> <p>39. Типы кластеров и их характеристика.</p> <p>40. Формы поддержки инновационно-территориальных и промышленных кластеров.</p> <p>41. Основные направления деятельности институтов развития кластеров.</p> <p>42. Российская кластерная обсерватория.</p> <p>43. Распределение кластерных инициатив по срокам возникновения в развитых и развивающихся странах.</p> <p>44. Анализ отдельных национальных программ поддержки кластеров.</p> <p>45. Формирование инновационных экосистем на базе кластеров как форма инвестиционного дизайна.</p> <p>46. Реализация принципов партнерства, самоорганизации и инновационности в зарубежных кластерах.</p> <p>47. Разработка проекта вывода инновации на</p>
--	--	--	--

### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	Практическая работа 1	ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-4-З1	Особенности международной кластеризации. Участие России в глобальных цепочках создания стоимости.
P2	Практическая работа 2	ОПК-4-З1;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1	Оценка агломерационных эффектов в регионе от кластеризации экономики на примере отраслей обрабатывающей промышленности РФ и КНР.
P3	Практическая работа 3	ОПК-4-З1;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1	Оценка «склонности» отраслей к кластеризации на примере отраслей обрабатывающей промышленности РФ и КНР.
P4	Практическая работа 4.	ОПК-4-У1;ОПК-4-В1	Подходы к оценке и анализу эффективности деятельности международных территориальных кластеров.
P5	Практическая работа 5.	ОПК-4-У1;ОПК-4-В1	Анализ международных кейсов. Современные интеграционные объединения в инновационном предпринимательстве.

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

По дисциплине не предусмотрен экзамен.

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Зачет- обучающийся ответил на два вопроса по курсу, показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу.

Незачет - обучающийся допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Синяева И. М., Маслова В. М., Романенкова О. Н., Синяев В. В., Синяева И. М.	Маркетинг PR и рекламы: учебник	Электронная библиотека	Москва: Юнити, 2015
Л1.2	Сейфуллаева М. Э.	Международный маркетинг: учебник	Электронная библиотека	Москва: Юнити, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.3	Яковлева Е. А., Шибяев М. А.	Международный маркетинг: учебное пособие	Электронная библиотека	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Иган Д., Лалаян Е. Э.	Маркетинг взаимоотношений: анализ маркетинговых стратегий на основе взаимоотношений: учебник	Электронная библиотека	Москва: Юнити, 2015
Л2.2	Коротков А. В.	Маркетинговые исследования: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Юнити, 2015
Л2.3	Лунева Е. А.	Современные маркетинговые технологии: учебное пособие	Электронная библиотека	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017
Л2.4	Алёхина Е. И., Байнев В. Ф., Борис О. А., Воронцова Г. В., Година О. В., Парахина В. Н.	Промышленная политика и маркетинговые стратегии как драйверы развития новой экономики в условиях глобализации и диверсификации производства: монография	Электронная библиотека	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018
Л2.5	Бурчаков В. А.	Маркетинг в горной промышленности: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки 080100 "Экономика"	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МГГУ, 2012
Л2.6	Пешкова М. Х.	Маркетинг горных предприятий: учеб. пособие	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МГГУ, 2001

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Данченко Л. А., Иванова А. Г., Ласковец С. В., Маркова М. В.	Маркетинговое ценообразование и анализ цен: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Евразийский открытый институт, 2008

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Электронный читальный зал. НТБ НИТУ "МИСиС"	<a href="http://lib.misis.ru/links.html">http://lib.misis.ru/links.html</a>
Э2	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
Э3	Открытое образование	<a href="http://openedu.ru">http://openedu.ru</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office
П.2	Консультант Плюс
П.3	Garant.ru

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Информационное обеспечение:
И.2	1. Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
И.3	2. Портал Электронная библиотека: диссертации <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>
И.4	Перечень информационно-справочных систем:
И.5	1. Справочная правовая система Консультант-Плюс - <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
И.6	2. Информационно-правовой портал "Гарант" - <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
------	------------	-----------

УА-ООУ	Учебная аудитория образовательной организации-участника	в соответствии с требованиями к содержанию дисциплины
УА-ООУ	Учебная аудитория образовательной организации-участника	в соответствии с требованиями к содержанию дисциплины
УА-ООУ	Учебная аудитория образовательной организации-участника	в соответствии с требованиями к содержанию дисциплины
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Лекционные занятия - написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или практическом занятии.

Практические занятия - проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа во многом базируется на использовании статей, научно-аналитических и статистических материалов, знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники.

Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.