

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Исаев Игорь Магомедович

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«МИСиС»**

Отчет о
самообследовании
2020

Лист 1 / 128

Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам
Дата подписания: 27.03.2023 17:41:09
Уникальный программный ключ:
d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора НИТУ «МИСиС»



С.В. Салихов

« 01 » апреля 2021 года

**Отчет о самообследовании
за 2020 год
федерального государственного автономного
образовательного учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет
«МИСиС»
(включая филиалы)**

Содержание

1	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»»	4
1.1	Аналитическая часть.....	4
	<i>Общие сведения об образовательной организации</i>	4
	<i>Образовательная деятельность</i>	6
	<i>Научно–исследовательская деятельность</i>	12
	<i>Международная деятельность</i>	16
	<i>Финансово–экономическая деятельность</i>	18
	<i>Внеучебная работа</i>	19
	<i>Материально–техническое обеспечение</i>	25
1.2	Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (головная образовательная организация НИТУ «МИСиС»).....	27
2	Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»»	36
2.1	Аналитическая часть.....	36
	<i>Общие сведения об образовательной организации</i>	36
	<i>Образовательная деятельность</i>	38
	<i>Научно–исследовательская деятельность</i>	41
	<i>Международная деятельность</i>	42
	<i>Внеучебная работа</i>	43
	<i>Материально–техническое обеспечение</i>	44
2.2	Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (СТИ НИТУ «МИСиС»)	46
3	Новотроицкий филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	54
3.1	Аналитическая часть.....	54
	<i>Образовательная деятельность</i>	55
	<i>Научно–исследовательская деятельность</i>	58
	<i>Международная деятельность</i>	60
	<i>Внеучебная работа</i>	60
	<i>Материально–техническое обеспечение</i>	62
3.2	Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (НФ НИТУ «МИСиС»)	64
4	Выксунский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	72
4.1	Аналитическая часть отчета	72
	<i>Общие сведения об образовательной организации</i>	72
	<i>Образовательная деятельность</i>	73

<i>Научно–исследовательская деятельность</i>	76
<i>Международная деятельность</i>	77
<i>Внеучебная работа</i>	78
<i>Материально–техническое обеспечение</i>	79

4.2 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (ВФ НИТУ «МИСиС»).....	82
---	----

5 Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» в городе Губкин Белгородской области 90

5.1 Аналитическая часть отчета	90
--------------------------------------	----

<i>Общие сведения об образовательной организации</i>	90
<i>Образовательная деятельность</i>	91
<i>Научно–исследовательская деятельность</i>	92
<i>Международная деятельность</i>	93
<i>Внеучебная работа</i>	93
<i>Материально–техническое обеспечение</i>	94
<i>Финансово–экономическая деятельность</i>	95

5.2 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (ГФ НИТУ «МИСиС»).....	96
---	----

6 Филиала Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» в городе Душанбе 103

6.1 Аналитическая часть отчета	103
--------------------------------------	-----

<i>Общие сведения об образовательной организации</i>	103
<i>Образовательная деятельность</i>	103
<i>Научно–исследовательская деятельность</i>	104
<i>Международная деятельность</i>	105
<i>Внеучебная работа</i>	105
<i>Материально–техническое обеспечение</i>	106
<i>Финансово–экономическая деятельность</i>	106

6.2 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (ДФ НИТУ «МИСиС»).....	107
---	-----

7 Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» в городе Алмалык..... 115

7.1 Аналитическая часть отчета	115
--------------------------------------	-----

<i>Общие сведения об образовательной организации</i>	115
<i>Образовательная деятельность</i>	115
<i>Научно–исследовательская деятельность</i>	117
<i>Международная деятельность</i>	118
<i>Внеучебная работа</i>	118
<i>Материально–техническое обеспечение</i>	119

7.2 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (АФ НИТУ «МИСиС»)	120
--	-----

1 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

1.1 Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

НИТУ «МИСиС» – один из наиболее востребованных научно–образовательных центров страны, российский национальный исследовательский технологический университет. Указом Президента Российской Федерации от 07.10.2008 № 1448 «О реализации пилотного проекта по созданию национальных исследовательских университетов» НИТУ «МИСиС» одному из первых в стране присвоен статус национального исследовательского университета.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2011 № 1977 изменен тип существующего федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «МИСиС» на федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2012 № 398 университет 17.03.2014 реорганизован в форме присоединения к нему федерального государственного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный горный университет» в качестве структурного подразделения.

НИТУ «МИСиС» является государственным автономным образовательным учреждением федерального подчинения, вид – университет, категория – «национальный исследовательский университет».

В 2013 году (Постановление Правительства РФ от 16.03.2013 № 211) НИТУ «МИСиС» стал победителем конкурса на предоставление государственной поддержки ведущих университетов в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно–образовательных центров (Программа 5–100, 2013–2020 гг.).

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1568 Университет был переименован, также были внесены изменения в наименования филиалов. Сегодня полное наименование Университета на русском языке: **федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС».**

Сокращенное наименование на русском языке: **МИСиС, НИТУ «МИСиС».**

Полное наименование на английском языке – **National University of Science and Technology «MISiS».**

Сокращенное наименование на английском языке – **MISiS.**

Место нахождения Университета: Россия, 119049, г. Москва, Ленинский пр., д. 4., стр. 1
Учредителем Университета является Российская Федерация.

В 2018 году Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» НИТУ «МИСиС» выдан сертификат соответствия системы менеджмента качества (СМК), который удостоверяет, что Университет успешно прошел процедуру ресертификации и СМК НИТУ «МИСиС» соответствует требованиям стандарта ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001–2015) в отношении проектирования и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования, научной деятельности и управления

инновационными проектами в соответствии с законодательством и профилем Университета (Система менеджмента сертифицирована с 2006 года; Сертификат действителен до 08.06.2021).

В состав Университета на конец 2020 года входили институты: институт экотехнологий и инжиниринга (институт ЭкоТех); институт новых материалов и нанотехнологий (ИНМиН); горный институт (МГИ), институт информационных технологий и компьютерных наук (институт ИТКН); институт базового образования (ИБО); институт экономики и управления промышленными предприятиями им. В.А. Роменца (институт ЭУПП); институт непрерывного образования (ИНОБР).

В структуре Университета 30 научно–исследовательских центров и лабораторий под руководством ведущих ученых с мировым именем. В составе Университета 8 научно–образовательных центров, в том числе НОЦ «Квантовый центр», НОЦ «Наноматериалы и Нанотехнологии», центр исследования больших данных, центр цифровой трансформации, центр квантовых коммуникаций НТИ, центр коллективного пользования «Материаловедение и металлургия», центр инфраструктурного взаимодействия «MegaScience», центр «EdCrunch University», а также международная школа бизнеса и технологий.

В структуре НИТУ «МИСиС» 3 инжиниринговых центра, обеспечивающих развитие перспективных технологий, разработку импортозамещающих технологий и инновационных изделий; в их числе уникальный инжиниринговый центр прототипирования высокой сложности «Кинетика» – уникальная для России высокотехническая цифровая лаборатория, обеспечивающая полный цикл разработки инновационной продукции.

В состав Университета входят: учебно–производственный центр ARTCAD (в том числе сертифицированная в MIT лаборатория цифрового производства FabLab), центр стратегических инициатив, центр коммерциализации технологий, офис академического письма. Административно–управленческую, финансово–экономическую, международную, образовательную деятельность, развитие инфраструктуры и имущественного комплекса обеспечивают 13 управлений, офис управления проектами, центр профессиональной навигации и приема, студенческий офис, центр карьеры.

В составе НИТУ «МИСиС» – 6 филиалов: Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова, в том числе Оскольский политехнический колледж (СТИ), Новотроицкий филиал (НФ), Выксунский филиал (ВФ), филиал в г. Губкин Белгородской области (ГФ), филиал НИТУ «МИСиС» в г. Душанбе Республики Таджикистан (ДФ), филиал НИТУ «МИСиС» в г. Алмалык Республики Узбекистан (АФ); представительство в Гудаутском районе Республики Абхазия – спортивно–оздоровительный центр «Металлург».

Университет постоянно совершенствуется и развивается, что нашло отражение в повышении позиций в международных и национальных рейтингах. По результатам 2020 года НИТУ «МИСиС» вошел в 19 предметных, отраслевых и региональных ведущих рейтингов мира (QS, THE, ARWU, U.S. News), в том числе в топ–100 лучших образовательных организаций высшего образования по предметам:

- Mineral and Mining (QS) – 42–е место в мире, 2–е место в РФ;
- Metallurgical Engineering (ARWU) – в диапазоне 51–75, 1–е место в РФ;
- Petroleum Engineering (QS) – в диапазоне 51–100, 6–е место в РФ.

НИТУ «МИСиС» вошел в топ–200 лучших образовательных организаций высшего образования мира по направлению «Materials Science» по версии международных рейтингов:

- Materials Science (QS) – в диапазоне 151–200, 1–е место в РФ;
- Materials Science (U.S.News) – 158 место, 1–е место в РФ.

По итогам QS World University Rankings–2021» университет улучшил свои позиции, поднявшись на 23 пункта, и занимает 428 место;

По итогам международного рейтинга Round University Ranking–2020 университет поднялся на 99 позиций, заняв 392 строчку рейтинга и перейдя в «бронзовую» лигу.

НИТУ «МИСиС» подтвердил свои позиции в Times Higher Education World University Rankings, заняв место в группе 601–800 среди всех образовательных организаций высшего образования мира; самые высокие баллы университет традиционно получил по показателям

	<p align="center">НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»</p>	<p align="center">Отчет о самообследовании 2020</p>	<p align="right">Лист 6 / 128</p>
--	---	---	-----------------------------------

«международное взаимодействие» и «доход от производственной деятельности».

В рейтинге THE Emerging Economies University Rankings университет поднялся на 15 пунктов и занял 89 место.

В рейтинге QS Emerging Europe & Central Asia (EECA) университет занял 42 место и вошел в топ–11% образовательных организаций высшего образования в Восточной Европы и Центральной Азии.

НИТУ «МИСиС» улучшил свои позиции в мировом рейтинге U.S. News Best Global Universities по направлениям «Физика» (465 → 441 место) и «Химия» (719 → 671 место).

НИТУ «МИСиС» вошел в топ–10 лучших образовательных организаций высшего образования России по версии Национального рейтинга университетов информационной группы «Интерфакс», поднявшись по сравнению с предыдущим годом на 3 позиции, занял 9 место; при этом: в топ–3 рейтинга по направлению «Инновации и технологическое предпринимательство» и в топ–10 по параметру «Интернационализация»

НИТУ «МИСиС» подтвердил позиции в топ–20 ведущих образовательных организаций высшего образования страны в IX рейтинге лучших вузов России RAEX–100 и был отмечен в номинации «Научная эффективность».

Выстраивание тесного сотрудничества с бизнес–сообществом является одним из приоритетных направлений деятельности НИТУ «МИСиС». Университет сотрудничает более чем с 1600 ведущими российскими и зарубежными компаниями, среди которых Металлоинвест, Сбербанк, ОМК, Каракан Инвест, Mail.ru Group, РУСАЛ, Росатом, Роснано, Huawei и др. Реализуются совместные программы технологического предпринимательства и инновационного развития, научно–исследовательские, образовательные и социальные проекты. Тесное взаимодействие с компаниями–флагманами отраслей помогает университету готовить специалистов для профессий будущего, которые появляются на рынке труда. Разработки ученых НИТУ «МИСиС» успешно внедрены на таких предприятиях как Северсталь, РЖД, СУЭК, ТЭЭМП и других.

НИТУ «МИСиС» реализует научно–исследовательские, образовательные и социальные проекты с компаниями – лидерами в области информационных технологий: IBM, Cisco, Сбербанк, Huawei, SAP Group, KasperskyLab, ВИСТ Групп и другими. Одним из стратегических партнеров университета является Mail.ru Group, входящая в число ведущих высокотехнологичных корпораций мира, с которой университет работает в сфере образования, проводит профнавигационные, карьерные мероприятия, лекции и мастер–классы. В НИТУ «МИСиС» открыта Академия больших данных MADE Mail.ru Group, где ведется подготовка по специальностям Data Scientist, Machine Learning Engineer и Data Engineer. Менторы и преподаватели академии – эксперты Mail.ru Group, ученые и преподаватели ведущих технических вузов, в том числе нашего университета. Лучшие выпускники будут приглашены на работу в холдинг. В 2020/21 учебном году студенты НИТУ «МИСиС» прошли многоступенчатый конкурсный отбор и стали амбассадорами Mail.ru Group. Молодые люди стали проводниками знаний высоких технологий в сфере ИТ.

В июне 2020 года и НИТУ «МИСиС» и ПАО «Сбербанк» заключили соглашение о сотрудничестве и утвердили «дорожную карту» до 2024 года. Подписанное соглашение предусматривает совместную подготовку специалистов по программам бакалавриата и магистратуры, использование современной цифровой инфраструктуры SberCloud, открытие на базе университета лаборатории сервисной робототехники и проведение научных исследований.

Образовательная деятельность

НИТУ «МИСиС», в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.02.2016 (серия 90Л01 № 008980, регистрационный № 1947) имеет право ведения образовательной деятельности по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам среднего и высшего профессионального образования, послевузовского профессионального образования (аспирантура),

дополнительного профессионального образования, дополнительным общеобразовательным программам. Лицензия действует бессрочно.

НИТУ «МИСиС» имеет свидетельство о государственной аккредитации от 11.04.2016 (серия 90A01 № 0001929, регистрационный № 1835), которое действительно до 13.03.2021.

НИТУ «МИСиС» ведет образовательную деятельность по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, реализует программы дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых (общеобразовательные программы), а также программы среднего профессионального образования в филиале в г. Старый Оскол.

В НИТУ «МИСиС» внедряются в учебный процесс новые образовательные технологии и методики. Образовательные стандарты высшего образования НИТУ «МИСиС», разработанные с учетом международных профессиональных требований и запросов работодателей, обеспечивают высокое качество образования и востребованность выпускников университета на рынке труда.

Университет уделяет внимание условиям для обучения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов: создает безбарьерную архитектурную среду, проводит профориентационную работу с поступающими, обеспечивает социальную поддержку, ведет специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также содействует в трудоустройстве выпускников.

Головная образовательная организация НИТУ «МИСиС» реализует основные профессиональные образовательные программы по 18 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (УГС/Н), в том числе по 15 УГС/Н, по которым осуществляется реализация программ бакалавриата, специалитета и магистратуры и 13 УГН, по которым осуществляется реализация программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре.

Численность аспирантов (на 31.12.2020 – головная образовательная организация) составила 554 чел., в том числе 127 иностранных обучающихся из 30 стран мира: Армения, Афганистан, Беларусь, Бурунди, Вьетнам, Гана, Грузия, Египет, Индия, Ирак, Иран (Исламская Республика), Казахстан, Киргизия, Китай, Конго, Куба, Ливан, Мозамбик, Молдова, Монголия, Мьянма, Пакистан, Палестинская Территория, Сирийская Арабская Республика, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан, Украина, Швейцария, Эквадор. По программам подготовки научно–педагогических кадров обучаются 34 человека в аспирантуре в СТИ НИТУ «МИСиС».

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (на 01.10.2020 – головная образовательная организация): 8 193 чел., в том числе: по очной форме обучения: 7 934 чел.; по заочной форме обучения: 259 чел. В филиалах Университета на 01.10.2020: 5 158 студентов по образовательным программам высшего образования (2 520 – очно, 137 – очно–заочно, 2 501 – заочно), 1 494 студента очной формы обучаются по программам среднего профессионального образования.

Доля иностранных студентов – 18,6% по московской площадке (а с учетом аспирантов – 18,9%); при этом доля иностранных студентов с учетом филиалов (без студентов СПО) – 25,4 %.

Приемная кампания 2020 года была уникальной: все ее этапы (подача заявлений, вступительные испытания, зачисление) проходили исключительно в онлайн–формате. НИТУ «МИСиС» стал одной из первых образовательных организаций высшего образования России, которая провела успешную цифровизацию приемной кампании, а также успешно внедрила цифровые технологии в образовательные и административные процессы. С 2012 года в Университете ведется работа по цифровой трансформации и реализуется модель Digital MISIS, включающая в себя внедрение онлайн–инструментов и развитие цифровых сервисов для обучающихся, преподавателей, научных и других работников университета. В 2015 году НИТУ «МИСиС» одним из первых в России стал принимать заявления на поступление через Личный кабинет на своем официальном сайте. Этой возможностью

воспользовались в 2019 году 95 % поступающих; в 2020 году 93 % абитуриентов подали заявление через личный кабинет на сайте университета. В 2020 году НИТУ «МИСиС» вошел в число 52 образовательных организаций высшего образования страны, отобранных для участия в пилотном запуске супер-сервиса «Поступление в вуз онлайн», который подразумевает полное электронное взаимодействие через единый портал государственных услуг, от подачи документов до консультаций с представителями приемной комиссии.

Приемная кампания 2020 года стала самой успешной за последние годы:

- рост среднего балла ЕГЭ абитуриентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения за счет федерального бюджета: в 2020 году он составил 89 баллов (головная образовательная организация);

- поступили абитуриенты из всех регионов России и 84 стран мира;

Популярными направлениями для абитуриентов НИТУ «МИСиС» стали информационные технологии, инженерные и языковые специальности.

Численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний составила 111 чел.

Положительная динамика отражает сформировавшийся тренд: все больше выпускников школ стремятся получить высшее техническое образование – знание основ материаловедения, владение навыками цифрового производства и ИТ, позволяют построить успешную карьеру в любой сфере. Поступающие выбирают НИТУ «МИСиС» осознанно, благодаря комплексной программе профессиональной навигации, в реализации которой принимают участие ученые, преподаватели и сотрудники университета.

НИТУ «МИСиС» сотрудничает с 234 школами столицы, в мероприятиях университета участвуют более 30 000 учащихся и 2 000 педагогов. Большое внимание НИТУ «МИСиС» уделяет вопросам переподготовки учителей. Педагоги более 200 школ задействованы в инновационном проекте «Университетская среда для учителей», они проходят программы повышения квалификации, участвуют в международной конференции по новым образовательным технологиям EdCrunch, которую ежегодно организует НИТУ «МИСиС» и Университет 20.35 при поддержке Минобрнауки РФ и Mail.ru Group. В конференции EdCrunch on Demand – 2020 приняли участие 504 спикера (из 25 стран мира) и 14 400 участников из 60 стран мира, в том числе из России, Великобритании, Венгрии, Германии, Египта, Израиля, Индонезии, Испания, Казахстана, Канады, Китая, Кувейта, ОАЭ, Португалии, Республики Беларусь, Румынии, США, Таиланда, Украины, Швеции и т.д.

День открытых дверей НИТУ «МИСиС»: на протяжении многих недель сотрудники и ученые университета рассказывали в режиме онлайн о задачах, которые решают ведущие научно-исследовательские лаборатории и центры университета, о профессиях будущего, международных стажировках, студенческой жизни и трудоустройстве. Ежедневно на вопросы поступающих отвечали директора институтов университета.

Для привлечения в университет наиболее талантливых абитуриентов, ориентированных на получение инженерного образования, особое внимание уделяется системной работе с одаренными школьниками и студентами. В НИТУ «МИСиС» реализуется комплексная программа профессиональной навигации, которая включает более 20 крупных проектов и ежегодно охватывает около 170 000 школьников из России, стран ближнего и дальнего зарубежья.

Программа профессиональной навигации рассчитана на целевые аудитории: Москва, Московская область, регионы Российской Федерации, страны ближнего и дальнего зарубежья. Ежегодно в рамках данной Программы реализуется более 100 проектов, среди которых: «Инженерный класс в московской школе» для 10–11 классов; «Академический класс в московской школе» для 10–11 классов; «Математическая вертикаль» для 6–9 классов; «Два дня в НИТУ «МИСиС»; «Университет мечты»; «Дни открытых дверей»; программы дополнительного образования на подготовительном отделении и подготовительных курсах; «Университетские субботы» для школьников и родителей;

«Университетские среды» для учителей школ; программы повышения квалификации (дополнительного профессионального образования) для педагогов школ; олимпиады (открытая олимпиада школьников по программированию «Когнитивные технологии», многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по профилям «Естественные науки» и «Техника и технологии», химическая олимпиада, объединенная межвузовская математическая олимпиада); цикл открытых уроков «Россия, устремленная в будущее» совместно с порталом профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» с общим количеством подключений свыше 45 млн., в том числе коллективные подключения школ – 22 000 в 68 субъектах Российской Федерации; дистанционный проект для школьников «Большая перемена»; образовательная программа «Большие вызовы» по направлениям «Новые материалы» и «Беспилотный транспорт и логистические системы» реализована в ВДЦ «Сириус»; программы дополнительного образования (лекции, мастер–классы) на площадках образовательных центров «Океан», «Артек», «Орленок», «Смена» с целью популяризации инженерного образования.

В «Точке рождения инноваций» НИТУ «МИСиС» в октябре 2020 года прошла четвертая международная профориентационная акция для школьников «День ИТ–знаний», организованная Mail.ru Group при поддержке Министерства просвещения России, в рамках которой специалисты из технологических компаний помогают школьникам выбрать будущую ИТ–профессию. Университет выступил одним из партнеров мероприятия наряду с МегаФоном, Сбером, ВКонтакте, Одноклассниками и др. В акции, прошедшей в онлайн–формате, приняло участие 5 338 российских и зарубежных школ. Спикерами стали представители высокотехнологичных компаний, ведущих университетов страны. Трансляция «Дня ИТ–знаний» на странице Mail.ru Group во ВКонтакте набрала более 2 266 000 просмотров.

В «Точке рождения инноваций» НИТУ «МИСиС» в декабре 2020 года стартовал форум Минпросвещения России «Новая образовательная среда 20/21», где было объявлено о запуске одноименного мультиплатформенного проекта, который позволит педагогам, родителям и школьникам принимать участие в управленческих решениях в сфере образования. Университет стал со–организатором мероприятия.

В НИТУ «МИСиС» создана и успешно реализуется двуязычная образовательная среда:

– программа обучения английскому языку на основе смешанного обучения в соответствии с международными стандартами с целью подготовки специалистов, способных работать на международном рынке труда; партнер программы – Кембриджский университет (в 2020 году 46% выпускников бакалавриата прошли сертификацию в соответствии с международной – признанной системой IELTS на уровень B2 и выше);

– работает Центр компетенций по обучению русскому языку для иностранных студентов инженерных специальностей;

– реализуются англоязычные магистерские программы (03.04.02 Физика – Квантовая физика для современной инженерии материалов / Quantum Physics for Advanced Materials Engineering; 09.04.01 Информатика и вычислительная техника – Анализ данных / Data Science; 09.04.01 Информатика и вычислительная техника – Инновационные программные системы. Проектирование, разработка и применение / Innovative software systems. Design, Development & Applications; 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов – Солнечная энергетика. Наука и материалы / Science and Materials of Solar Energy; 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов – Современное материаловедение / Advanced Materials Science; 22.04.02 Металлургия – Современные металлические материалы и инжиниринг / Advanced Metallic Materials and Engineering; 28.04.01 Нанотехнологии и микросистемная техника – Нанотехнологии, материалы микро– и наносистемной техники / Nanotechnology and Materials for Micro– and Nanosystems; 45.04.02 Лингвистика – Обучение иностранным языкам и педагогическое проектирование в цифровой среде / Second Language Teaching and Pedagogical Design in Digital Environments; 45.04.02 Лингвистика – Теория коммуникации и международные связи с общественностью / Communications and International Public Relations);

– разработаны англоязычные программы магистратуры (03.06.01 Физика и астрономия – Физика конденсированного состояния и квантовые технологии / Condensed matter physics and quantum technologies; 22.06.01 Технологии материалов – Материаловедение цветных металлов и сплавов / Materials Science of Non-Ferrous Metals and Alloys;)

– иностранные аспиранты, постдоки входят в состав научных коллективов лабораторий и центров, проводят занятия для студентов;

– ведущие мировые ученые читают лекции для студентов: Голутвин Андрей (h-index–66), Абрикосов Игорь (h-index–54), Смуров Игорь (h-index–40), члены Международного научного совета и др.

В условиях глобальной цифровизации общественных и бизнес–процессов и в соответствии с целью федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» – обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики, НИТУ «МИСиС» наращивает компетенции в области подготовки ИТ–специалистов:

– Увеличился прием на ИТ–направления с одновременным повышением качества набора в 2020 год – 1 037 человек; средний балл ЕГЭ зачисленных на места, финансируемые из средств федерального бюджета, составил – 95,2 балла.

– НИТУ «МИСиС» по итогам приемной кампании 2020 года занимает 5–е место среди образовательных организаций высшего образования России по среднему баллу ЕГЭ поступивших на ИТ–специальности.

– Успешно развивается Магистерская школа Информационных бизнес–систем (организованная в 2020 году в результате объединения кафедр Системной и программной инженерии, Информационных бизнес систем, Корпоративных систем управления) совместно с компаниями IBS и Борлас, где к процессу преподавания привлекаются сотрудники компаний, при этом осуществляется 100% трудоустройство выпускников по специальности до выпуска.

– Академия Huawei создана в университете в 2018 году, а в 2020 году команда студентов НИТУ «МИСиС» завоевала 1–й приз, единственная из российских образовательных организаций высшего образования, на международной олимпиаде Huawei ICT Competition 2019–2020 гг. в номинации Cloud. Обучающиеся ИКТН НИТУ «МИСиС» показали лучший результат среди всех российских образовательных организаций высшего образования. Всего в соревнованиях приняло участие 150 000 студентов более чем из 2 000 тысяч университетов и колледжей 82 стран мира.

– Подписано соглашение о сотрудничестве со Сбером, утверждена «дорожная карта» в области развития образовательного, научного и просветительского сотрудничества до 2024 года. Кафедра инженерной кибернетики стала базовой кафедрой Сбера (100% студентов набора 2020 года на специальность «инженерная кибернетика» – победители олимпиад, средний балл ЕГЭ – 100 баллов).

– Университет является одним из лидеров подготовки кадров для ИТ–компаний России и мира. Выпускники НИТУ «МИСиС» входят в ТОП–10 рейтинга портала Superjob по уровню зарплат молодых специалистов, занятых в данной отрасли.

Ежегодно в университете проводится аудит существующих и разрабатываются новые образовательных программы, в том числе с участием академических и бизнес–партнеров:

– магистерская программа совместно с компанией SkillFactory «Науки о данных»; выпускники программы смогут работать в областях Big Data Engineering, Machine Learning Development и Artificial Intelligence Development;

– интегрированная программа магистратуры и аспирантуры Integrated PHD (iPHD) по направлениям «Биоматериаловедение» и «Квантовое материаловедение»;

– магистерская программа с МГИМО «Стратегический менеджмент международных минерально–сырьевых компаний», которая в 2020 году получила «Горный Оскар» в конкурсе «Российская горная награда» в номинации «Кадровый проект года» престижного международного горно–геологического форума;

– магистерская программа «Инжиниринг горных машин и транспортных систем»

совместно с компаниями Micromine и ФосАгро;

- совместная образовательная программа «Новые технологии для поиска новых физических эффектов» с Европейской организацией по ядерным исследованиям (CERN); программа носит междисциплинарный характер; основная цель программы – подготовка молодых специалистов для создания перспективных технологий и материалов для поиска новых физических эффектов в экспериментах CERN; в условиях пандемии коронавируса обучение проходило в дистанционном режиме, что позволило обучающимся подключиться к образовательному процессу из любой точки России и мира; лекции сотрудников CERN и профессоров ведущих вузов–партнеров программы: Imperial College of London, University Federico II of Naples, University of Zurich, EPFL были организованы на английском языке и заранее записаны на видео; в 2020 году фокус в обучении был направлен на обработку и анализ физических данных с использованием методов машинного обучения и искусственного интеллекта.

- программы дополнительного образования для руководителей предприятий:

- «Управление промышленным предприятием для руководителей горно–металлургического комплекса» Казахстана, 2020–2021 г.;

- «Лидеры 4.0» для развития кадрового резерва группы компаний «МЕТАЛЛОИНВЕСТ», 2020–2021 гг.;

- DBA InTech (Доктор администрирования промышленными технологиями), EdD (Доктор управления образовательной деятельностью), ДНМ (Доктор управления в сфере здравоохранения) для китайских предприятий, 2020–2021 гг.;

- MBA «Управление стратегическим развитием промышленных предприятий» для промышленных компаний Казахстана, 2018–2020 гг.

- Международная школа бизнеса и технологий НИТУ «МИСиС» совместно с китайским партнером – Группой Joinuea Education разработала программы DBA в области образования, промышленности и здравоохранения для граждан КНР.

С ноября 2020 года по июнь 2021 года реализуется программа профессиональной переподготовки «Международное академическое лидерство: стратегии и технологии разработки конкурентоспособных образовательных программ» в сетевой форме с Университетским колледжем Лондона (University College London, UCL). Методика проектирования и разработки конкурентоспособных образовательных программ предоставлена UCL.

В течение 2020 года в головной образовательной организации НИТУ «МИСиС» прошли обучение:

- по программам дополнительного профессионального образования – 3 672 человек (повышение квалификации) и 155 (профессиональная переподготовка);

- по общеобразовательным программам – 2 118 человек.

НИТУ «МИСиС» реализует образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий. На ведущей международной площадке edX и национальной площадке «Национальная платформа открытого образования» (НПОО) размещено 53 онлайн–курса с лучшими преподавателями НИТУ «МИСиС» и бизнес–партнерами. Общее количество обучающихся в 2020 году составило 177 650 человек. Курс «Эмоциональный интеллект» занял первое место в 2020 году по количеству слушателей среди всех онлайн–курсов на платформе НПОО.

При создании цифровой образовательной среды в НИТУ «МИСиС» был сделан акцент на модели смешанного обучения, которая сочетает преимущества классического образования с возможностями новых цифровых технологий. Развитие цифрового пространства НИТУ «МИСиС» как цифровой экосреды университета, учитывает потребности всех категорий работников и обучающихся, обеспечивающей автоматизацию и эффективное управление ключевыми процессами жизнедеятельности университета.

Обучающиеся НИТУ «МИСиС» имеют возможность получать качественное образование от лучших преподавателей университета через доступ к онлайн–курсам НПОО и edX, а также с помощью университетской платформы Canvas.

	<p align="center">НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»</p>	<p align="center">Отчет о самообследовании 2020</p>	<p align="center"><i>Лист 12 / 128</i></p>
--	---	---	--

Информационная система НИТУ «МИСиС» предоставляет возможности доступа к персональной и справочной информации, размещенной в личных кабинетах и получения услуг в режиме «одного окна». В личных кабинетах обучающихся содержится персонифицированная информация об учебном процессе (расписание, объявления, доступ к учебным материалам). Студенты и аспиранты могут дистанционно заказывать необходимые справки, управлять подписками университета, отслеживать происходящие события.

Научно–исследовательская деятельность

НИТУ «МИСиС» – научно–исследовательская образовательная организация высшего образования, внедряющая инновации в производство. В университете сформирована уникальная инфраструктура: лучшие специалисты в области металлургии и материаловедения, лучшие методики, лучшее научное оборудование. На этой базе осуществляется создание центров исследований по тематике, интересующей компании. Университет ведет исследования по приоритетным направлениям науки и техники, утвержденным Правительством РФ.

За последние годы университет вывел научно–исследовательскую деятельность на уровень ведущих мировых образовательных организаций высшего образования.

Семь ведущих научных центров России, в числе которых НИТУ «МИСиС», вошли в консорциум «Национальная квантовая лаборатория» (НКЛ), созданный по инициативе ГК «Росатом». Консолидация усилий ведущих российских образовательных организаций высшего образования, научно–исследовательских центров и технологических компаний необходима для достижения глобальной конкурентоспособности отечественных научных исследований в области телекоммуникаций, вычислений для современного материаловедения, криптографии, квантовой химии и оптимизации различных процессов. Квантовые технологии – одно из приоритетных направлений исследований НИТУ «МИСиС», основа для которого была заложена в XX веке коллективом ученых под руководством нобелевского лауреата, профессора Алексея Абрикосова, возглавлявшего в Университете кафедру теоретической физики. Продолжением развития квантового направления в НИТУ «МИСиС» стало создание лаборатории «Сверхпроводящие метаматериалы» под руководством профессора Алексея Устинова, победителя конкурса мегагрантов Правительства РФ. В настоящее время разработками в этой области занимаются несколько научных коллективов Университета, среди которых Центр НТИ «Квантовые коммуникации, созданный в Университете в 2018 году.

Высокий научный потенциал НИТУ «МИСиС» определяют научные сотрудники, в числе которых 93 ведущих ученых с индексом Хирша, превышающим 20. Индекс Хирша НИТУ «МИСиС» с 41 в 2013 году вырос до 93 в 2020 году.

В Университете функционирует центр подготовки кадров высшей квалификации. Основной целью работы центра является подготовка научно–педагогических кадров высшей квалификации и их последующая аттестация.

Эффективность аспирантуры в 2020 году составила 30,2 % (защита кандидатских диссертаций в 1–й год выпуска); в среднем по образовательным организациям высшего образования РФ – 10,5 %.

В 2020 году 166 аспиранта являлись членами научных коллективов в рамках реализации научных проектов Программы 5–100 (Проект повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно–образовательных центров). 19 аспирантов НИТУ «МИСиС» получили поддержку РФФИ для своих проектов.

В Университете функционируют 1 совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и на соискание ученой степени доктора наук.

На базе научных проектов ведется активная публикационная деятельность.

В ходе выполнения НИР в 2020 году выпущено 29 монографий, из них за рубежом – 13, общее количество научных, конструкторских и технологических произведений составило

	<p align="center">НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»</p>	<p align="center">Отчет о самообследовании 2020</p>	<p align="center">Лист 13 / 128</p>
--	---	---	---

159.

В 2020 году было опубликовано 1 078 статей в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, 1 796 статьи индексируемых базе данных Scopus, 1 750 статьи в изданиях, включенных в российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Количество цитирований в расчете на 100 научно–педагогических работников составило:

- Web of Science: 5 153,39 ед. (среднее значение для образовательных организаций высшего образования России составляет 33,84 ед.)
- Scopus: 6 229,86 ед. (среднее значение для образовательных организаций высшего образования России составляет 63,08 ед.)
- РИНЦ: 5 499,56 ед. (среднее значение для образовательных организаций высшего образования России составляет 960,57 ед.)

В 2020 году доля совместных публикаций в соавторстве с международными коллаборациями, по данным Scopus, составила более 43%.

В список 100 лучших изобретений России вошли 3 разработки ученых НИТУ «МИСиС».

Университет одним из первых среди образовательных организаций высшего образования России реализовал программу привлечения постдоков. В НИТУ «МИСиС» привлечено 45 постдоков из 15 стран мира. За период с 2014 по 2020 гг. постдоками написано 240 статей, из них 55 % – в журналах первого квартиля (Q1).

НИТУ «МИСиС» – официальный участник проектов уровня MegaScience: CERN – LHCb и SHiP. Ключевым направлением деятельности научных групп университета является разработка инженерных решений для создания и модернизации больших установок (MegaScience) для реализации физических экспериментов. НИТУ «МИСиС» в 2019 году провел испытания в составе международной группы исследователей коллаборации LHCb прототипа SPACAL калориметра на ускорителе в DESY (Гамбург). Технические и технологические решения производства магнитной мюонной защиты для эксперимента SHiP, разработанные командой университета, реализовывались при построении эксперимента в течение 2020 года. Над проектом работает команда под руководством профессора Imperial College London и НИТУ «МИСиС» Андрея Голутвина. В составе научного коллектива 15 исследователей с индексом Хирша свыше 20, в коллективе – ведущие профессора университета Цюриха, Неаполя, Федерального технического университета Лозанны.

В рамках реализации Программы повышения конкурентоспособности НИТУ «МИСиС» привлечено более 100 молодых ученых, 6 из которых возглавили исследовательские лаборатории и научные центры мирового уровня. Доля молодых ННП в 2020 году в НИТУ «МИСиС» составила 23,5 % (303 чел.).

В конце февраля 2020 года стартовал уникальный проект – Школа молодого ученого, где каждый желающий получил поддержку и помощь в исследованиях, написании тезисов и работе в лабораториях.

С целью создания научно–технологической инфраструктуры, позволяющей решать задачи глобальной научной повестки, были созданы лаборатории и центры мирового уровня, среди которых:

- 37 лабораторий и центров, в том числе лаборатории Центра НТИ «Квантовые коммуникации» и «Точки рождения инноваций»;
- Инжиниринговый центр быстрого промышленного прототипирования высокой сложности для проектирования и полного цикла изготовления сложных функциональных прототипов и малых серий изделий;
- офисы для работы ученых, переговорные комнаты, коворкинг–зоны;
- конференц–зал с современным дизайном и оснащением, который позволяет проводить конференции и онлайн трансляции.

В 2020 году в университете открылась новая научно–исследовательская лаборатория катализа и переработки углеводов.

Министр промышленности и торговли РФ Денис Мантуров принял участие в открытии Национального центра промышленного дизайна и инноваций, созданного в НИТУ «МИСиС» совместно с компанией «2050 ЛАБ», входящей в Трансмашхолдинг, с которым будет разработана совместная магистерская программа по направлению промышленного дизайна. Деятельность новой структуры будет направлена на реализацию проектов по созданию инновационных продуктов для предприятий транспортно–машиностроительного комплекса России, а также создание образовательных программ для подготовки и повышения квалификации промышленных дизайнеров и конструкторов. Центр прототипирования высокой сложности «Кинетика» НИТУ «МИСиС», на базе которого будет действовать Национальный центр промышленного дизайна и инноваций, – это универсальная, высокотехнологичная площадка полного цикла, созданная при поддержке Минпромторга. Сочетание фундаментальной науки и передовых технологий позволяет университету совместно со стратегическими партнерами, одним из которых является АО «Трансмашхолдинг», создавать прорывные разработки, готовить профессиональные кадры.

В 2020 году повысились доходы от научно–исследовательской деятельности НИТУ «МИСиС»:

- доходы от НИОКР составили 2,7 млрд. рублей;
- объем НИР на 1 НПр составил 3,9 млн. рублей;
- удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах университета – 27,52 %;
- удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах университета от НИОКР – 95,04 %

В 2020 году 64 проекта стали победителями грантов РНФ на общую сумму 272 млн. рублей.

Российский научный фонд опубликовал списки победителей конкурсов 2020 года на получение и продление грантов по мероприятиям «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» и «Проведение исследований научными исследованиями под руководством молодых ученых» в рамках Президентской программы исследовательских проектов. В числе грантополучателей – 11 научных исследований молодых ученых НИТУ «МИСиС». Работы победителей посвящены созданию новых материалов и стратегических исследований в различных областях, включая биомедицину и аэрокосмос.

В 2020 году НИТУ «МИСиС» стал победителем конкурса на получение гранта в рамках федерального проекта «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации» нацпроекта «Наука».

НИТУ «МИСиС» стал партнером трека «Наука» конкурса «Лидеры России» – флагманского проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей», который направлен на поиск и подготовку руководителей нового поколения.

Одной из ключевых задач НИТУ «МИСиС» является создание условий для проведения прорывных научных исследований и привлечения в университет ведущих российских и зарубежных ученых. По итогам 3–х конкурсов Российского научного фонда 7 коллективов НИТУ «МИСиС» получили финансирование на реализацию научно–исследовательских проектов в области материаловедения, биомедицины, нанотехнологий и металлургии.

Научные команды под руководством молодых ученых НИТУ «МИСиС» в январе 2020 года стали обладателями премии Мэра столицы «Новатор Москвы» молодым ученым в области науки и инноваций, направленной на поощрение авторов новых технологий и продуктов, меняющих жизнь жителей большого города.

В январе 2020 года НИТУ «МИСиС» состоялась «Неделя горняка» – крупнейшая коммуникационная площадка для академического и бизнес–сообщества горнодобывающей отрасли, собравшая более 1 500 участников из 45 стран мира. На «Неделе горняка» прошли Российско–германский стол «Smart Mining» и Российско–казахстанский круглый стол по проблемам горной промышленности. Участники симпозиума приняли участие в заседании ФУМО «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», 2–м Техническом совете по геомеханике и заседании Научного совета РАН по проблемам горных наук.

Ученые научно–исследовательского центра «Конструкционные керамические наноматериалы» НИТУ «МИСиС» под руководством д.ф.–м.н., профессора Александра Рогачева разработали высокоэффективный способ получения композитного сырья для 3D–печати порошками титана, алюминия и никеля. Использование аддитивных технологий для изготовления изделий сложной геометрической формы активно внедряется мировыми промышленными гигантами в серийном производстве узлов самолетов и космических аппаратов. Инновационный метод, предложенный учеными университета, может быть успешно использован на предприятиях аэрокосмической отрасли. В настоящее время научная группа приступила к созданию первых прототипов из полученных порошков–прекурсоров. Результаты исследования опубликованы в журнале *Metallurgical and Materials Transactions B*.

Международная группа ученых НИТУ «МИСиС» и Национального института квантовых наук и радиологии (Япония) разработала материал на основе графена, который позволит увеличить плотность записываемой информации в устройствах хранения данных. Руководителем исследования с российской стороны выступил д.ф.–м.н., научный руководитель инфраструктурного проекта «Теоретическое материаловедение наноструктур» лаборатории «Неорганические наноматериалы» НИТУ «МИСиС» Павел Сорокин. Данная научная работа стала возможна благодаря международной коллаборации. Статья с результатами исследования опубликована в журнале *Advanced Materials*.

Научный коллектив Центра композиционных материалов НИТУ «МИСиС» совместно с коллегами из НМИЦ им. Н.Н. Блохина и Технического университета Дортмунда разработали биомиметические имплантаты на основе сверхвысокомолекулярного полиэтилена. Представленная учеными новая технология изготовления полимерных скаффолдов, имеющих структуру натуральной кости, позволяет обеспечивать высокую адгезию клеток с поверхностью имплантата. Статья о разработке опубликована в журнале *Polymer Degradation and Stability*.

Ученые лаборатории «Биомедицинские наноматериалы» НИТУ «МИСиС» под руководством к.х.н. Максима Абакумова представили результаты испытания инновационной технологии терапии онкозаболеваний. Методика магнитной гипертермии с применением нового препарата на основе наночастиц феррита кобальта и специально подобранными температурными режимами показала 100% эффективность во время исследований *in vitro* и *in vivo*. В настоящее время научный коллектив продолжает лабораторные исследования для оптимизации работы нанолекарств в рамках доклинических исследований. Результаты работы опубликованы в журнале *Nanomedicine: Nanotechnology, Biology, and Medicine*

Учеными консорциума Центра компетенций НТИ «Квантовые коммуникации» был разработан способ повышения уровня защищенности квантовой криптографии. Это позволяет полностью исключить внешнее воздействие на процесс шифрования.

Ученые Центра композиционных материалов НИТУ «МИСиС» совместно с коллегами из НИЦЭМ им. Н.Ф. Гамалеи разработали новый тип полимерных костных имплантатов, близких по модулю упругости к натуральной кости и способствующих быстрому восстановлению пациента после операции. Ученые планируют продолжить работу над совершенствованием полимерных материалов, в том числе с биорезорбируемых соединений. Статья об исследовании опубликована в журнале «Полимерные испытания».

Ученые научно–исследовательского центра «Конструкционные керамические наноматериалы» НИТУ «МИСиС» под руководством к.т.н., директора центра Дмитрия Московских, при помощи методов самораспространя высокотемпературного синтеза разработали новый керамический материал с самой высокой температурой плавления среди всех известных сегодня соединений. Благодаря уникальному сочетанию физических, механических и термических свойств, уникальных характеристик карбонитридного газа в деталях аэрокосмических аппаратов, подверженных максимальным нагрузкам. Результаты исследования опубликованы в журнале *Ceramics International*. Научный коллектив НИТУ «МИСиС» под руководством профессора Александра Громова представил результаты совместной работы – новой технологии получения алюмоматричных композитов для 3D–

печати. Разработанный метод по своим характеристикам на 30% превышает показатели применяемых в современном аддитивном производстве, может быть использован для изготовления легких и прочных корпусов авиационной и автомобильной техники.

В августе 2020 года университет принял участие в российском военно-техническом форуме «Армия–2020» и представил новейшие разработки ученых.

Молодые ученые лаборатории перспективной солнечной энергетики НИТУ «МИСиС» под руководством Данилы Саранина предложили новый способ подзарядки смартфонов. Разработанные солнечные батареи нового поколения могут потреблять свет от настольных офисных ламп. В своем проекте «InPOWER» исследователи используют перовскиты – их коэффициент поглощения в 2 раза выше, чем у кремниевых аналогов.

Ученые кафедры функциональных наносистем и высокотемпературных материалов НИТУ «МИСиС» совместно с коллегами из исследовательских центров Южной Кореи и Индии синтезировали материал для восстановительной хирургии. Он безопасен для организма и обладает высокими антибактериальными свойствами. Исследователи использовали раковины моллюска *Mytilus edulis* для получения экологически чистых мезопористых наностержней гидроксиапатита, легированных магнием. Данная технология облегчит синтез этого материала, который применяется в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и ортопедии в качестве наполнителей и покрытий. Результаты исследования опубликованы в научном журнале *Ceramics International*

Ученые НИТУ «МИСиС» представили прототип самой чувствительной видеокамеры в мире. Разработанный коллективом ученых Центра НТИ «Квантовые коммуникации» по заказу Минпромторга РФ видеодетектор сможет «видеть» движение одиночных инфракрасных фотонов и получать изображение практически в полной темноте. Уникальная система будет востребована в сфере защищенных квантовых коммуникаций, в том числе спутниковых, квантовых вычислений, диагностической медицине, и других областях, где необходимы высокоточные измерения. Сегодня ученые работают над созданием 1000–пиксельного видеодетектора. Следующий шаг – получение изображения в 1 000 000 пикселей.

В ноябре 2020 года НИТУ «МИСиС» принял участие в Международной промышленной выставке «Металл–Экспо'2020»: 3 разработки ученых университета отмечены золотой и серебряными медалями, 4 молодых исследователя НИТУ «МИСиС» стали лауреатами конкурса «Молодые ученые».

Команда студентов НИТУ «МИСиС» разработала «фантом» человеческого мозга – модель из гидрогеля со структурным и механическим подобием реальному органу. «Фантомозг» позволит студентам изучать патологическую анатомию тканей, а практикующим нейрохирургам – проводить тренировочное оперативное вмешательство.

НИТУ «МИСиС» уделяет большое внимание формированию у студентов навыков технопредпринимательства. Вокруг университета создан инновационный пояс, в который входят более 30 МИПов, основанных выпускниками университета. Среди них лаборатория «Карфидов Лаб», специализирующаяся на разработке инновационных технологических продуктов под ключ. Сооснователь компании, выпускник НИТУ «МИСиС» Алексей Карфидов, стал номинантом второго рейтинга журнала *Forbes* «30 до 30» в направлении «Наука и технологии». Стартап «Карфидов Лаб», основанный в 2014 году, сегодня имеет филиалы в Санкт–Петербурге и Екатеринбурге, представительства в Европе и США и более 180–ти проектов в портфолио.

Международная деятельность

С целью интеграции науки и образования НИТУ «МИСиС» в международное академическое сообщество университет развивает программы международной академической мобильности, которая включает в себя участие научно–педагогических работников и обучающихся в реализации совместных научных и образовательных проектов, в международных мероприятиях (конференциях, симпозиумах, форумах, выставках).

НИТУ «МИСиС» в работе приема и обучения иностранных студентов реализует 4 модели экспорта образования: 1) целевые регионы – прием и обучение на очной форме на основные профессиональные образовательные программы по 3 уровням образования производится за счет целевых рынков, которыми являются страны СНГ, Азии и Африки; 2) система академических обменов и осуществление совместных образовательных программ – стажировки, включенное обучение, программы двух дипломов; 3) создание зарубежных филиалов – Таджикистан, г. Душанбе (2011 год); Узбекистан г. Алмалык (2018 год); 4) сетевые университеты – УШОС (Казахстан), БРИКС.

Большое внимание в этой системе уделяется продвижению инженерного образования среди обучающихся образовательных организаций стран.

С 2014 года НИТУ «МИСиС» является базовой организацией государств–членов СНГ по подготовке, профессиональной переподготовке и повышению квалификации кадров для горно–металлургической отрасли. Университет уделяет значительное внимание деятельности, направленной на укрепление сотрудничества вузов стран СНГ в области образования и науки. В НИТУ «МИСиС» учится более 1200 студентов из стран Содружества. Свыше 6000 школьников из государств СНГ принимают участие в профнавигационных проектах университета. В Таджикистане и Узбекистане работают филиалы университета, где ведут подготовку специалистов для ключевых компаний Республик. Очередным шагом по укреплению сотрудничества стало проведение в 2020 году в НИТУ «МИСиС» заседания Общественного Совета при Ассоциации технических вузов стран СНГ, собравшего представителей академического сообщества и органов власти Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Молдавии, Таджикистана, Узбекистана и Грузии. Участники обсудили актуальную повестку межвузовского взаимодействия, организацию эффективного дистанционного обучения и вопросы адаптации специалистов для работы в условиях экономики знаний. НИТУ «МИСиС» представил свои лучшие практики по цифровой трансформации.

Для рекрутинга иностранных студентов информация об 11 магистерских программах и 2 программ аспирантуры, разработанных в НИТУ «МИСиС» на английском языке, размещается на образовательных Интернет–порталах: masterstudies.com Норвегия; masterportals.eu (Study Portals) Нидерланды; topuniversities.com (QS) Великобритания; www.postgrad.com Великобритания; edu.ru Россия (Минобрнауки России).

Привлекательность обучения в НИТУ «МИСиС» для абитуриентов из стран Дальнего зарубежья: 1) качественное фундаментальное и высококонкурентное по цене образование; преподаватели – великие и известные ученые; 2) НИТУ «МИСиС» расположен в центре Москвы в столице Российской Федерации; 3) университет предоставляет комфортные и благоустроенные общежития.

В 2020 году университетом была продолжена практика реализации образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими образовательными организациями высшего образования и научными организациями, в том числе, магистерских программ на английском языке.

НИТУ «МИСиС» поддерживает партнерские отношения более чем с 200 зарубежными университетами и научно–образовательными организациями. В числе партнеров – профильные университеты Европы: Фрайбергская горная академия (Германия) и университет Лотарингии (Франция), с которыми реализованы программы двойных дипломов.

Расширяя возможности получения качественного образования, востребованного в России и мире, НИТУ «МИСиС» вместе с Кембриджским университетом разработал и с 2010 года реализует уникальную программу обучения английскому языку для студентов технических специальностей Touchstone@Misis, по окончании которой, студенты сдают международный независимый экзамен IELTS и получают один из самых востребованных в мире международных сертификатов.

За последние 5 лет количество студентов, успешно подтвердивших знание языка на уровне C1, увеличилось в 6 раз. Свободное владение английским языком помогает

обучающимся не только участвовать в образовательных проектах, которые разработаны совместно с зарубежными учеными, образовательными организациями высшего образования других стран, международными компаниями, но и успешно учиться за рубежом, в том числе по программам двойного дипломирования.

В 2020 завершился Российско–германский год научно–образовательных партнерств, оператором которого с российской стороны стал НИТУ «МИСиС». Совместно с Германской службой академических обменов (DAAD) и Германским домом науки и инноваций (DWIN) университет разработал и запустил двуязычный информационный портал (<https://russia-germany-cooperation.ru/>), на котором размещена информация о научных мероприятиях, состоявшихся в рамках года. На сайте зарегистрировано более 150 российских и германских организаций. Университет активно участвовал в мероприятиях, в том числе в качестве принимающей стороны. Важным событием года для НИТУ «МИСиС» стало подписание расширенного соглашения о сотрудничестве с Университетом прикладных наук им. Георга Агриколы (г. Бохум), которое позволит нашим вузам реализовывать программы студенческого обмена, проводить совместные мероприятия и осуществлять проекты по программе Erasmus.

НИТУ «МИСиС» связывает давнее и плодотворное сотрудничество с немецкими образовательными организациями высшего образования. Студенты и аспиранты университета принимают участие в программах включенного обучения, двойных дипломов, проходят научные стажировки в ведущих образовательных организациях высшего образования Германии. В октябре 2020 года НИТУ «МИСиС» отметит 25–летие сотрудничества с Фрайбергской горной академией, одним из старейших технических учебных заведений мира и ключевым зарубежным партнером университета.

Финансово–экономическая деятельность

Общие результаты деятельности НИТУ «МИСиС» в 2020 году (с учетом филиалов):

№ п/п	Наименование показателя	На начало года (тыс. руб.)	На конец года (тыс. руб.)	Изменение, %
1	Нефинансовые активы, всего:	14 411 351,47	14 550 390,15	0,96
1.1.	недвижимое имущество, всего:	6 349 992,80	6 359 368,37	0,15
1.2.	остаточная стоимость	3 409 809,23	3 207 191,82	–5,94
1.3.	особо ценное движимое имущество, всего:	4 363 362,86	4 981 452,15	14,17
1.4.	остаточная стоимость	1 400 293,32	1 704 917,16	21,75
2	Финансовые активы, всего:	8 222 584,98	9 464 233,18	15,10
2.1.	денежные средства учреждения, всего	2 658 050,97	3 303 467,59	24,28
2.2.	денежные средства учреждения на счетах	2 657 102,83	3 302 791,31	24,30
2.3.	денежные средства учреждения, размещенные на депозиты в кредитной организации	0,00	0,00	0,00
2.4.	иные финансовые инструменты	0,00	0,00	0,00
2.5.	дебиторская задолженность по доходам	5 492 043,67	6 043 489,25	10,04
2.6.	дебиторская задолженность по расходам	43 880,45	24 247,36	–44,74
2.7.	дебиторская задолженность, нереальная к взысканию	0,00	0,00	0,00
3	Обязательства, всего:	26 032 714,69	27 539 194,96	5,79
3.1.	долговые обязательства	0,00	0,00	0,00
3.2.	кредиторская задолженность	615 651,10	390 795,72	–36,52
3.3.	просроченная кредиторская задолженность	0,00	0,00	0,00

Образовательный процесс обеспечивает 1 051 человек профессорского–преподавательского состава, из них число преподавателей со степенями и званиями – 743 человека (70,7 % от общей численности ППС).

Сведения о средней заработной плате работников НИТУ «МИСиС»:

Наименование показателя	Средняя заработная плата сотрудников учреждения (тыс. руб.)
-------------------------	--

	2019 год	2020 год	Изменение, %
Основной персонал	130,45	146,67	12,43%
педагогические работники	41,38	43,73	5,68%
профессорско–преподавательский состав	128,48	139,15	8,30%
научные работники	149,32	178,06	19,25%
–из них научные сотрудники	220,91	267,54	21,11%
прочий основной персонал	0,00	0,00	
Административно–управленческий персонал	112,32	123,66	10,10%
Вспомогательный персонал	49,76	55,33	11,19%
ИТОГО по учреждению	95,21	107,84	13,27%

Одним из эффективных инструментов обеспечения заинтересованности персонала в увеличении доходных статей бюджета является создание и функционирование Специализированного фонда формирования целевого капитала НИТУ «МИСиС». Эндаумент–фонд ориентирован на финансирование и развитие деятельности университета, формируется за счет пожертвований выпускников и партнеров университета. Поступающие от благотворителей денежные средства сохраняются (это целевой капитал Фонда), а доходы, полученные от управления целевым капиталом, используются НИТУ «МИСиС» на цели, установленные благотворителями и финансовым планом Фонда. В соответствии с законодательством целевой капитал передается в доверительное управление управляющей компании, имеющей необходимые лицензии и профессиональный опыт. Объем Фонда целевого капитала (эндаумент) (по состоянию на 31.12.2020) – 492 354,647 тыс. рублей; доходность в 2020 году – 12,85 %

Сведения о прочих доходах НИТУ «МИСиС» в 2020 году (с учетом филиалов):

№ п/п	Наименование доходов	2019 год (тыс. руб.)	2020 год (тыс. руб.)	Изменение, (тыс. руб.)
1	Гранты	691 272,20	987 592,80	296 320,60
2	Пожертвование	204 604,90	71 258,50	–133 346,40
3	Прочие безвозмездные поступления	34 607,80	43 970,20	9 362,40
	ИТОГО	930 484,90	1 102 821,50	172 336,60

Внеучебная работа

Важнейшим направлением в формировании комфортной среды для развития талантов является организация культурно–массовой, физкультурной, спортивно–оздоровительной работы. В университете осуществляется внеучебная деятельность обучающихся, работает студенческий совет, созданный, в том числе, для реализации студенческих инициатив. Обучающиеся занимаются спортом, снимают ролики о жизни Университета для 2 студенческих телеканалов, участвуют в театральных постановках. В секции спортивного программирования и студенческом конструкторском бюро ребята воплощают свои идеи в области моделирования, проектирования и промышленного дизайна в реальные проекты.

Ежегодно в НИТУ «МИСиС» проходит конкурс «Студент года», организованный при поддержке эндаумент–фонда университета. Конкурс призван отметить обучающихся, проявивших себя в учебе, научно–исследовательской и общественной деятельности, творчестве, спорте, волонтерском движении.

Лидеры студенческого самоуправления регулярно проводят встречи с представителями ректората и директората университета для обсуждения актуальных вопросов, связанных с учебным процессом, условиями проживания и отдыха, стипендиальными программами.

Вовлечению студентов в жизнь университета способствует и проект «Открытый ректорат». Традиционные встречи руководства НИТУ «МИСиС» со студентами в формате «Открытого ректората» стали частью корпоративной культуры НИТУ «МИСиС».

В марте 2020 года встреча со студентами НИТУ «МИСиС» в рамках проекта «Открытый ректорат» прошла в формате онлайн–трансляции на страницах университета в VK, Facebook и Youtube на русском и английском языках. До начала встречи от студентов

пришло более 700 вопросов, большей частью связанных с переходом обучающихся на индивидуальные учебные планы. Онлайн трансляция «Открытого ректората» вызвала огромный интерес, количество просмотров превысило 13 000.

Студенческий совет НИТУ «МИСиС» по итогам всероссийского рэнкинга занимает 1-е место в номинации «Доверие обучающихся», а также входит в топ-10 в номинациях «Развитие студенческого самоуправления» и «Открытость и прозрачность деятельности».

Обучающиеся НИТУ «МИСиС» стали победителями и призерами конкурса «Студент года Москвы-2020», организованного Российским союзом молодежи и Ассоциацией студентов и студенческих объединений России при поддержке Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы. В 2020 году все конкурсные испытания проходили в очно-заочном формате. Студенческое научное общество НИТУ «МИСиС» признано лучшим в Москве.

Одна из ключевых задач НИТУ «МИСиС» как ведущего технического университета России – способствовать вовлечению молодежи в научно-исследовательскую деятельность. Для желающих погрузиться в мир науки в НИТУ «МИСиС» создаются все условия. В университете активно работает Студенческое научное общество (СНО). Деятельность СНО направлена на популяризацию научных знаний, развитие студенческих научных коммуникаций, выявление и поддержку талантливой молодежи, реализующей себя в научно-исследовательской деятельности. СНО координирует деятельность научных кружков кафедр и лабораторий, участие в стендап-шоу молодых ученых Science Slam, постоянно действующих лекториев: «Геолекторий», «Космолекторий», «SetUp@MISIS» и других; крупных научно-просветительских форумов: «Ученые против мифов», фестиваль парадоксального научного юмора «Парадоксач», фестиваль критического мышления «Инсендио»; Фестиваля актуального научного кино, студенческих интеллектуальных игр, научных конкурсов, дискуссионных мероприятий. В университете ежегодно проводится множество мероприятий, направленных на популяризацию научного знания среди студентов.

Студенческое конструкторское бюро НИТУ «МИСиС» (СКБ) – это место, где идеи воплощаются в реальные проекты. Каждый студент может начать карьеру изобретателя, стать частью коллектива опытных технарей и самореализоваться. Над всеми идеями работают в команде с ведущими компаниями, привлекая в союзники таких гигантов как: Mail Group, РУСАЛ, Yandex, Андроидные Технологии, ЧТПЗ, Союз Молодых Инженеров, АСИ, РВК и другие.

Чтобы помочь школьникам и студентам найти свое призвание в науке, в университете реализуется целый комплекс мероприятий. Среди них – проект «Дни науки», направленный на поиск и развитие молодых талантов, проводимый при поддержке ГК «Росатом», ФИОП РОСНАНО и ПАО «Северсталь».

В феврале 2020 года стартовали 75-е «Дни науки НИТУ «МИСиС», в которых приняли участие более 1000 талантливых молодых людей со всей страны, интересующихся наукой и связывающих свое будущее с фундаментальными или прикладными исследованиями.

Студенческие «Дни науки» – это серия мероприятий, объединяющих кафедральные и институтские научные конференции, лекции и семинары ведущих ученых, научно-популярные мероприятия и Молодежную премию в области науки и инноваций. Их ключевая задача – помочь молодым людям сделать первые шаги в науке. Во время проведения «Дней науки» участники представляют результаты своих научных работ авторитетному жюри Молодежной премии в области науки и инноваций, состоящему из представителей госкорпораций, академических и бизнес-партнеров университета: ОМК, Металлоинвеста, РОСНАНО, Росатома, РУСАЛа, Яндекса Российский научный фонд, ПАО «Сбербанк» и др.

В рамках «Дней науки – 2020» университет организовал конкурс междисциплинарных проектов ТурНИР по приоритетным направлениям научно-исследовательской деятельности. В 2020 году генеральным партнером юбилейных 75-х «Дней науки», конкурсов «X Молодежной премии» и ТурНИР стал благотворительный фонд Алишера Усманова «Искусство, наука и спорт». Благодаря его вкладу в эндаумент-фонд НИТУ «МИСиС» у

начинающих ученых появилась возможность реализовать свои научные идеи.

Одна из задач, стоящих перед НИТУ «МИСиС», как ведущего технического вуза России, – способствовать формированию в университете креативной экосреды, предпринимательского климата, получению студентами компетенций, необходимых для открытия инновационных предприятий. Университет стал генеральным партнером 1-го Студенческого фестиваля предпринимательства, цель которого – помочь молодым людям превратить свои идеи в успешные бизнес-проекты. 11 команд НИТУ «МИСиС» приняли участие в СтудФесте-2020, представив свои разработки в области информационных технологий, материаловедения, биомедицины, образования и т.д. Студенческая сборная университета «Алюминий vs Титан» с проектом «Аддитивное производство полного цикла» вышла в суперфинал фестиваля, опередив более 300 команд из ведущих вузов России, стала серебряным призером «СтудФест-2020».

Студенты кафедры инженерной кибернетики НИТУ «МИСиС» стали призерами федерального хакатона «Цифровой Прорыв» Центрального IT-хаба. Молодые люди разработали приложение для автомобилистов, которое позволит водителям быстро находить свободные парковочные места. Кейс был предоставлен ПАО «Ростелеком». Жюри, присудило команде из НИТУ «МИСиС» второе место и денежный приз. Хакатон «Цифровой прорыв» – флагманский проект президентской платформы «Россия – страна возможностей». В мероприятии приняли участие 15 команд, в состав которых вошли не только студенты, но и профессионалы IT-сферы.

Команда студентов НИТУ «МИСиС» под руководством преподавателя университета, инструктора академии Huawei Ильи Конова получила 1-ый приз международной олимпиады Huawei ICT Competition в номинации Cloud, показав лучший результат среди российских вузов. Международные соревнования академий Huawei ICT Competition в 2020 году стали рекордными по количеству участников – 150 тысяч студентов из более чем 2 тысяч университетов и колледжей 82 стран.

В НИТУ «МИСиС» проходят открытые «Рождественские лекции», которые направлены на популяризацию научного знания среди студентов университета и широкой общественности, интересующейся современными научными исследованиями. Их спикеры – ученые с мировым именем, представляющие самые разные области науки: от теоретической физики и биологии до экономики и материаловедения. Девятый сезон «Рождественских лекций», ставших традиционными и узнаваемыми в академическом сообществе, в 2020 году проходили в формате онлайн.

НИТУ «МИСиС» уделяет особое внимание формированию профессиональной траектории студентов и вопросу трудоустройства выпускников. Для этого созданы Центр карьеры, а также Студенческий центр карьеры, которые ведут работу с более чем 1 600 российскими и зарубежными компаниями. Основная цель их деятельности – повышение конкурентоспособности студентов и выпускников НИТУ «МИСиС» на рынке труда. Обучающиеся НИТУ «МИСиС» получают помощь в ориентации на рынке труда, организовано индивидуальное консультирование по трудоустройству.

Центр карьеры НИТУ «МИСиС» принимал участие в организации более 1 000 карьерных мероприятий для студентов и выпускников НИТУ «МИСиС», включая всероссийский форум «PRO: карьера», форум YouLead, проект «Компания моей мечты», всероссийский чемпионат по решению бизнес-кейсов CUP MISIS CASE. Центр участвует в организации мероприятий «Дни карьеры» с потенциальными работодателями и бизнес-партнерами, практик, стажировок, экскурсий на предприятия. Существенное внимание уделяется личностному и профессиональному росту студентов. Регулярно проводятся мастер-классы по основам современных коммуникаций и практике публичных выступлений, тренинги по обучению основам работы, развитию лидерских качеств. Центром карьеры реализуется программа «Персональная эффективность», «КультLAB», «Новый уровень», «Погружение». Центр карьеры приглашает лучших экспертов бизнес-сообщества для проведения тренингов и мастер-классов по подготовке к трудоустройству, изучению основ самопознания и мотивации, развитию навыков управления временем и других полезных

компетенций, востребованных на рынке труда.

В марте 2020 года в рамках проекта «Технология успеха» (формат открытого общения с известными людьми, получившими широкое признание в своей профессиональной области, пользуется неизменной популярностью у обучающихся НИТУ «МИСиС») со студентами университета встретились российская театральная и киноактриса, популярная телеведущая, писатель и кулинар Юлия Высоцкая. Во встрече приняли участие 150 студентов, онлайн–трансляцию посмотрели более 42 000 человек. Также в марте прошла онлайн–трансляция лекции генерального директора Агентства стратегических инициатив (АСИ) Светланы Чупшевой в рамках проекта «Технология успеха». В июне 2020 года в рамках проекта НИТУ «МИСиС» «Технология успеха» в режиме онлайн прошел мастер–класс «Харизматичный оратор: сила публичных выступлений» шоумена, телеведущего и эстрадного пародиста Михаила Грушевского. В сентябре 2020 года первым гостем нового сезона «Технологии успеха» стал директор по связям с университетами в Mail.ru Group Сергей Марданов. Сергей является настоящим бренд–амбассадором НИТУ «МИСиС» и поддерживает тесную связь со своей альма–матер. При его непосредственном участии в университете реализуется ряд проектов с одной из ведущих высокотехнологичных корпораций мира.

В 2020 году традиционная весенняя Ярмарка вакансий полностью прошла в онлайн–формате. У обучающихся НИТУ «МИСиС», независимо от того, где они находились, была уникальная возможность принять участие в тренингах и мастер–классах от бизнес–партнеров университета, а также экспертов в области HR. Среди участников Ярмарки ведущие компании России и мира: Сбер, Северсталь, Лукойл, КМРГ, Полюс, HH.ru, Superjob.ru и др.

В сентябре 2020 года первокурсники бакалавриата и специалитета НИТУ «МИСиС» принимали участие в традиционном проекте «Погружение», направленном на адаптацию студентов к университетской среде. В течение 1–ой недели состоялись встречи в институтах, где ребята познакомились с сокурсниками, преподавателями и наставниками–студентами старших курсов. На специально организованных онлайн–трансляциях преподаватели и сотрудники рассказывали о традициях Университета, образовательном процессе, научно–исследовательской деятельности и международной академической мобильности. Первокурсников знакомили с работой Студенческого офиса, Центра карьеры, творческих коллективов, спортивных секций, объединений и клубов. Трансляции проекта в соцсети ВКонтакте набрали более 75 тыс. просмотров.

В ноябре 2020 года стартовал масштабный проект Департамента предпринимательства и инновационного развития города Москвы Sprint Up, образовательный онлайн–курс по развитию технопредпринимательских навыков, в котором приняли участие более 11 тысяч студентов московских образовательных организаций высшего образования. НИТУ «МИСиС» – один из ключевых университетов–партнеров проекта. Цель Sprint Up – формирование устойчивого интереса к предпринимательству у студентов. В качестве экспертов–наставников курса были приглашены успешные предприниматели, топ–менеджеры крупных компаний, специалисты сферы поддержки предпринимательства. В ходе онлайн–обучения молодые люди получили компетенции, необходимые для открытия собственного бизнеса, экспертную поддержку для своего проекта и рекомендации по личностному развитию.

В число победителей Всероссийского конкурса студенческих работ «Профстажировки 2.0» в августе 2020 года вошли обучающиеся НИТУ «МИСиС», успешно решившие реальные производственные кейсы Кировского филиала АО «Апатит» по разработке новых методов опробования руд и ЗАО «Стройсервис» по определению оптимального набора характеристик беспилотного летательного аппарата, применяемого на открытых горных работах. В конкурсе приняли участие более 100 тысяч студентов ОО ВО и СПО всей страны. Студенты НИТУ «МИСиС» получают возможность пройти стажировку на этих предприятиях.

В НИТУ «МИСиС» в 2020 году состоялся финал VIII Международного инженерного чемпионата «CASE–IN». Университет с 2014 года является соорганизатором мероприятия и активным участником его студенческой лиги. Работа с бизнес–кейсами дает студентам

прекрасную возможность применить на практике полученные в университете знания, навыки и компетенции, попробовать свои силы в решении реальных производственных задач, подготовленных деловыми партнерами чемпионата. В студенческой лиге за победу в финале соревновались 3 829 молодых людей из 84 вузов России и стран СНГ. Студенты НИТУ «МИСиС» ежегодно становятся финалистами чемпионата. В 2020 году 2 команды университета вошли в тройку лучших в металлургической и горной лигах.

Ярким культурным событием для обучающихся и работников НИТУ «МИСиС» в 2020 году стал арт-проект «2020 → 2070», серия выставок, которые в 2020 году экспонировались на площадках современного искусства в ведущих университетах Москвы и Санкт-Петербурга. Первым эстафету принял НИТУ «МИСиС». Картины были размещены в «Доме-коммуне» – легендарном памятнике эпохи конструктивизма, ставшем одним из символов русского архитектурного авангарда, представляющем собой неразрывное сочетание инженерной мысли и красоты визуального воплощения. Более 30 современных художников и архитекторов России и Франции создали работы для арт-проекта «2020 → 2070». Проект ScienceArt призван популяризировать науку среди молодежи, продемонстрировать ее связь с художественным творчеством, стать площадкой для дискуссий о роли технологий и искусства в построении мира будущего.

В НИТУ «МИСиС» уделяется особое внимание развитию волонтерского движения: одной из традиций является участие студентов университета в благотворительных акциях. Среди них – праздник «С миру по елке», на протяжении 7-ми лет организуемый в декабре фондом «ОМК-Участие» для маленьких пациентов Российского онкологического центра им. Н.Н. Блохина. Студенты НИТУ «МИСиС» помогают украшать помещения больницы, чтобы создать новогоднюю атмосферу для детей, которые вынуждены встречать праздник в больнице. Часть игрушек, подаренных ребятам, обучающиеся университета изготовили сами в лаборатории цифрового производства Fablab НИТУ «МИСиС». Благодаря сотрудничеству с благотворительным фондом «ОМК-Участие», созданным бизнес-партнером НИТУ «МИСиС» – Объединенной металлургической компанией, студенты-волонтеры университета получают ценный опыт, необходимый для духовного развития и личностного роста.

НИТУ «МИСиС» уделяет большое внимание формированию креативной, комфортной университетской среды. В Доме культуры НИТУ «МИСиС» работает более 20 творческих студий, участники которых реализуют свои способности в самых разных областях: от развития навыков ораторского мастерства до создания рок-группы. В ДК можно реализовывать медиапроекты, обучаться игре на музыкальных инструментах, петь, и работать в Студенческом парламентском клубе.

MISIS Media – студенческий медиаканал о жизни университета. По итогам всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Медиавесна» медиацентр MISIS Media признан лучшим в России. В Медиацентре студенты НИТУ «МИСиС» постигают секреты профессии телеведущего, журналиста, оператора, фотографа и монтажера. Ребята посещают все значимые мероприятия университета, общаются и берут интервью у известных людей, учатся создавать фоторепортажи и видеосюжеты, посвященные студенческой жизни и творчеству.

В декабре 2020 года состоялся финал межвузовского конкурса песни «Золотой голос-2020». В финал вышли 16 исполнителей из НИТУ «МИСиС» и других ведущих российских вузов. В 2020 году конкурс впервые прошел в онлайн-формате.

С учетом сложившегося культурного многообразия НИТУ «МИСиС» уделяет большое внимание поддержанию комфортной среды, учитывающей самобытность и традиции различных народов. В университете активно развиваются объединения иностранных обучающихся: клубы, волонтерские группы, национальные землячества (Клуб интернациональной дружбы (КИД), Language Club, Международный конгресс студенческий объединений, Латиноамериканский клуб). КИД помогает студентам-иностранцам быстрее адаптироваться к жизни в России, обрести новых друзей, улучшить знание языка и успешно подготовиться к сессии. По традиции, КИД ежегодно организует масштабный праздник

«День национальностей в НИТУ «МИСиС», для которого каждое национальное объединение готовит культурную программу, устраивает презентации традиционной кухни и т.п. Каждый семестр команда КИД организует для первокурсников бесплатные дополнительные занятия по пройденному материалу. Занятия проводят иностранные студенты старших курсов, которые имеют отличную успеваемость по предмету. Кураторами выступают преподаватели с соответствующей кафедры. Подготовка проводится по основным предметам – физика, химия, математический анализ, инженерная графика.

В НИТУ «МИСиС» реализуется проект «Наставничество», целью которого является помощь в адаптации в университетской жизни студентам 1-го курса. Этот проект призван обеспечить эффективные механизмы трансляции культуры новым поколениям, максимально быстро их погрузить в студенческую среду, а также обеспечить контроль за соблюдением ими всех заложенных правил, традиций, принципов.

2020 год был объявлен Годом памяти и славы. НИТУ «МИСиС» стал партнером и организатором множества событий, в том числе и акции «Поезд Победы». Экспозицию поезда первыми посетили школьники и студенты, среди которых были и обучающиеся НИТУ «МИСиС»; университет занял первое место в конкурсе на лучшую интерактивную выставку (музей), посвященную сохранению исторической памяти и достоверности информации о событиях Великой отечественной войны 1941–1945 годов.

В НИТУ «МИСиС» в мае 2020 года стартовал онлайн-проект «Навстречу великой Победе», рассказывающий о памятных страницах истории университета. Сотрудники и студенты университета воевали в составе 1-й Московской стрелковой дивизии народного ополчения Ленинского района, сражались на фронтах Великой Отечественной, работали в эвакуации на заводах и шахтах, создавали новые материалы для нужд фронта и готовили металлургов и горняков для помощи государству в победе над врагом.

В рамках цикла мероприятий, приуроченных к Году памяти и славы, состоялась творческая онлайн-встреча с известным кинорежиссером, актером, выдающимся выпускником университета Юрием Карой.

20 августа 2020 года, в честь 75-летия атомной промышленности, на доме на Поварской улице была (по инициативе ГК «Росатом», одного из стратегических партнеров НИТУ «МИСиС») установлена мемориальная доска выпускнику Московской горной академии, первому ректору Московского института стали, выдающему государственному деятелю Авраамии Павловичу Завенягину, трудовая деятельность которого была тесно связана с атомной отраслью. В становление советской атомной индустрии внесла большой вклад целая плеяда выпускников и сотрудников университета, среди которых имя А.П. Завенягина занимает особое место.

Формируемая в НИТУ «МИСиС» креативная среда способствует созданию условий не только для получения качественного образования и погружения в научно-исследовательскую деятельность, но и для организации здорового образа жизни.

Управлением культуры и молодежной политики НИТУ «МИСиС» в 2020 году были организованы и проведены следующие мероприятия: онлайн-челлендж «I love sport» с участием 215 студентов; онлайн-тренировки и видеоролики; при активном участии представителей университета в работе Комиссии по молодежной политике Совета ректоров вузов Москвы и Московской области были выпущены Методические рекомендации по лучшим практикам в сфере повышения качества образования по физической культуре и организации спортивной работы в университетах в период пандемии.

В НИТУ «МИСиС» заботятся о разностороннем развитии студентов, уделяя внимание и массовому спорту. В НИТУ «МИСиС» учатся спортсмены мирового уровня, победители российских и мировых чемпионатов, участники Олимпийских игр. Ежегодно они завоевывают высокие награды на самых престижных российских и международных соревнованиях. Их успех – вдохновляющий пример для всех обучающихся в НИТУ «МИСиС», желающих приобщиться к здоровому образу жизни. Ежегодно более 1 000 студентов принимают участие в масштабном спортивном празднике «Весна металлургов».

Кафедра физической культуры и здоровья НИТУ «МИСиС» активно занимается

развитием спортивного потенциала студентов университета. На базе кафедры работает более 10 секций по разным спортивным направлениям, среди которых и секция бокса – признанная одной из лучших в Москве. Студенты регулярно участвуют в соревнованиях – всероссийского и мирового масштаба – и неизменно становятся победителями и призерами.

Цифровая лаборатория FabLab НИТУ «МИСиС» стала участником всероссийского проекта «Мейкеры против COVID–19», объединяющего волонтеров из разных регионов России, изготавливающих средства индивидуальной защиты для врачей–инфекционистов. Инженеры FabLab изготавливали при помощи 3D–принтеров прозрачные экраны, защищающие лицо. Первая партия медицинской экипировки от FabLab НИТУ «МИСиС» в апреле 2020 года поступила в московские клиники.

Впервые выпускной прошел в необычном онлайн–формате под девизом «МИСИС на высоте!». Все события «МИСИС на высоте!» транслировались в официальных аккаунтах университета в режиме Live. Интернет–трансляция собрала вместе выпускников всех институтов НИТУ «МИСиС», российских и зарубежных филиалов университета, их родителей, преподавателей и бизнес–партнеров. Команда университета сделала все, чтобы праздник для выпускников стал ярким и незабываемым..

Материально–техническое обеспечение

НИТУ «МИСиС» активно работает над развитием передовой исследовательской инфраструктуры с опорой на интеграцию науки и образования, повышением глобальной конкурентоспособности университета, его привлекательности для абитуриентов из России, стран ближнего и дальнего зарубежья, российских и иностранных исследователей.

Большая работа ведется в направлении цифровой трансформации университета: от широкого внедрения новых образовательных технологий, онлайн–инструментов и решений на основе технологий Big Data до создания «умного кампуса», частью которого является единое коммуникационное пространство «Мир «МИСиС».

На правах оперативного управления НИТУ «МИСиС» располагает 205 объектами недвижимости. Общая площадь зданий, занимаемых университетом, составляет 306 988 кв.м., из которых на учебно–лабораторные корпуса приходится 160 761 кв.м. Общая площадь общежитий НИТУ «МИСиС» составляет 103 080 кв. м. Территория общежитий включает в себя уникальную инфраструктуру для подготовки к занятиям и организации досуга: компьютерные классы, читальный зал, спортивные площадки, бассейн, спорткомплекс, зоны для отдыха и творчества. Обеспеченность студентов общежитием составляет 100%.

Развитие инфраструктуры университета осуществляется за счет капитальных вложений федерального бюджета и собственных средств НИТУ «МИСиС». Университет располагает развитой учебно–лабораторной инфраструктурой для внедрения новых технологий обучения и организации учебной и научной деятельности.

Наличие подготовленной инфраструктуры позволяет НИТУ «МИСиС» расширять научно–исследовательскую деятельность, развивать вновь созданные и создавать новые лаборатории со всеми условиями для размещения сложного оборудования.

Кампус «Дом–коммуна» НИТУ «МИСиС» получил заслуженное признание, заняв 1–е место на конкурсе на лучшее студенческое общежитие «Наш студенческий дом», организованном Профсоюзом образования города Москвы. Одно из лучших общежитий в России позволит привлекать лучших абитуриентов и аспирантов.

Ключевым направлением дальнейшего развития материально–технической базы является строительство нового кампуса НИТУ «МИСиС», включающего здания институтов и администрации, лабораторные и инжиниринговые корпуса, студенческие общежития, жилые дома для сотрудников университета, центры спорта, культуры и досуга, бизнес–центр.

НИТУ «МИСиС» имеет обширную и современную библиотеку. Объем библиотечного фонда на конец 2020 года, составляет 1 354 266 единиц; из них: количество учебной литературы: 409 202 единиц, количество электронных изданий: 51 865 единиц.

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»	Отчет о самообследовании 2020	<i>Лист 26 /</i> 128
--	---	--	-------------------------

В историческом здании Горного института НИТУ «МИСиС» завершено строительство музейно–мемориального комплекса, посвященного памяти сотрудников и студентов Московского института стали, Московского горного института и Московского института цветных металлов и золота, погибших во время Великой Отечественной войны.

1.2 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (головная образовательная организация НИТУ «МИСиС»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	8193
1.1.1	по очной форме обучения	человек	7934
1.1.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	259
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры–стажировки, в том числе:	человек	554
1.2.1	по очной форме обучения	человек	554
1.2.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	69,57
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	89
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	5

1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	106
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	14 / 0,82
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	22,75
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	474 / 50,05
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	
	<i>Выксунский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС"</i>		552
	<i>Филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" в г. Губкине Белгородской области</i>		557
	<i>Новотроицкий филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС"</i>		837
	<i>Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" в г. Алмалык Республики Узбекистан</i>		543
	<i>Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС"</i>		1726
	<i>Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" в г. Душанбе</i>		943
2	Научно–исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	5153,39
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	6229,86
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	5499,56
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	157,33

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	262,11
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	255,4
2.7	Общий объем научно–исследовательских, опытно–конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	2100459,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	3065,47
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	27,52
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	95,04
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	2641,84
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	24
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01
2.14	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно–педагогических работников	человек/ %	217 / 21,15
2.15	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно–педагогических работников образовательной организации	человек/ %	345,65 / 50,45
2.16	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно–педагогических работников образовательной организации	человек/ %	120,5 / 17,59
2.17	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно–педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско–правового характера)	человек/ %	
	<i>Выксунский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС"</i>		5,75 / 57,5
	<i>Филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" в г. Губкине Белгородской области</i>		12,75 / 94,44
	<i>Новотроицкий филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС"</i>		11,45 / 74,11
	<i>Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" в г. Алмалык Республики Узбекистан</i>		16,75 / 51,54
	<i>Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС"</i>		44,5 / 78,28

	<i>Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" в г. Душанбе</i>		21,5 / 78,18
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	14
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	24,37
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	289 / 3,53
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	289 / 3,64
3.1.2	по очно–заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	1236 / 15,09
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	1206 / 15,2
3.2.2	по очно–заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	30 / 11,58
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	96 / 5,25
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	383 / 20,95
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	14 / 0,18
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	26
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно–педагогических работников в общей численности научно–педагогических работников	человек/ %	47 / 4,58

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров)	человек/ %	59 / 10,65
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров)	человек/ %	59 / 10,65
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	88719,3
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	39980,3
4	Финансово–экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	7631538,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	11137,68
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	4827,92
4.4	Отношение среднего заработка научно–педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	240,08
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,2
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	20,2
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,69
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	35,88
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	134,82
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	93,33
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	5246 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	39 / 0,49
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	10
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	36
6.3.1	по очной форме обучения	человек	36
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	34
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	3
6.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско–преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско–преподавательского состава	человек/ %	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно–вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно–вспомогательного персонала	человек/ %	0 / 0

2 Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

2.1 Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование образовательной организации высшего образования: Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС». Сокращенное официальное наименование на русском языке: СТИ НИТУ «МИСиС». Дата основания: 07.09.1979.

Учредитель: Министерство образования и науки Российской Федерации.

Директор: к.п.н. Боева Анна Вячеславовна.

Организационно–правовая форма: Государственное автономное учреждение.

Местонахождение (юридический адрес): 309516, Белгородская область, Старый Оскол, микрорайон им. Макаренко, дом 42.

Телефон: 8 (4725) 45–12–00.

Адрес электронной почты 451222@sf-misis.ru.

Адрес WWW–сервера: <http://www/sf.misis.ru/>

Филиал создан приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 07.09.1979 № 1046;

– переименован приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.07.1999 № 1863 как Старооскольский технологический институт (филиал) Московского государственного института стали и сплавов (технологического университета);

– приказом Федерального агентства по образованию от 11.03.2005 № 131 переименован в Старооскольский технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный институт стали и сплавов (технологический университет»);

– приказом Федерального агентства по образованию от 09.02.2007 № 305 переименован в Старооскольский технологический институт (филиал) Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный технологический университет «Московский институт стали и сплавов»;

– приказом Федерального агентства по образованию от 25.06.2009 № 710 переименован в Старооскольский технологический институт (филиал) Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2011 № 1977 переименован в Старооскольский технологический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.12.2011 № 2845 переименован в Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2011 № 2263 в структуру филиала включено Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Оскольский

политехнический колледж»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1568 переименован в Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;

Основными задачами филиала являются:

1) удовлетворение потребностей личности в ее интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, высшего и послевузовского профессионального образования, участия в работе научных кружков и конференциях, участия в кружках и студиях художественной самодеятельности, спортивных секциях и т.п.;

2) удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным, высшим профессиональным образованием и научно–педагогических кадрах высшей квалификации с соответствующим уровнем требований к профессиональным и социальным компетенциям;

3) подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников со средним профессиональным, высшим профессиональным образованием и научно–педагогических работников высшей квалификации;

4) выполнение функций обособленного структурного подразделения базового высшего учебного заведения в регионе, разработка путей развития металлургического и материаловедческого образования в регионе, участие в работе учебно–методических объединений по образованию в различных областях техники и экономики;

5) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

6) формирование у обучающихся гражданской позиции, накопление, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

7) организация и проведение мероприятий по обеспечению своей мобилизационной готовности, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; разработке мобилизационных планов в пределах своих полномочий; оказание содействия военным комиссариатам в их мобилизационной работе в мирное время и при объявлении мобилизации; предоставление в соответствии с законодательством Российской Федерации зданий, сооружений, коммуникаций, земельных участков, транспортных и других материальных средств в соответствии с планами мобилизации с возмещением государством понесенных университетом убытков в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации;

8) обеспечение защиты сведений, составляющих государственную тайну, в соответствии с возложенными на Университет задачами, лицензией на проведение работ со сведениями, составляющими государственную тайну.

В соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 19.02.2016 № 1947, филиал имеет право осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования, среднего профессионального образования, подготовке кадров высшей квалификации, по программам дополнительного образования и профессионального обучения. Лицензия действует бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 05.03.2021 № 3516, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В состав СТИ НИТУ «МИСиС» входят: 3 факультета, реализующих программы высшего образования, Оскольский политехнический колледж, реализующий программы среднего профессионального образования:

– Кафедры факультета металлургических и машиностроительных технологий: Металлургии и металловедения им С.П. Угаровой; Технологии и оборудования в металлургии и машиностроении им. В.Б. Крахта; Физики и химии;

– Кафедры инженерно–экономического факультета: Экономики, управления и организации производства; Строительства и эксплуатации горно–металлургических комплексов; Высшей математики и информатики;

– Кафедры факультета автоматизации и информационных технологий: Автоматизированных и информационных систем управления; Гуманитарных наук; Физического воспитания и спорта;

– Отделения Оскольского политехнического колледжа: Механико–технологическое отделение; Metallургическое отделение; Отделение электротехнических и автоматизированных технологий; Отделение информационных технологий; Экономическое отделение.

В филиале функционируют структурные подразделения, реализующие дополнительные образовательные услуги: Центр дополнительного профессионального образования; Учебный центр охраны труда; Образовательно–профорientационный центр «Выставка «Железно!», Центр гуманитарной подготовки; Школа программистов–электроников; Центр довузовской подготовки «100 баллов».

Образовательная деятельность

СТИ НИТУ «МИСиС» проводит постоянную работу по совершенствованию системы менеджмента качества, повышению уровня учебно–методического обеспечения образовательных программ, внедрению инновационных педагогических и информационных технологий в учебный процесс.

Обеспечение качественного образования является одной из первостепенных задач образовательной организации высшего образования.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, составляет 1726 человек. Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре – 34 человека. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – 1494 человек.

Приведенный контингент обучающихся СТИ НИТУ «МИСиС» составляет 2405,3.

Перечень основных образовательных программ, реализуемых СТИ НИТУ «МИСиС»

Направление подготовки (специальность)		Контингент обучающихся по формам обучения (чел.)			
Наименование	Код	всего	за счет бюджетов бюджетной системы РФ	принятых на 1 курс	выпуск фактический с дипломом соответствую щего уровня (степени)
Численность обучающихся очной формы обучения, в том числе по уровням образования:		2311	1615	618	463
Программы подготовки специалистов среднего звена – всего	X	1494	953	385	302
в том числе по специальностям:					
Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	67	50	57	62
Информационные системы и программирование	09.02.07	269	148	0	0
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	13.02.02	108	98	23	24
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	218	126	47	55
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.01	34	25	22	25
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	15.02.07	70	45	31	33
Технология машиностроения	15.02.08	93	70	26	29

	НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»	Отчет о самообследовании 2020	<i>Лист 39 / 128</i>
--	---	--	--------------------------

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.12	92	71	0	0
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	15.02.14	160	100	0	0
Металлургия черных металлов	22.02.01	87	80	20	20
Обработка металлов давлением	22.02.05	106	85	25	27
Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	27.02.07	72	55	0	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	93	0	23	27
Программы бакалавриата – всего	X	715	582	201	138
в том числе по направлениям:					
Строительство	08.03.01	40	39	10	0
Информационные системы и технологии	09.03.02	127	94	37	19
Теплоэнергетика и теплотехника	13.03.01	83	83	25	20
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	90	77	28	18
Технологические машины и оборудование	15.03.02	102	99	26	16
Автоматизация технологических процессов и производств	15.03.04	110	90	30	16
Металлургия	22.03.02	100	100	25	12
Экономика	38.03.01	60	0	20	22
Менеджмент	38.03.02	0	0	0	15
Бизнес-информатика	38.03.05	3	0	0	0
Программы специалитета – всего	X	21	21	0	0
в том числе по специальностям:					
Горное дело	21.05.04	21	21	0	0
Программы магистратуры – всего	X	47	40	24	17
в том числе по направлениям:					
Автоматизация технологических процессов и производств	15.04.04	7	6	6	5
Металлургия	22.04.02	40	34	18	12
Программы аспирантуры – всего	X	34	19	8	6
в том числе по направлениям подготовки:					
Информатика и вычислительная техника	09.06.01	7	7	2	1
Машиностроение	15.06.01	7	4	2	1
Технологии материалов	22.06.01	15	6	3	2
Экономика	38.06.01	5	2	1	2
Численность обучающихся заочной формы обучения, в том числе по уровням образования:		943	0	254	150
Программы бакалавриата – всего	X	943	0	254	150
в том числе по направлениям:					
Строительство	08.03.01	45	0	15	6
Теплоэнергетика и теплотехника	13.03.01	47	0	20	1
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	105	0	30	6
Технологические машины и оборудование	15.03.02	120	0	25	25
Автоматизация технологических процессов и производств	15.03.04	312	0	75	35
Металлургия	22.03.02	150	0	42	22
Экономика	38.03.01	120	0	30	37
Менеджмент	38.03.02	44	0	17	18
ИТОГО контингент обучающихся всех форм обучения		3254	1615	872	613

В СТИ НИТУ «МИСиС» проводится анализ результатов единого государственного экзамена первокурсников с целью получения информации об уровне их общеобразовательной подготовки и выявления основной тенденции в дальнейшей успеваемости.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации составил 63,54 балла.

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в СТИ НИТУ «МИСиС» осуществляется привлечение преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Это способствует повышению востребованности выпускников на рынке труда.

Важным элементом учебной деятельности является подготовка обучающихся, осуществляемая в форме практики. В соответствии с учебными планами в филиале проводится учебная, производственная и преддипломная практики.

В рамках учебных практик в соответствии с программами проводятся практические занятия и экскурсии на базовые предприятия. Обучающиеся перед производственной и преддипломной практиками обеспечиваются соответствующими учебно–методическими материалами.

Обучающиеся проходят практику на предприятиях и организациях различных форм собственности: АО «ОЭМК», АО «Лебединский ГОК», АО «ОЗММ», АО «СОАТЭ», АО «СГОК», АО «Алмалыкский ГМК», ЗАО «Теплохиммонтаж», ООО «Джей Эс Эй Групп» и других предприятиях.

Со всеми предприятиями, на которых обучающиеся проходят практику, заключены соответствующие договоры. В 2020 году было заключено 175 договоров на прохождение различных видов практик.

Каждый обучающийся института обеспечивается учебной, учебно–методической и научной литературой через систему абонемента и читальных залов библиотеки.

В филиале действует система оценки качества подготовки специалистов, которая включает в себя:

- контроль уровня требований при проведении текущей или промежуточной аттестации (фонды оценочных средств, включающие тесты, контрольные, домашние задания, экзаменационные билеты);

- анализ результатов проверки остаточных знаний;

- анализ государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, в процессе которой осуществляется анализ качественного состава государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по ГИА по направлениям подготовки;

- контроль наличия комплекса методических материалов для проведения ГИА; в помощь обучающимся изданы методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) по соответствующим направлениям подготовки, ее оформлению и проведению защиты, в которых приведены требования к ВКР, даны примеры оформления работ в соответствии с действующими стандартами; выпускающими кафедрами разработаны программы ГИА:

- анализ результатов ВКР;

- анализ отзывов руководителей ВКР, рецензентов.

Руководство СТИ НИТУ «МИСиС» при реализации основных профессиональных образовательных программ контролирует соблюдение требований образовательных стандартов к кадровому составу.

В структуре профессорско–преподавательского состава, реализующего образовательные программы высшего образования, около 80 % преподавателей имеют ученые степени и звания, в т.ч. 9 % – ученую степень доктора наук или звание профессора.

В повышении квалификации научно–педагогических работников СТИ НИТУ «МИСиС» активно помогают предприятия – партнеры: АО «ОЭМК», АО «Стойленский ГОК» и АО «Лебединский ГОК».

Конкурентным преимуществом филиала является то, что преподаватели СТИ НИТУ «МИСиС» проходят стажировку в цехах АО «ОЭМК», АО «Стойленский ГОК».

Эти мероприятия направлены на укрепление и развитие кадрового потенциала образовательной организации.

В филиале реализуются программы дополнительного профессионального образования: профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также программы дополнительного образования детей и взрослых.

За 2020 год в СТИ НИТУ «МИСиС» реализовано 40 программ повышения квалификации и 14 программ профессиональной переподготовки. Всего по программам дополнительного профессионального образования обучено 568 слушателей, в том числе 503 человека – по программам повышения квалификации, 65 человек – по программам

профессиональной переподготовки.

В 2020 году СТИ НИТУ «МИСиС» реализовано 7 программ подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, по которым обучились 242 человек.

Научно–исследовательская деятельность

СТИ НИТУ «МИСиС» является наиболее крупным и динамично развивающимся филиалом в Белгородской области, обладающим значительным образовательным и научным потенциалом.

Сейчас – это одна из лучших образовательных организаций высшего образования в Старооскольском городском округе, которая осуществляет подготовку кадров и ведет научно–исследовательскую деятельность в 4–х приоритетных направлениях научных исследований из числа направлений научных исследований, определенных Указом Президента РФ № 899 от 07.07.2011 «Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации». К таким направлениям относятся:

1. Индустрия наносистем:
 - электроискровое упрочнение деталей машин с реализацией нанокристаллической структуры в создаваемых покрытиях;
 - создание функциональных покрытий деталей машин и оборудования горно–металлургического производства;
 - новое поколение электрофильтров сверхглубокой очистки газов.
2. Рациональное природопользование:
 - рециклинг шламов металлургического производства;
 - совершенствование дутьевого режима плавки;
 - строительная система «Экологичный дом»;
 - исследование возможности использования мела для производства извести.
3. Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика:
 - оптимизация режимов работы тепловых устройств в металлургии;
 - энергосберегающие технологии в системах водоподготовки и водоотведения;
 - энергосберегающие системы управления электроприводами;
 - энерго– и ресурсосберегающие технологические процессы в металлургии;
 - снижение энергоемкости туннельных печей;
 - создание высокоэффективных термогенераторных устройств, преобразующих тепловую энергию в электричество.
4. Информационно–телекоммуникационные системы:
 - мультиагентные системы управления экологической безопасностью;
 - нейросетевые интеллектуальные системы управления технологическими процессами.

Общий объем научно–исследовательских и опытно–конструкторских работ (НИОКР) в СТИ НИТУ «МИСиС» составляет 32 649,0 тыс. рублей.

Объем научно–исследовательских и опытно–конструкторских работ (НИОКР), в расчете на одного научно–педагогического работника, составляет 437,65 тыс. рублей.

Количество цитирований в расчете на 100 научно–педагогических работников в индексируемой системе цитирования: Web of Science – 14,74; Scopus – 97,85.

Количество статей в научной периодике в расчете на 100 научно–педагогических работников, индексируемой в системе цитирования: Web of Science – 20,10; Scopus – 52,28.

Для развития основных научных направлений в СТИ НИТУ «МИСиС» реализуются мероприятия:

- совершенствование системы участия в конкурсах на получение грантов различных научных фондов, научных программ по линии Федеральных целевых программ, Российских научных фондов и Правительства Российской Федерации, а также работ по хозяйственной тематике;
- развитие системы мониторинга и оповещения научной общественности СТИ

НИТУ «МИСиС» о научных конкурсах;

- развитие системы научно–методического и консультативного сопровождения подготовки заявок на конкурсы научных работ;
- совершенствование системы конкурсов грантов для профессорско–преподавательского состава СТИ НИТУ «МИСиС»;
- организация и проведение тематических конференций с привлечением руководителей промышленных предприятий с целью создания предпосылок к будущим хоздоговорным работам;
- создание новых направлений НИР, перспективных для промышленного комплекса Белгородской области и России в целом;
- создание системы коммерциализации научных разработок ученых СТИ НИТУ «МИСиС» в форме продажи лицензий и создания малых инновационных предприятий;
- формирование в СТИ НИТУ «МИСиС» инновационной среды, предполагающей создание системы стимулов для наращивания инновационной активности научно–технических работников, формирование у них модели инновационного поведения, способствующих повышению эффективности сектора генерации знаний и качества научно–технических разработок;
- вовлечение студентов, аспирантов, молодых ученых в инновационную деятельность; рассмотрение возможности финансовой поддержки наиболее значимых проектов через конкурс грантов для студентов и аспирантов;
- вовлечение бизнес–сообщества, в частности горно–металлургического сектора экономики, в создание малых наукоемких компаний совместно с СТИ НИТУ «МИСиС», ориентированных на производство высокотехнологичной продукции, обладающей высокой надбавочной стоимостью;
- повышение уровня публикационной активности ИПС в журналах с более высоким IF, в том числе публикаций в изданиях, индексируемых в Scopus и Web of Science;
- развитие сталеплавильной научно–технической лаборатории на территории АО «ОЭМК»;
- развитие научно–технической лаборатории в области упрочнения и восстановления поверхностей деталей машин и агрегатов горно–металлургического производства.

Международная деятельность

Международное сотрудничество преподавательского коллектива СТИ НИТУ «МИСиС» в течение отчетного периода осуществлялось по различным направлениям. Одно из них – это систематическое участие преподавателей с докладами и выступлениями на международных конференциях, семинарах, симпозиумах.

В январе 2020 года подписано соглашение о сотрудничестве с Рудненским индустриальным институтом (республика Казахстан) сроком на 5 лет, которое устанавливает партнерские отношения в сфере образования, науки и международного сотрудничества в образовательной деятельности, научно–исследовательской деятельности, развития академической мобильности обучающихся и преподавателей.

Общая численность иностранных студентов в отчетном году – 216 человек, из них 176 из Армении, Азербайджана, Беларуси, Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Украины осваивают образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения. В частности:

- программы подготовки специалистов среднего звена – 16 человек;
- программы бакалавриата – 186 человек;
- программы специалитета – 4 человека;
- программы магистратуры – 9 человека;
- программы аспирантуры – 1 человек.

Обучение осуществляется за счет средств федерального бюджета РФ, а также за счет средств юридических и физических лиц. Все иностранные обучающиеся поступили в СТИ НИТУ «МИСиС» на условиях общего приема. Все студенты из числа иностранных граждан, нуждающиеся в местах проживания, размещены в студенческом общежитии СТИ НИТУ «МИСиС».

В отчетном году на базе филиала открылось подготовительное отделение для лиц иностранных государств, желающих поступать в СТИ НИТУ «МИСиС» для получения образования. На подготовительном отделении обучается 64 слушателя, из которых:

- 47 человек – граждане Арабской Республики Египет;
- 12 человек – граждане Иорданского Хашимитского Королевства;
- 4 человека – граждане Сирийской Арабской Республики;
- 1 человек – гражданин Йеменской Республики.

Внеучебная работа

Важной частью образовательной деятельности в филиале является воспитательная работа, цель которой – развитие личности студента и формирование его индивидуальности путем вовлечения в различные виды деятельности.

В 2020 году внесены коррективы в работу Школы личностного роста студентов. В план мероприятий включены цикл тренингов, игр, на которых студенты получают навыки эффективного взаимодействия, публичного выступления по созданию личного бренда в социальных сетях, правилам составления резюме и успешного прохождения собеседования при трудоустройстве на работу. В мероприятиях принимают участие более 400 человек. Особое место в институте уделяется гражданско–патриотическому воспитанию.

Обучающиеся СТИ НИТУ «МИСиС» являются активными участниками молодежных проектов и программ муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Организационно–деятельностный характер этих и других мероприятий не только позволяет выявить талантливых студентов, но и работает на сплочение коллектива, формирование традиций и благоприятных межличностных отношений в работе студенческого совета СТИ.

Студенты Оскольского политехнического колледжа приняли активное участие в областном проекте военно–патриотического лагеря «Электроника», заняв 1–ое общекомандное место.

В городских соревнованиях допризывной молодежи команда колледжа заняла 1–ое место.

За выдающиеся достижения и творческую устремленность 294 обучающихся СТИ НИТУ «МИСиС» получают именные стипендии.

За прошедший год студентами реализованы 10 различных проектов, 4 из которых были удостоены очной защиты в конкурсе на соискание стипендии Губернатора Белгородской области молодежному активу.

Студентка 3–го курса факультета автоматизации и информационных технологий стала амбассадором компании Mail.ru Group, она будет представлять технологическую компанию в течение 2020/21 учебного года. Из 3 500 соискателей представительными лицами компании стали 49 студентов, аспирантов и преподавателей различных образовательных организаций высшего образования страны.

В региональном этапе Российской национальной премии «Студент года–2020» победителем в номинации «Общественник года» и абсолютным победителем премии признана студентка факультета автоматизации и информационных технологий, победителем в номинации «Председатель года» стал студент факультета металлургических и машиностроительных технологий.

Студенты и преподаватели СТИ НИТУ «МИСиС» внесли свой вклад в борьбу с пандемией COVID–19:

- волонтерский корпус принял активное участие во Всероссийском проекте

«Мы вместе», в рамках которого была оказана адресная помощь более 2 000 гражданам в приобретении продуктов питания, лекарственных средств, в решение бытовых проблем;

– молодые ученые института присоединились к движению «Мейкеры против COVID-19»; студентами было изготовлено более 300 защитных щитков и передано врачам в Старооскольскую больницу имени Луки Крымского.

Благодаря преподавателям института и колледжа по физической культуре, студенческие спортивные команды достойно представили СТИ НИТУ «МИСиС» в различных видах соревнований, заняв 1-ое место в городской спартакиаде среди образовательных организаций высшего образования. В институте активно популяризируется сдача норм физкультурного комплекса ГТО.

Творческий потенциал студенты СТИ НИТУ «МИСиС» активно реализуют, принимая участие в работе студий Культурного Центра, клубных объединений и различных культурно-массовых мероприятиях.

В 2020 году 11 студентов – участников творческих студий Культурного центра стали победителями и призерами муниципальных и региональных мероприятий.

Культурно-просветительская работа со студентами организована сотрудниками музея «Имя в истории института».

Для подготовки экскурсий, лекций, выставок широко используются экспонаты Старооскольского краеведческого музея, личные архивы преподавателей и студентов филиала.

Работа профессорского клуба – еще одно направление работы Музея. С целью развития социальной активности и творческой инициативы у студентов, преподавателей и сотрудников СТИ НИТУ «МИСиС» в профессорском клубе проводятся диалоговые площадки, встречи с руководителями ведущих предприятий, мастер-классы ученых.

Органы студенческого самоуправления в филиале представлены на каждом уровне иерархии органов студенческого самоуправления: спортивный комитет, штаб волонтерского движения, клуб интеллектуальных игр, STI медиа, клуб молодого избирателя «Инициатива», клуб «Большой экран», Кибердружина.

Работа органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с планом работы, который включен в годовой план работы филиала.

Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательной деятельности СТИ НИТУ «МИСиС» располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов.

Спортивный комплекс филиала включает в себя спортивный зал для игровых видов спорта, тренажерный зал, зал единоборств, зал шейпинга, открытые спортивные площадки, для занятий физкультурой в зимнее время используется бассейн и лыжная база базового предприятия.

В СТИ НИТУ «МИСиС» имеется столовая и 2 буфета (общее количество посадочных мест – 136), 2 медицинских кабинета.

Библиотека оборудована 3 читальными залами на 145 посадочных мест, 21 персональными компьютерами с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Объем библиотечного фонда филиала составляет более 395 000 экземпляров литературы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде СТИ НИТУ «МИСиС». Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории СТИ НИТУ «МИСиС», так и вне ее.

Состояние материально–технической базы по каждой реализуемой образовательной программе соответствует предъявляемым к ней требованиям, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Здания филиала оснащены системой для объявлений и оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Общее состояние зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении филиала, полностью отвечает санитарно–гигиеническим и противопожарным требованиям, предъявляемым к учебным зданиям.

В СТИ НИТУ «МИСиС» функционирует 2 общежития с 588 местами для проживания обучающихся. Все обучающиеся СТИ НИТУ «МИСиС», нуждающиеся в общежитиях, проживают в условиях повышенной комфортности.

2.2 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (СТИ НИТУ «МИСиС»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	1726
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	783
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	943
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	34
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	34
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	1494
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	1494
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,12
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	63,54
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. /%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2,72
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. /%	24 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	чел.	–
2	Научно–исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	14,74
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	97,85
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	1077,74
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	20,10
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	52,28
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	168,90
2.7	Общий объем научно–исследовательских, опытно–конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	32649
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	437,65
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,85
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	462,47
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно–педагогических работников	чел./%	12 / 10,91
2.15	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно–педагогических работников образовательной организации	чел. /%	49,3 / 71,09

2.16	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно–педагогических работников образовательной организации	чел. /%	54,05 /72,45
2.17	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно–педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско–правового характера)*	чел. /%	6,35 / 8,51
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0,00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	2,68
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	0 / 0
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.2	По очно–заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	199 / 11,53
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	159 / 20,31
3.2.2	По очно–заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	40 / 4,24
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	21 / 6,89
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0 / 0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно–педагогических работников в общей численности научно–педагогических работников	чел. / %	1 / 0,91
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров)	чел. / %	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров)	чел. / %	1 / 2,94
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно–исследовательских и опытно–конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	5525,4
4	Финансово–экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	364 822,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	4890,38
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	2349,38
4.4	Отношение среднего заработка научно–педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	289,29
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	47,27
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,02
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	41,18
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	6,07
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,09
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	45,16
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	210,60
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	360 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек	9 / 0,52
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	9
6.3.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	110 / 40,74

6.7.1	численность/удельный вес профессорско–преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско–преподавательского состава	человек/%	103 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно–вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно–вспомогательного персонала	человек/%	5 / 17,86

3 Новотроицкий филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

3.1 Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Новотроицкий филиал создан как обособленное структурное подразделение Московского государственного института стали и сплавов (технологический университет) на основании решения ученого совета МИСиС от 29.06.1999 № 9–98/99, приказом Министерства образования Российской Федерации от 14.04.2000 № 1092.

Приказом Федерального агентства по образованию от 11.03.2005 № 131 переименован в Новотроицкий филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный институт стали и сплавов (технологический университет)».

Приказом Федерального агентства по образованию от 09.02.2007 № 305 переименован в Новотроицкий филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный технологический университет «Московский институт стали и сплавов».

Приказом Федерального агентства по образованию от 25.06.2009 № 710 переименован в Новотроицкий филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС».

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» создано путем изменения типа федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» на основании приказа Минобрнауки России от 31.05.2011 № 1977.

В соответствии с приказом Минобрнауки от 31.12.2015 № 1568 переименован в Новотроицкий филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (сокращенная форма НФ НИТУ «МИСиС»).

Новотроицкий филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» располагается в 2-х зданиях по адресам:

- г. Новотроицк Оренбургской обл., ул. Фрунзе 8;
- г. Новотроицк Оренбургской обл., ул. Пушкина 33.

Директор филиала – Котова Л.А., тел. 8 (3537) 67–97–56, факс 8 (3537) 67–97–29, e-mail: kotova@misis.ru.

На основании Законов Российской Федерации «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» филиал получил лицензию № 24Г–1127 от 26.11.2000 на право ведения образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего профессионального образования. В 2005 году филиал прошел повторное лицензирование, получил лицензию от 28.09.2005 (серия А № 169463, регистрационный № 5357). После изменения названия филиалу выдана лицензия от 12.09.2007 (серия А № 277875, регистрационный № 9278) на срок по 28.09.2010. В составе НИТУ «МИСиС» филиал включен в лицензию от 29.12.2009 (серия АА № 002706, регистрационный № 2696) на срок по 23.09.2013 (приложения 4, 10, 11) и лицензию от 27.09.2011 (серия ААА № 001971, регистрационный № 1884) выданную бессрочно; серия 90ЛО1 № 0000396, регистрационный № 0360, выданный бессрочно (приложения 3.1, 3.3).

В настоящее время образовательная деятельность осуществляется в филиале на

основании лицензии от 19.02.2016 (серия 90ЛО1 № 0008980, регистрационный № 1947), выданной бессрочно (приложение 3.1).

Свидетельство о государственной аккредитации в составе НИТУ «МИСиС» от 05.03.2021 № 3516 (приложение № 3)

Филиал не является юридическим лицом и действует от имени НИТУ «МИСиС» по доверенности, выдаваемой ректором НИТУ «МИСиС» директору филиала.

Целью НФ НИТУ «МИСиС» является формирование современной образовательной организации высшего образования, которая осуществляет подготовку бакалавров, а также научные исследования и разработки, и таким образом вносит вклад в развитие экономики города и региона.

В 2020 году филиал продолжил работу по решению следующих задач:

- создание конкурентоспособного человеческого ресурса для экономики региона посредством подготовки технологических и управленческих кадров из числа талантливой молодежи;

- наращивание базы знаний и обеспечение эффективной интеграции образования и научных исследований;

- активное участие в развитии инновационной экономики региона посредством создания и распространения конкурентоспособных технологий, формирования предпринимательской культуры и поддержки инновационного предпринимательства;

- осуществление профессионального образования в сфере высоких технологий с целью повышения общего уровня подготовки выпускников, совместного использования ресурсов, создания и поддержания единых стандартов качества образования;

- развитие дополнительного образования детей и взрослых.

Основными достижениями в работе филиала за 2020 год являются:

1 Увеличение набора на одно из востребованных работодателями региона современных направлений подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (набор осуществлялся как на очную, так и на заочную формы обучения).

2 Впервые осуществлен набор по направлению подготовки 18.3.01 Химическая технология на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований.

3 Выход на лидирующие позиции по результатам Мониторинга качества приема в образовательные организации высшего образования среди филиалов НИТУ «МИСиС» и образовательных организаций высшего образования региона.

4 Значительное улучшение своей позиции в рейтинге сайтов образовательных организаций высшего образования.

5 Создание электронной информационной образовательной системы филиала с целью обеспечения образовательной программы в полном объеме в дистанционном режиме.

6 Поддержание уровня научно–исследовательской работы по ряду показателей (объем финансирования НИР, количество научных публикаций, изданных монографий и т.д.).

7 Усиление интереса со стороны предприятий в сфере организации и проведения всех видов практик обучающихся и трудоустройства выпускников.

8 Улучшение материально–технической базы.

Основные задачи филиала:

1 Поддержание существующих объемов НИР.

2 Развитие кадрового потенциала.

3 Диверсификация работы в области предоставления услуг по образовательным программам в сфере дополнительного профессионального образования.

4 Расширение спектра мест практик студентов и с целью обеспечения выпускников местами трудоустройства.

5 Повышение количественных характеристик контингента обучающихся и качества приема в филиал. Увеличение доли обучающихся из региона.

Обучение в Новотроицком филиале ведется по 6 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки; по 8 направлениям подготовки. В филиале реализуются 2 формы обучения: очная и заочная.

Контингент студентов Новотроицкого филиала НИТУ «МИСиС» по состоянию на 30.12.2020:

УГС(Н) / Специальность (направление)	Контингент		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Итого
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	100	137	237
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника		65	65
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	100	72	172
15.00.00 Машиностроение	82	92	174
15.03.02 Технологические машины и оборудование	82	92	174
18.00.00 Химические технологии	11	70	81
18.03.01 Химическая технология	11	70	81
22.00.00 Технологии материалов	72	89	161
22.03.02 Металлургия	72	89	161
38.00.00 Экономика и управление	3	65	68
38.03.01 Экономика	3	42	45
38.03.02 Менеджмент		23	23
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	67	26	93
09.03.03 Прикладная информатика	67	26	93
Итого	335	479	814
Приведенный контингент	335	47,9	382,9

На технических направлениях подготовки обучается 92 % студентов.

Набор в 2020 году осуществлялся на очную и заочную форму обучения: зачислено на очную форму 98 человек (из них 93 – за счет средств федерального бюджета, что на 17 человек больше, чем в 2019 году), на заочную – 133 человека (за счет средств физических и юридических лиц).

Выстроенная филиалом система профнавигации позволяет поддерживать уровень качества приема. В 2020 году 24,5 % обучающихся приняты с суммарным баллом ЕГЭ 200 и выше.

Средний балл обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний за счет бюджета в 2020 году – 66,1. На бюджетные места зачислялись студенты, имеющие суммарный балл ЕГЭ не менее 170 баллов. Средний балл ЕГЭ на очной форме обучения по всем категориям абитуриентов в 2020 году – 64,59 балла.

В 2020 году процент обучающихся из Оренбургской области составляет 51 % , что на 8 % выше, чем в 2019 году (рост в течение 4 лет составил от 17 % до 41 %)

В настоящее время в Новотроицком филиале действуют 2 стипендиальные программы АО «Уральская Сталь» и АО «Алмалыкский ГМК», учитывающие рейтинговую оценку абитуриентов по результатам ЕГЭ и позволяющие получать студентам 1-го курса ежемесячную стипендию от 5 тыс. рублей. Среднегодовая численность студентов, получавших в 2020 году стипендию по внебюджетным программам – 22 человека. Общий стипендиальный фонд из внебюджетных источников в 2020 год составил 748,1 тыс. рублей.

Перечень направлений подготовки в филиале соответствует как потребностям региона, так и общим тенденциям, характерным для высшей школы в современных условиях. В связи с этим был возобновлен прием на направление 09.03.03 Прикладная информатика. В 2020 году впервые осуществлен набор на очную форму обучения по направлению 18.03.01 «Химическая технология».

В филиале имеется учебно-методическая документация по всем направлениям подготовки. Учебные планы полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО и ОС НИТУ «МИСиС» и прошли экспертизу профессионального сообщества.

С целью повышения качества образовательного процесса в качестве дополнительного

образовательного ресурса при реализации основных образовательных программ высшего образования в Новотроицком филиале применяются дистанционные образовательные технологии. В качестве электронной платформы для формирования электронной информационно–образовательной среды используются платформы LMS Canvas. Студенты и сотрудники филиала имеют доступ к онлайн сервисам НИТУ «МИСиС» через личные кабинеты. Данная платформа позволяет более четко контролировать самостоятельную работу студентов, взаимодействовать с сотрудниками и ППС филиала. На сайте nf.misis.ru содержатся методические материалы (методические указания по выполнению контрольных, расчетно–графических и лабораторных работ) и иная документация по учебной деятельности для студентов очной и заочной форм обучения.

Заключены договоры о сотрудничестве с 14 предприятиями. География бизнес–партнеров обширна и включает в себя предприятия города, в т.ч УК «Металлоинвест», АО «Уральская Сталь», региона, городов России и республики Казахстан. Целями реализации договоров являются: совместная организация и проведение профориентационной работы среди учащихся школ в целях подготовки высококвалифицированных кадров для предприятия; выполнение совместных научно–исследовательских, опытно–конструкторских и проектно–технологических разработок. Кроме того, в рамках договоров подразумевается проведение практик и стажировок на базе сторон участников.

Итогом сотрудничества с бизнес–сообществом региона является успешное трудоустройство выпускников Новотроицкого филиала. Согласно статистическим данным трудоустройство выпускников 2020 года, обучавшихся по очной форме обучения, составляет 96 %, в том числе более 30 % поступивших в магистратуру.

Обеспечение обучающихся в филиале университета основной учебной и учебно–методической литературой, методическими пособиями, научными, научно–периодическими и другими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем направлениям подготовки, находятся на уровне нормативных требований.

Библиотека филиала включает в себя абонемент, читальный зал, отдел комплектования и обработки. В 2020 году помещение читального зала было объединено с введенным в работу в компьютерным классом, что позволило увеличить количество посадочных мест для работы с электронными документами.

Фонд учебной и учебно–методической литературы в 2020 году составляет 215 474 экземпляров (что значительно больше по сравнению с 2019 годом по причине активного подключения к электронным библиотекам НИТУ «МИСиС»).

В НФ НИТУ «МИСиС» действует доступ к следующим электронным ресурсам: ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; Электронная библиотека НИТУ «МИСиС», «Горное дело», СЭБ ЭБС «Лань»; Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; Национальная электронная библиотека; ЭБС IPRbooks; Национальный электронно–информационный консорциум (НЭИКОН).

В НФ НИТУ «МИСиС» сформирована система независимой оценки качества образования, которая включает в себя:

- оценку уровня требований при приеме студентов;
- эффективность системы текущего и промежуточного контроля;
- оценку качества подготовки выпускников по результатам итоговой аттестации.

Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с правилами приема, установленными в университете. В качестве вступительных испытаний используются результаты ЕГЭ, за исключением случаев, предусмотренных законодательными актами Минобрнауки России, когда вступительные испытания проводятся на базе образовательной организации высшего образования. Для организации приема ежегодно приказом ректора создаются приемная комиссия, экзаменационные, аттестационные и апелляционные комиссии. Для повышения уровня абитуриентов филиал организует подготовительные курсы в 2–х направлениях: подготовка к ЕГЭ и подготовка к вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией.

В 2020 году Новотроицкий филиал был площадкой для проведения нескольких

	<p align="center">НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»</p>	<p align="center">Отчет о самообследовании 2020</p>	<p align="center">Лист 58 / 128</p>
--	---	---	---

межвузовских олимпиад: «МИСиС зажигает звезды», «Объединенная межвузовская математическая олимпиада», «Объединенная химическая олимпиада», «Звезда», проведенных в онлайн–формате.

Контроль качества освоения образовательных программ осуществляется путем проведения промежуточной аттестации студентов, текущего (внутрисеместрового) контроля успеваемости, и государственной итоговой аттестации. Регламентация всех оценочных процедур системы оценки качества образования осуществляется локально–нормативными актами головной образовательной организации и НФ НИТУ «МИСиС».

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников организуются государственные экзаменационные комиссии в составе, соответствующем требованиям Федерального законодательства и ЛНА НИТУ «МИСиС». Систематически производится анализ результатов прохождения обучающимися итоговой аттестации. Отчет о результатах проведения государственной итоговой аттестации представляется в НИТУ «МИСиС».

Для осуществления образовательной деятельности НФ НИТУ «МИСиС» располагает необходимыми учебно–лабораторными помещениями, обеспечивающими условия для качественной подготовки бакалавров

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. В вопросе кадрового состава, филиал избрал концепцию академической (университетской) мобильности, имеющей мировую практику и обеспечивающей не только высокий уровень преподавания, но и развитие научного сотрудничества и обмен профессиональным опытом с ведущими образовательными организациями высшего образования России. С целью повышения качества учебной работы, формирования навыков конкретной практической деятельности преподавание дисциплин профессионального цикла обеспечивается высококвалифицированными преподавателями головной образовательной организации НИТУ «МИСиС», ведущих образовательных организаций высшего образования России. С целью соблюдения норм ФГОС ВО к преподаванию специализированных дисциплин привлекаются руководители и работники организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Число НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов поддерживается на высоком уровне, и в 2020 году составляет 2,89 (в 2019 году – 2,86).

Повышение квалификации профессорско–преподавательского состава филиала осуществляется в различных формах: через краткосрочные курсы, систему дополнительных образовательных программ, послевузовского профессионального образования (магистратура, аспирантура), а также соискательство.

Отношение среднего заработка научно–педагогических работников НФ НИТУ «МИСиС» к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте РФ составляет более 240 %.

Филиал обеспечивает образовательные программы квалифицированными научно–педагогическими кадрами.

Научно–исследовательская деятельность

Научно–исследовательская работа (НИР) в филиале традиционно направлена на выполнение прикладных исследований по приоритетным направлениям промышленного производства региона и осуществляется в целях развития научно–технического потенциала филиала как базы подготовки инженеров.

Научная деятельность ведется по направлениям:

- разработка ресурсо– и энергосберегающих технологий переработки техногенных отходов металлургических производств;
- аддитивные технологии получения объемных деталей при плазменном припекании порошковых композитных материалов;

- повышение эффективности процессов в черной металлургии;
- развитие теории и технологии литейных сплавов и процессов;
- повышение эксплуатационной стойкости деталей и оборудования, работающих в условиях абразивного изнашивания и агрессивного воздействия окружающей среды;
- повышение надежности и долговечности деталей металлургических машин;
- совершенствование процессов изготовления сортового и листового проката на основе разработки и применения эффективных методов ОМД;
- разработка высокодинамичных и энергосберегающих электроприводов агрегатов металлургической промышленности;
- разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов функционирования хозяйствующих субъектов.

Результатом научной деятельности является, в первую очередь, объем хоздоговорных научно-исследовательских работ (НИР), выполняемых по заказу промышленных предприятий. Так, за 2020 год суммарный объем выполненных хоздоговорных научно-исследовательских работ (НИР), профинансированных реальным экономическим сектором, составил более 4 млн. рублей.

Сведения по НИР, реализованным НФ НИТУ «МИСиС» за 2020 год:

№ п/п	Название темы	Источник финансирования	Объем НИР, тыс. руб.
1.	«Исследование поведения металлургических брикетов в высокотемпературных условиях доменной плавки, и разработка технологических рекомендаций по повышению их «горячей» прочности»	ООО «ЮУГПК»	3048,0
2.	«Разработка методики определения содержания металлической части в шлаке металлургическом для переплавки»		884,4
3.	«Проведение лабораторных исследований проб брикетов из отходов металлургического производства»		250,0
Итого			4082,4

Наиболее значимые результаты научных исследований и разработок сотрудников филиала воплотились в разработке технологии повышения «горячей» прочности железосодержащих брикетов для доменной плавки, которая обеспечивает существенное повышение металлургических свойств брикетов, получаемых методом вибропрессования. Технология проходит апробацию в условиях ООО «Южно-уральская ГПК».

Другим результатом научных исследований стало создание методики определения содержания металлической части в металлургических шлаках, обеспечивающей оперативную оценку их металлургической ценности. Разработанная методика используется в производственных условиях ООО «Южно-уральская ГПК» и АО «Уральская Сталь».

Участие студентов в научно-исследовательской работе является одним из ключевых этапов подготовки высококвалифицированных технических кадров, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией и готовых к постоянному профессиональному росту. В НФ НИТУ «МИСиС» ежегодно проводятся научные мероприятия, приуроченные ко Дню российской науки. В 2020 году на базе филиала в дистанционном формате проведено 2 конференции: Всероссийская научно-техническая конференция «Наука и производство Урала» (апрель 2020 года) и Межрегиональная научная конференция «Наука – это ты!» (май 2020 года). По результатам работы конференций опубликованы сборники научных трудов.

Студенты совместно с преподавателями принимали активное участие в работе 55-й научно-технической конференции молодых работников АО «Уральская Сталь», а также конференциях, организуемых сторонними образовательными организациями высшего образования. Всего за 2020 год студенты филиала совместно с преподавательским составом приняли участие в 18 конференциях различных уровней, по результатам которых было опубликовано 172 исследовательские работы, из них: 75 статей в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), 8 статей – в периодических изданиях,

индексируемых в международных наукометрических системах Web of Science и Scopus; получено свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2020614477, а также подана одна заявка на изобретение.

В 2020 году научные достижения преподавателей филиала были отмечены персональными стипендиями губернатора Оренбургской области; премиями конкурса «Молодые ученые 2020», проводимой в рамках 26-й Международной промышленной выставки «Металл–Экспо».

Текущие результаты научной деятельности филиала являются значимым вкладом в развитие экономики Восточного Оренбуржья и показывает перспективность развития филиала как научно–исследовательского и образовательного центра региона.

Международная деятельность

С целью международной интеграции образования и продвижения инженерного образования среди обучающихся образовательных организаций стран – участниц СНГ НФ НИТУ «МИСиС» ежегодно проводит работу по привлечению профессионально ориентированных абитуриентов из Республики Казахстан, Узбекистана, Таджикистана. Привлекательность обучения в филиале заключается в качественном фундаментальном образовании по высококонкурентным направлениям подготовки. В результате, в отчетном периоде в филиале обучалось 86 граждан Республики Казахстан. Кроме того, в филиале обучается 6 студентов из Узбекистана; 14 студентов из Таджикистана. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, в общей численности студентов составляет 13 %.

В филиале действует стипендиальная программа АО «Алматынский ГК» для студентов из числа граждан республики Узбекистан, обучающихся за счет федерального бюджета РФ. В рамках этой программы в течение 2020 года студентам было выплачено порядка 300 тыс. рублей.

Внеучебная работа

Внеучебная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов и проводится с целью формирования у студентов гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, выработки конструктивного поведения на рынке труда, сохранения и возрождения традиций университета и филиала.

Организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с целью воспитания студентов в НФ НИТУ «МИСиС» реализуются 4 направления: гражданско–патриотическое, интеллектуально–профессиональное, культурно–нравственное и социально–активное.

Социальными партнерами в организации воспитательной работы в НФ НИТУ «МИСиС» является Компания «Металлоинвест», АО «Уральская Сталь», ООО «АККЕРМАН», городской Комитет по делам молодежи, Комитет по физической культуре, спорту и туризму, учреждения культуры города, Управление образования и Совет ветеранов города.

В соответствии с этими направлениями в филиале действуют несколько проектов. Один из крупномасштабных – проект «Умный Новотроицк». В рамках этого проекта студенты и учащиеся школ г. Новотроицк в течение года посещают научные объединения, такие как: кружки робототехники «Arduino» и «ЛЕГО», «Занимательная химия», «Физика в твоих руках», «Моделирование информационных процессов и систем», «3–D моделирование». Охват всеми видами деятельности в 2020 году составил более 3 000 человек.

Студенты НФ НИТУ «МИСиС» – активные участники Всероссийских чемпионатов по решению инженерных и бизнес–кейсов. Они неоднократно становились победителями

подобных соревнований, в 2020 году на базе филиала состоялся отборочный этап Международного чемпионата по технологической стратегии «MetalCup 2020. Goldseason». 4-ый год на базе НФ НИТУ «МИСиС» организуется Всероссийский фестиваль научного кино «ФАНК», Всероссийская контрольная «Выходи решать», проекты культурной платформы АРТ-ОКНО. В период острой эпидемиологической ситуации мероприятия проходили в online формате.

Обучающиеся НФ НИТУ «МИСиС» традиционно принимают участие в городских мероприятиях, посвященных значимым датам страны: Победы в Великой Отечественной войне, вывода советских войск из Афганистана, защитника Отечества, независимости России и др. В канун празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне организована онлайн – эстафета «Мы будем помнить». В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне в мае 2020 года силами студентов 4-го курса проведена экологическая акция «Юбилейная аллея». На территории филиала высажены саженцы рябины. Студенты 1–3 курсов принимали участия во Всероссийских акциях таких как: «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк», телевизионном проекте «Мое детство война», «Блокадный хлеб» в online формате. В период действия ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции (март–июнь 2020 года), кураторские часы, уроки мужества для студентов проводились в дистанционном формате.

Студенты филиала ежегодно встречаются с главой муниципального образования г. Новотроицк, обсуждают волнующие их проблемы. В ноябре 2020 года, не изменяя традициям, встреча состоялась в online-формате. В рамках встречи состоялась церемония награждения благодарственными письмами лучших студентов НФ НИТУ «МИСиС» за высокие показатели в учебе, участие в городских, областных и международных олимпиадах и проектах, активную позицию в жизни города, спортивные достижения и волонтерскую деятельность.

В филиале проводится большая работа по формированию правовой культуры студентов: профилактические беседы и кураторские часы по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму, диспуты и встречи с представителями прокуратуры и силовых структур. В 2020 году основные мероприятия проводились на интернет платформе с помощью видеоконференций, общение в чатах, участие в online– викторинах.

Воспитание толерантности – одно из важных составляющих нравственного направления. В НФ НИТУ «МИСиС» учатся студенты из Казахстана, Таджикистана, Узбекистана, поэтому филиал уделяет большое внимание поддержанию комфортной среды и дружеской атмосферы среди студентов. В Университете проводились online–игры и встречи на платформе ZOOM, обучающиеся принимали участие во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант», в студенческой викторине «Дружба народов», которую проводил студенческий совет филиала.

В течение 2020 года обучающиеся филиала принимали участие в профилактических операциях и акциях: Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»; широкомасштабная акция «Стоп ВИЧ/СПИД». На официальном сайте создан раздел «Здоровый образ жизни».

В филиале сформировался традиционный цикл культурно–массовых мероприятий: «Погружение», «День самоуправления», «День студента», «Татьянин день», «День открытых дверей», «День знаний», «День матери», военно–спортивная игра «Зарница», вечер «Вручение дипломов выпускникам», «День науки».

В НФ НИТУ «МИСиС» активно действует самостоятельная студенческая организация – студенческий совет, который в своей работе руководствуется Положением о Студсовете и планом работы. В Студсовете действуют учебный, культмассовый, информационный, спортивный и научный секторы. При Студсовете организовано волонтерское движение

Студенты НФ НИТУ «МИСиС» активно занимаются в спортивных секциях по волейболу, баскетболу, тяжелой атлетике, аэробике. В городских соревнованиях «Зимние студенческие игры» и «Презентация специальностей», организованных компанией

«Металлоинвест», Спартакиада АО «Уральская Сталь» студенты филиала показывают себя достойно, занимая множество призовых мест. Так, в феврале 2020 года студент 2 курса привез филиалу и городу 4 всероссийские награды за 1-е и 2-е места по восточному боевому единоборству.

Студенты филиала самостоятельно организовали медиа-центр, благодаря которому они занимаются фото- и видеосъемкой мероприятий для освещения их в городских и областных СМИ.

Студенты НФ НИТУ «МИСиС» – активные члены городского Совета молодежи.

В филиале реализуется система стимулирования студентов и преподавателей: лучшие студенты, получают именную стипендию Компании «Металлоинвест» – управляющего директора АО «Уральская Сталь» за отличную учебу и социальную активность, поощряются ценными подарками за творческую работу и активное участие в жизни филиала, награждаются абонементом в оздоровительные комплексы, билетами на посещение Ледового дворца, бассейна; ежегодно организуются туристические поездки по городам России; для активного отдыха студентов используется туристическая база НИТУ «МИСиС» на побережье Черного моря, горнолыжная база «Абзаково».

Большое внимание уделяется адаптации студентов 1-го курса. С первых дней пребывания в НФ НИТУ «МИСиС» первокурсники вовлекаются в культурно-массовую, научную, общественную и спортивную деятельность филиала. Этому способствует мероприятие «Посвящение в студенты», которое проводится в форме квеста.

Для развития творческих способностей в филиале работают общества «Психология личности», «Научно-исследовательский клуб».

С целью формирования навыка научно-исследовательской деятельности, расширения научного потенциала в филиале действуют студенческие объединения технической и научно-исследовательской направленности.

Материально-техническое обеспечение

НФ НИТУ «МИСиС» располагает современной материально-технической базой общей площадью 8 994 кв.м, из которой площадь 3 841 кв.м находится в федеральной собственности, площадь 5 153 кв.м – передана в безвозмездное пользование Комитетом по управлению имуществом администрации г. Новотроицк. Учебно-лабораторные площади расположены в 2-х корпусах по ул. Фрунзе 8 и ул. Пушкина 33 и занимают 6 558 кв.м. Лабораторные занятия проводятся в собственных лабораториях.

Площадь, приходящаяся на 1 студента, в составляет 24,2 кв.м, в т.ч. учебно-лабораторная – 16,79 кв.м. В филиале в настоящий период функционирует 6 современных компьютерных классов, 20 лабораторий, 1 спортивный и 1 тренажерный залы, 19 учебных аудиторий.

172 из 175 персональных компьютеров имеют доступ в Интернет, 161 компьютер были доступны в 2020 году для использования в образовательном процессе. В филиале имеется 3 активных сервера, обслуживающих локальную сеть, и 6 точек доступа свободного беспроводного Интернета (WiFi).

В 2020 году произведены ремонт и оснащение читального зала научно-технической библиотеки на 45 посадочных мест; 25 % мест из которых оснащены компьютерной техникой; 6-го компьютерного класса, аудитории для проведения совещаний, 7 учебных аудиторий и просторных холлов филиала на общую сумму более 10 млн. рублей.

В НФ НИТУ «МИСиС» организована круглосуточная охрана силами лицензированной охранной организации, ведется видеонаблюдение по периметру, все здания оборудованы видеосистемами, электронной кнопкой связи с Росгвардией, МВД России и пожарной частью.

С целью соблюдения требований антитеррористической защищенности в учреждении строго соблюдаются пропускной и внутриобъектовый режимы.

С целью оказания первой доврачебной медико – санитарной помощи филиалом

заключен договор с ГАУЗ «Больница скорой медицинской помощи г. Новотроицк» о медицинском обслуживании обучающихся. Для приема студентов НФ НИТУ «МИСиС» выделен специальный кабинет.

Филиал располагает собственной столовой (корпус № 1) на 120 посадочных мест. Заключен договор на оказание услуг по организации горячего питания для студентов и сотрудников.

Филиал имеет собственное общежитие общей площадью 2 436 кв.м, из которой площадь, занятая студентами – 1386 кв.м. Все нуждающиеся студенты в полном объеме обеспечены местами в общежитии; имеются свободные площади, позволяющие увеличить контингент проживающих. Студенты проживают по 2–3 человека в комнате. Общежитие оснащено в соответствии с современными требованиями. Имеются кухни, ванны и душевые комнаты, комнаты гигиены, помещения для досуга и отдыха, комната для подготовки учебных занятий и проведения культурно–массовых мероприятий. Обеспечен доступ к сети «Интернет».

Все здания филиала приведены в соответствие с требованиями комплексной безопасности, смонтированы и функционируют АПС и СО (обслуживание АПС ведется специализированной организацией). Здания филиала оборудованы аппаратным комплексом «Стрелец – мониторинг», тревожной кнопкой, внедрена система видеонаблюдения, заключен договор с ЧОП на услуги охраны, организован пропускной и внутриобъектовый режимы на территорию и в здания по электронным картам доступа. Филиал имеет Паспорта безопасности и Паспорт доступности.

В НФ НИТУ «МИСиС» имеются все необходимые условия и соответствующая материальная база для организации комфортной социально–бытовой жизни и укрепления здоровья обучающихся.

Трансформация помещения в coworking–hall позволила НФ НИТУ «МИСиС» не только использовать его в качестве современной технически оснащенной аудитории для проведения поточных лекций, но и стать одной из популярных площадок в городе для проведения учебных, научных, общественных мероприятий различного уровня.

НФ НИТУ «МИСиС» в 2020 году на развитие материально–технической базы (МТБ) израсходовал средства в размере 6 234,4 тыс. рублей. Основными направлениями развития филиала стали поддержание и модернизация уже существующей базы и приобретение нового оборудования, достижение соответствия требованиям пожарной, санитарной и антитеррористической безопасности.

3.2 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (НФ НИТУ «МИСиС»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	837
1.1.1	по очной форме обучения	человек	341
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	496
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,82
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек /%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек /%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	–
2	Научно–исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	–
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	–
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	–
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	–
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	–
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	–
2.7	Общий объем научно–исследовательских, опытно–конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	4082,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	135,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,91
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	135,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно–педагогических работников	человек /%	10/ 15,38
2.15	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно–педагогических работников образовательной организации	человек /%	22,6 / 74,96
2.16	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно–педагогических работников образовательной организации	человек /%	1,6 / 5,31
2.17	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно–педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско–правового характера)	человек /%	–
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек /%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек /%	0 / 0
3.1.2	по очно–заочной форме обучения	человек /%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек /%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек /%	107 / 13
3.2.1	по очной форме обучения	человек /%	95 / 28
3.2.2	по очно–заочной форме обучения	человек /%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек /%	12 / 2,42
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек /%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек /%	38/ 33,3

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек /%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно–педагогических работников в общей численности научно–педагогических работников	человек /%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров)	человек /%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров)	человек /%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	354,3
4	Финансово–экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	83069,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	2755,21
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	1262,27
4.4	Отношение среднего заработка научно–педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	293,7
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	16,79
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,83
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	7,3
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,45
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	18

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	178,17
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек /%	78 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек /%	3 / 0,36
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	3
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек /%	9 / 8,49
6.7.1	численность/удельный вес профессорско–преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско–преподавательского состава	человек /%	9 / 13,85
6.7.2	численность/удельный вес учебно–вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно–вспомогательного персонала	человек /%	0 / 0

	<p align="center">НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»</p>	<p align="center">Отчет о самообследовании 2020</p>	<p align="center"><i>Лист 72 / 128</i></p>
--	---	---	--

4 Выксунский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

4.1 Аналитическая часть отчета

Общие сведения об образовательной организации

Выксунский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» в г. Выкса (далее – Выксунский филиал НИТУ «МИСиС», филиал, ВФ НИТУ «МИСиС») образован по инициативе региональной власти и предприятий машиностроения и металлургии, с целью реализации программы подготовки инженерных кадров.

Филиал создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2828 как Филиал Московского государственного института стали и сплавов (технологического университета) в г. Выксе Нижегородской области.

В период с 2002 по 2020 гг. филиал переименовывался несколько раз:

- приказом Федерального агентства по образованию от 11.03.2005 № 131 переименован в Выксунский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный институт стали и сплавов (технологический университет)»;

- приказом Федерального агентства по образованию от 09.02.2007 № 305 переименован в Выксунский филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный технологический университет «Московский институт стали и сплавов»;

- в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 07.11.2008 № 1448 «О реализации пилотного проекта по созданию национальных исследовательских университетов» и приказом Федерального агентства по образованию от 25.06.2009 № 710 переименован в Выксунский филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2011 № 1977 переименован в Выксунский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1568 переименован в Выксунский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС».

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2011 № 2237 в структуру филиала включено государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Выксунский металлургический техникум».

Полное наименование филиала: Выксунский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС».

Сокращенное наименование филиала: Выксунский филиал НИТУ «МИСиС».

Юридический адрес: 607036, Нижегородская область, г.Выкса, р.п. Шиморское, ул. Калинина, дом 206.

Директор филиала – Кудашов Дмитрий Викторович.

Контактные данные: телефон 8 (83177) 41241, факс 8 (83177) 41243, e-mail vfmiss@mail.ru

В 2020 году в филиале работало 140 сотрудников, обучалось более 720 студентов.

В организации учебного процесса ВФ НИТУ «МИСиС» широко используются современные методы обучения, внедряются активные инновационные образовательные технологии.

Основная задача – обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в области техники и технологий.

Основными стратегическими направлениями развития филиала являются:

- создание условий для инновационной деятельности системы непрерывного образования;
- открытие новых, более востребованных на рынке труда направлений подготовки (специальностей), расширение дополнительных образовательных услуг по переподготовке и повышению квалификации кадров;
- совершенствование учебно–воспитательного процесса с учетом требований общества и работодателей;
- развитие эффективной системы мониторинга и обеспечения качества подготовки специалистов;
- развитие научно–методической базы, разработка и внедрение современных инновационных образовательных технологий, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников филиала на рынке труда;
- развитие единой информационно–образовательной среды;
- участие в разработке и продвижении научных проектов, обеспечение мобильности преподавателей и студентов филиала.

Образовательная деятельность

ВФ НИТУ «МИСиС» – это современный учебно–научный комплекс, оснащенный современным оборудованием для изучения и разработки техники и технологий в области металлургии и управления в технических системах имеющий в своем составе лаборатории, а также специализированные аудитории.

Кафедры «Технология и оборудование обработки металлов давлением» и «Электрометаллургии» созданы в 2004 году как структурные подразделения ВФ НИТУ «МИСиС». По степени участия в процессе подготовки и выпуске специалистов кафедры являются выпускающими и общенаучными.

Кафедры ведут подготовку студентов по очной, очно–заочной и заочной формам обучения по следующим направлениям:

Направление подготовки		Контингент обучающихся по формам обучения (чел.)		
		очная	очно–заочная	заочная
Код	Наименование			
Бакалавриат				
15.03.02	Технологические машины и оборудование	65	41	69
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	57		9
22.03.02	Металлургия	89	57	82
27.03.04	Управление в технических системах	38	15	6
38.03.01	Экономика	–	9	–
Магистратура				
22.04.02	Металлургия		15	
итого		249	137	166

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры – 552 чел.

Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и программам магистратуры – 2,72 %.

Средний балл студентов, принятых ВФ НИТУ «МИСиС» в 2020 году по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ – 60,51.

Кафедры филиала ведут образовательную и научно–исследовательскую работу на крупнейших предприятиях трубной и машиностроительной отрасли по внедрению передовых технологий. Преподаватели кафедр принимают участие в реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников промышленных предприятий.

Профессорско–преподавательский состав, занятый в реализации образовательных программ, представлен преподавателями ВФ НИТУ «МИСиС» и привлеченными по совместительству сотрудниками ведущих научных центров и образовательных организаций высшего образования. Все преподаватели являются выпускниками профильных образовательных организаций высшего образования, специалистами в соответствующих областях знаний.

Преподаватели активно участвуют в выполнении научно–исследовательских и научно–методических работ, участвуют в научных конференциях, что подтверждается публикациями печатных трудов; преподаватели повышают свою квалификацию путем получения дополнительного образования, стажировок на ведущих промышленных предприятиях и т.п. ППС вовлечен в совершенствование образовательных программ в целом и отдельных дисциплин.

Преподаватели филиала регулярно проходят повышение квалификации в различных образовательных организациях, учебных центрах и на действующих предприятиях региона.

К реализации программ высшего образования в филиале на 01.10.2020 было привлечено 63 человека профессорско–преподавательского состава (12 чел. – основные штатные ППС, 51 чел. – внешние совместители (в т.ч. 29 чел. – ППС головной образовательной организации НИТУ «МИСиС»)), 5 чел. – внутренние совместители.

Более 60 % научно–педагогических работников (НПР) имеют ученые степени и звания.

Связь учебного процесса с производством, практикуемая на кафедрах, при обучении студентов приводит к тесному взаимовыгодному сотрудничеству, которое выражается в выполнении научных работ. Выполнение учебных научно–исследовательских работ, практик различных видов и дипломное проектирование для студентов осуществляется на научно–производственной базе ведущих предприятий металлургической отрасли.

Организация учебного процесса обеспечивает достижения всеми студентами положительных результатов в освоении образовательных программ.

Обеспечение качества подготовки выпускников осуществляется через организацию учебного и воспитательного процесса. Анализ освоения основной образовательной программы проводится с использованием внешней системы тестирования ФЕПО.

Кроме того, источником для анализа уровня подготовки по основным профессиональным образовательным программам являются данные рейтингов работодателей, выпускников, а также протоколы заседаний ГЭК по ГИА и отчеты председателей ГЭК по ГИА, которыми являются представители других образовательных организаций и промышленных предприятий, в том числе по направлениям подготовки 15.03.02, 22.03.01 и 22.03.02 – ведущие специалисты АО «Выксунский металлургический завод».

С целью максимального повышения качества выпускных квалификационных работ для методической помощи преподавателям и студентам разработаны методические указания, в том числе по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ.

Для оценки деятельности филиала проводится регулярное анкетирование НПР, сотрудников филиала, студентов, поступающих и работодателей на предмет удовлетворенности и ожиданий заинтересованных сторон.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) разработаны в соответствии с требованиями ОС НИТУ «МИСиС», с учетом требований работодателя к

наличие профессиональных и общекультурных компетенций, одобрены ученым советом ВФ НИТУ «МИСиС». ОПОП по всем направлениям подготовки согласованы с базовыми предприятиями.

Рабочие программы дисциплин и практик разработаны с учетом формирования компетенций, предусмотренных ОПОП. Программы утверждены на заседаниях кафедр.

Учебная практика студентов направлена на изучение современных металлургических технологий, получение практических навыков работы на металлургическом производстве, ознакомление с основным технологическим оборудованием, оснасткой, приборами для измерения основных параметров технологических процессов.

Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная практика; производственная практика; научно–исследовательская работа; преддипломная практика.

Студенты филиала проходят производственную практику на предприятиях Выксунской площадки АО «Объединенная металлургическая компания», ПАО «Завод Корпусов», ПАО «Русполимет».

При прохождении практики студенты изучают:

- технологические процессы производства металлопродукции;
- методы и средства для оценки качества продукции;
- методы и средства контроля технологических режимов;
- методы и средства контроля параметров работы технических установок;
- правила эксплуатации и ремонта технологического оборудования;
- вопросы проектирования технологических процессов и оборудования, деформирующего инструмента;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- требования, предъявляемые к оформлению научно–технической документации;
- организацию труда и систему морального и материального стимулирования;
- безопасные приемы работы и защитные устройства в технологическом оборудовании, а также в области электробезопасности.
- оборудование, аппаратуру, вычислительную технику, контрольно–измерительные приборы и средства автоматизации научных исследований;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы.

В ВФ НИТУ «МИСиС» сформирована электронная информационно–образовательная среда (ЭИОС), которая обеспечивает обучающимся доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно–образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно–коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ЭИОС сформирована с использованием комплекса программных средств 1С: Университет, платформами Microsoft Teams и LMSCanvas, которые позволяют организовать синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Важную роль в практической подготовке обучающихся занимает сотрудничество с градообразующим предприятием АО «Выксунский металлургический завод», с которым заключен договор о сотрудничестве в области высшего образования. Будущие специалисты и

бакалавры изучают сложные процессы обработки металлов давлением на экспериментальных научных установках, в заводских лабораториях, центрах и на производственных участках предприятий.

Внешняя оценка результатов обучения студентов на соответствие образовательным стандартам осуществляется посредством участия в проекте Федерального экзамена в сфере высшего образования (ФЭПО), который проводится Научно–исследовательским институтом мониторинга качества. ФЭПО позволяет объективно оценить степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям образовательных стандартов, сравнить результаты освоения основных профессиональных образовательных программ студентами ВФ с результатами других образовательных организаций высшего образования и использовать результаты экзамена при самообследовании для комплексной оценки филиала.

Выпускники филиала востребованы на современном рынке труда и успешно работают на крупнейших промышленных предприятиях, представительствах, исследовательских и проектных институтах, исследовательских центрах, аналитических лабораториях: АО «Выксунский металлургический завод», АО «Кулебакский металлургический завод», АО «Русполимет», АО «Объединенная металлургическая компания», ПАО «Завод корпусов», АО «Дробмаш» и др.

Научно–исследовательская деятельность

Научно–исследовательская деятельность филиала осуществляется по следующим основным направлениям:

- проведение научных исследований, подготовка и издание научной и учебно–методической литературы;
- проведение научных, научно–методических, научно–практических конференций, семинаров, круглых столов;
- научно–исследовательская работа студентов;
- выполнение научно–исследовательских работ для предприятий.

В 2020 году научная работа была организована в рамках следующих направлений:

- подготовка учебных пособий по дисциплинам;
- подготовка научных статей, материалов научно–практических конференций и семинаров по темам НИР;
- ведение индивидуальной научно–исследовательской работы;
- организация и проведение научных мероприятий различного уровня;
- внеаудиторная научно–исследовательская работа со студентами;
- участие в научных проектах НИТУ «МИСиС».

Направления научных исследований филиала определяются целями и задачами, содержащимися в Программе развития филиала, иных локальных нормативных актах, и направлены на реализацию исследовательских проблем в области металлургии.

Основными направлениями научно–исследовательских работ для предприятий:

- Моделирование процессов разливки стали.
- Совершенствование технологии производства трубного проката.

В 2020 году велись работы по 10 темам для базового предприятия АО «Выксунский металлургический завод» и ПАО «Русполимет». Выполнено научно–исследовательских работ на сумму 4,43 млн. рублей, по темам:

1. Разработка способов снижения и стабилизации окисленности металла в сталеразливочном ковше перед внепечной обработкой в условиях ЛПК АО «ВМЗ».
2. Совершенствование экспертной системы технологической поддержки производства проката на стане 1950 Литейно–прокатного комплекса АО «ВМЗ».
3. Исследование методом холодного моделирования поведения металла и шлака в сталеразливочном ковше в ходе продувки расплава инертным газом и наполнения слитка.
4. Исследование особенностей горячей прокатки и термической обработки толстых

листов и плит из конструкционных марок сталей на стане 5000.

5. Разработка технологии и подготовка технического задания на проектирование и изготовление оборудования для производства бесшовных труб под изготовление заготовок муфт диаметром 351–451 мм

6. Определение влияния формы и размеров центрирующего углубления заготовки на точность и дефекты гильз при производстве бесшовных труб.

7. Разработка методики определения рациональной длины торцевой обрезки толстолистового проката при производстве в условиях стана 5000 АО «ВМЗ».

8. Анализ процесса правки бесшовных труб, разработка калибровки валков и настроечных параметров правильных машин 6CR10,10CR10.

9. Разработка технологии прошивки заготовок из стали типа 13Сг на основе энергетического анализа процесса.

10. Совершенствование технологии горячей прокатки бесшовных труб с использованием непрерывнолитой заготовки.

Общий объем научно–исследовательских, опытно–конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР) – 4 430,00 тыс. рублей.

Объем НИОКР в расчете на одного научно–педагогического работника – 175,1 тыс. рублей

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации – 4,42 %.

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР – 100 %.

Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно–педагогического работника – 175,1 тыс. рублей.

При непосредственном участии ППС филиала за 2020 год было опубликовано более 126 статей в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), 15 статей – в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science и Scopus. Преподаватели приняли участие в научно–практических конференциях, все конференции с международным участием.

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно–педагогических работников – 450,59 ед.

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно–педагогических работников – 545,45 ед.

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно–педагогических работников – 59,29 ед.

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно–педагогических работников – 59,29 ед.

Научно–исследовательские работы выполняются штатными НПР филиала и лицами, привлекаемыми по договорам гражданско–правового характера.

Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно–педагогических работников – 8 чел. / 12,7 %.

Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно–педагогических работников образовательной организации – 13,9 чел. / 54,94 %.

Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно–педагогических работников образовательной организации – 4,85 чел. / 19,17 %.

Международная деятельность

Численность / удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ,

обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов – 11 чел. / 1,99 %

Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов – 9 чел. / 8,82 %.

Внеучебная работа

Целью воспитательной работы в ВФ НИТУ «МИСиС» является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально–личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Информационную поддержку воспитательной и внеучебной работы обеспечивают: газета «Сталь» НИТУ «МИСиС», сайт филиала и головной образовательной организации НИТУ «МИСиС», страницы филиала в социальных сетях, газета «Территория ОМК», городской информационный вестник «Выксунский рабочий», сайт «Выкса. РФ» и др.

Большое внимание в ВФ НИТУ «МИСиС» уделяется работе с первокурсниками. Ежегодно проводятся мероприятия, которые объединяются в проект «Погружение»:

- начало учебного года отмечается Днем Знаний; присутствующих поздравляют представители администрации и работодателей;
- в начале сентября проходит знакомство первокурсников с ВФ НИТУ «МИСиС»; проводится анкетирование, тренинги и игры на сплочение, которые помогают студентам ближе узнать друг друга, а лидерам проявить свои организованные способности; в группах выбираются старосты, члены студенческого совета;
- проводится праздник «Посвящение в студенты»;
- организуются спортивные соревнования для первокурсников;
- проводятся музейные уроки в музее истории АО «ВМЗ».

В филиале регулярно (не менее раза в семестр) проходят встречи директора ВФ НИТУ «МИСиС», его заместителей и кураторов со студентами. Встречи носят плановый и направленный характер. Темы встречи: академические правила, правила промежуточной аттестации студентов, правила распределения по профилям при выборе траектории продолжения обучения и другие вопросы.

Для формирования правого сознания и политической культуры проводятся встречи с представителями власти городского округа город Выкса, АО «ВМЗ», головной образовательной организации НИТУ «МИСиС».

Студенты филиала принимали активное участие в конференциях, форумах, круглых столах и акциях по различным направлениям: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», « Вечный огонь Победы» и др.

Многие мероприятия внеучебной деятельности стали традиционными:

- конкурсная программа «Мистер МИСиС» и «Мисс МИСиС»;
- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;
- квиз «Думай ярко» и др.

В ВФ НИТУ «МИСиС» уделяется огромное значение довузовской подготовке. Студенты участвуют в профориентационной программе «День в филиале», «День открытых дверей», проводят мастер–классы, ознакомительную и разъяснительную работу по образовательным заведениям г.о.г. Выкса, готовят рекламные ролики, информационные листовки, брошюры, флаеры.

Филиал принимает активное участие в проведении государственных общенациональных праздников: День народного единства, День Победы, День России, Международный день защиты детей.

Большое внимание уделяется научно–исследовательской деятельности. Работы студентов ВФ НИТУ «МИСиС» неоднократно были отмечены:

- сертификатами кейс–чемпионата CASE–IN;
- сертификатами за участие всероссийского конкурса видеороликов «Атом рядом»;
- дипломами научно–практической конференции «Вызовы XXI»;
- дипломами чемпионата мира по композитам Composite Battle;
- дипломами международного интеллектуального конкурса «Discovery Science: University–2020»;
- дипломами региональной межвузовской научно–практической конференции «Творчество молодых родному региону».

В филиале большое внимание уделяется духовно–нравственному и культурно–просветительскому воспитанию студентов. В план внеучебной работе включены посещение научно–познавательных и литературно–музыкальных программ, выставок и кинолекториев, проводимых ДК имени Лепсе, музеем истории АО «ВМЗ» и арт–пространством «EX LIBRIS».

С целью воспитания бережного отношения к историческому наследию, знакомства с памятными и историческими местами нашей Родины в ВФ НИТУ «МИСиС» для студентов организуются экскурсии по городам России.

В зале абонементов библиотеки филиала осуществляется подготовка информационных стендов и выставок к значимым мероприятиям (стенды «Будущему металлургу», ко Дню студента, ко Дню народного единства, выставки по общепрофессиональным, гуманитарным наукам и др.)

Ежегодно проводится Спартакиада, в которую входят соревнования по различным видам спорта: легкой атлетике, мини–футболу, шахматам, баскетболу, волейболу, настольному теннису, силовому многоборью, лыжам; проведение турнира по пейнтболу, фотоконкурса «Здоровым быть – здорово».

Во внутренних соревнованиях принимают участие более 150 студентов.

Для помощи студентам в учебной и внеучебной деятельности, контроля посещаемости и успеваемости за каждой учебной группой закреплен куратор. Организация работы кураторов осуществляется на основе Положения о кураторах академических групп. Наличие кураторов способствует мобильному и динамичному общению администрации со студентами, получению «обратной связи» и развитию корпоративной культуры филиала. Ежегодно проводятся опросы студентов о работе кураторов. Студентам предлагается оценить профессионально–личностные качества и приоритетные характеристики деятельности кураторов. Также целью тестирования является рассмотрение условий формирования положительного психологического климата в группе студентов.

В филиале активно работает студенческий совет, который организует и координирует внеучебную деятельность студентов.

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и организации студенческой жизни для воспитания будущих специалистов с активной гражданской позицией, творческим отношением к учебе и общественной деятельности.

Материально–техническое обеспечение

Общая площадь учебно–научных помещений, имеющих у ВФ на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за ВФ на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет 10 818 кв.м.

Общая площадь учебно–научных помещений в расчете на 1 студента (приведенного контингента), имеющих у ВФ на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за ВФ на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет 36,08 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента – 36,08 кв.м.

Количество компьютеров в расчете на 1 студента – 1,26 ед.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на 1 студента (курсанта): 79,73 ед.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний – 100 %.

ВФ НИТУ «МИСиС» обеспечен помещениями для организации образовательной деятельности:

- аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Лаборатории филиала оснащены лабораторным оборудованием, предусмотренным в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет и имеют доступ в электронную информационно–образовательную среду филиала.

Информационное обеспечение учебного процесса можно охарактеризовать следующими показателями:

- обеспеченность студентов персональными компьютерами –338 компьютеров с выходом в сеть «Интернет»; все аудитории оснащены мультимедийными средствами;
- наличие широкополосного доступа в сеть «Интернет» на учебной территории филиала;
- наличие библиотечного фонда, отраслевые информационно–библиографические материалы, подписка на специализированные журналы по соответствующим направлениям подготовки;

Каждый обучающийся филиала в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно–образовательной среде филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно–телекоммуникационной сети «Интернет».

ВФ НИТУ «МИСиС» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин.

Научно–техническая библиотека ВФ НИТУ «МИСиС» создана в 2003 году. Сегодня фонд библиотеки составляет 23 906 экземпляров, в нем представлены издания по основным фундаментальным наукам и отраслям знаний. В 2020 году в фонд поступило 424 экземпляра обязательной учебной литературы и 4 периодических изданий профильной направленности.

Студентам филиала обеспечен on–line доступ к изданиям, размещенным в электронной библиотеке НИТУ «МИСиС». В ЭБ включены книги «Издательства МИСиС», полные тексты журналов, авторефератов диссертаций НИТУ «МИСиС», материалы конференций, труды НИТУ «МИСиС» и др. издания, оцифрованные лучшие дипломные проекты и работы.

Количество имеющейся учебной, технической, справочной и общей литературы, а также периодических изданий соответствует требованиям образовательных стандартов.

Доступ студентов и преподавателей к информационным ресурсам – свободный. Наличие 2–х каналов оптоволоконной связи позволяет обеспечить высоконадежное и скоростное соединение ЛВС с сетью «Интернет», доступ, в который для студентов и работников филиала бесплатный и неограниченный по объему скачиваемой и просматриваемой информации.

Доходы ВФ НИТУ «МИСиС» по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 100 176.00 тыс. рублей.

Доходы филиала по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на 1 научно–педагогического работника – 3 959.53 тыс. рублей.

Доходы филиала из средств от приносящей доход деятельности в расчете на 1 научно–педагогического работника – 2 183.98 тыс. рублей.

Отношение среднего заработка научно–педагогического работника филиала (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации – 217,09 %.

4.2 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (ВФ НИТУ «МИСиС»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	552
1.1.1	по очной форме обучения	человек	249
1.1.2	по очно–заочной форме обучения	человек	137
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	166
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры–стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,51
1.7	Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2,72
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	–
2	Научно–исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	–
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	–
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	–
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	–
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	–
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	–
2.7	Общий объем научно–исследовательских, опытно–конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	4430
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	175,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,42
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	175,1
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно–педагогических работников	человек/%	8 / 12,7
2.15	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно–педагогических работников образовательной организации	человек/%	13,9 / 54,94
2.16	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно–педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,85 / 19,17
2.17	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно–педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско–правового характера)	человек/%	–
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно–заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	11 / 1,99
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	10 / 4,02
3.2.2	по очно–заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,6
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	9 / 8,82
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно–педагогических работников в общей численности научно–педагогических работников	человек/%	1 / 1,59
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово–экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	100176
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	3959,53
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	2183,98
4.4	Отношение среднего заработка научно–педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	217,09
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	36,08
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	20,38
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	15,7
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,26
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	31,22
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	79,73
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	27 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,18
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско–преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско–преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно–вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно–вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

5 Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» в городе Губкин Белгородской области

5.1 Аналитическая часть отчета

Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование образовательной организации: Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» в г. Губкин Белгородской области.

Сокращенные официальные наименования филиала на русском языке: Губкинский филиал НИТУ «МИСиС», ГФ НИТУ «МИСиС».

Филиал создан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2017 № 1037.

Учредитель: Российская Федерация.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Директор: д.т.н., доцент Кожухов Алексей Александрович.

Организационно–правовая форма Филиала: филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения.

Местонахождение: 309186, Белгородская обл., город Губкин, ул. Комсомольская, д. 16.

Телефон: 8 (47241) 5–51–83

Адрес электронной почты: gf@misis.ru

Адрес веб–сайта: <http://www.gf.misis.ru/>

Положение о филиале разработано в соответствии с уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС».

Положение о филиале утверждено решением ученого совета НИТУ «МИСиС» от 29.11.2018, протокол № 4.

Основными задачами филиала являются:

1) создание для обучающихся и работников филиала условий для реализации их интеллектуального и творческого потенциала, занятий спортом и отдыха;

2) удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием с соответствующим уровнем требований к профессиональным и социальным компетенциям;

3) профессиональное обучение, профессиональная переподготовка и повышение квалификации;

4) создание необходимых условий для освоения и внедрения новых образовательных технологий и результатов научной деятельности, развития корпоративной культуры и формирования привлекательного имиджа филиала в нашем регионе;

5) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

6) развитие фундаментальной и прикладной науки, повышения эффективности подготовки кадров, создания конкурентоспособной учебно–методической и научно–технической продукции и наукоемких технологий;

В соответствии с лицензией № 1947 от 19.02.2016, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, филиал имеет право осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования, по программам дополнительного образования и профессионального обучения (Приложение к Лицензии № 6.1, Приказ от 11.05.2018 № 602). Лицензия действует бессрочно.

В состав ГФ НИТУ «МИСиС» входит кафедра горного дела, реализующая программы высшего образования по следующим специальностям и направлениям подготовки: 21.05.04 «Горное дело», 20.03.01 «Техносферная безопасность». В филиале успешно функционирует Центр дополнительного образования – структурное подразделение, реализующее дополнительные образовательные услуги.

ГФ НИТУ «МИСиС» – это динамично развивающаяся образовательная организация высшего образования с развитой материально–технической базой, высоким уровнем профессорско–преподавательского состава и высоким научным потенциалом.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность является ключевым направлением функционирования ГФ НИТУ «МИСиС». Учебно–лабораторные площади и учебные лаборатории филиала оснащены современным экспериментальным и специальным оборудованием, соответствующим типовым перечням и профилю реализуемой специальности, что позволяет проводить лабораторные и практические занятия в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов НИТУ «МИСиС».

Студенты филиала проходят производственную практику на ведущих горно–металлургических предприятиях региона, таких как: АО «Лебединский ГОК», АО «Стойленский ГОК», АО «Комбинат КМАруда». Со всеми предприятиями, на которых обучающиеся проходят практику, заключены соответствующие договоры.

Совершенствуя систему управления качеством образовательного процесса в филиале ведется постоянная работа над созданием образовательной среды, привлекательной не только для жителей региона, но и для молодежи соседних областей, стремящейся получить качественное образование по горным и другим смежным специальностям/направлениям.

Кафедра горного дела филиала обеспечивает осуществление учебной, воспитательной, методической, научно–исследовательской и другой деятельности в целях подготовки специалистов высокой профессиональной квалификации, обладающих глубокими теоретическими и прикладными знаниями и компетенциями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и образовательных стандартов НИТУ «МИСиС».

На кафедре работает высококвалифицированный преподавательский состав с опытом работы в горнорудной промышленности, в научной и преподавательской деятельности. Коллектив кафедры принимает активное участие в воспитательной работе студентов филиала. Преподаватели кафедры уделяют большое внимание саморазвитию, повышая свое профессиональное мастерство.

Важным показателем организации учебного процесса является связь учебного процесса и производства. Образовательный процесс в филиале осуществляется с опорой на профессиональное сообщество горных инженеров и ученых. Широко используются современные методы обучения, внедряются активные инновационные образовательные технологии.

Учебные занятия проводятся как в традиционных формах (лекции, лабораторные, практические занятия, семинары и т.п.), так и с использованием активных методов обучения (деловые игры, производственные ситуации, круглые столы и т.п.). Большое внимание уделяется раскрытию связи теории с современными проблемами производства. К проведению учебных занятий привлекаются ведущие специалисты профильных организаций, предприятий и учреждений.

На кафедре горного дела филиала осуществляется подготовка по следующим направлениям:

Образовательная программа, направление подготовки (специальность)		Контингент обучающихся по формам обучения (очная, очно-заочная, заочная) (чел.)			Средний балл ЕГЭ (очная форма)
Код	Наименование	всего (очная/заочная)	бюджет (очно/заочно)	контракт (очно/заочно)	
21.05.04	Горное дело	516 (206/310)	205 (205/0)	311 (1/310)	63,83
20.03.01	Техносферная безопасность	41 (31/10)	30 (30/0)	11 (1/10)	60,4

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение в ГФ НИТУ «МИСиС» по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами составил 61,93 баллов.

Приведенный контингент студентов ГФ НИТУ «МИСиС» составляет 269 ед.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам специалитета – 516 чел., по программам бакалавриата – 41 чел.

Подготовка по специальности 21.05.04 «Горное дело» предусматривает выбор следующих видов профессиональной деятельности: производственно–технологической; научно–исследовательской.

С учетом существующего состояния и перспектив развития горнодобывающей промышленности Белгородской области есть потребность в обеспечении рынка труда кадрами с высшим образованием по специальности 21.05.04 «Горное дело», хорошо подготовленными к производственно–технологической деятельности.

В филиале действует система оценки качества подготовки специалистов, которая включает в себя:

- контроль уровня требований при проведении текущей или промежуточной аттестации (фонды оценочных средств, включающие тесты, контрольные, домашние задания, экзаменационные билеты);

- контроль наличия комплекса методических материалов для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА); в помощь обучающимся изданы методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР), ее оформлению и проведению защиты, в которых приведены требования к ВКР, даны примеры оформления работ в соответствии с действующими стандартами; кафедрой разработаны программы ГИА:

- анализ результатов ВКР;
- анализ отзывов руководителей ВКР, рецензентов.

Одним из условий, определяющих качество подготовки выпускников, является кадровое обеспечение образовательной деятельности. Преподаватели – главный ресурс учебного процесса, доступный большинству студентов.

Численность работников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 обучающихся составляет 3,46 ед.

Научно–исследовательская деятельность

Основными направлениями научной и инновационной деятельности ГФ НИТУ «МИСиС» являются:

1. обогащение полезных ископаемых;
2. горные экотехнологии;
3. ресурсосберегающие и энергоэффективные технологии добычи и переработки минерального сырья:
 - разработка и обоснование эффективных технологических схем выемки железорудного сырья, в том числе цикло–поточные технологии,
 - оценка предельной антропогенной нагрузки от складирования

горнопромышленных отходов,

- оценка пригодности глин месторождений центрального района России для производства окисленных окатышей,
- разработка методов интенсификации магнитной сепарации окисленных кварцитов на основе физических полей, изучение факторов, оказывающих влияние на увеличение массовой доли диоксида кремния в концентрате с массовой долей железа более 69,5 % и разработку способов ее стабилизации.

Научные направления соответствуют профилю подготовки специалистов и бакалавров, обучающихся в филиале.

Основную долю научных исследований составляют прикладные. Источниками финансирования являются заключенные хоздоговоры и полученный грант РФФИ. Общий объем выполненных работ и научно-технических услуг за 2020 год составил 7 166,2 тыс. рублей, в том числе исследования и разработки – 5 766,2 тыс. рублей.

Развитие стратегических направлений может происходить при создании системы непрерывного финансирования НИОКР, которые определяются следующими мероприятиями:

- повышение уровня финансирования НИОКР: создание системы мониторинга научных конкурсов по линии Министерства науки и высшего образования РФ, Российского научного фонда, Российского фонда фундаментальных исследований и других фондов и министерств, генерирующих заказы на проведения научных исследований по направлениям научной деятельности; установление партнерских связей с кафедрами СТИ НИТУ «МИСиС», головной образовательной организации НИТУ «МИСиС» и других образовательных организаций высшего образования, а также связей с заинтересованными предприятиями и организациями для совместной подготовки заявок на участие в конкурсах грантов и научных проектов и последующей совместной их реализации; поиск индустриальных партнеров;
- увеличение уровня публикационной активности ученых, особенно в журналах, входящих в базы данных Web of Science и Scopus;
- повышение качества выполнения НИОКР по заказам предприятий за счет расширения собственной лабораторной базы;
- проведение совместных с предприятиями региона научных конференций, круглых столов, семинаров.

Международная деятельность

Международное сотрудничество профессорско-преподавательского состава ГФ НИТУ «МИСиС» в течение отчетного периода осуществлялось по различным направлениям. Одно из них – это участие преподавателей с докладами и выступлениями на международных конференциях, семинарах, симпозиумах.

Проводится агитационная кампания с целью привлечения абитуриентов из ближнего и дальнего зарубежья для обучения в ГФ НИТУ «МИСиС».

Общая численность иностранных студентов в отчетном году – 68 человек, из них 59 обучающихся осваивают образовательные программы высшего образования по очной форме обучения и 9 – по заочной форме обучения.

Все студенты из числа иностранных граждан, нуждающиеся в местах проживания, размещены в студенческом общежитии ГФ НИТУ «МИСиС».

Внеучебная работа

В ГФ НИТУ «МИСиС» организована воспитательная работа со студентами. Работа ведется в соответствии с годовым планом, который включает в себя: праздничные мероприятия филиала и города, смотры, конкурсы, фестивали, выставки, экскурсии, посещение историко-этнографических, краеведческих музеев и мемориальных комплексов,

спортивно–оздоровительные поездки и соревнования.

В ГФ НИТУ «МИСиС» за каждой студенческой группой закреплен куратор. Кураторы студенческих групп используют в своей работе со студентами разнообразные формы: тематические встречи, экскурсии, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение общежития, в котором проживают студенты.

Основными направлениями работы куратора являются:

- участие в работе по адаптации студентов к системе обучения в ГФ, правилам и нормам поведения в филиале;
- ознакомление студентов с особенностями организации учебного процесса в филиале, правилами внутреннего распорядка обучающихся ГФ НИТУ «МИСиС»;
- изучение и анализ социально–психологического климата в студенческой группе, создание атмосферы доверия, взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;
- содействие в организации научно–исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- информирование заведующего кафедрой об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах, инициативах студентов;

В рамках пропаганды здорового образа жизни в студенческих группах проводится профилактическая работа со студентами по правонарушениям, табакокурению, наркомании и алкоголизму, ВИЧ–инфекций.

Студенты филиала принимают активное участие в благотворительной и волонтерской деятельности.

Особое значение в системе воспитания имеет студенческое самоуправление. На его основе функционирует студенческий совет, работа которого выстраивается в соответствии с Положением о студенческом совете.

Цель студенческого самоуправления – создание условий, способствующих самореализации, обучающихся в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни.

По итогам работы за год, за активное участие в научной, учебной, общественной, спортивной и культурно–массовой работе лучшие студенты поощряются повышенной государственной академической стипендией за достижения. Кроме того, от ведущих горнорудных предприятий города в качестве поощрения наиболее активные студенты награждаются абонементом в тренажерный зал, бассейн «Дельфин», ледовый дворец «Кристалл».

Материально–техническое обеспечение

Для осуществления образовательной деятельности ГФ НИТУ «МИСиС» располагает необходимыми учебно–лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов.

Для занятия физической культурой и повышения спортивного мастерства, а также для реализации творческих способностей студентов имеется спортивный зал и хореографический класс, в которых созданы условия для работы спортивных секций и кружков различного профиля во внеучебное время.

В ГФ НИТУ «МИСиС» имеется столовая (общее количество посадочных мест – 40), медицинский кабинет, читальный зал (на 24 посадочных места), научно–техническая библиотека (фонд более 220 000 экземпляров литературы).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно–библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно–образовательной среде филиала. Библиотека оборудована читальным залом на 24 посадочных места, 2 персональными компьютерами с доступом к информационно–телекоммуникационной сети «Интернет». Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на 1

студента филиала составляет 276,85 ед.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний – 100 %.

Для проживания иногородних студентов в институте имеется общежитие общей площадью 2 099 кв. м. Все нуждающиеся в жилье студенты им обеспечены.

Здания филиала оснащены системой для объявлений и оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Основные характеристики материально–технической базы в целом по направлению подготовки и специальности соответствуют требованиям, предъявляемым к организации и подготовке лабораторных практикумов по основным дисциплинам кафедры филиала, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Общее состояние зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении филиала, полностью отвечает санитарно–гигиеническим и противопожарным требованиям, предъявляемым к учебным зданиям.

Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся НИТУ «МИСиС», предусматривающим дифференцированное назначение стипендии.

Студенты получают именные стипендии администрации Губкинского городского округа, стипендии предприятий АО «Стойленский ГОК», АО «Лебединский ГОК», АО «Комбинат КМАруда», АО «Алмалыкский ГМК» (Узбекистан).

Студентам–сиротам оказывается социальная поддержка в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Студентам, находящимся в сложном материальном положении, оказывается материальная помощь.

Финансово–экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	59216,4
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	2799,83
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	1502,58
4	Отношение среднего заработка научно–педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	245,22

5.2 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (ГФ НИТУ «МИСиС»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	557
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	237
1.1.2	По очно–заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	320
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры–стажировки, в том числе:	чел.	0
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.2.2	По очно–заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.3.2	По очно–заочной форме обучения	чел.	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	62,43
1.7	Численность студентов (курсантов)–победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0

1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	чел.	–
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	5766,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	272,63
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,75
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	301
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	4 / 10,81%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	17,1 / 80,85%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	2,5 / 11,82%

2.17	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно–педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско–правового характера)* –	чел. / %	–
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	4,73
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	0 / 0
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.2	По очно–заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	68 / 12,2
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	59 / 24,89
3.2.2	По очно–заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	9 / 2,81
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0 / 0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно–педагогических работников в общей численности научно–педагогических работников	чел. / %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров)	чел. / %	0 / 0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно–исследовательских и опытно–конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1095,2
4	Финансово–экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	59216,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	2799,83
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	1502,58
4.4	Отношение среднего заработка научно–педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	245,22
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	27,93
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	27,93
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,56
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	40,02
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	276,86
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	97 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно–заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно–заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	0
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно–заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0

6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно–заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	50 / 87,72%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско–преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско–преподавательского состава	чел. / %	33 / 100%
6.7.2	численность/удельный вес учебно–вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно–вспомогательного персонала	чел. / %	3 / 100%

	<p align="center">НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСИС»</p>	<p align="center">Отчет о самообследовании 2020</p>	<p align="center"><i>Лист 103 /</i> 128</p>
--	---	---	---

6 Филиала Национального исследовательского технологического университета «МИСИС» в городе Душанбе

6.1 Аналитическая часть отчета

Общие сведения об образовательной организации

В соответствии с Договором о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Российской Федерацией и Республикой Таджикистан от 15.05.1993, РФ и РТ являются стратегическими партнерами в рамках стран СНГ, в т.ч. в сфере образования. Это послужило основой формирования нормативно–правовых документов по созданию филиала НИТУ «МИСИС» в г. Душанбе:

- 1) Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан о сотрудничестве в области культуры, науки и техники, образования, здравоохранения, информации, спорта и туризма от 19.09.1995;
- 2) Соглашение о порядке создания и функционирования филиалов высших учебных заведений в государствах–участниках Содружества Независимых Государств от 28.09.2001;
- 3) Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан о порядке создания и функционирования филиалов высших учебных заведений Российской Федерации на территории Республики Таджикистан и филиалов высших учебных заведений Республики Таджикистан на территории Российской Федерации от 14.12.2009;
- 4) План совместных мероприятий Министерства образования Республики Таджикистан и Минобрнауки Российской Федерации от 02.08.2008;
- 5) Протокол между Министерством образования Республики Таджикистан и Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.06.2011;
- 6) Указ Президента Республики Таджикистан № 935 от 06.10.2010 «О создании Филиала Национального исследовательского технологического университета «МИСИС» в городе Душанбе»;
- 7) Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2011 № 2252 и Министерства образования Республики Таджикистан от 21.10.2011 № 2793 и Национального исследовательского технологического университета «МИСИС» от 29.08.2011 № 404о.в. об открытии филиала Национального исследовательского технологического университета «МИСИС» в городе Душанбе (ДФ НИТУ «МИСИС»).

Адрес ДФ НИТУ «МИСИС»: республика Таджикистан. город Душанбе, ул. Назаршоева, 7

Телефон: 372 22 2008

Электронный адрес: df@misis.ru, ttucdo@mail.ru

Образовательная деятельность

ДФ НИТУ «МИСИС» ведет образовательную деятельность по направлениям подготовки бакалавриата:

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
- 22.03.02 Металлургия;
- 38.03.01 Экономика.

Большое внимание в ДФ НИТУ «МИСИС» уделяется внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий и методик. Образовательные стандарты высшего образования НИТУ «МИСИС», разработанные с учетом международных профессиональных требований и запросов работодателей, обеспечивают высокое качество образования и востребованность выпускников филиала на рынке труда Таджикистана.

Система образования ДФ НИТУ «МИСИС» в отчетном периоде – это один уровень образования, три направления подготовки (имеющие государственную аккредитацию

	<p align="center">НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»</p>	<p align="center">Отчет о самообследовании 2020</p>	<p align="center">Лист 104 / 128</p>
--	---	---	--

Российской Федерации и аттестацию Республики Таджикистан), четыре образовательные программы высшего образования.

Все направления подготовки, реализуемые на базе филиала, направлены на подготовку высококвалифицированных кадров горно–металлургической отрасли Республики Таджикистан, что соответствует основным задачам 4–ой стратегической цели страны – ускоренная индустриализация.

В отчетном периоде кроме мероприятий, предусмотренных в ОПОП ВО, проведена оценка учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения реализуемых образовательных программ на предмет продления срока лицензии для осуществления образовательной деятельности на территории Республики со стороны Агентства по надзору в сфере образования и государственной аккредитационной экспертизы Российской Федерации.

Предметом оценки являлись соответствие:

- содержания ОПОП ВО, в т.ч. учебных планов образовательным стандартам,
- содержания рабочих программ и фонда оценочных средств дисциплин современным требованиям рынка труда,
- содержания учебных планов обеспеченностью учебно–методическими пособиями,
- графика осуществления учебного процесса содержанию учебных планов,
- оценки сформированности компетенций студентов по специальным дисциплинам (путем тестирования),
- содержания библиотечно–информационного обеспечения реализуемым образовательным программам.

Результаты показали, что в филиале образовательная деятельность ведется в соответствии с установленными нормами.

С целью создания на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства в отчетный период свыше 78 % преподавательского состава прошли курс повышения квалификации, организованный головной образовательной организацией НИТУ «МИСиС» по ЭИОС и ИКТ.

Научно–исследовательская деятельность

ДФ НИТУ «МИСиС» ведет научно–исследовательскую деятельность по следующим научным направлениям:

- 1) Инновационное развитие промышленности в условиях трансформации экономики Республики Таджикистан.
- 2) Планирование и оптимизация при получении продукции горно–рудной промышленности Республики Таджикистана.
- 3) Исследование физико–химических свойств и технологических особенностей техногенных образований производств черных и цветных металлов Республики Таджикистана.
- 4) Построение интегральных многообразий нелинейных систем дифференциальных и разностных уравнений. Исследования граничных задач для линейных и нелинейных систем дифференциальных уравнений (СДУ) математической физики.
- 5) Исследование и анализ разрабатываемых и перспективных минеральных ресурсов черных и цветных металлов Республики Таджикистан.
- 6) Моделирование трудовых ресурсов с учетом возрастного состава и пространственного распределения (на примере РТ).

Тематика данных научных направлений зарегистрирована в Национальном патентно–информационном центре Республики Таджикистан.

По результатам научно–исследовательских работ в 2020 году было опубликовано 4 научных статьи, индексируемых в международной системе Scopus. Количество цитирований научных статей работников филиала за отчетный год в системе Scopus составило 12. В

научных журнала, индексируемых Российским индексом научного цитирования за отчетный год было опубликовано 36 научно–исследовательских статей. Количество цитирований научно–исследовательских статей работников филиала составило 38.

По результатам научно–исследовательских работ осуществляемых в филиале 6 научно–педагогических работников защитили диссертации на соискание научной степени кандидата наук по направлениям: экономика и управление народным хозяйством, экономика труда, управление инновациями, металлургия, материаловедение и региональная экономика.

За отчетный период со стороны ведущих кафедр филиала, занимающихся научно–исследовательскими работами по утвержденным тематикам, было опубликовано 12 научных монографий, 25 учебников и учебных пособий.

С целью апробации результатов научно–исследовательских работ со стороны ведущих кафедр филиала за отчетный период было организовано и проведено 4 научно–практических семинара, 2 круглых стола и 1 международная научно–практическая конференция с участием производственников промышленных предприятий, ведущих отечественных и зарубежных ученых, экспертов и практиков, а также руководителей государственных и муниципальных ведомств. По результатам проведения данных семинаров, круглых столов и конференций было опубликовано 3 сборника научных трудов.

Несмотря на внешние вызовы, а также сложности работы в условиях пандемии ДФ НИТУ «МИСиС» достиг значительных результатов в реализации научно–исследовательских и научно–практических работ и ведет устойчивую политику по развитию научно–исследовательского потенциала филиала.

Международная деятельность

В рамках международной деятельности реализуется программа академической мобильности, в рамках которой студенты филиала ежегодно проходят семестровое обучение в образовательных организациях высшего образования Казахстана и России.

Внеучебная работа

Современное высшее образование невозможно без целенаправленного формирования социального, гражданского облика будущего специалиста. Его задачей является воспитание чувства патриотизма, социально активного гражданина, обладающего гибким мышлением, развитой политической культурой, критическим отношением к действительности и способностью установления сотрудничества и диалога с другими людьми – подготовка высокообразованных и высоконравственных специалистов.

Исходя из поставленных задач, в ДФ НИТУ «МИСиС» определены следующие направления воспитательной работы:

- гражданско–патриотическое и духовно–нравственное воспитание, направленное на усвоение норм права, осознание ответственности за благополучие своей страны, становление активной жизненной позиции;
- формирование постоянно действующей информационно–пропагандистской и просветительно–образовательной системы, способствующей повышению эффективности воспитательной работы;
- профессионально–трудовое воспитание, формирующее творческий подход, самосовершенствование в избранной специальности, приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества;
- формирование традиций филиала, направленное на внедрение элементов корпоративной культуры, содействие в социальной адаптации выпускников к требованиям рынка труда;

Студенты филиала активно участвуют в мероприятиях, проводимых в самом филиале и вне его. Они принимали участие в проведении мероприятий, посвященных празднованию Нового года, Дню защитника Отечества, Международного женского дня, дня Навруза, 75–летия годовщины Победы в Великой Отечественной войне и др.

Материально–технические обеспечение

ДФ НИТУ «МИСиС» полностью обеспечен базовыми учебно–техническими лабораториями. В филиале созданы лаборатории по специальным дисциплинам «Лаборатория технологии минерального сырья и металлургии».

В 2020 году на территории филиала был создан спортивный стадион.

В 2020 году проведены работы по ограждению металлическим забором территории филиала. Построен охранно–пропускной пункт.

Система видеонаблюдения филиала полностью заменена.


Финансово–экономическая деятельность

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	39531
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	77,9
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	74,9
Отношение среднего заработка научно–педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	173

**6.2 Показатели деятельности образовательной организации
высшего образования, подлежащей самообследованию
(ДФ НИТУ «МИСиС»)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	823
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	410
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	413
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	–
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	–
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	–
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	–
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	–
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	–
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	–
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	–
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	–
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	139
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	–
1.7	Численность студентов (курсантов)–победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	–
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	–
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	–

1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	–
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	–
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	чел.	823
2	Научно–исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	39
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	122
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	–
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	13
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	116
2.7	Общий объем научно–исследовательских, опытно–конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	528
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	11,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,01
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0,01
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	11,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	
2.14	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно–педагогических работников	чел. / %	1 / 3,2%; 2 / 6,4%; 0 / 0,0%.
2.15	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно–педагогических работников образовательной организации	чел. / %	20 / 64,5%

		НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»		Отчет о самообследовании 2020		Лист 109 / 128	
2.16	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно–педагогических работников образовательной организации	чел.		/		%	4 / 13%
2.17	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно–педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско–правового характера)*	чел.		/		%	24 / 77,4%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц					–
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц					1
3	Международная деятельность						
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел.		/		%	
3.1.1	По очной форме обучения	чел.		/		%	
3.1.2	По очно–заочной форме обучения	чел.		/		%	
3.1.3	По заочной форме обучения	чел.		/		%	
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел.		/		%	823 /100
3.2.1	По очной форме обучения	чел.		/		%	410/49,8
3.2.2	По очно–заочной форме обучения	чел.		/		%	
3.2.3	По заочной форме обучения	чел.		/		%	413/50,2

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно–педагогических работников в общей численности научно–педагогических работников	чел. / %	
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров)	чел. / %	
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров)	чел. / %	
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно–исследовательских и опытно–конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	31847
4	Финансово–экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	39531
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	77,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	74,9
4.4	Отношение среднего заработка научно–педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	173
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,75
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	

5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	9,75
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1/2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	15%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	101
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	15
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	90/21,9
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.2.2	программ магистратуры	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	
6.3.2	по очно–заочной форме обучения	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	
6.4.2	по очно–заочной форме обучения	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	
6.5.2	по очно–заочной форме обучения	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	
6.6.2	по очно–заочной форме обучения	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	
6.7.1	численность/удельный вес профессорско–преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско–преподавательского состава	чел. / %	
6.7.2	численность/удельный вес учебно–вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно–вспомогательного персонала	чел. / %	

7 Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» в городе Алмалык

7.1 Аналитическая часть отчета

Общие сведения об образовательной организации

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» в г. Алмалык Республики Узбекистан (сокращенное официальное наименование – АФ НИТУ «МИСиС»).

Юридический адрес: 110100, Республика Узбекистан, Ташкентская область, город Алмалык, ул. Амира Темура, д. 56

Телефон: (998970) 614–34–33

Адрес электронной почты afnitumisis@mail.ru

Адрес веб-сайта в Интернете www.misis.uz

В своей деятельности филиал ориентирован на достижение следующих целей:

- подготовка высококвалифицированных кадров на уровне международных образовательных стандартов, способных решать важнейшие научно–технологические задачи для производственно–промышленного сектора Республики Узбекистан;

- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в области металлургии, горного дела и других отраслях промышленного производства Республики Узбекистан;

- развитие системы подготовки специалистов и научных кадров Республики Узбекистан за счет непрерывности и преемственности образования и науки, а также обязательной интеграции в мировое образовательное и научное сообщество;

- разработка и внедрение новых образовательных программ и форм обучения, направленных на совершенствование и модернизацию системы подготовки инженерно–технических кадров Республики Узбекистан;

- создание условий для тесной интеграции образовательной и научной деятельности с производственно–промышленной комплексом Республики Узбекистан;

- поддержка развития педагогического потенциала, активное совершенствование педагогических технологий и методов обучения;

- развитие и укрепление долгосрочных отношений Республики Узбекистан с ведущими образовательными организациями, научно–исследовательскими центрами и бизнес–сообществами зарубежных стран в образовательной и научно–технической сферах;

- информационное обеспечение структурных подразделений филиала, работников и обучающихся филиала, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

- создание для обучающихся и работников филиала условий для реализации их интеллектуального и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха;

- написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и монографий.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных законодательством Республики Узбекистан, уставом НИТУ «МИСиС», Положением об АФ НИТУ «МИСиС» и иными локальными нормативными актами Университета и филиала.

Органами управления филиала являются ученый совет филиала, директор филиала, попечительский совет филиала.

Образовательная деятельность

В филиале реализуются следующие основные профессиональные образовательные

программы:

- 21.05.04 Горное дело (специалитет);
- 22.03.02 Metallургия (бакалавриат);
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (бакалавриат).

Образовательные программы представляют собой совокупность документов, разработанных и утвержденных в НИТУ «МИСиС» с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и потребностей горно–металлургических предприятий Республики Узбекистан на основе ОС ВО НИТУ «МИСиС».

Образовательные программы включают цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающегося по направлению подготовки (специальности) и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик (научно–исследовательской работы), государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу специальности 21.05.04 Горное дело, включает инженерное обеспечение деятельности человека в недрах Земли при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу 22.03.02 Metallургия включает:

- процессы обогащения и переработки руд и других материалов с целью получения концентратов и полупродуктов;
- процессы получения металлов и сплавов, металлических изделий требуемого качества;
- процессы обработки, при которых изменяются химический состав и структура металлов (сплавов) для достижения определенных свойств.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, включает:

- совокупность средств, способов и методов деятельности, направленных на автоматизацию действующих и создание новых автоматизированных и автоматических технологий и производств, обеспечивающих выпуск конкурентоспособной продукции;
- обоснование, разработку, реализацию и контроль норм, правил и требований к продукции различного служебного назначения, ее жизненному циклу, процессам ее разработки, изготовления, управления качеством, применения (потребления), транспортировки и утилизации;
- разработку средств и систем автоматизации и управления различного назначения, в том числе жизненным циклом продукции и ее качеством, применительно к конкретным условиям производства на основе отечественных и международных нормативных документов;
- проектирование и совершенствование структур и процессов промышленных предприятий в рамках единого информационного пространства;
- создание и применение алгоритмического, аппаратного и программного обеспечения систем автоматизации, управления технологическими процессами и производствами, обеспечивающими выпуск высококачественной, безопасной, конкурентоспособной продукции и освобождающих человека полностью или частично от непосредственного участия в процессах получения, трансформации, передачи,

использования, защиты информации и управления производством, и их контроля;

- обеспечение высокоэффективного функционирования средств и систем автоматизации, управления, контроля и испытаний в соответствии с заданными требованиями при соблюдении правил эксплуатации и безопасности.

Анализ качества образования и кадрового обеспечения в филиале осуществляется отделом контроля качества образования. Отдел занимается внедрением и совершенствованием внутри филиала системы менеджмента качества образования на основе требований международных стандартов качества, а также организацией и проведением промежуточных и итоговых аттестаций обучаемых.

Контроль качества образования в филиале осуществляется на системной основе, путем:

- регулярного сбора, обработки, накопления и анализа информации о фактическом положении дел в системе качества образования;
- непрерывного и системного наблюдения за состоянием качества образования, позволяющее отслеживать уровень удовлетворительных образовательных услуг;
- анализа обеспеченности образовательных программ необходимой нормативной документацией образовательного процесса;
- анализа обеспеченности образовательных программ необходимой учебной литературой и учебно–методическими материалами;
- организации внутренней аттестации филиала, с целью выяснения факторов, отрицательно влияющих на качество образования;
- анализа эффективности использования современных приемов и методов в процессе повышения квалификации профессорско–преподавательского состава филиала;
- мониторинга соответствия базового образования профессорско–преподавательского состава читаемым дисциплинам;
- анализа материально–технической оснащенности образовательного процесса.

В целях дополнительного повышения качества образования в филиале во всех образовательных программах внедрена так называемая «дуальная система образования», при которой часть лабораторных и практических занятий проводились непосредственно в различных подразделениях АО «Алмалыкский ГМК», соответствующих изучаемой тематике.

В 2020 году численность профессорско–преподавательского состава, работающих в штате, по внешнему и внутреннему совместительству составляла 41 человек. Средний возраст профессорско–преподавательского состава - 48 лет.

В связи с введенными карантинными мероприятиями из–за пандемии коронавирусной инфекции в 2020 году 34 профессоров и преподавателей повысили свою квалификацию в дистанционном формате по следующим направлениям:

- «Использование средств информационно–коммуникационных технологий в электронной информационно–образовательной среде»;
- «Принципы организации и оказания первой помощи профессорско–преподавательским составом».

Научно–исследовательская деятельность

В филиале в 2020 году активно проводились работы, направленные на активизацию научно–исследовательской деятельности в результате которых выполнены следующие мероприятия:

- завершено выполнение хозяйственного договора с АО «Алмалыкский ГМК» № 63–3999 ЮР от 13.11.2019 на тему «Интенсификация процесса дробления горных пород с применением кумулятивных зарядов при открытой разработке» с объемом финансирования на 1 172 000 (один миллион сто семьдесят две тысячи) рублей;
- заключен хозяйственный договор с АО «Алмалыкский ГМК» № 63–2259 ЮР от 26.05.2020 на тему «Разработка инновационной технологии комплексной переработки пылей

	<p align="center">НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»</p>	<p align="center">Отчет о самообследовании 2020</p>	<p align="center"><i>Лист 118 /</i> 128</p>
--	---	---	---

металлургического цеха МПЗ с получением цветных, благородных и редких металлов» с общим объемом финансирования на сумму 3 333 000 (три миллиона триста тридцать три тысячи) рублей;

– заключен хозяйственный договор с АО «Узметкомбинат» № 1011–01/05/02/2020 от 08.06.2020 на тему «Разработка безавтоклавной технологии получения натрий–силикатного связующего на основе микрокремнезема и организации производства на АО «Узметкомбинат» с общим объемом финансирования на сумму 1 450 000 (один миллион четыреста пятьдесят тысяч) рублей.

– филиал принимает участие в реализации международного проекта «Разработка новой системы обучения с учетом требований промышленных предприятий и совершенствование дуальной системы образования» с общим объемом финансирования 112 000 долларов США (доля участия филиала составляет 5 000 долларов США), период реализации проекта март 2019 года – февраль 2021 года;

– подписан меморандум, на основании которого заключен договор с компанией «SEBINE Technology» (Южная Корея) на выполнение научно–исследовательской работы по извлечению ценных компонентов обогатительных фабрик АО «Алмалыкский ГМК». Объем финансирования работ проводимых филиалом составляет 685 000 (шестьсот восемьдесят пять тысяч) рублей (финансирование работ проводится Корейской стороной).

В 2020 году на Научном Совете № DSc22/30.12.2019.T.98.01 по присуждению ученых степеней Доктора технических наук (DSc) и Доктора философии (PhD) по специальностям 04.00.10 «Геотехнология (открытое, подземное и строительство), 04.00.16 «Горные машины», 04.00.09 «Маркшейдерия» и 04.00.17 «Физические процессы в горном производстве» (по техническим наукам), действующего на основании решения председателя ВАК Республики Узбекистан № 354 от 30.12.2019 защищена 1 докторская диссертация.

Международная деятельность

В связи с введенными карантинными мероприятиями в 2020 году, предусматривающими ограничения по въезду и выезду из Республики Узбекистан международная деятельность филиала ограничилась следующими работами:

– подписан меморандум о сотрудничестве в научно–исследовательской сфере с компанией «SEBINE Technology» (Южная Корея);

– открыт совместный с АО «Гипроцветмет» и НИИ «ВИОГЕМ» научно–образовательный и проектный центр «ГИС ГЕОМИКС» (Россия);

– участие в реализации международного проекта на тему «Разработка новой системы обучения с учетом требований промышленных предприятий и совершенствование дуальной системы образования».

Внеучебная работа

В АФ НИТУ «МИСиС» большое внимание уделяется духовно–нравственному воспитанию молодежи. Для этого организуются различные мероприятия:

– 15–31.01.2020 в филиале проведены мероприятия, направленные на духовное воспитание молодежи, сознательному отношению к учебе;

– 18.02.2020 при участии представителей Национального информационно–аналитического центра по контролю за наркотиками при Кабинете Министров Республики Узбекистан, Главного управления уголовного розыска МВД Республики Узбекистан, Союза молодежи Ташкентской области, уголовного розыска ГУВД Ташкентской области и заместителя хокима (мэра) г. Алмалык в филиале проведено мероприятие по профилактике наркомании и распространению наркотических веществ;

– 28.03.2020 среди студентов филиал в дистанционном формате проведен онлайн–конкурс сочинений «Просвещение против невежества»

– 28.04.2020 среди студентов филиала в дистанционном формате проведен онлайн–

	<p align="center">НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»</p>	<p align="center">Отчет о самообследовании 2020</p>	<p align="center"><i>Лист 119 /</i> 128</p>
--	---	--	---

конкурс «Студент – книголюб»;

– 20.10.2020 в филиале проведено мероприятие под девизом «Ты едина, священная Родина!» посвященное 25–летию независимости Республики Узбекистан;

– 01–26.12.2020 с целью создания условий для воспитания у студентов устойчивых положительных нравственных качеств, моральных норм и потребности в здоровом образе жизни в филиале проведен «Месячник этики и эстетики».

Материально–техническое обеспечение

АФ НИТУ «МИСиС» имеет мощную материально–техническую базу, позволяющую подготовить высококвалифицированных специалистов. Учебные аудитории и лаборатории филиала оснащены необходимой учебной мебелью, современным лабораторным оборудованием, компьютерной техникой и мультимедийными средствами, подключенными к сети интернет.

Для проживания студентов в филиале имеется общежитие на 146 мест. Общежитие устроено в блочном режиме. Блок состоит из общей прихожей, двух отдельных комнат (на 2 и 3 места) и ванной с туалетом.

В филиале действует современная столовая на 150 посадочных мест

Для проведения занятий по физической культуре и спорту, а также занятия спортом в свободное от учебы время, в филиале имеется крытый спортивный зал, оснащенный полным комплектом спортивного инвентаря, а также открытые спортивные площадки для игры в волейбол, баскетбол и площадка с искусственным покрытием для игры в мини–футбол. На территории спортивной площадки установлены парковые тренажеры для выполнения силовых упражнений на различные группы мышц.

7.2 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (АФ НИТУ «МИСиС»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	543
1.1.1	по очной форме обучения	человек	468
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	75
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	–
2	Научно–исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	–
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	–
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	–
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	–
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	–
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	–
2.7	Общий объем научно–исследовательских, опытно–конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,68
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	91,56
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно–педагогических работников	человек/%	3 / 7,89
2.15	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно–педагогических работников образовательной организации	человек/%	15,25 / 46,21

2.16	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно–педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 6,06
2.17	Численность/удельный вес численности научно–педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно–педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско–правового характера)	человек/%	–
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно–педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно–заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	543 / 100
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	468 / 100
3.2.2	по очно–заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	75 / 100
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно–педагогических работников в общей численности научно–педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов–стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3021,4
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	18733,9
4	Финансово–экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	64495,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	1954,41
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно–педагогического работника	тыс. руб.	1954,41
4.4	Отношение среднего заработка научно–педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	–
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,49
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,51
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	39,75
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	146 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско–преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско–преподавательского состава	человек/%	0 / 0

6.7.2	<p>численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала</p>	человек/%	0 / 0
-------	--	-----------	--------------

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

(НИТУ «МИСиС»)

ПРИКАЗ

« 16 » марта 2021 г.

Москва

№ 145/н

О возложении обязанностей

В связи с командировкой ректора Черниковой Алевтины Анатольевны

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Возложить исполнение обязанностей ректора Черниковой Алевтины Анатольевны с 30.03.2021 г. по 01.04.2021 г. на первого проректора Салихова Сергея Владимировича.
2. Установить Салихову Сергею Владимировичу выплату компенсационного характера за исполнение обязанностей ректора в соответствии со ст. 151 Трудового кодекса Российской Федерации с учетом содержания и объема выполнения дополнительной работы.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по безопасности и общим вопросам Исаева Игоря Магомедовича.

Ректор



А.А. Черникова

Проект приказа вносит:

Первый проректор

С.В. Салихов

Согласовано:

Проректор по безопасности
и общим вопросам
Начальник УКиСП
Начальник ФЭУ

И.М. Исаев
Е.Е. Емельянцева
Г.В. Тимохова