

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Исаев Игорь Магомедович

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам

Дата подписания: 30.01.2023 16:41:18

Уникальный программный ключ:

d7a26b9e8ca85e98ac3de2ab454b4659d961f749

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

# Наночастицы и наноматериалы

Закреплена за подразделением

Кафедра физической химии

Направление подготовки

03.04.02 ФИЗИКА

Профиль

Физика конденсированного состояния

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

144

Формы контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 3

аудиторные занятия

51

самостоятельная работа

39

часов на контроль

54

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	20			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	39	39	39	39
Часы на контроль	54	54	54	54
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.ф.-.м.н., доц., Кречетов Илья Сергеевич*

Рабочая программа

**Наночастицы и наноматериалы**

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - магистратура Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» по направлению подготовки 03.04.02 ФИЗИКА (приказ от 02.04.2021 г. № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

03.04.02 ФИЗИКА, 03.04.02-МФ3-22-1.plx Физика конденсированного состояния, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 22.09.2022, протокол № 8-22

Утверждена в составе ОПОП ВО:

03.04.02 ФИЗИКА, Физика конденсированного состояния, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 22.09.2022, протокол № 8-22

Рабочая программа одобрена на заседании

**Кафедра физической химии**

Протокол от 22.06.2021 г., №11-20/21

Руководитель подразделения Салимон Алексей Игоревич

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ**

1.1	Цель освоения дисциплины – приобрести основные представления о наночастицах, наноматериалах и основных особенностях материалов в наноразмерном состоянии.
1.2	Задачи дисциплины научить:
1.3	- методам получения наночастиц и наноматериалов
1.4	- применению наночастиц и наноматериалов
1.5	- методам изучения свойств наночастиц и наноматериалов

**2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Методы исследования материалов	
2.1.2	Неравновесные конденсированные системы (II)	
2.1.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Научно-исследовательская практика	
2.1.4	Системы накопления и хранения электрической энергии	
2.1.5	Технологии получения материалов	
2.1.6	Экспериментальные методы физики твердого тела	
2.1.7	Атомно-кристаллическая структура твердых фаз	
2.1.8	Неравновесные конденсированные системы (I)	
2.1.9	Специальный физический практикум	
2.1.10	Фазовое равновесие в многокомпонентных системах	
2.1.11	Динамика решетки и электрон-фононное взаимодействие в твердых телах	
2.1.12	Дифракционные и спектроскопические методы исследования твердых тел	
2.1.13	Информационно-аналитические системы в материаловедении	
2.1.14	Физика магнитных явлений. Часть 1. Основы магнетизма	
2.1.15	Физика магнитных явлений. Часть 2. Магнетизм веществ	
2.1.16	Физические методы исследований	
2.1.17	Компьютерное моделирование в физическом материаловедении	
2.1.18	Магнитные материалы	
2.1.19	Методы теории электронной структуры твердых тел	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Научно-педагогическая практика	
2.2.2	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

**ОПК-4:** Способен определять сферу внедрения результатов научных исследований в области своей профессиональной деятельности, демонстрировать практические навыки для решения сложных задач, выполнения сложного проектирования, а также проведения комплексных исследований, знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями

**Знать:**

ОПК-4-31 - основные свойства объектов нанометрового размера и материалов на их основе, основные методы их получения и изучения их свойств.

**Уметь:**

ОПК-4-У1 - анализировать информацию о свойствах наноматериалов и наночастиц;

**ПК-2:** Способен проводить экспериментальные исследования и компьютерное моделирование физических процессов, в том числе, в рамках научно-исследовательских, опытно-технологических или опытно-конструкторских работ выполняемых в рамках тематик организаций.

**Уметь:**

ПК-2-У1 - навыком применения на практике методов обработки и анализа экспериментальной физическо-химической информации.

**ОПК-1: Способен применять фундаментальные знания в области физики, знания в междисциплинарных областях для решения научно-исследовательских задач, а также владеть основами педагогики, необходимыми для осуществления преподавательской деятельности**

**Уметь:**

ОПК-1-У1 - применять полученные знания для прогнозирования и анализа свойств наноматериалов в зависимости от химического состава и условий получения или обработки наноматериалов.

ОПК-1-У2 - навыком оценки влияния различных факторов на уровень и закономерности свойств наноматериалов;

**Владеть:**

ОПК-1-В1 навыком оценки влияния различных факторов на уровень и закономерности свойств наноматериалов;

**ОПК-4: Способен определять сферу внедрения результатов научных исследований в области своей профессиональной деятельности, демонстрировать практические навыки для решения сложных задач, выполнения сложного проектирования, а также проведения комплексных исследований, знание экономических, организационных и управленческих вопросов, таких как: управление проектами, рисками и изменениями**

**Владеть:**

ОПК-4-В1 навыком применения на практике методов обработки и анализа экспериментальной физическо-химической информации.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	<b>Раздел 1. Основные понятия</b>							
1.1	Наночастицы и наноматериалы. Основные понятия. Определения. /Лек /	3	2	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-2-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
1.2	Основные понятия. Термодинамика поверхности в наноматериалах. Отличительные особенности свойств вещества на поверхности и в приповерхностных слоях. /Пр/	3	2	ОПК-4-31 ОПК-4-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
1.3	Выполнение индивидуальных заданий /Ср/	3	6	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-2-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
1.4	Классификация дисперсных систем и наноразмерных объектов. /Лек/	3	2	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
1.5	Особенности наноструктурного состояния вещества. /Пр/	3	2	ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
1.6	Выполнение индивидуальных заданий /Ср/	3	6	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-2-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			

	<b>Раздел 2. Методы формирования и анализа тонкоплёночных материалов, наноматериалов и наночастиц</b>							
2.1	Методы получения тонких плёнок оксидов металлов /Лек/	3	2	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
2.2	Химическое осаждение из газовой фазы /Пр/	3	2	ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
2.3	Выполнение индивидуальных заданий /Ср/	3	6	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-2-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
2.4	Методы получения и особенности плёнок Лэнгмюра–Блоджетт /Лек/	3	2	ОПК-1-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
2.5	Атомная инженерия /Пр/	3	4	ОПК-4-31 ОПК-4-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
2.6	Выполнение индивидуальных заданий /Ср/	3	6	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-2-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
2.7	Физические основы сканирующей зондовой и атомно-силовой микроскопии. Понятие атомной инженерии /Лек/	3	3	ОПК-1-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
2.8	Локальное химическое осаждение из газовой фазы методами сканирующей зондовой микроскопии /Пр/	3	4	ОПК-4-31 ОПК-4-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
2.9	Выполнение индивидуальных заданий /Ср/	3	6	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-2-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
2.10	Самосборка при эпитаксиальном выращивании плёнок /Пр/	3	4	ОПК-1-У2 ОПК-4-31 ОПК-4-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
2.11	Самоупорядочение и самосборка в нанодисперсных системах /Лек/	3	2	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-4-31 ОПК-4-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
2.12	Методы получения и особенности плёнок Лэнгмюра–Блоджетт /Пр/	3	4	ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
	<b>Раздел 3. Специальные задачи применения наноматериалов</b>							

3.1	Специальные задачи применения наноматериалов /Лек/	3	2	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-2-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
3.2	Топливные элементы. Материалы, применение /Пр/	3	4	ОПК-1-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
3.3	Локальное окисление поверхности металлов и полупроводников методами сканирующей зондовой микроскопии /Лек/	3	2	ОПК-1-У2 ОПК-4-31 ОПК-4-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
3.4	Суперконденсаторы. Материалы, применение /Пр/	3	4	ОПК-1-У1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2		КМ1	Р1
3.5	Выполнение индивидуальных заданий /Ср/	3	9	ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ОПК-4-В1 ПК-2-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			
3.6	Другие сферы применения наноматериалов /Пр/	3	4	ОПК-1-У1 ОПК-1-У2 ОПК-1-В1 ОПК-4-31 ОПК-4-У1 ПК-2-У1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1		ОПК-4-31;ОПК-4-У1;ОПК-4-В1;ОПК-1-У1;ПК-2-У1;ОПК-1-У2;ОПК-1-В1	<p>ПК-4.2.-31</p> <p>1. Назовите основные причины возникновения отличий свойств наночастиц от свойств макроскопических тел. В чём проявляются эти отличия? Приведите примеры.</p> <p>2. Что такое дисперсная система? Из каких частей она состоит? Что такое дисперсность? Что такое сложные дисперсные системы?</p> <p>3. Какие виды классификации дисперсных систем Вы знаете? Опишите их. Приведите примеры.</p> <p>4. Сформулируйте различия между понятиями «порошки», «гранулы» и «кластеры».</p> <p>5. На какие два типа делят эмульсии по различию в полярности среды, в которой произведено эмульгирование, и эмульгированного вещества?</p> <p>6. При каком условии происходит самопроизвольное эмульгирование?</p> <p>7. Сформулируйте, в чём состоит разница между лиофобными и лиофильными золями.</p> <p>8. Дайте определение понятию геля. В чём заключается явление тиксотропии?</p> <p>9. Что такое аэрогель? Какова основная особенность его получения? В чём состоит отличительная особенность ксерогелей? Какие особенные свойства аэрогелей Вы можете назвать? Какие сферы их применения Вы знаете?</p> <p>ПК-4.2.-У1</p> <p>1. Что такое микрокапсулирование? Каковы размеры микрокапсул?</p> <p>2. В каком агрегатном состоянии должно находиться капсулируемое вещество при микро-капсулировании? Какое при</p>

		<p>этом основное требование предъявляется к веществу материала оболочки микрокапсулы? Приведите примеры того, какие материалы для этого используются.</p> <p>ПК-4.2.-У2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. От чего и как зависит форма микрокапсул?</li> <li>2. Приведите примеры того, какое строение могут иметь микрокапсулы.</li> <li>3. На какие три класса можно разделить методы микрокапсулирования? Какой метод микрокапсулирования относят сразу к двум классам? К какому?</li> <li>4. Что служит главным критерием при выборе метода капсулирования?</li> <li>5. Дайте определение терминам коагуляция, флокуляция, коалесценция и коацервация.</li> </ol> <p>ПК-4.2.-В1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чём заключается метод химического осаждения из газовой фазы (CVD-процесс)? Приведите типичную схему CVD процесса. В чём основные достоинства этого метода?</li> <li>2. По каким критериям, как правило, разделяют методы CVD? Приведите по несколько примеров.</li> <li>3. В чём заключается метод физического осаждения из газовой фазы (PVD-процесс)? Каковы его основные достоинства и недостатки?</li> <li>4. Что такое золь-гель технология? Из каких типичных стадий состоит золь-гель процесс?</li> <li>5. Какие материалы позволяют получать метод золь-гель? Каковы основные достоинства и недостатки этого метода?</li> <li>6. В чём заключается гидротермальный синтез? Какие давления и температуры характерны для него? Какие два технологических приёма используются, как правило, при гидротермальном синтезе? Какие материалы можно получать таким методом? Для чего используется гидротермальная обработка материалов?</li> <li>7. Как производится выращивание монокристаллов методом гидротермального синтеза?</li> <li>8. Что такое плёнки Лэнгмюра-Блоджетт? Какие вещества пригодны для получения таких плёнок? Каковы особенности строения таких веществ?</li> <li>9. Чем отличаются друг от друга плёнки X-, Y- и Z-типа? В чём разница процедур их получения?</li> <li>10. Приведите схему установки для получения плёнок Лэнгмюра-Блоджетт X-, Y- и Z-типа.</li> <li>11. Что такое плёнки Лэнгмюра-Шайфера? В чём особенности метода Шайфера для получения плёнок Лэнгмюра-Блоджетт? Изобразите схематически процедуру создания покрытий этим методом. Каковы его преимущества и недостатки?</li> </ol> <p>ПК-4.2.-В2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие физические принципы лежат в основе работы сканирующего туннельного микроскопа? Каким образом осуществляется изучение поверхности с помощью сканирующего туннельного микроскопа? Для исследования каких материалов возможно использование сканирующей туннельной микроскопии?</li> <li>2. Какие физические принципы лежат в основе работы атомного силового микроскопа? В чём отличие атомной силовой микроскопии от сканирующей туннельной микроскопии? Для исследования каких материалов возможно использование атомной силовой микроскопии?</li> <li>3. Что такое атомная инженерия? Какие процессы переноса атомов относят к параллельным, а какие – к перпендикулярным?</li> </ol> <p>3. Вопросы к контрольной работе 3 «Специальные задачи применения наноматериалов. Средства аккумуляции электрической энергии».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое топливный элемент?</li> </ol>
--	--	--

		<p>a. Это единица количества сгораемого топлива, используемого на тепловых электростанциях;</p> <p>b. Один из химических элементов, способных к окислению кислородом воздуха с интенсивностью, достаточной</p> <p>УП: 03.04.02-МФ3-20-1-1.PLX <span style="float: right;">стр. 7</span>  для горения, и используемый для получения электрической энергии;</p> <p>с. Электрохимический источник тока, принцип работы которого основан на прямом получении электрической энергии в результате каталитического окисления различных видов топлива.</p> <p>2. Может ли термодинамический КПД топливного элемента быть больше 100 %?</p> <p>a. Нет, не может. Парижская Академия Наук уже с XVII века не рассматривает заявки на изобретения вечных двигателей;</p> <p>b. Да, может, но это является следствием не возникновения энергии из ниоткуда, а формальности определения термодинамического КПД как отношения <math>\Delta H/\Delta G</math> и для некоторых реакций это отношение оказывается больше 1. На самом деле в таких случаях реакция в топливном элементе протекает за счёт поглощения тепла из окружающей среды, а реальный КПД всё равно оказывается меньше 100 %, хотя всё равно остаётся более высоким, чем для многих других систем генерации электрической энергии.</p> <p>3. Как правильно расшифровывается аббревиатура PEMFC?</p> <p>a. Polymer Electrolyte Membrane Fuel Cell;</p> <p>b. Proton Exchange Membrane Fuel Cell;</p> <p>с. Варианты b и с.</p> <p>4. Что такое SOFC?</p> <p>a. Твёрдо-окисные топливные элементы (Solid Oxide Fuel Cell);</p> <p>b. Твёрдо-кислородные топливные элементы (Solid Oxygen Fuel Cell);</p> <p>5. Что из перечисленного на самом деле не относится к топливным элементам?</p> <p>a. DMFC (Direct Methanol Fuel Cell) – топливные элементы с прямым окислением метанола;</p> <p>b. AFC (Alkaline Fuel Cell) – щелочные топливные элементы;</p> <p>с. PAFC (Phosphoric Acid Fuel Cell) – топливные элементы с электролитом на основе фосфорной кислоты;</p> <p>d. MCFC (Molten Carbonate Fuel Cell) – топливные элементы на основе расплавленных карбонатов;</p> <p>e. CBFC (Carbon Blocks Fuel Cell) – топливные элементы из углеродных блоков.</p> <p>6. В чём преимущества использования электрической энергии в современной технологической сфере?</p> <p>a. Высока эффективность преобразования электрической энергии в другие виды энергии;</p> <p>b. Высока также и эффективность передачи электрической энергии;</p> <p>с. Всё вышеперечисленное.</p> <p>7. Какие системы накопления электрической энергии из перечисленных обладают наибольшей удельной энергией?</p> <p>a. Аккумуляторы, металло-воздушные и проточные батареи;</p> <p>b. Суперконденсаторы;</p> <p>с. Маховики.</p> <p>8. Какие системы накопления электрической энергии из перечисленных обладают наибольшей удельной мощностью?</p> <p>a. Аккумуляторы;</p> <p>b. Металло-воздушные и проточные батареи;</p> <p>с. Суперконденсаторы и маховики.</p> <p>9. Какие системы накопления электрической энергии из перечисленных обладают наибольшей скоростью саморазряда?</p> <p>a. Аккумуляторы;</p> <p>b. Металло-воздушные батареи;</p> <p>с. Проточные батареи;</p> <p>d. Суперконденсаторы и маховики.</p> <p>10. Какие системы накопления электрической энергии из перечисленных обладают наименьшей скоростью саморазряда?</p> <p>a. Аккумуляторы;</p> <p>b. Металло-воздушные батареи и проточные батареи;</p>
--	--	---



			с. Суперконденсаторы и маховики.
<b>5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)</b>			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1		ОПК-1-У1;ОПК-4-В1;ОПК-4-У1;ОПК-4-31;ПК-2-У1;ОПК-1-У2;ОПК-1-В1	<p>Вариант № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные причины возникновения отличий свойств наночастиц от свойств макроскопических тел. В чём проявляются эти отличия? Приведите примеры.</li> <li>2. Какие виды классификации дисперсных систем Вы знаете? Опишите их. Приведите примеры.</li> <li>3. Сформулируйте различия между понятиями «порошки», «гранулы» и «кластеры».</li> <li>4. На какие два типа делят эмульсии по различию в полярности среды, в которой произведено эмульгирование, и эмульгированного вещества?</li> <li>5. Что такое аэрогель? Какова основная особенность его получения? В чём состоит отличительная особенность ксерогелей? Какие особые свойства аэрогелей Вы можете назвать? Какие сферы их применения Вы знаете?</li> <li>6. На какие три класса можно разделить методы микрокапсулирования? Какой метод микрокапсулирования относят сразу к двум классам? К каким?</li> </ol> <p>Вариант №2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чём заключается метод химического осаждения из газовой фазы (CVD-процесс)? Приведите типичную схему CVD процесса. В чём основные достоинства этого метода?</li> <li>2. Что такое золь-гель технология? Из каких типичных стадий состоит золь-гель процесс?</li> <li>3. Как производится выращивание монокристаллов методом гидротермального синтеза?</li> <li>4. Что такое плёнки Лэнгмюра-Блоджетт? Какие вещества пригодны для получения таких плёнок? Каковы особенности строения таких веществ?</li> <li>5. Приведите схему установки для получения плёнок Лэнгмюра-Блоджетт X-, Y- и Z-типа.</li> <li>6. Какие физические принципы лежат в основе работы сканирующего туннельного микро-скопа? Каким образом осуществляется изучение поверхности с помощью сканирующего туннельного микроскопа? Для исследования каких материалов возможно использование сканирующей туннельной микроскопии?</li> </ol> <p>Вариант №3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое топливный элемент? <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Это единица количества сгораемого топлива, используемого на тепловых электростанциях;</li> <li>b. Один из химических элементов, способных к окислению кислородом воздуха с интенсивностью, достаточной для горения, и используемый для получения электрической энергии;</li> <li>c. Электрохимический источник тока, принцип работы которого основан на прямом получении электрической энергии в результате каталитического окисления различных видов топлива.</li> </ol> </li> <li>2. Может ли термодинамический КПД топливного элемента быть больше 100 %? <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Нет, не может. Парижская Академия Наук уже с XVII века не рассматривает заявки на изобретения вечных двигателей;</li> <li>b. Да, может, но это является следствием не возникновения энергии из ниоткуда, а формальности определения термодинамического КПД как отношения <math>\Delta H/\Delta G</math> и для некоторых реакций это отношение оказывается больше 1. На самом деле в таких случаях реакция в топливном элементе протекает за счёт поглощения тепла из окружающей среды, а реальный КПД всё равно оказывается меньше 100 %, хотя всё равно остаётся более высоким, чем для многих других систем генерации электрической энергии.</li> </ol> </li> </ol>

			<p>3. В чём преимущества использования электрической энергии в современной техноло-гической сфере?</p> <p>a. Высока эффективность преобразования электрической энергии в другие виды энергии;</p> <p>b. Высока также и эффективность передачи электрической энергии;</p> <p>c. Всё вышеперечисленное.</p> <p>4. Какие системы накопления электрической энергии из перечисленных обладают наи-большой удельной энергией?</p> <p>a. Аккумуляторы, металло-воздушные и проточные батареи;</p> <p>b. Суперконденсатры;</p> <p>c. Маховики.</p> <p>5. Какие системы накопления электрической энергии из перечисленных обладают наи-большой скоростью саморазряда?</p> <p>a. Аккумуляторы;</p> <p>b. Металло-воздушные батареи;</p> <p>c. Проточные батареи;</p> <p>d. Суперконденсатры и маховики.</p> <p>6. Какие системы накопления электрической энергии из перечисленных обладают наи-меньшей скоростью саморазряда?</p> <p>a. Аккумуляторы;</p> <p>b. Металло-воздушные батареи и проточные батареи;</p> <p>c. Суперконденсатры и маховики.</p>
--	--	--	---

### 5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Типовые вопросы к экзамену

- 1 Наночастицы и наноматериалы. Особенности наноструктурного состояния вещества.
  - 2 Классификация дисперсных систем и наноразмерных объектов.
  - 3 Нанокристаллиты в неорганических и в органических материалах.
  - 4 Структура двойного электрического слоя и природа электрического потенциала вблизи твердой поверхности.
- Потенциал притяжения Ван-дер-Ваальса.
- 5 Химическое осаждение из газовой фазы.
  - 6 Золь-гель метод.
  - 7 Физическое осаждение из газовой фазы.
  - 8 Гидротермальный метод.
  - 9 Физические основы сканирующей зондовой и атомно-силовой микроскопии. Понятие атомной инженерии.
  - 10 Методы лазерной манипуляции нано- и микрообъектами.
  - 11 Локальное окисление поверхности металлов и полупроводников; локальное химическое осаждение из газовой фазы.
  - 12 Микрокапсулирование. Суть метода, основные понятия, основные способы микрокап-сулирования, применение.
  - 13 Саморегулирующиеся процессы. Самоупорядочение и самосборка.
  - 14 Пленки Лэнгмюра–Блоджетт. Механизм возникновения. Методы получения.
  - 15 Топливные элементы, принципы их функционирования, разновидности, применение.
  - 16 Микрокапсулирование. Суть метода, основные понятия, основные способы микрокап-сулирования, применение.

### 5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Оценка «отлично» - обучающийся показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендо-ванную литературу.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.

Оценка «не явка» – обучающийся на экзамен не явился.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
---------------------	----------	------------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов Н. Т., Новоторцев В. М., Жабрев В. А., Марголин В. И.	Основы нанотехнологии: учебник	Электронная библиотека	Москва: Лаборатория знаний, 2017

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Миронов Г. И., Матвеева Е. Л., Байбакова Е. В., Крамин Т. В., Белицкая Г. Н., Тимирязов В. Г.	Нанотехнологии: новый этап в развитии человечества: монография	Электронная библиотека	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2010

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1		Нанотехнологии: разработка, применение	Библиотека МИСиС	М.: Сайнс-Пресс,

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов	<a href="http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4/88">http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4/88</a>
Э2	Российское образование: федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

### 6.3 Перечень программного обеспечения

### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Б-734	Учебная аудитория для занятий лекционного типа:	комплект учебной мебели на 140 мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование, ноутбук с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus и технические средства обучения, служащие для предоставления информации большой аудитории.
Б-734	Учебная аудитория для занятий лекционного типа:	комплект учебной мебели на 140 мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование, ноутбук с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Canvas, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus и технические средства обучения, служащие для предоставления информации большой аудитории.
А-323	Компьютерный класс	комплект учебной мебели пакет на 12 рабочих мест с компьютерами, принтер, лицензионных программ MS Office

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Лекционные занятия нацелены на изучение студентами общих вопросов, касающихся получения, изучения свойств и применения наночастиц и наноматериалов. Практические занятия нацелены на проработку вопросов, изучаемых на лекционных занятиях: подробное изучение влияния различных факторов на свойства изучаемых материалов, влияния на них особенностей наноразмерного состояния.

Проведение аудиторных занятий предусматривает использование в учебном курсе активных и интерактивных технологий: - проведение лекций с использованием интерактивных и мультимедийных технологий (презентация в формате MS PowerPoint).

Дисциплина относится к точным наукам и требует значительного объема самостоятельной работы. Отдельные учебные вопросы выносятся на самостоятельную проработку и контролируются посредством текущей аттестации. При этом организуются групповые и индивидуальные консультации. Качественное освоение дисциплины возможно только при систематической самостоятельной работе, что поддерживается системой текущей и рубежной аттестации.