

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 30.08.2023 16:41:18

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2ab454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Foreign Language (English / Russian) / Иностранный язык (Английский / Русский)

Закреплена за подразделением

Центр русского языка

Направление подготовки

09.04.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Профиль

Innovative software systems. Design, Development & Applications /  
Инновационные программные системы. Проектирование, разработка и  
применение

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

288

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 1, 2

аудиторные занятия

115

самостоятельная работа

173

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |     | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|   | Неделя  |     | Неделя  |     |       |     |
| Неделя                                    | 19      |     | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Практические                              | 64      | 64  | 51      | 51  | 115   | 115 |
| Итого ауд.                                | 64      | 64  | 51      | 51  | 115   | 115 |
| Контактная работа                         | 64      | 64  | 51      | 51  | 115   | 115 |
| Сам. работа                               | 80      | 80  | 93      | 93  | 173   | 173 |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144     | 144 | 288   | 288 |

Программу составил(и):

*Старший преподаватель, Шувалов Вадим Леонидович; кпн, Заместитель директора Центра русского языка, Тимошенко Татьяна Евгеньевна; кпн, доц., Барсебян Ксения Мартуновна*

Рабочая программа

**Foreign Language (English / Russian) / Иностраный язык (Английский / Русский)**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 09.04.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА (приказ от 05.03.2020 г. № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

09.04.01 Информатика и вычислительная техника, 09.04.01-МИВТ-22-7.plx Innovative software systems. Design, Development & Applications / Инновационные программные системы. Проектирование, разработка и применение, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

09.04.01 Информатика и вычислительная техника, Innovative software systems. Design, Development & Applications / Инновационные программные системы. Проектирование, разработка и применение, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

**Центр русского языка**

Протокол от 30.08.2021 г., №1

Руководитель подразделения Бондарева Лилия Владимировна

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Цель дисциплины – достижение обучающимися иностранным языком (английским/русским) уровня А2 в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком. |
|-----|--|

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Блок ОП: |   | Б1.О |
|----------|---|------|
| 2.1      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |      |
| 2.2      | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |      |
| 2.2.1    | Big Data and complex socio-technical systems / Большие данные и сложные социально-технические системы                 |      |
| 2.2.2    | Discrete Mathematics / Дискретная математика  |      |
| 2.2.3    | Operating environment Innovative software systems / Операционные среды инновационных программных систем               |      |
| 2.2.4    | Web-services and SaaS-services design and develop / Веб-сервисы и SaaS-сервисы. Проектирование и разработка           |      |
| 2.2.5    | Master's Thesis / Преддипломная практика  |      |
| 2.2.6    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |      |

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

|   |
|---|
| <b>УК-4: Способен эффективно функционировать в национальном и международном коллективах в качестве члена или лидера команды, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>  |
| <b>Знать:</b>   |
| УК-4-31 цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций   |
| <b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| УК-5-31 важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития   |
| <b>ОПК-3: Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</b>  |
| <b>Знать:</b>   |
| ОПК-3-31 принципы, методы и средства разработки профессиональной информации   |
| <b>УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b> |
| <b>Знать:</b>   |
| УК-3-31 принципы, методы и средства анализа и структурирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах  |
| <b>Уметь:</b>   |
| УК-3-У1 умеет анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата   |
| <b>ОПК-3: Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</b>  |
| <b>Уметь:</b>   |
| ОПК-3-У1 анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров, публикаций и рецензий   |
| <b>УК-4: Способен эффективно функционировать в национальном и международном коллективах в качестве члена или лидера команды, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>  |
| <b>Уметь:</b>   |
| УК-4-У1 осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках  |
| <b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>   |
| <b>Уметь:</b>   |
| УК-5-У1 определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по   |

|   |
|---|
| их устранению   |
| <b>ОПК-3: Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</b>  |
| <b>Владеть:</b>   |
| ОПК-3-В1 навыками анализа профессиональной информации   |
| <b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>   |
| <b>Владеть:</b>   |
| УК-5-В2 навыками работы с противоречивой информацией из разных источников   |
| <b>УК-4: Способен эффективно функционировать в национальном и международном коллективах в качестве члена или лидера команды, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>  |
| <b>Владеть:</b>   |
| УК-4-В1 навыками выбора способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач  |
| <b>УК-3: Способен использовать различные методы ясного и недвусмысленного формулирования своих выводов, знаний и обоснований для специализированной и неспециализированной аудиторий в национальном и международном контекстах, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b> |
| <b>Владеть:</b>   |
| УК-3-В1 владеет способностью обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды  |
| <b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>   |
| <b>Владеть:</b>   |
| УК-5-В1 навыками критической оценки надежности источников информации  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Формируемые индикаторы компетенций | Литература и эл. ресурсы          | Примечание | КМ | Выполняемые работы |
|-------------|--|----------------|-------|------------------------------------|-----------------------------------|------------|----|--------------------|
|             | <b>Раздел 1. Вводно-фонетический курс</b>  |                |       |                                    |                                   |            |    |                    |
| 1.1         | Русский алфавит. Графическая система русского языка. Буквы и звуки. Ударение и ритмика слова. Понятие об интонации. Гласные звуки. Согласные звуки. /Пр/ | 1              | 4     | ОПК-3-31<br>ОПК-3-У1               | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |            |    |                    |
| 1.2         | Русский алфавит. Графическая система русского языка. Буквы и звуки. Ударение и ритмика слова. Понятие об интонации. Гласные звуки. Согласные звуки. /Ср/ | 1              | 4     | ОПК-3-В1                           | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |            |    |                    |
|             | <b>Раздел 2. Лексико-грамматический курс (А1)</b>  |                |       |                                    |                                   |            |    |                    |
| 2.1         | Имя существительное. Категория рода. Категория одушевленности/неодушевленности. Категория числа. Словообразование имен существительных /Пр/              | 1              | 4     | ОПК-3-31<br>ОПК-3-У1               | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |            |    |                    |

|      |  |   |   |                 |                                   |  |  |  |
|------|--|---|---|-----------------|-----------------------------------|--|--|--|
| 2.2  | Имя существительное.<br>Категория рода. Категория одушевленности/неодушевленности. Категория числа. Словообразование имен существительных /Ср/                           | 1 | 4 | УК-3-В1 УК-3-У1 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |  |
| 2.3  | Личные местоимения. Притяжательные местоимения /Пр/  | 1 | 4 | УК-5-В2         | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |  |
| 2.4  | Личные местоимения. Притяжательные местоимения /Ср/  | 1 | 4 | ОПК-3-У1        | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |  |
| 2.5  | Имя прилагательное. Лексическая тема "Моя семья" /Пр/  | 1 | 4 | ОПК-3-В1        | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |  |
| 2.6  | Имя прилагательное. Лексическая тема "Моя семья" /Ср/  | 1 | 2 | УК-5-31         | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |  |
| 2.7  | Количественные числительные. Порядковые числительные. Лексическая тема "В магазине" /Пр/   | 1 | 4 | УК-5-В1 УК-5-У1 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |  |
| 2.8  | Количественные числительные. Порядковые числительные. Лексическая тема "В магазине" /Ср/   | 1 | 2 | УК-5-31         | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |  |
| 2.9  | Глагол. Категория времени. Императив глагола. Настоящее время. Лексическая тема "Мой лучший друг" /Пр/   | 1 | 4 | УК-5-В2 УК-4-31 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |  |
| 2.10 | Глагол. Категория времени. Императив глагола. Настоящее время. Лексическая тема "Мой лучший друг" /Ср/   | 1 | 6 | УК-5-В1         | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |  |
| 2.11 | Наречие и его типы. Лексическая тема "Наша группа" /Пр/  | 1 | 4 | УК-5-У1         | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |  |
| 2.12 | Наречие и его типы. Лексическая тема "Наша группа" /Ср/  | 1 | 6 | УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |  |
| 2.13 | Понятия простого и сложного предложения. Сложноподчиненные предложения (изъяснительные). Сложноподчиненные предложения (условно - временные): с союзами когда, если /Пр/ | 1 | 4 | УК-4-31 УК-4-У1 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |  |
| 2.14 | Понятия простого и сложного предложения. Сложноподчиненные предложения (изъяснительные). Сложноподчиненные предложения (условно - временные): с союзами когда, если /Ср/ | 1 | 6 | УК-4-У1 УК-4-В1 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |  |

|      |   |   |   |                         |  |  |     |  |
|------|---|---|---|-------------------------|--|--|-----|--|
| 2.15 | Контрольная работа 1<br>"Части речи" /Пр/   | 1 | 2 | УК-4-В1 УК-3-31         | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1                      |  | КМ1 |  |
| 2.16 | Предложно-падежная система. Винительный падеж имени существительного в функции прямого объекта // Употребление настоящего продолженного времени /Пр/  | 1 | 2 | УК-3-У1 УК-4-В1         | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3          |  |     |  |
| 2.17 | Предложно-падежная система. Винительный падеж имени существительного в функции прямого объекта // Употребление настоящего продолженного времени /Ср/  | 1 | 6 | УК-5-В1 УК-5-В2         | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3          |  |     |  |
| 2.18 | Обозначение места действия, местонахождения лица, предмета. Предложный падеж имени существительного в функции обстоятельства места. Предложный падеж прилагательных и порядковых числительных // Употребление настоящего продолженного времени в вопросительных и отрицательных предложениях /Пр/ | 1 | 2 | УК-5-В1 УК-5-В2         | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4 Л2.1<br>Л1.5<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |  |
| 2.19 | Обозначение места действия, местонахождения лица, предмета. Предложный падеж имени существительного в функции обстоятельства места. Предложный падеж прилагательных и порядковых числительных // Употребление настоящего продолженного времени в вопросительных и отрицательных предложениях /Ср/ | 1 | 6 | УК-4-31 УК-4-У1         | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3          |  |     |  |
| 2.20 | Прошедшее время глагола. Будущее время глагола. Лексическая тема "Мои увлечения" /Пр/   | 1 | 2 | ОПК-3-31                | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3          |  |     |  |
| 2.21 | Прошедшее время глагола. Будущее время глагола. Лексическая тема "Мои увлечения" /Ср/   | 1 | 6 | УК-5-В1 УК-5-В2         | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3          |  |     |  |
| 2.22 | Понятие о видах глаголов. Основные значения глаголов несовершенного вида. /Пр/  | 1 | 2 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3          |  |     |  |

|      |  |   |   |                            |                                   |  |  |  |
|------|--|---|---|----------------------------|-----------------------------------|--|--|--|
| 2.23 | Понятие о видах глаголов. Основные значения глаголов несовершенного вида. /Ср/   | 1 | 6 | УК-5-31 ОПК-3-В1           | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |  |
| 2.24 | Основные значения глаголов совершенного вида. Словообразование глаголов СВ и НСВ. Лексическая тема "Свободное время" /Пр/  | 1 | 2 | УК-5-У1                    | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |  |
| 2.25 | Основные значения глаголов совершенного вида. Словообразование глаголов СВ и НСВ. Лексическая тема "Свободное время" /Ср/  | 1 | 2 | ОПК-3-В1 УК-5-31           | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |  |
| 2.26 | Родительный падеж имени существительного в функции логического субъекта, объекта при отрицании, определения предмета. Родительный падеж имени существительного в сочетании с количественными числительными // Употребление артикля с географическими названиями /Пр/ | 1 | 2 | УК-5-В2 УК-4-31            | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |  |
| 2.27 | Родительный падеж имени существительного в функции логического субъекта, объекта при отрицании, определения предмета. Родительный падеж имени существительного в сочетании с количественными числительными // Употребление артикля с географическими названиями /Ср/ | 1 | 4 | УК-4-31 УК-4-У1            | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |  |
| 2.28 | Глаголы движения. Обозначение направления и исходного пункта движения // Глаголы не употребляющиеся в НСВ. Лексическая тема "Мой обычный день" /Пр/  | 1 | 4 | ОПК-3-В1<br>ОПК-3-У1       | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |  |
| 2.29 | Глаголы движения. Обозначение направления и исходного пункта движения // Глаголы не употребляющиеся в НСВ. Лексическая тема "Мой обычный день" /Ср/  | 1 | 4 | УК-4-У1 УК-4-В1<br>УК-3-31 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |  |

|      |   |   |   |                            |                                   |  |     |  |
|------|---|---|---|----------------------------|-----------------------------------|--|-----|--|
| 2.30 | Выражение совместного действия. Творительный падеж имени существительного в функции предиката, объекта и определения // Порядок слов в предложении /Пр/   | 1 | 4 | УК-3-31 УК-3-У1 УК-3-В1    | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |  |
| 2.31 | Выражение совместного действия. Творительный падеж имени существительного в функции предиката, объекта и определения // Порядок слов в предложении /Ср/   | 1 | 2 | ОПК-3-В1 УК-5-31           | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |  |
| 2.32 | Выражение адресата действия. Выражение необходимости. Конструкция мне нужно, надо, необходимо, можно, нельзя. Конструкция мне нравится. Дательный падеж имени существительного в функции косвенного объекта, логического субъекта, обстоятельства места // Модальные глаголы /Пр/ | 1 | 4 | УК-5-В2 УК-4-31            | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |  |
| 2.33 | Выражение адресата действия. Выражение необходимости. Конструкция мне нужно, надо, необходимо, можно, нельзя. Конструкция мне нравится. Дательный падеж имени существительного в функции косвенного объекта, логического субъекта, обстоятельства места // Модальные глаголы /Ср/ | 1 | 2 | ОПК-3-В1<br>ОПК-3-У1       | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |  |
| 2.34 | Сложноподчиненные предложения (причинно-следственные): с союзами потому что, поэтому. Лексическая тема "Мой родной город" /Пр/  | 1 | 2 | УК-3-31 УК-4-В1<br>УК-4-У1 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |  |
| 2.35 | Сложноподчиненные предложения (причинно-следственные): с союзами потому что, поэтому. Лексическая тема "Мой родной город" /Ср/  | 1 | 4 | УК-5-31 УК-5-У1            | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |  |
| 2.36 | Подготовка к проекту /Ср/   | 1 | 4 | УК-5-31                    | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |  |
| 2.37 | Контрольная работа 2 "Простое и сложное предложение" /Пр/   | 1 | 2 | УК-3-31                    | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1             |  | КМ2 |  |
| 2.38 | Защита проекта /Пр/   | 1 | 2 | ОПК-3-В1                   | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1             |  |     |  |
|      | <b>Раздел 3. Лексико-грамматический курс (А2)</b>   |   |   |                            |                                   |  |     |  |

|      |   |   |    |                      |   |  |     |  |
|------|---|---|----|----------------------|---|--|-----|--|
| 3.1  | Словосочетание. Виды синтаксических связей. Способы выражения субъектно-предикатных отношений. Лексическая тема "Погода" /Пр/ | 2 | 4  | УК-5-У1              | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 Э2 Э3         |  |     |  |
| 3.2  | Словосочетание. Виды синтаксических связей. Способы выражения субъектно-предикатных отношений. Лексическая тема "Погода" /Ср/ | 2 | 6  | УК-5-В2 УК-4<br>-31  | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |  |
| 3.3  | Глаголы движения с приставками // Словообразование глагола /Пр/   | 2 | 3  | УК-4-У1 УК-4<br>-В1  | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |  |
| 3.4  | Глаголы движения с приставками // Словообразование глагола /Ср/   | 2 | 6  | УК-4-В1 УК-3<br>-31  | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |  |
| 3.5  | Сложноподчиненное предложение со словом который. Лексическая тема "Праздники" /Пр/  | 2 | 6  | ОПК-3-У1<br>ОПК-3-В1 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |  |
| 3.6  | Сложноподчиненное предложение со словом который. Лексическая тема "Праздники" /Ср/  | 2 | 8  | УК-4-У1 УК-4<br>-В1  | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |  |
| 3.7  | Сложноподчиненное предложение с союзом чтобы. Выражение желания, цели, необходимости действия /Пр/                            | 2 | 4  | УК-4-В1 УК-3<br>-31  | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |  |
| 3.8  | Сложноподчиненное предложение с союзом чтобы. Выражение желания, цели, необходимости действия /Ср/                            | 2 | 10 | УК-5-У1              | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |  |
| 3.9  | Действительный и страдательный залог. Лексическая тема "Путешествия" /Пр/   | 2 | 4  | УК-4-В1 УК-3<br>-31  | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |  |
| 3.10 | Действительный и страдательный залог. Лексическая тема "Путешествия" /Ср/   | 2 | 10 | УК-5-В2 УК-5<br>-В1  | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |  |
| 3.11 | Контрольная работа 1 "Сложноподчиненное предложение" /Пр/   | 2 | 2  | УК-5-В1 УК-5<br>-В2  | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1             |  | КМ3 |  |
| 3.12 | Глаголы с постфиксом –ся (группы, значения) // Фразовые глаголы /Пр/  | 2 | 6  | УК-4-У1 УК-4<br>-31  | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |  |
| 3.13 | Глаголы с постфиксом –ся (группы, значения) // Фразовые глаголы /Ср/  | 2 | 10 | УК-5-В2 УК-5<br>-В1  | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |  |
| 3.14 | Прямая и косвенная речь. Лексическая тема "Москва - столица России" /Пр/  | 2 | 6  | УК-4-В1 УК-3<br>-31  | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |     |  |

|      |  |   |    |                         |   |  |  |     |
|------|--|---|----|-------------------------|---|--|--|-----|
| 3.15 | Прямая и косвенная речь. Лексическая тема "Москва - столица России" /Ср/   | 2 | 10 | УК-5-31 ОПК-3-В1        | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |     |
| 3.16 | Безличные конструкции. Неопределенно-личное предложение. Обобщенно-личное предложение // Усилительные конструкции /Пр/ | 2 | 6  | УК-4-В1                 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |     |
| 3.17 | Безличные конструкции. Неопределенно-личное предложение. Обобщенно-личное предложение // Усилительные конструкции /Ср/ | 2 | 9  | УК-5-31                 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |     |
| 3.18 | Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложении Лексическая тема "Моя будущая профессия" /Пр/        | 2 | 6  | УК-5-В2                 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |     |
| 3.19 | Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложении. Лексическая тема "Моя будущая профессия" /Ср/       | 2 | 10 | УК-4-У1 УК-4-31 УК-5-В2 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |     |
| 3.20 | Подготовка к проекту /Ср/  | 2 | 14 | УК-3-У1                 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5Л2.1<br>Э1 Э2 Э3 |  |  |     |
| 3.21 | Контрольная работа 2 "Сложноподчиненное предложение" /Пр/  | 2 | 2  | УК-3-В1                 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1                     |  |  | КМ4 |
| 3.22 | Защита проекта /Пр/  | 2 | 2  | УК-5-31                 | Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1                     |  |  | КМ5 |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

| Код КМ | Контрольное мероприятие | Проверяемые индикаторы компетенций | Вопросы для подготовки          |
|--------|-------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| КМ1    | Контрольная работа      |                                    | Части речи                      |
| КМ2    | Контрольная работа      |                                    | Простое и сложное предложение   |
| КМ3    | Контрольная работа      |                                    | Сложноподчиненное предложение 1 |
| КМ4    | Контрольная работа      |                                    | Сложноподчиненное предложение 2 |
| КМ5    | Итоговый проект         |                                    |                                 |

#### 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

| Код работы | Название работы    | Проверяемые индикаторы компетенций | Содержание работы                          |
|------------|--------------------|------------------------------------|--|
| Р1         | Тест по грамматике |                                    |  |
| Р2         | Домашнее задание   |                                    | Грамматика, лексика, сокращение информации |

**5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)**

По окончании первого семестра обучающиеся сдают зачет в виде теста на уровень А1 в соответствии с общеевропейской шкалой уровней владения иностранными языками, охватывающий все виды речевой деятельности. Образец типового теста - см. в Приложениях.

По окончании второго семестра обучающиеся сдают зачет в виде теста на уровень А2 в соответствии с общеевропейской шкалой уровней владения иностранными языками, охватывающий все виды речевой деятельности. Образец типового теста - см. в Приложениях.

**5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)**

Критерии оценивания ответов на вопросы:

"Отлично" - обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. Допускается 1-2 коммуникативно незначимых ошибки.

"Хорошо" - обучающийся в целом раскрывает вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого исчерпывающего характера. Присутствуют 3-4 коммуникативно незначимые ошибки.

"Удовлетворительно" - обучающийся в целом раскрывает вопросы и допускает ряд неточностей. Присутствуют 5-7 коммуникативно незначимых ошибок. Обучающийся фрагментарно раскрывает содержание вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. Присутствуют коммуникативно значимые ошибки.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не знает ответов на поставленные вопросы.

Критерии оценивания выполнения теста и контрольной работы

"Отлично" - 85%-100%

"Хорошо" - 65%-85%

"Удовлетворительно" - 50%-65%

"Неудовлетворительно" - 0%-50%

Критерии оценивания проекта

"Отлично"

"Хорошо"

"Удовлетворительно"

"Неудовлетворительно"

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители                            | Заглавие  | Библиотека             | Издательство, год                           |
|------|--|---|------------------------|---|
| Л1.1 | Hendra L. A., Ibbotson M., O` Dell K.          | Evolve 1: student`s book  | Библиотека МИСиС       | Cambridge: Cambridge University Press, 2019 |
| Л1.2 | Clandfield L., Goldstein B., Jones C., Kerr P. | Evolve 2: student`s book  | Библиотека МИСиС       | Cambridge: Cambridge University Press, 2019 |
| Л1.3 | Хавронина С. А., Харламова Л. А.               | Русский язык: Лексико-грамматический курс для начинающих                                    | Библиотека МИСиС       | М.: Рус.яз., 2000                           |
| Л1.4 | Хавронина С. А., Широценская А. И.             | Русский язык в упражнениях: учеб. пособие (для говорящих на англ. яз.)                      | Библиотека МИСиС       | М.: Рус. яз. Курсы, 2008                    |
| Л1.5 | Подвойская Н. Л., Тимошенко Т. Е.              | Русский язык для иностранных студентов. Теория и практика (А2–В1) (N 3501): учебное пособие | Электронная библиотека | М.: [МИСиС], 2019                           |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители                              | Заглавие   | Библиотека             | Издательство, год |
|------|--|--|------------------------|-------------------|
| Л2.1 | Ерецкая Е. А., Остроумова Н. А., Тимошенко Т. Е. | Сборник текстов и заданий по русскому языку: учеб. пособие для иностранных студ. начального этапа обучения | Электронная библиотека | М.: Учеба, 2005   |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

|    |                        |   |
|----|------------------------|---|
| Э1 | Learn Russian          | <a href="https://learnrussian.rt.com/">https://learnrussian.rt.com/</a>               |
| Э2 | Образование на русском | <a href="https://pushkininstitute.ru/learn">https://pushkininstitute.ru/learn</a>     |
| Э3 | Cambridge LMS          | <a href="https://www.cambridgelms.org/splash">https://www.cambridgelms.org/splash</a> |

### 6.3 Перечень программного обеспечения

|     |                  |
|-----|------------------|
| П.1 | LMS Canvas       |
| П.2 | Microsoft Office |
| П.3 | MS Teams         |

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Ауд.                           | Назначение   | Оснащение  |
|--------------------------------|--|--|
| Любой корпус<br>Мультимедийная | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и/или для проведения практических занятий: | комплект учебной мебели до 36 мест для обучающихся, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, рабочее место преподавателя, ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus |
| Читальный зал №3 (Б)           |  | комплект учебной мебели на 44 места для обучающихся, МФУ Xerox VersaLink B7025 с функцией масштабирования текстов и изображений, 8 ПК с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus.     |
| Читальный зал №4 (Б)           |  | комплект учебной мебели на 20 рабочих мест, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина имеет практико-ориентированную направленность.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшей формой организации образовательного процесса по дисциплине, стимулирующей их активность и познавательный интерес.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение тем дисциплины и предполагает изучение основных и дополнительных источников учебной и научной литературы, подготовку проектов и выполнение тестов.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работу с учебным материалом, данным на занятии, предусматривающую проработку учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме дисциплины, выполнение индивидуальных и групповых заданий;
- освоение материала, предусмотренного для самостоятельного изучения;
- подготовку к практическим занятиям, включающую в себя также подготовку проектов и выполнение тестов;
- подготовку к проекту.