

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 30.01.2023 16:41:18

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2ab454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Геоэкономические аспекты глобального развития

Закреплена за подразделением Центр стратегического менеджмента и конъюнктуры сырьевых рынков

Направление подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль Стратегический менеджмент международных минерально-сырьевых компаний

Квалификация	Магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Формы контроля в семестрах:
в том числе:		зачет 1
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	90	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.э.н., Мясков Александр Викторович; д.э.н., Стоянова Инна Анатольевна

Рабочая программа

Геоэкономические аспекты глобального развития

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ, 38.04.02-ММН-22-4.plx Стратегический менеджмент международных минерально-сырьевых компаний, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ, Стратегический менеджмент международных минерально-сырьевых компаний, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

Центр стратегического менеджмента и конъюнктуры сырьевых рынков

Протокол от 25.05.2022 г., №14

Руководитель подразделения д.э.н., профессор Мясков Александр Викторович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель освоения дисциплины (модуля) состоит в развитии навыков применения новых методологических приемов в области внешнеэкономических связей, теоретической и практической подготовке студентов к более эффективной деятельности в быстроменяющихся условиях в мире, понимании происходящих процессов мировой глобализирующейся и регионализирующейся системы, умении анализировать и прогнозировать изменения в разных регионах мира на основе геоэкономического подхода и ситуационного оперирования.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ новых и сложных инженерных объектов, процессов и систем в междисциплинарном контексте, проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбрать и применить наиболее подходящие и актуальные методы из существующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов или новых и инновационных методов, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
УК-1-31 виды, методы и концепции критического анализа	
УК-1-31 виды, методы и концепции критического анализа	
УК-1-31 виды, методы и концепции критического анализа	
Уметь:	
УК-1-У1 применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	
УК-1-У1 применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	
УК-1-У1 применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях	
Владеть:	
УК-1-В1 основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	
УК-1-В1 основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	
УК-1-В1 основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Система геоэкономического развития глобального пространства и государства							

1.1	Понятие, сущность, эволюция концепции и особенности геоэкономического подхода. Информационно-коммуникационный и технологический факторы развития геоэкономического пространства. Цифровизация мировой системы. /Лек/	1	2	УК-1-31	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
1.2	Система геоэкономических параметров развития глобального пространства и национального государства. /Пр/	1	2	УК-1-У1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.3	Основные тенденции и противоречия в формировании глобального геоэкономического пространства. Соотношение дисбалансов, кризисных явлений, санкционных режимов, «торговых войн» и геоэкономики. /Пр/	1	2	УК-1-31 УК-1-У1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ3	
1.4	Освоение материала по разделу "Система геоэкономического развития глобального пространства и государства" /Ср/	1	30	УК-1-31	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		КМ4	
	Раздел 2. Международный, региональный и страновой аспекты геоэкономики							
2.1	Геоэкономические аспекты развития России: особенности, стратегические приоритеты, проблемы и перспективы. /Лек/	1	2	УК-1-31	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
2.2	Новые подходы к процессам интеграции и дезинтеграции стран. Глокализация. Геоэкономический регионализм. Мегарегионализм /Лек/	1	2	УК-1-У1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3			
2.3	Институционализация геоэкономического пространства. Глобальная система экономического регулирования. Деятельность международных организаций. /Пр/	1	4	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1	Р1
2.4	Особенности развития регионов и отдельных стран в новых геоэкономических реалиях. /Пр/	1	4	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ2	Р2
2.5	Освоение материала по разделу "Международный, региональный и страновой аспекты геоэкономики" /Ср/	1	60	УК-1-31	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3		КМ5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	Вопросы для обсуждения к мини-кейсу:	УК-1-31	<p>Вопросы для обсуждения к мини-кейсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выберите один или несколько рынков НТИ и обоснуйте, почему именно они значимы с точки зрения дальнейшего развития мировой экономики. 2. Какие рынки НТИ необходимо развивать в России, учитывая существующие конкурентные преимущества страны (или конкретной отрасли)? 3. Предложите новый рынок в рамках концепции НТИ 2.0, раскройте его потенциал и приоритеты развития. Новый рынок должен соответствовать 7 ключевым критериям: <ul style="list-style-type: none"> - Рынок станет значимым и заметным в глобальном масштабе: объем составит более 100 млрд долларов к 2035 году. - На текущий момент рынка либо нет, либо на нем отсутствуют общепринятые /устоявшиеся технологические стандарты. - Рынок предпочтительно ориентирован на потребности людей как конечных потребителей (приоритет B2C над B2B). - Рынок будет представлять собой сеть, в которой посредники заменяются на управляющее программное обеспечение. - Рынок важен для России с точки зрения обеспечения базовых потребностей и безопасности. - В России есть условия для достижения конкурентных преимуществ и занятия доли рынка. - В России есть технологические предприниматели с амбициями создать компании-лидеры на данном высокотехнологичном новом рынке.
КМ2	Вопросы для обсуждения к мини-кейсу:	УК-1-31	<p>Вопросы для обсуждения к мини-кейсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основе данных доклада ЮНКТАД выделите основные тенденции цифровизации на современном этапе развития мировой экономики и оцените влияние цифровых технологий в мире. 2. Какова роль цифровых платформ, использующих бизнес-модели, основанные на данных, и трансформирующих целые отрасли экономики? Приведите примеры самых успешных из них. В чем отличие операционных платформ от инновационных? 3. Оцените роль и степень вовлечения развивающихся стран в «цепочки создания стоимости данных». Какие шаги необходимо предпринять для уменьшения цифрового разрыва между развитыми и развивающимися странами?
КМ3	Тест	УК-1-31	<p>Пример типового тестового задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К какой из перечисленных научных школ геоэкономики относится Э.Люттвак? <ol style="list-style-type: none"> a. итальянской b. американской c. российской d. французской 2. Вынос производственного цикла в целом или в отдельных его фазах за национальные рамки в целях достижения оптимальности затрат и максимизации прибыли <ol style="list-style-type: none"> a. глобализация b. интернационализация c. локализация d. транснационализация 3. Форма международной специализации, которая в наибольшей степени подвергается влиянию глобализации <ol style="list-style-type: none"> a. межотраслевая специализация b. предметная специализация c. технологическая специализация d. специализация по отраслям промышленности и сельского хозяйства

КМ4	Вопросы по самостоятельному изучению материала "Система геоэкономического развития глобального пространства и государства"	УК-1-31	Типовые вопросы: 1. Особенности подходов и интерпретации геоэкономики различными научными школами. 2. Межкорпорационное (межанклавное) разделение труда. 3. Факторы трансформации мирового геоэкономического пространства Трансформация мирового пространства: социально-экономический, политический и институциональный эффекты. 4. Соотношение геополитического, геоэкономического и геостратегического пространств. 5. Новые акторы мировой экономической системы. 6. Сущность и особенности интернационализированных производственных процессов, интернационализированные воспроизводственные ядра.
КМ5	Вопросы по самостоятельному изучению материала по разделу "Международный, региональный и страновой аспекты геоэкономики"	УК-1-31	Типовые вопросы: 1. Специализированные учреждения ООН. Обеспечение глобального экономического развития в системе институтов ООН. 2. Новые вызовы для глобальной финансовой системы. Группа Всемирного банка. Международный валютный фонд. 3. Задачи и проблемы региональных финансовых систем (региональные банки развития). 4. Международные организации энергетического профиля: специфика деятельности и основные проблемы. 5. Гуманитарные аспекты деятельности международных организаций. Ключевые направления деятельности ЮНЕСКО. 6. Ключевые проблемы развития интеграции в рамках Евросоюза и Североамериканского соглашения о свободной торговле. 7. Особенности и современные тенденции интеграции в Латинской Америке, Азии, Африке и на Ближнем Востоке. Участие России и Китая в процессах регионализации
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы

P1	Мини-кейс 1.	УК-1-У1;УК-1-В1	<p>Мини-кейс 1. "В ожидании новых цифровых лидеров. Какие технологии изменят мировую и российскую экономики?"</p> <p>Взрывное развитие и распространение новых технологий, их проникновение во все сферы человеческой деятельности приводят в настоящее время к быстрым изменениям на глобальных рынках, в самой структуре и характере современного промышленного производства и экономики. Переход к новому технологическому укладу приведет к формированию в мире в течение ближайших 10–20 лет совершенно новых крупных рынков, предлагающих потребителям передовые технологические решения и принципиально новые продукты и сервисы.</p> <p>Для того, чтобы экономика России была способна отвечать на те вызовы, которые ставит перед страной развитие технологий, в 2015 году была запущена Национальная технологическая инициатива (НТИ) — долгосрочная комплексная программа по созданию условий для обеспечения лидерства российских компаний на новых высокотехнологичных рынках, которые будут определять структуру мировой экономики в ближайшие 15–20 лет.</p> <p>Рынки НТИ представляют собой новые глобальные рынки, которые сформируются через 15–20 лет. Большинство рынков будет иметь сетевую природу (наследовать подходы, которые существуют в Интернете, или использовать инфраструктуру Сети). Новые рынки будут ориентированы на человека как конечного потребителя, расстояние между производителем и потребителем на них будет минимальным.</p> <p>Россия в рамках НТИ сфокусирует внимание на тех рынках, в которых есть возможность создать отрасли нового технологического уклада, значимых с точки зрения обеспечения национальной безопасности и высокого уровня жизни граждан. Были определены девять перспективных рынков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аэронет - системы беспилотных летательных аппаратов. • Автонет - рынок беспилотных автотранспортных средств. • Маринет - рынок морских интеллектуальных систем. • Нейронет - рынок средств человеко-машинных коммуникаций. • Хелснет - рынок персонализированной медицины. • Фуднет - рынок продовольствия, обеспеченный интеллектуализацией, автоматизацией и роботизацией технологических процессов. • Энерджинет - рынок энергии. Основан на технологических решениях, обеспечивающих интеллектуализацию энергетических сетей. • Сэйфнет - рынок новых персональных систем безопасности. • Технет - кросс-рыночное и кросс-отраслевое направление, обеспечивающее технологическую поддержку развития рынков НТИ и высокотехнологичных отраслей промышленности за счет формирования Цифровых, «Умных», Виртуальных Фабрик Будущего. <p>Успешное развитие в России перечисленных рынков, а также появление на них отечественных высокотехнологичных компаний, способных производить конкурентоспособные продукты и сервисы, во многом зависят от формирования в стране научно-технологического задела по ключевым технологиям НТИ, подготовки талантливых специалистов и предпринимателей в сфере деятельности НТИ, а также от скоординированной работы государственных структур всех уровней, целевым предназначением которых является оказание поддержки высокотехнологичным компаниям.</p> <p>8 апреля 2020 года Платформа НТИ объявила о «перезапуске» и создании НТИ 2.0 — программы по объединению представителей бизнеса и экспертных сообществ для обновления общего видения новых рынков.</p>
----	--------------	-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

P2	Мини-кейс 2.	УК-1-У1;УК-1-В1	<p>Мини-кейс 2. "Цифровая гонка: кто кого?"</p> <p>Цифровая революция меняет нашу жизнь и общество с беспрецедентной быстротой и небывалым размахом, создавая при этом как огромные возможности, так и колоссальные трудности. Новые технологии могут внести значительный вклад в достижение целей в области устойчивого развития, однако получение положительных результатов отнюдь не гарантировано. Чтобы в полной мере раскрыть социально-экономический потенциал цифровых технологий, избегая при этом нежелательных последствий, необходимо как можно скорее укреплять международное сотрудничество.</p> <p>В небывало короткие сроки прогресс в цифровых технологиях привел к созданию колоссального богатства, сосредоточенного, однако, у небольшой группы лиц, компаний и стран. При сохранении нынешней политики существующих нормативных положений эта тенденция, вероятно, продолжится, вызывая дальнейшее увеличение неравенства. Без соответствующих усилий не удастся преодолеть цифровой разрыв, при котором более половины населения мира имеет лишь ограниченный доступ к Интернету или не имеет его вовсе. Для того чтобы цифровая экономика работала на всеобщее благо, она должна носить инклюзивный характер. Новые технологии, особенно искусственный интеллект, неизбежно связаны со значительными изменениями на рынке труда, включая сокращение рабочих мест в одних секторах и создание новых возможностей в других в массовых масштабах. Цифровая экономика требует самых разнообразных новых знаний и навыков, принципиально новых мер социальной защиты и качественно нового соотношения между работой и отдыхом. Необходимы крупные инвестиции для развития образования, ориентированного не только на сам процесс обучения, но и на обучение методам организации данного процесса, а также обеспечения всеобщего доступа к образовательным услугам на протяжении всей жизни.</p> <p>Цифровая экономика создает также новые риски, включая угрозы кибербезопасности, облегчение незаконной экономической деятельности и посягательство на неприкосновенность частной жизни. Поиск новых решений требует совместных усилий правительств, гражданского общества, академических кругов, научного сообщества и технологического сектора.</p> <p>В Докладе ЮНКТАД о цифровой экономике (ранее известном как Доклад об информационной экономике) рассматриваются возможности, открывающиеся перед развивающимися странами с точки зрения создания стоимости и получения выгод в цифровой экономике. Особое внимание уделяется возможностям, которыми располагают эти страны в производственной и инновационной сфере для использования преимуществ экономики, основанной на данных, и трудностям, с которыми они сталкиваются, особенно в отношении цифровых данных и цифровых платформ.</p> <p>Данная тема весьма актуальна, поскольку до реализации целей в области устойчивого развития (ЦУР) остается всего десятилетие. В то же время цифровизация ставит серьезные задачи перед директивными органами стран независимо от их уровня развития. Для того чтобы её потенциал служил интересам большинства, а не узкого круга, требуется творческое мышление и новаторский подход в политике. Кроме того, необходимо укрепить глобальное сотрудничество, с тем чтобы не допустить увеличения разрыва в доходах.</p> <p>Источник: Digital Economy Report. UNCTAD. 2019. URL: https://unctad.org/en/PublicationsLibrary/der2019_en.pdf</p>
5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)			
Экзамен не предусмотрен.			

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Зачет может быть получен при условии выполнения всех практических работ по курсу.

Критерии оценки тестового задания:

- оценка «отлично» выставляется, если дан правильный ответ на >90% заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется, если дан правильный ответ на >75% заданных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» если дан правильный ответ на >60% заданных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» если дан правильный ответ <60% заданных вопросов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Орлова Н. Л.	Ресурсы глобальной экономики: теория, методология, практика: учебник	Электронная библиотека	Москва: Дашков и К°, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Бушуев В. В., Голубев В. С., Селюков Ю. Г.	Энергоинформационные основы устойчивого развития. (На примере российских регионов): монография	Электронная библиотека	Москва: Энергия, 2005
Л2.2	Астахов А. С., Бушуев В. В., Голубев В. С.	Устойчивое развитие и национальное богатство России: монография	Электронная библиотека	Москва: Энергия, 2009
Л2.3	Напалкова И. Г., Орлова Н. Е., Абдурахманова И. В., Орлова Н. Е., Ганичев И. В.	Источники международного права: учебное пособие	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Липатов В. А.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебно-практическое пособие: учебное пособие	Электронная библиотека	Москва: Евразийский открытый институт, 2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Электронный читальный зал. НТБ НИТУ "МИСиС"	http://lib.misis.ru/links.html
Э2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Э3	Открытое образование	http://openedu.ru

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Консультант Плюс
П.2	Microsoft Office
П.3	Garant.ru

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Информационное обеспечение:
И.2	1. Сайт журнала "Экономика в промышленности". Издается НИТУ «МИСиС» - https://ecoprom.misis.ru/index.php/jour
И.3	2. Сайт еженедельника «Консалтинг.ру» - http://www.consulting.ru/
И.4	3. Сайт журнала «Эксперт» - http://www.expert.ru/ .
И.5	Перечень информационно-справочных систем:
И.6	1. Справочная правовая система Консультант-Плюс - http://www.consultant.ru/
И.7	2. Информационно-правовой портал "Гарант" - https://www.garant.ru/

И.8	Перечень профессиональных баз данных:
И.9	1. Конференция ООН по торговле и развитию - https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx
И.10	2. Организация экономического сотрудничества и развития - https://www.oecd.org/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
УА-ООУ	Учебная аудитория образовательной организации-участника	в соответствии с требованиями к содержанию дисциплины
Читальный зал №4 (Б)		комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
Любой корпус Мультимедийная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий:	комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПКс доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus
УА-ООУ	Учебная аудитория образовательной организации-участника	в соответствии с требованиями к содержанию дисциплины
УА-ООУ	Учебная аудитория образовательной организации-участника	в соответствии с требованиями к содержанию дисциплины

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Лекции и практические занятия проводятся с использованием программы PowerPoint.

Организация деятельности студента - написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия - проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задачи по алгоритму и др.

Самостоятельная работа во многом базируется на использовании статей, научно-аналитических и статистических материалов, знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники.

Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.