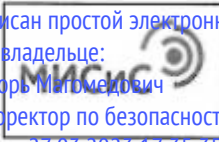


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Исаев Игорь Николаевич
Должность: Проректор по безопасности и общим вопросам
Дата подписания: 27.03.2018 17:35:35
Уникальный программный ключ:
d7a26b9e8ca85e98ec3de2eb454b4659d061f249



**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«МИСиС»**

Отчет о самообследовании
за 2017 год



УТВЕРЖДАЮ

Ректор НИТУ «МИСиС»

А.А. Черникова
А.А. Черникова

«23» апреля 2018 г.

**Отчет о самообследовании
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский технологический
университет «МИСиС», включая филиалы
за 2017 год**

2018 год

Содержание

Отчет о самообследовании федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС».....	3
I. Аналитическая часть.....	3
II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	33
Отчет самообследовании Старооскольского технологического института им. А.А.Угарова (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС».....	41
I. Аналитическая часть.....	41
II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	54
Отчет о самообследовании Выксунского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	62
I. Аналитическая часть.....	62
II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	78
Отчет о самообследовании Новотроицкого филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	86
I. Аналитическая часть.....	86
II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	99
Отчет о самообследовании филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» в г. Душанбе	107
I. Аналитическая часть.....	107
II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	113

**Отчет о самообследовании
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»**

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (далее – НИТУ «МИСиС» или Университет) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей и удовлетворения духовных и иных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Указом Президента Российской Федерации от 7 октября 2008 г. № 1448 «О реализации пилотного проекта по созданию национальных исследовательских университетов» НИТУ «МИСиС» одному из первых в стране присвоен статус национального исследовательского университета. С 2009 года в Университете реализуется Программа создания и развития НИТУ «МИСиС» на 2009-2017 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1073-р. С 2013 года в Университете реализуется Программа повышения конкурентоспособности вузов среди ведущих мировых образовательных центров (5-100).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 1977 изменен тип существующего федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «МИСиС» на федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2012 г. № 398 Университет 17 марта 2014 г. реорганизован в форме присоединения к нему федерального государственного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный горный университет» в качестве структурного подразделения.

Университет является государственным автономным образовательным учреждением федерального подчинения, вид – университет, категория – «национальный исследовательский университет».

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1568 Университет был переименован, также были внесены изменения в наименования филиалов, утвержден Устав НИТУ «МИСиС».

Сегодня полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС».

Сокращенное наименование на русском языке: МИСиС, НИТУ «МИСиС».

Полное наименование на английском языке – National University of Science and Technology «MISiS». Сокращенное наименование на английском языке – MISiS.

В соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 19 февраля 2016 г. (регистрационный № 1947, серия 90ЛО1 № 0008980), головная образовательная организация НИТУ «МИСиС» имеет право осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре), по программам дополнительного образования (дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования). Лицензия действует бессрочно.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки выдано Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 1835 от 11 апреля 2016 г. серия 90А01, № 0001929, в Приложениях №1 (от 11 апреля 2016 г.) и № 6 (от 05 июля 2016 г.) - право выдачи документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение основных профессиональных образовательных программ головной образовательной организации НИТУ «МИСиС». Срок действия свидетельства до 13 марта 2021 г.

В состав Университета входят 8 институтов (институт базового образования, институт экотехнологий и инжиниринга, институт новых материалов и нанотехнологий, институт экономики и управления промышленными предприятиями, институт информационных технологий и автоматизированных систем управления, институт непрерывного образования, институт информационных бизнес систем, горный институт), 46 кафедр, 29 учебно-научных лабораторий, 7 научно-образовательных центров, 2 инновационно-технологических центра, 1 центр коллективного пользования, 1 информационно-маркетинговый центр, 1 центр коммерциализации технологий, 3 инжиниринговых центра, а также представительство в Гудаутском районе Республики Абхазия – спортивно оздоровительный центр «Металлург» и 5 филиалов (Новотроицкий филиал; Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал), в т.ч. Оскольский политехнический колледж; Выксунский филиал, в т.ч. Выксунский металлургический техникум; филиал НИТУ «МИСиС» в г. Душанбе; филиал в г. Губкин Белгородской области – на основании приказа Минобрнауки России от 24 октября 2017 г. № 1037 «О создании филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» в г. Губкине Белгородской области» реализуется план мероприятий по созданию филиала).

С целью трансформации Университета в международного лидера в отраслях специализации в 2017 году НИТУ «МИСиС» продолжил адаптацию организационной структуры под запланированные изменения, а также оптимизацию регламентов операционной деятельности, так: отдел аспирантуры был реорганизован в Центр подготовки кадров высшей квалификации, Центр развития филиальной сети и социального партнерства – в Центр карьеры, Отдел стратегических исследований и прогнозирования – в Отдел организации практик и стажировок и переподчинен Учебно-методическому управлению.

Размер Эндаумент-фонда на 31 декабря 2017 года составил 152 377 289,02 рублей (создан в 2011 году). За 2017 год в фонд было привлечено 4 010 595,00 рублей от физических лиц, которые были направлены в управляющую компанию ЗАО «Газпромбанк-Управление активами»; 10 млн. рублей пожертвовала АО «Объединенная металлургическая компания», 2 млн. рублей – Благотворительный фонд В. Потанина, 100 млн. рублей – фонд «Искусство, наука и спорт» Усманова А.Б. (20 млн. рублей перечислено до конца 2017 года, остальные в 2018 году).

За 2017 год из дохода от управления вложенными средствами в НИТУ «МИСиС» было перечислено 5 201 700 рублей.

Средства были направлены на:

- студенческую премию ОАО «Гиредмет»;
- именную стипендию ТМК им. А.Д. Дейнеко;
- премию имени С.С. Горелика;
- премию им. В.С. Стрижко;
- стипендию им. Арутюнова;
- премию «Студент года»;
- премию «Преподаватель года»;
- премию «Сотрудник года»;
- эндаумент-завтрак (бесплатный завтрак для студентов);
- проведение научных работ победителей конкурса проектов НИТУ «МИСиС» -

Госкорпорации «РОСАТОМ».

Основные проекты:

- *Карта выпускника НИТУ «МИСиС».* Выпущены дебетовые карты Альфа-банка, брендированные логотипом НИТУ «МИСиС»: 1 % от каждой транзакции направляется в эндаумент-фонд НИТУ «МИСиС» за счёт банка;
- *«Культурный МИСиС».* В рамках программы «Культурный МИСиС» студенты, работники, выпускники НИТУ «МИСиС» получили возможность посещать спектакли в ведущих театрах г. Москва со значительными скидками на билеты;
- *Ассоциация выпускников.*

2. Образовательная деятельность

Внедрение новых информационных технологий в образовательную деятельность привело к трансформации большинства образовательных процессов, начиная с пересмотра системы разработки образовательного контента и технологий его доставки, изменения форматов преподавания, пересмотра функций современного преподавателя, заканчивая модернизацией основных профессиональных образовательных программ и технологий их реализации в цифровом пространстве. В 2017 году на основе интеграции системы управления электронным обучением LMS Canvas (<https://lms.misis.ru>) с автоматизированной информационной системой «1С: Университет Проф» в НИТУ «МИСиС» создана цифровая образовательная среда. Обучающая платформа LMS Canvas МИСиС уже является технологической основой реализации учебного процесса и активно используется для

управления самостоятельной работой обучающихся и смешанного обучения (более 2500 студентов обучается по 250 электронным курсам, размещенным в LMS Canvas).

Развитие электронных сервисов в 2017 году осуществлялось в направлении разработки решений для планирования занятий и распределения учебной нагрузки, составления индивидуальных планов ППС, проведения независимой оценки знаний обучающихся. Следующий этап – реализация механизмов индивидуализации и персонализации обучения (формирование индивидуальных образовательных траекторий и внедрение технологий адаптивного обучения), создание условий для эффективного управления совместной и проектной деятельностью обучающихся, обеспечение открытости и доступности образовательного контента по преподаваемым в Университете дисциплинам.

В 2017 году разработаны и утверждены 66 самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов высшего образования НИТУ «МИСиС» по всем уровням высшего образования, из них по направлениям подготовки бакалавриата – 28, магистратуры – 21, специалитета – 3, по подготовке кадров высшей квалификации – 14.

Образовательные стандарты НИТУ «МИСиС» (далее – ОС ВО НИТУ «МИСиС»):

- разработаны в целях повышения качества подготовки выпускников, конкурентоспособности и эффективности образовательного процесса в Университете в соответствии с миссией и планом стратегического развития Университета; учитывают интересы стратегических бизнес-партнеров Университета и направлены на повышение репутации Университета в международных образовательных и профессиональных сообществах;

- являются фундаментальной основой для дальнейшей разработки и реализации инновационных, практикоориентированных образовательных программ, соответствующих международным требованиям к качеству подготовки инженерных кадров, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда;

- разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», профессиональных стандартов, а также с учетом требований EUR-ACE Framework Standards and Guidelines (Edition 31 March 2015) и всемирной инициативы CDIO к образовательным программам.

Реализация программы обучения английскому языку в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по методике Кембриджского Университета в 2017 году достигла новых успехов: 50% бакалавров выпускного курса прошли международную сертификацию IELTS (2016 - 40%), из них 44% на B2 и выше.

В 2017 году продолжилась реализация восьми англоязычных программ магистратуры:

- «Advanced Materials Science» / «Материаловедение перспективных материалов»;

- «Advanced Metallic Materials for Engineering» / «Современные промышленные сплавы»;

- «Quantum Physics for Advanced Materials Engineering» / «Квантовая физика для современного материаловедения»;

- «Nanotechnology and Materials for Nano- and Microsystems» / «Нанотехнологии и материалы для нано- и микросистем»;

- «Innovative Software Systems. Design, Development & Applications» / «Инновационные системы. Дизайн, разработка и приложения»;
- «Communications and International Public Relations» / «Коммуникации и международный пиар»;
- «Multicomponent Nanostructured Coatings. Nanofilms» / «Многокомпонентные наноструктурированные покрытия. Нанопленки»;
- «Science and Materials for Solar Energy» / «Наука и материалы солнечной энергетики».

Показателем успешной реализации англоязычных образовательных программ явился рост выпуска студентов в 2017 году: число студентов успешно завершивших обучение в 2017 году более чем в 4 раза превысило значение 2016 года и составило 48 человек.

В 2017 году наблюдается увеличение доли магистров и аспирантов (29% против 27% в 2016 году) в общей приведенной численности обучающихся в головной образовательной организации.

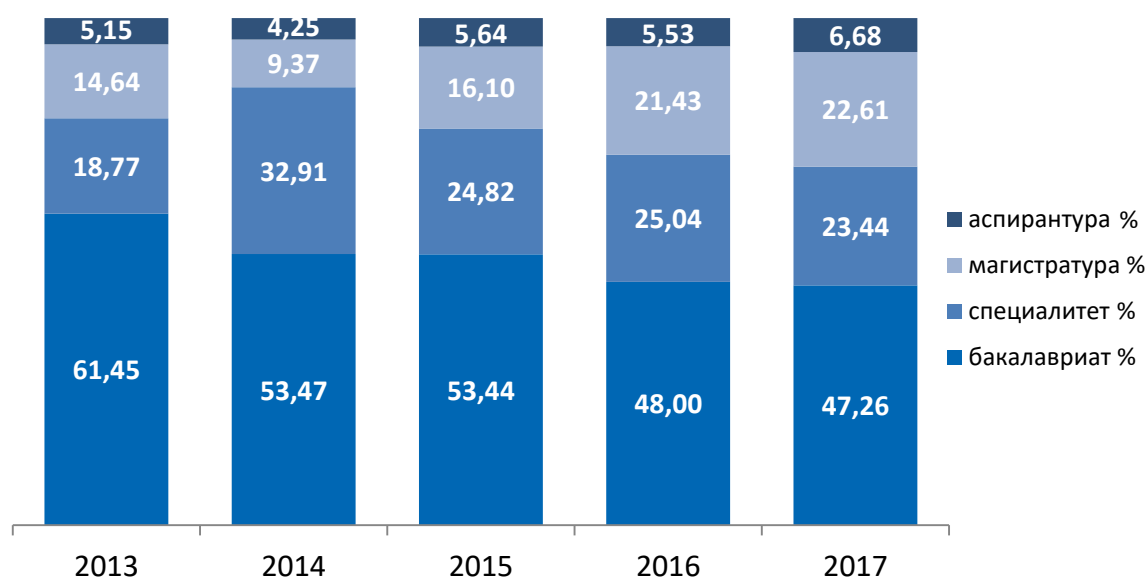


Рисунок 1 – Динамика структуры приведенного контингента обучающихся в головной образовательной организации НИТУ «МИСиС» за 2013 - 2017 годы (%)

В 2017 году Университет разработал несколько совместных образовательных программ:

- программа бакалавриата с АО «Объединенная металлургическая компания» по профилю подготовки «Экономика и управление промышленным предприятием», которая совмещает традиционное образование по направлению подготовки и специализированные курсы от специалистов ОМК с развитием личной и управленческой эффективности;
- магистерская программа кафедры ОМД НИТУ «МИСиС» и Группы ЧТПЗ по обучению технологов металлургического производства;
- магистерская программа двух дипломов «Финансово-промышленные группы: аналитика и финансы; инженерные системы и технологии» по двум направлениям подготовки: «Экономика» и «Технологические машины и оборудование» (совместно с Финансовым университетом по Правительстве Российской Федерации).

В рамках функционирования сетевой программы по технологическому предпринимательству под эгидой РОСНАНО, объединяющей четыре университета (МФТИ, МИФИ, НИТУ «МИСиС» и РАНХиГС) в 2017 году состоялся самый большой набор студентов НИТУ «МИСиС» за период существования этой программы магистратуры. В этом году свои проекты для студентов Университета предоставили крупные инновационные компании: ЗАО «Центр открытых систем и высоких технологий», АО «ЦНИИ «Электроника», ООО «Крокус Нанoeлектроника», OCSiAl, НИЦ «ТОПАЗ» и др.

Университет уделяет также внимание условиям для обучения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов: создает безбарьерную архитектурную среду, проводит профориентационную работу с поступающими, обеспечивает социальную поддержку, ведет специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также содействует в трудоустройстве выпускников. Для определения специальных особенностей обучения и особенностей организации учебного процесса в 2017 году было утверждено Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в НИТУ «МИСиС». Другие локальные нормативные акты также содержат нормы по организации получения образования лицами с инвалидностью в Университете. В отчетном периоде в Университете обучалось 23 студента, относящихся к данной категории граждан.

По итогам приемной кампании 2017 года средний балл ЕГЭ студентов, поступивших на бюджет очной формы обучения составил 82,88 баллов (2016 г. – 80,8; 2015 г. – 79,4; 2014 г. – 74,9).

В 2017 году в Университет поступило 2 человека, имеющих 100 баллов по отдельным предметам, кроме этого 30 человек – без вступительных испытаний как победители или призеры олимпиад школьников, включенных в Перечень олимпиад Минобрнауки России.

Топ-5 направлений подготовки с самым высоким проходным баллом среди поступающих по общему конкурсу (на основе ЕГЭ) на места, финансируемые из средств федерального бюджета очной формы обучения:

- 1 Лингвистика (280);
- 2 Прикладная математика (264);
- 3 Прикладная информатика (258);
- 4 Информатика и вычислительная техника (257);
- 5 Информационные системы и технологии (250).

Всего в Университет поступили студенты из 82 субъектов Российской Федерации.

Для привлечения в НИТУ «МИСиС» наиболее талантливых абитуриентов, ориентированных на получение инженерного образования, в 2017 году особое внимание уделялось системной работе с одаренными школьниками и студентами, в том числе и путем проведения олимпиад и творческих конкурсов.

В январе–марте 2017 года прошли заключительные этапы следующих олимпиад, включенных в Перечень олимпиад Минобрнауки России:

- Открытая олимпиада школьников по программированию НИТУ «МИСиС» и Cognitive Technologies (2113 участников, 19 победителей и призеров);
- Открытая химическая олимпиада (3000 участников, 76 победителей и призеров);

- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по 5 общеобразовательным предметам и 5 направлениям УГС (11454 участников, 306 победителей и призеров);
- Объединенная межвузовская математическая олимпиада (526 участников; 19 победителей и призеров);
- Интернет-олимпиада школьников по физике (113 участников; 16 победителей и призеров).

По итогам олимпиад в 2017 году правом поступить в Университет без вступительных испытаний воспользовались 32 человека (2016 – 24 чел.; 2015 – 20 чел.; 2014 – 12 чел.)

В мае 2017 года проведен отборочный этап конкурса компетенций для обучающихся 9-11 классов «Роботон-МиР», в котором приняли участие 387 школьников, из которых 68 приняли участие в заключительном этапе, прошедшем в июле 2017 года на базе ДОЛ «Команда». Награждение победителей состоялось на международном форуме «Город образования» в сентябре 2017 года.

В апреле 2017 года подведены итоги проектной деятельности школьников на кафедрах Университета, которой они занимались активно и систематически в течение всего учебного года. В рамках Инженерной школы, инженерных классов НИТУ «МИСиС» в московских школах и других проектов, реализуемых в рамках профнавигационной работы Университета, были достигнуты следующие показатели:

- 2017 год – 185 школьников; 2016 год – 150; 2015 год – 40;
- более 60 школьников (2016 г. – 20 чел.) приняли участие в защите своих проектов наряду со студентами НИТУ «МИСиС» в рамках 72-х Дней науки;
- 25 проектов, разработанных школьниками под руководством ведущих преподавателей НИТУ «МИСиС», были представлены на второй московской открытой научно-практической конференции «Инженеры будущего», из них 2 проекта стали победителями.

Кроме этого, более 15 работ стали победителями и призерами в конференциях: «Поиск-НИТ»; «Молодые таланты»; «Нейрокомпьютеры и их применение»; «Жизненный цикл материалов» и др.

В 2017 году НИТУ «МИСиС» в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе» координировал работу 36 московских школ. В реализации совместных программ в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе» также принимали участие инновационные предприятия: АО «ЭрЛикид»; Объединенная металлургическая компания; НПП «Квант»; АО «НПП «Исток» им. Шокина»; ОАО ВПК «НПО Машиностроения»; ОАО «Ил»; АО «НПЦ газотурбостроения «САЛЮТ»; ЗАО «ЭкоЛАБ»; Autodesk; Конструкторское бюро точного машиностроения им. А.Э. Нудельмана и др, а так же Центры молодежного инновационного творчества: ЦМИТ «Академия»; ЦМИТ «СуперЛаб»; ЦМИТ «Циолковский»; Технопарки: «ИнноПарк», «Кванториум».

В рамках реализации проекта «Инженерный класс в московской школе» были разработаны и проведены элективные курсы для школьников 10-11 классов по 12 различным программам: «AutoCAD. Ознакомительный курс»; «Безопасный тоннель – подземное строительство»; «Оценка качества топливно-смазочных материалов»; «Жизненный цикл материалов»; «Геологические тропы Москвы»; «Основы робототехники и мехатроники»;

«Расчет и 3D-проектирование загородного коттеджа»; «Технологии 3D-моделирования и обработки металлов»; «Квантовый конструктор: физические принципы и свойства»; «Физические и механические свойства в зависимости от микроструктурных параметров железных сплавов»; «Дисперсные системы»; «Умный дом».

Системная работа по формированию инженерной культуры в школе проводилась не только со школьниками, но и с учителями московских школ. Для 377 педагогических работников из 20 московских школ проведены курсы повышения квалификации по программе «Организация и методики обучения основам инженерной деятельности (проектно-ориентированное обучение)» в объеме 72 академических часов. Для 25 заместителей директоров был проведен обучающий семинар «Построение конвергентной образовательной среды допрофессионального инженерного образования и проектной деятельности на базе информационных технологий».

Активное участие Университет принял в образовательных форумах «Будущие интеллектуальные лидеры России» (Ярославль), «Детский лагерь – новое образовательное пространство» (МДЦ «Артек») и конференции «Путь к успеху» (ОЦ «Сириус»).

В 2017 года проводилась работа по созданию в Инженерной школе нового направления для обучающихся из стран ближнего зарубежья: «Русский язык для инженерных специальностей». Проведена дистанционная олимпиада по русскому языку для поступивших на этот курс иностранных граждан, 25 победителей приняли участие в летней очной смене Инженерной школы в июле 2017 года. Новое направление 2017 года по привлечению талантливых абитуриентов – предпрофессиональный экзамен, организованный и проведенный по 4-м направлениям: технология; конструирование; программирование; исследовательские работы (участников отборочного этапа было 201 человек из 26 школ; участников заключительного этапа – 126 человек из 21 школы).

Дальнейшее развитие на площадках образовательных центров ОЦ «Сириус», ВДЦ «Смена», МДЦ «Артек» и ВДЦ «Орлёнок» в 2017 году получила апробированная в Инженерной школе НИТУ «МИСиС» и проекте «Инженерный класс в московской школе» программа «Новые материалы и технологии: школа инженерных решений, или как сделать открытие», где НИТУ «МИСиС» принял на себя роль интегратора образования по направлениям инжиниринга и материаловедения и совместно с крупнейшими российскими металлургическими компаниями «РУСАЛ», «Северсталь», «НЛМК», «ОМК», «Мечел» и «ЧТПЗ» организуя классы и самостоятельную проектную работу школьников практически из всех субъектов РФ, принимающих участие в программах центров по популяризации наук о материалах.

В 2017 году был открыт Робоцентр НИТУ «МИСиС». Обучение по курсу робототехники и мехатроники в Робоцентре НИТУ «МИСиС» прошли более 200 человек, что позволило привлечь большее количество школьников к участию в олимпиадах по информационно-технологическому направлению и спортивному программированию.

Численность слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам в 2017 году увеличилась по сравнению с пошлым отчетным периодом более чем на 38%.

В качестве эффективные управленческие и организационно-методические практики следует отметить, что в декабре 2017 года завершилась реализация программы MBA «Управление промышленным предприятием», разработанная для АО «Объединенная металлургическая компания» в тесном сотрудничестве с экспертами компании. Программа осуществила профессиональную переподготовку линейных руководителей производственных предприятий компании с помощью технологий смешанного обучения (очный интенсивный блок, дистанционные занятия с помощью видеосвязи и видеолекций, выполнение домашних заданий в течение всего межмодульного периода с помощью дистанционных технологий – LMS Canvas, тестирование в SAP). Высокий уровень кастомизации (программа предусматривает концентрацию на тех знаниях, которые востребованы именно в оперативной деятельности ОМК) и высокая степень вовлеченности компании в реализацию программы обеспечили эффективность и востребованность ее со стороны компании, а также дали возможность улучшить кросс-функциональное взаимодействие между различными подразделениями управляющей компании и производственными предприятиями Объединенной металлургической компании. Слушатели выполнили и защитили индивидуальные и групповые проекты по решению производственных проблем на своих предприятиях, а также прошли стажировку с целью изучения лучших мировых практик управления промышленным предприятием в компаниях, расположенных на территории технопарков Калужской области (Volvo, Samsung Digital, Samsung SDS, Continental, L'Oreal, Yandex, PSMA). Выпускники программы (26 слушателей) являются кадровым резервом предприятий. В конце 2017 года 3 слушателя уже получили назначения на вышестоящие должности.

3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Структура НИОКР, выполняемых учеными НИТУ «МИСиС» в 2017 году следующая:

- НИР в рамках мероприятий по повышению конкурентоспособности вуза среди ведущих мировых научно–образовательных центров;
- НИОКР по федеральным целевым программам;
- проекты по государственному заданию Минобрнауки России в сфере научной деятельности;
- гранты Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования (Постановление Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2010 г. №220);
- гранты для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации;
- гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами наук и докторами наук;
- стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным

направлениям модернизации российской экономики (Постановление Правительства Российской Федерации от 7 июня 2012 года № 563);

- гранты Российского фонда фундаментальных исследований (из них гранты РФФИ, выделяемые победителям конкурса научных проектов – физическим лицам, гранты РФФИ, выделяемые победителям конкурса научных проектов – юридическим лицам);
- гранты Российского научного фонда;
- зарубежные контракты и гранты;
- договоры с хозяйствующими субъектами, в том числе договоры с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 года № 218);
- прочие проекты.

К выполнению НИР и ОКР на кафедрах привлекаются аспиранты и студенты старших курсов. Численность студентов очной формы обучения, участвующих в НИР в 2017 году, составила 4 725 человек, из них с оплатой труда – 792 человека. Студенты НИТУ «МИСиС» регулярно участвуют в Российских конкурсах на лучшую НИР. Выполняемые ими научные работы ежегодно удостоиваются медалей и дипломов конкурсов. В отчетном году студентами получено 38 медалей, дипломов, грамот и премии за лучшую НИР. Студентами сделано 1 087 докладов на научных конференциях и семинарах всех уровней, в том числе 932 доклада на международных, всероссийских и региональных конференциях.

Работниками Университета защищены 1 диссертации на соискание ученой степени доктора наук, 24 диссертаций на соискание степени кандидата наук.



Рисунок 2 – Укрупненная структура финансирования научной деятельности НИТУ «МИСиС» (НИР и ОКР, научно-технические услуги) в 2017 году

В соответствии со стратегией Университета в 2017 году продолжилось наращивание

объема совместных НИОКР с российскими и международными высокотехнологичными организациями.

Таблица 1 – НИОКР, начатые в 2017 году

№ п/п	Наименование проекта	Наименование высокотехнологической компании	Научное направление	Источник финансирования	Количество сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	Разработка легкого высокотеплопроводного магниевого сплава для литья под давлением и процесса получения из него продукции способом литья под давлением, применимого для массового производства продукции исключительно гражданского назначения	LG ELECTRONICS INC.	Нанотехнологии и технологии новых материалов	LG ELECTRONICS INC	27
2	Разработка компьютерной программы расчета технологических режимов плавки медного сырья АО «Алмалыкский ГМК» в печи Ванюкова	АО «Алмалыкский ГМК»	Информационные и телекоммуникационные технологии	АО «Алмалыкский ГМК»	5
3	Исследование, анализ состояния производства, проведение научно-технической экспертизы с целью сертификации продукции	ArcelorMittal POLAND	Нанотехнологии и технологии новых материалов	ArcelorMittal POLAND	16
4	Техническая экспертиза программы реализации мероприятий по повышению производительности ПЦ №4 АктЗФ	АО «Транснациональная компания «Казхром»	Информационные и телекоммуникационные технологии	АО «Транснациональная компания «Казхром»	5
5	Исследования по нанесению танталового покрытия на экспериментальные образцы методом	АО «Ульбинский металлургический завод»	Нанотехнологии и технологии новых материалов	АО «Ульбинский металлургический завод»	4

№ п/п	Наименование проекта	Наименование высокотехнологической компании	Научное направление	Источник финансирования	Количество сотрудников, привлеченных к участию в проекте
	магнетронного распыления с проведением анализа структуры и механических свойств покрытий				
6	Нанесение танталового покрытия на экспериментальные образцы методом магнетронного распыления	АО «Ульбинский металлургический завод»	Нанотехнологии и технологии новых материалов	АО «Ульбинский металлургический завод»	4
7	Комплексные исследования состава, структуры и механических свойств зубьев ковшей экскаваторов из сталей 110Г13Л и 27ХН2МФЛ до и после эксплуатации	ТОО «ЭЛЕКТРОМ АРГАНЕЦ»	Технологии рационального природопользования	ТОО «ЭЛЕКТРОМ АРГАНЕЦ»	4

Одной из успешных практик НИТУ «МИСиС» по закреплению своих позиций на международном уровне является применяемая система правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности за рубежом.

В дополнение к уже действующим зарубежным патентам в 2017 году были получены следующие патенты:

- CN 103370017 В по заявке CN 201180063841.1 на изобретение «Surgical clip and clip manipulation device therefore»;
- JP 6067574 В2 по заявке JP 2014504185 А на изобретение «Surgical clip and clip manipulation device therefore»;
- EP 2648627 В1 на изобретение «Surgical clip and clip manipulation device therefore»;
- US 9764448 В2 на изобретение «Binder for the fabrication of diamond tools».

В результате плодотворной работы разработчиков Университета в 2017 году на рассмотрение в патентное ведомство Японии, США, Израиля, Республики Корея и Китайской народной республики, Европейское патентное ведомство и Евразийское патентное ведомство были поданы десять национальных зарубежных заявок на выдачу патентов на изобретения:

- CN 201610991968.4 на изобретение «Surgical clip and clip manipulation device therefore»;

- JP 2017077492 A на изобретение «Surgical clip and clip manipulation device therefore»;
- EA 201700215 на изобретение «Method of Producing the Bioactive Coating with Antibacterial Effect»;
- US 15/600,510 на изобретение «Method of Boron Nitride Nanoparticle Fabrication for Antitumor Drug Delivery»;
- EP 15860758.0 на изобретение «Method of Boron Nitride Nanoparticle Fabrication for Antitumor Drug Delivery»;
- JP 2017-526841 на изобретение «Method of Boron Nitride Nanoparticle Fabrication for Antitumor Drug Delivery»;
- CN 201580069702.8 на изобретение «Method of Boron Nitride Nanoparticle Fabrication for Antitumor Drug Delivery»;
- KR 10-2017-7016915 на изобретение «Method of Boron Nitride Nanoparticle Fabrication for Antitumor Drug Delivery»;
- IL 251319 на изобретение «Method of Boron Nitride Nanoparticle Fabrication for Antitumor Drug Delivery»;
- EA 201700214 на изобретение «Method of Boron Nitride Nanoparticle Fabrication for Antitumor Drug Delivery».

Также в результате плодотворной работы разработчиков Университета в 2017 году на рассмотрение во Всемирную Организацию Интеллектуальной Собственности были поданы две международные заявки по процедуре PCT:

- PCT/RU2017/000662 на изобретение «High Strength Cryogenic Austenitic Corrosion Resistant Weldable Construction Steel and Production Method»;
- PCT/RU2017/000663 на изобретение «Ionizing Radiation Converter with cross-linked Structure and Its Fabrication Method».

Одной из форм привлечения внимания пользователей и инвесторов к инновационным разработкам НИТУ «МИСиС» и ознакомление научной общественности с практикой охраны ИС в Университете является участие в международных салонах и выставках изобретений и инновационных технологий. В 2017 году НИТУ «МИСиС» принимал участие в том числе в четырех международных конгрессно-выставочных мероприятиях:

- Международная выставка инноваций, научных исследований и новых технологий «Иннова-Барселона 2017» (Испания, г. Барселона);
- XX Московский международный Салон изобретений и инновационных технологий «Архимед-2017» (Москва, Сокольники);
- 69-ая Международная выставка «Идеи – Изобретения – Новые Продукты» iENA-2017 (Германия, г. Нюрнберг);
- Международная выставка изобретений и дизайна «IDC-2017» (Китайская Народная Республика, г. Гонконг).

Указанные международные конгрессно-выставочные мероприятия являются наиболее крупными выставками изобретений и инноваций в мире, на которых демонстрируются последние достижения в различных областях науки и техники, что способствует научно-

техническому и промышленному обмену на международном уровне. Международные выставки изобретений объединяют творческий потенциал с техническим и деловым сообществами, создают реально действующую операционную платформу, нацеленную на значительные деловые возможности европейского и азиатского рынков.

Для экспонирования на выставочных мероприятиях были отобраны четырнадцать изобретений, двенадцать из которых имеют правовую охрану за рубежом в виде международных заявок по процедуре договора о Международной патентной кооперации (РСТ), поданных в Международное бюро ВОИС в рамках Программы повышения конкурентоспособности.

Итоги: 13 медалей (11 золотых, 2 серебряных) и 19 специальных призов (3 – НИТУ «МИСиС», 14 – индивидуально отдельным разработкам, 2 – отдельным авторам и организаторам участия).

В 2017 году в рамках реализации партнерства и сотрудничества с университетами и научными организациями были заключены соглашения о сотрудничестве и меморандумы о взаимопонимании:

- Институт Физики твердого тела Российской Академии Наук (ИФТТ РАН), Россия;
- «Алмалыкский горно-металлургический комбинат», Алмалык, Узбекистан;
- «Университет Крита», Греция;
- «Масариков Университет», Чехия;
- «Фонд исследований и бизнеса университета Кореи», Южная Корея;
- «Институт ядерной физики им. Г.И. Будкера», Сибирского отделения Российской академии наук, Россия;
- «Кенбукский национальный университет», Тэгу, Южная Корея;
- «Институт физической химии им. Й. Гейровского», Академия наук Чешской Республики, Прага, Чешская Республика;
- «Институт Metallургии и Материаловедения Имени Фердинанда Тавадзе», Тбилиси, Грузия;
- НИТУ «МИСиС» – МГУ им. М.В. Ломоносова – Высшая Технологическая Школа (Монреаль), Канада;
- «Национальный институт материаловедения», Япония;
- «Университет Бургундии», Франция;
- Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт», Россия.

Победители открытых международных научных конкурсов (31 научный коллектив) осуществляли в 2017 году в Университете исследования в области развития научных направлений Стратегических академических единиц и опубликовали 187 статей, из них – 116 статей в высоко цитируемых журналах первого квартиля Web of Science. Научные коллективы возглавляли ведущие ученые из 16-ти стран мира (Белоруссия, Великобритания, Германия, Греция, Индия, Италия, Казахстан, Мексика, Российская Федерация, США, Украина, Финляндия, Франция, Швейцария, Швеция, Япония), среди руководителей профессора: Акихиса Иноуэ (h-index-115, НИТУ «МИСиС»), Игорь Абрикосов (h-index-48,

НИТУ «МИСиС» и Linköping University), Алексей Устинов (h-index-37, НИТУ «МИСиС» и Karlsruhe Institute of Technology), Алдо ди Карло (h-index- 46, НИТУ «МИСиС» и University of Roma – Tor Vergata), Сергей Морозов (h-index-37, НИТУ «МИСиС»), Александр Васильев (h-index-34, НИТУ «МИСиС» и МГУ им.Ломоносова), Георгиос Циронис (h-index-33, НИТУ «МИСиС» и University of Crete) и другие.

Профессор Сергей Морозов (h-index-37), заведующий лабораторией «Функциональные низкоразмерные структуры» НИТУ «МИСиС», стал лауреатом престижной международной премии Web of Science – 2017 за выдающийся вклад в развитие науки. В Университете он руководит научным проектом «Создание структур графен/пьезоэлектрик для нового поколения приборов высокочастотной электроакустики», из 16-ти человек его научного коллектива – 4 аспиранта и 3 магистранта. Совместно с нобелевскими лауреатами профессором Новоселовым К.С. и профессором Геймом А.К. он опубликовал в 2017 году две статьи по исследованию графена в журналах, входящих Топ 1% SNIP по Web of Science – «Nature Nanotechnology» (h-index-38,9) и Science (h-index-37).

В 2017 году НИТУ «МИСиС» начал реализацию трех перспективных научных проектов в рамках Программы повышения конкурентоспособности под руководством профессора Андрея Голутвина (Imperial College London, CERN, НИТУ «МИСиС»), профессора Юрия Корчева (Imperial College London) и профессора Руслана Валиева (УГАТУ, РФ).

Кадровый состав Университета обновляется за счет молодых талантов. В 2017 году 21 молодой ученый (PostDoc) с международными PhD, полученными в Белоруссии, Болгарии, Великобритании, Индии, Испании, Польше, Украине, Франции, Японии, проводили исследования по приоритетным направлениям науки и опубликовали 44 статьи в первом квартале по базе данных Web of Science. Четверо молодых ученых-победителей открытого международного конкурса на получение грантов НИТУ «МИСиС» для поддержки молодых ученых (PostDoc) с опытом международной работы после выполнения грантов остались работать в Университете в лабораториях и на кафедрах. Кроме этого, в 2017 году в результате открытого конкурса 35 молодых исследователей и преподавателей были привлечены на работу в НИТУ «МИСиС» из российских и зарубежных университетов и исследовательских центров.

В НИТУ «МИСиС» с 2016 года действует Научно-образовательный центр «Квантовый центр». В конце 2017 года в здании «Дом Коммуны» открылась новая лаборатория Квантового центра «Квантовые коммуникации» под руководством Алексея Федорова, создателя квантового блокчейна. В своем составе Квантовый центр объединяет 10 лабораторий. Ключевыми направлениями деятельности Квантового центра в 2017 году были исследования в традиционно сильных для НИТУ «МИСиС» и активно развивающихся сферах: науки о материалах, физика конденсированных сред, нанофизика, вычислительная физика.

Общее количество действующих малых инновационных предприятий, созданных с участием Университета, – 31. Совокупный доход МИПов в 2017 году составил 175 978 тыс. рублей.

4 Международная деятельность

С целью интеграции науки и образования НИТУ «МИСиС» в международное академическое сообщество Университет развивает программы международной академической мобильности, которая включает в себя участие научно-педагогических работников и обучающихся в реализации совместных научных и образовательных проектов, в международных мероприятиях (конференциях, симпозиумах, форумах, выставках). Международная научная мобильность НПП охватывает все основные стратегические направления развития Университета.

Таблица 2 – Взаимодействие с зарубежными университетами-партнерами в 2017 году

Наименование организации-партнера	Страна	Название документа
Технический университет Вены	Австрия	Соглашение о научно-исследовательском сотрудничестве и академических обменах
Технологический институт Буэнос-Аэреса	Аргентина	Меморандум о взаимопонимании
Brazilian Academy of Sciences	Бразилия	Письмо поддержки
Бранденбургский технологический университет Коттбус-Зефтенберг (Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg)	Германия	Меморандум о взаимопонимании
Университет прикладных наук Нового Ульма (Neu-Ulm University of Applied Sciences)	Германия	Меморандум о взаимопонимании
Школа текстиля и дизайна, Университет Ройтлингена (Reutlingen University)	Германия	Соглашение о намерениях
Предприятие Rössel-Messtechnik GmbH в Дрездене	Германия	Договор о сотрудничестве
Tamag Iberica SL	Испания	Письмо поддержки
Политехнический университет Каталонии («Universitat Politècnica de Catalunya»)	Испания	Меморандум о взаимопонимании в отношении академического сотрудничества и обмена
Политехнический университет Каталонии («Universitat Politècnica de Catalunya»)	Испания	Соглашение о сотрудничестве
Политехнический Университет Каталонии («Universitat Politècnica de Catalunya»)	Испания	Соглашение о сотрудничестве
University of Rome «Tor Vergata»	Италия	Письмо поддержки
Dipartimento di Matematica e Informatica «Ulisse Dini»	Италия	Письмо поддержки
Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева	Казахстан	Письмо поддержки
Zhejiang University	КНР	Письмо поддержки
MicroFir Tehnologii Industriale	Молдова	Письмо поддержки
AGH Научно-технический университет им. Станислава Сташица в Кракове	Польша	Соглашение о реализации магистерских программ в сетевой форме
Институт неорганической химии Академии наук Словакии (Братислава)	Словакия	Соглашение о сотрудничестве
University of Nebraska - Lincoln	США	Письмо поддержки

Наименование организации-партнера	Страна	Название документа
Техасский университет Далласа	США	Письмо поддержки
Университет Рутгерса	США	Письмо поддержки
IBM East Europe/Asia Ltd.	США	Меморандум о взаимопонимании
ИЦНИ В Нормандии	Франция	Соглашение о сотрудничестве
Университет Париж Сакле, Высшая нормальная школа Париж-Сакле	Франция	Меморандум о взаимопонимании
Национальная Горная школа Дальби-Кармо (Mines-Albi)	Франция	Соглашение о программе студенческого обмена
Университет Лотарингии	Франция	Рамочное соглашение о международном сотрудничестве
Технологический университет Труа	Франция	Рамочное соглашение о международном партнерстве и обмене
Инженерная школа Сент-Этьенна ENISE	Франция	Рамочное соглашение о сотрудничестве
Группа 3iL	Франция	Меморандум о взаимопонимании
Университет де Сантьяго де Чили, Сантьяго, Чили	Чили	Меморандум о взаимопонимании
Университет Йоханненсбурга (The University of Johannesburg)	ЮАР	Соглашение о сотрудничестве
Университет Токио	Япония	Письмо поддержки

Работу по созданию научных лабораторий и центров, привлечению ведущих ученых, активизации научных исследований, результаты которой отразились в увеличении количества публикаций в научных журналах, индексируемых в базах Web of Science и Scopus, и в росте позиций в международных предметных рейтингах, НИТУ «МИСиС» начал в 2013-2014 годах. Вследствие того, что к руководству научно-исследовательскими проектами в НИТУ «МИСиС» активно привлекаются ведущие иностранные ученые, численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в Университете не менее 1 семестра, в 2017 году составила 25 человек.

Для рекрутинга иностранных студентов информация о 9 магистерских программах, разработанных в НИТУ «МИСиС» на английском языке, была в 2017 году представлена на 5 образовательных Интернет-порталах:

- masterstudies.com (с 2013 года) – Норвегия;
- topuniversities.com (QS) (с мая 2014 года) – Великобритания;
- edu.ru – РФ;
- studyinrussia.ru (с октября 2016 года) – РФ;
- Russia.study – РФ (с 2016 года).

В рейтинге англоязычного контента сайтов российских университетов, представленным в апреле 2017 года Российским советом по международным делам¹, НИТУ «МИСиС» поднялся с 15 на 14 место (из 47 российских университетов, в числе которых – федеральные университеты, научно-исследовательские университеты,

¹ РСМД – некоммерческая организация, ориентированная на выработку практических рекомендаций российским организациям, министерствам и ведомствам, задействованным во внешнеполитической деятельности. РСМД объединяет усилия экспертного сообщества, органов государственной власти, бизнес-кругов и гражданского общества с целью повышения эффективности внешней политики России.

университеты с сильной подготовкой по иностранным языкам или ориентированные на зарубежные аудитории).

География иностранных обучающихся, поступивших в 2017 году, насчитывает 68 стран. Доля иностранных студентов в головной образовательной организации НИТУ «МИСиС» выросла с 22,6 % в 2016 году до 24 % в 2017 году.

В 2017 году в НИТУ «МИСиС» реализовывались следующие форматы международных образовательных программ:

Программы «двух дипломов»:

- по направлениям «Металлургия» и «Материаловедение» совместно с Техническим университетом «Фрайбергская горная академия» (Германия);
- по направлению/специальности «Горное дело» совместно с Техническим университетом «Фрайбергская горная академия» (Германия);
- по направлению «Материаловедение» совместно с Высшей европейской школой материаловедения (EEIGM) Университета Лотарингии (Франция);
- по направлению «Материаловедение» совместно с Высшей инженерной школой Сент-Этьенна (Франция);
- по направлению «Управление бизнесом» совместно с Высшим институтом администрирования и менеджмента Университета Лотарингии (Франция).

Программы «включенного обучения»:

- по различным направлениям и уровням подготовки с Вроцлавским технологическим университетом (Польша) в рамках программы ERASMUS+ KA1;
- по направлениям «Материаловедение и технологии материалов» (Биомедицинские нанотехнологии) и «Лингвистика» с Техническим университетом Дрездена (Германия) в рамках стипендиальной программы Georgius Agricola;
- по направлениям «Горное дело» и «Металлургия» с Высшей технической школой им. Г.Агриколы г. Бохум (Германия);
- по направлению «Лингвистика» с университетом Лотарингии (Франция);
- по направлению «Управление бизнесом» с Высшим институтом администрирования и менеджмента университета Лотарингии (Франция) в рамках программы ERASMUS+ KA1;
- по направлению «Менеджмент» с университетом прикладных наук г. Ной-Ульм (Германия) в рамках программы ERASMUS+ KA1;
- по направлению «Материаловедение и технологии материалов» совместно с Харбинским политехническим университетом (КНР).

Для участия в международных образовательных программах обучающиеся НИТУ «МИСиС» получают поддержку за счет действия следующих стипендиальных программ:

- стипендия НИТУ «МИСиС» для обучения за рубежом;
- стипендиальные и грантовые программы принимающей стороны;
- Программа ERASMUS+ KA1 (мобильность);
- стипендия Президента РФ для обучения за рубежом.

Нормативно-методологической базой программы стипендии НИТУ «МИСиС» для обучения за рубежом является локальный нормативный акт – «Положение о конкурсе на получение стипендии НИТУ «МИСиС» на обучение за рубежом». Данным документом предусмотрены конкурсные и регламентные процедуры, юридические и финансовые аспекты стипендиальной программы.

В 2017 году были объявлены и успешно проведены два конкурса среди обучающихся на получение стипендии НИТУ «МИСиС» для обучения за рубежом в 2017-2018 учебном году по техническим и инженерным направлениям подготовки. Всего по результатам конкурсов стипендия НИТУ «МИСиС» для обучения за рубежом на 2017-2018 учебный год назначена 26 обучающимся.

Также в 2017 году продолжили обучение за рубежом 11 стипендиатов НИТУ «МИСиС» прошлого учебного года.

Между НИТУ «МИСиС» и Посольством Франции в 2014 году был подписан договор о совместной стипендиальной программе, которая заключается в том, что студенты, получающие стипендию НИТУ «МИСиС» для обучения за рубежом (во Франции), также получают статус стипендиатов Правительства Франции. Стипендиаты освобождаются от необходимости нести такие расходы как визовый сбор, регистрационный взнос в Университет, медицинская страховка и т.д. Эти расходы берет на себя посольство Франции. В 2017 году во Франции всего обучалось 7 студентов НИТУ «МИСиС», обладающих этим статусом (стипендиаты прошлого года).

По программе Европейского Союза ERASMUS+ KA1, поддерживающей академическую мобильность в рамках межвузовского сотрудничества, всего в 2017 году получали поддержку 15 обучающихся НИТУ «МИСиС», направленных на обучение в зарубежные университеты, являющиеся партнёрами НИТУ «МИСиС».

Также в отчётном периоде обучающиеся НИТУ «МИСиС» традиционно приняли участие во Всероссийском открытом конкурсе на получение стипендии Президента РФ для обучения за рубежом в 2017-2018 учебном году, заявки были одобрены. Кроме того, в первом полугодии 2017 года стипендиаты Президента РФ прошлого (2016) года продолжили обучение (исследования) в зарубежных образовательных организациях.

Кроме деятельности, связанной с организацией исходящей мобильности, Университет активно развивает деятельность по приему на включённое обучение в НИТУ «МИСиС» студентов из партнёрских университетов. Так, в 2017 году в формате студенческого обмена на программы англоязычной магистратуры в НИТУ «МИСиС» были приняты студенты из зарубежных университетов, в т.ч. из:

- Европейской школы материаловедения Университета Лотарингии (Франция);
- Вроцлавского технологического университета (Польша);
- Национальной инженерной школы Сент-Этьенна (Франция).

Также была продолжена практика реализации образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями, в том числе, магистерских программ на английском языке.

В 2017 году в рамках соглашения о сотрудничестве на обучение в НИТУ «МИСиС» впервые были приняты студенты из ENISE для включенного обучения по программе

англоязычной магистратуры «Advanced Metallic Materials and Engineering».

Одним из основных инструментов по привлечению иностранных студентов стала организация летних школ на английском языке, использование которого НИТУ «МИСиС» успешно продолжил в 2017 году

Летние школы по материаловедению «Computational Materials Design 2017» и «Materials and Technologies 2017» представляли собой два образовательных летних курса – один по изучению моделирования в материаловедении, а другой – материалов и технологий. Студенты с интересом ходили на занятия по применению метода 3D печати, CES EduPack 2017 и ИТ-технологий, а также занимались русским языком и изучением культуры России.

В октябре 2017 году НИТУ «МИСиС» выступил в качестве соорганизатора Второй встречи ректоров Ассоциации российско-индийских вузов, в ходе которой представительная делегация ректоров и проректоров ведущих университетов Индии познакомились с НИТУ «МИСиС», посетили научно-исследовательские лаборатории и центры Университета.

В 2017 году в НИТУ «МИСиС» прошел фестиваль «День национальностей», программа которого включала флешмоб, дегустацию национальной кухни и праздничный концерт. Иностранные студенты принимают самое активное участие в организации и проведении таких тематических праздников, как День Индии, День Африканского Союза и др. Данные мероприятия проводятся в присутствии представителей соответствующих посольств.

Следует отметить улучшение позиций НИТУ «МИСиС» в глобальных образовательных рейтингах, а именно:

Университет поднялся на 100 позиций в глобальном международном рейтинге Университетов QS World University Rankings 2017 (позиция 501-550). НИТУ «МИСиС» также укрепил свои позиции по трём предметным направлениям - «Материаловедение», «Физика» и «Инжиниринг - механика». В рейтинге QS BRICS НИТУ «МИСиС» поднялся на 61 место.

Таблица 3 – Позиции НИТУ «МИСиС» в глобальном международном рейтинге университетов QS World University Rankings

Международные рейтинги	2014	2015	2016	2017
QS World University Rankings	750+	701+	601-650	501-550
QS University Rankings: BRICS	98	89	87	61
QS University Rankings: EECA	71-80	75	63	57
QS University Rankings: Graduate Employability Ranking		215	201-301	301-501
QS World University Rankings by Subject (Engineering – Mineral & Mining)				31
QS World University Rankings by Subject (Materials Sciences)				251-300
QS World University Rankings by Subject (Engineering – Mechanical)				351-400
QS World University Rankings by Subject (Physics & Astronomy)				451-500

НИТУ «МИСиС» поднялся на 200 позиций в рейтинге Times Higher Education World University Ranking-2018, заняв место 601+.

НИТУ «МИСиС» стал единственным российским вузом, включенным в новый международный рейтинг Times Higher Education: World's Best Small Universities Ranking 2015-2016. В рейтинге представлены всего 20 лучших небольших университетов мира, предлагающих широкий спектр направлений подготовки и образовательных программ. НИТУ «МИСиС» занял 19 строчку рейтинга.

Таблица 4 – Позиции НИТУ «МИСиС» в международных рейтингах

Международные рейтинги	2015	2016	2017
Times Higher Education (World University Rankings)	601-801	801+	601-800
THE Brics & Emerging Economies University Rankings	99	163	
THE World's Best Small Universities Rankings		19	-
THE World University Rankings by subject – Engineering & Technology			401-500

НИТУ «МИСиС» в предметных рейтингах находится в топ-100 рейтинга ARWU по «Metallurgical Engineering» и в топ-50 рейтинга QS «Mining Engineering».

Следует отметить вхождение НИТУ «МИСиС» в мировой рейтинг «U.S. News Best Global Universities Rankings» по предметной области «Физика» и улучшение позиции по предметной области «Материаловедение». Также улучшились позиции в международном рейтинге Webometrics Ranking of World Universities.

Таблица 5 – Позиции НИТУ «МИСиС» в международных рейтингах

Международные рейтинги	2014	2015	2016	2017
University Ranking by Academic Performance (URAP)	1161	1437	1420	1129
University Ranking by Academic Performance (URAP) Europe / Russia	611 / 15	560 / 15	550 / 15	470 / 11
U.S. News (Best Global Universities Rankings)				1062
U.S. News (Best Global Universities in Europe / in Russia)				437 / 12
U.S. News (Subject Rankings - Materials Science)			283	220
U.S. News (Subject Rankings - Physics)				534
ARWU – Metallurgical Engineering				76-100
Webometrics (World / Europe / Country)	2385 / / 36	2093 / / 23	1962 / / 22	1870 / 686 / 19

В 2017 году НИТУ «МИСиС» наряду с повышением позиций в международных институциональных и предметных рейтингах улучшил свои результаты и в национальных рейтингах.

Таблица 6 – Позиции НИТУ «МИСиС» в национальных рейтингах

Национальные рейтинги	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Национальный рейтинг Университетов (НРУ)	14	12-14	11	11	14	13
МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПРИЕМА В ВУЗЫ - с набором больше 300 человек на бюджетные места	103	71	43	26	21	17
МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПРИЕМА В ВУЗЫ - с набором больше 300 человек на бюджетные места – Технические вузы	17	11	5	6	4	4
Рейтинг востребованности вузов в РФ - Инженерные вузы				5	11	7
Рейтинг вузов России - RAEX (Эксперт РА)	17	19	19	17	18	17
Рейтинг вузов России - RAEX (Эксперт РА) - предметный рейтинг - Химия (Chemistry)					13	7-9
Рейтинг вузов России - RAEX (Эксперт РА) - предметный рейтинг - Физика (Physics and Astronomy)					10	8-9
Рейтинг вузов России - RAEX (Эксперт РА) - предметный рейтинг - Энергетика (Energy)					7	8-9
Рейтинг вузов России - RAEX (Эксперт РА) - предметный рейтинг - Материаловедение (Materials Science)						2
Рейтинг вузов России - RAEX (Эксперт РА) - предметный рейтинг - Инженерные науки (Engineering)						4-5
Рейтинг вузов России - RAEX (Эксперт РА) - предметный рейтинг - Химические технологии (Chemical Engineering)						11
Рейтинг вузов России - RAEX (Эксперт РА) - предметный рейтинг - Науки о Земле (Earth Sciences)						17

Следует отметить повышение репутации Университета и расширение присутствия в СМИ. Количество упоминаний о НИТУ «МИСиС» в 2017 году в российских СМИ составило – 18 666 (за 2016 год – 8 900), в зарубежных – 3 829 выходов (в 2016 году – 761).

В 2017 году НИТУ «МИСиС» стабильно удерживал 2-е место среди технических вузов по величине медиаиндекса. За 2016 г. совокупный медиаиндекс составил 22 931, в 2017 году он вырос до 118 352, рост – 416%. В 2017 году вышло 1 005 публикаций о НИТУ «МИСиС» (за 2016 год – 866 публикаций).

1 декабря 2017 года состоялось открытие Центра блокчейн компетенций Внешэкономбанка и НИТУ «МИСиС», первого в России специализированного экспертного центра по внедрению блокчейн технологий в сфере государственного управления.

В результате конкурса, проведенного Минобрнауки России, НИТУ «МИСиС» в 2017 году осуществлял информационное сопровождение приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Согласно условиям гранта Минобрнауки России, перед НИТУ «МИСиС» стоит задача по продвижению проекта «СЦОС в РФ», а также популяризации онлайн-образования в Российской Федерации в целом. В рамках реализации приоритетного проекта создан информационный портал «СЦОС

в РФ», на котором регулярно публикуются новости и аналитические материалы, посвященные проекту, ведется активная работа в соцсетях, к сотрудничеству привлечены топовые блогеры страны. Так за три месяца 2017 года вышло более девятисот публикаций, посвященных популяризации онлайн-обучения, в федеральных и региональных СМИ. Охват аудитории с даты реализации проекта составил более 35 миллионов человек. Проведено четыре пресс-конференции и реализовано несколько спецпроектов с ведущими СМИ, входящими в ТОП-10 Медиалогии.

5. Внеучебная деятельность в НИТУ «МИСиС»

В рамках разработанной в НИТУ «МИСиС» Программы воспитательной деятельности на период обучения в Университете внедрена система форм воспитательной деятельности (внеучебных мероприятий), учитывающая степень их влияния на формирование общекультурных компетенций студентов.

В рамках конкурса Минобрнауки России в 2017 году в НИТУ «МИСиС» была реализована Программа развития деятельности студенческих объединений (ПРДСО) по пяти направлениям, основными мероприятиями которой стали:

- 1 Направление «Наука и инновации»:
 - Всероссийский фестиваль научно-популярных форматов;
 - Международный образовательный IT-марафон в сфере AI «EdHack»;
 - Межвузовские Дни науки;
- 2 Направление «Профессиональные компетенции»:
 - Всероссийский студенческий карьерный форум «MISIS Career Service»;
 - Образовательный семинар по развитию компетенций «Новый уровень 3.0»;
- 3 Направление «Межкультурный диалог»:
 - Проект «Я люблю Россию, я люблю Москву!»;
- 4 Направление «Информационные ресурсы»:
 - Всероссийский конкурс студенческих изданий и молодых журналистов;
- 5 Направление «Социальные стандарты и права студентов»:
 - Всероссийская программа содействия развитию студенческих объединений «Российское студенчество»;
 - Школа студенческих тренеров.

Поддержка студенческих объединений

Реализация ПРДСО проходит в рамках деятельности Объединенного совета обучающихся – координационного студенческого органа Университета, в который входят студенческие объединения: студенческий совет, профком студентов, студенческий совет студгородка, студенческое научное общество, студенческое конструкторское бюро, студенческий медиациентр «MISIS Media», студенческий центр карьеры, клуб интеллектуальных игр, творческие коллективы, клуб интернациональной дружбы, Language Club, историко-патриотический клуб «Сталь», международная модель ООН, спортивный клуб, туристский клуб, союз студенческих кураторов, сообщество волонтеров, студенческий клуб дебатов, лига разработчиков и др.

Подготовка студенческого актива

Ежегодно студенты принимают участие в выездной сессии Школы студенческого самоуправления «Горизонт», в рамках которой проходят тренинги и мастер-классы, посвященные командообразованию, лидерским навыкам, нормативно-правовой базе для студенческого самоуправления, информационному обеспечению мероприятий, конфликтологии, проектной деятельности и др. Отдельная секция была посвящена подготовке студенческих тренеров.

В реализуемый проект «Студенческий парламентский клуб» (СПК) вошли студенты, интересующиеся парламентской деятельностью, разработкой студенческих законодательских инициатив, повышением правовой культуры студенчества. В рамках СПК были проведены внутривузовские и городские дебаты по актуальным общественным темам, Школа молодого законодателя с изучением системы законодательства Москвы и ознакомлением с деятельностью и полномочиями органов власти, встречи с депутатами Мосгордумы.

В рамках конкурсов «Студент года» и «Студенческий лидер» были определены лучшие студенты в области образования, науки, культурной, спортивной и общественной деятельности.

Культурно-досуговая деятельность

В ДК МИСиС проходят студенческие праздники и конкурсные программы, городские и всероссийские молодежные фестивали и конкурсы, работает более 20 творческих коллективов.

Работает «Школа ораторского искусства»: кроме изучения приемов успешных публичных выступлений на занятиях делается акцент на проявление креативного мышления и спонтанности, необходимых в условиях современной коммуникации. Самые активные участники курса уже успешно проявили себя на практике как чтецы и ведущие многочисленных мероприятий Университета.

Патриотическое воспитание, просветительская деятельность

Традиционные мероприятия, посвященные памятным датам в истории: День защитника Отечества, День Победы в Великой Отечественной войне, 76-я годовщина Битвы под Москвой.

Был проведен круглый стол «Современные формы работы по патриотическому воспитанию молодежи в вузах» с участием преподавателей, работников и студентов Университета, представителей ветеранских и общественных организаций. Обсуждались вопросы создания системы воспитательной работы в образовательных организациях высшего образования, противодействия фальсификации истории, вовлечения студенческой молодежи в волонтерское движение. Издан сборник материалов научно-практической конференции «Патриотическое воспитание в системе высшего образования».

Проведение открытого лектория «Грамотные понеделники» – совместного проекта НИТУ «МИСиС» и справочно-информационного портала «Грамота.ру». Все желающие смогли бесплатно посетить лекции ведущих российских лингвистов, посвященные прошлому, настоящему и будущему русского языка, его нормам и правилам правописания, особенностям его развития в эпоху информационных технологий, взаимодействию с

другими мировыми языками.

В течение года были организованы концерты Государственного академического симфонического оркестра России имени Е.Ф. Светланова (дирижер и солист – Борис Березовский, фортепиано), концерт Центрального военного оркестра Министерства обороны РФ, вечер авторской песни к 85-летию со дня рождения Виктора Берковского.

НИТУ «МИСиС» стал центральной московской площадкой ежегодной образовательной акции «Тотальный диктант». Диктант читал Максим Галкин. Также в Концертном зале ДК прошла церемония награждения «отличников» «Тотального диктанта».

Для обучающихся, преподавателей и работников Университета была организована творческая встреча с кинорежиссером, выпускником МИСиС Юрием Кара и показ его фильма «Мастер и Маргарита».

Поддержка студенческих СМИ

Студенческий медиасервис MISIS Media ведет активную работу в рамках сетевой редакции Ассоциации студенческих медиасервисов, участвует во Всероссийских форумах молодежных и студенческих медиа.

НИТУ «МИСиС» совместно с Российским Союзом Молодежи стал организатором Всероссийского конкурса студенческих изданий и молодых журналистов «Медиавесна 2017», в котором приняло участие более 40 образовательных организаций высшего образования России.

При поддержке Правительства Москвы в рамках творческой лаборатории «Студенческое агентство молодежной информации» для обучающихся московских образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования проводились мастер-классы, тренинги и практические занятия по фотосъемке, фотоконкурс в номинациях «Студенческая жизнь», «Москва меняется», а также Instagram-конкурс.

В рамках совместного проекта с Международной ассоциацией студенческого телевидения «Медиакузница» в Университете проходят мастер-классы известных журналистов, корреспондентов и телеведущих.

Физкультурная и спортивно-оздоровительная работа

В отчетном периоде был проведен традиционный спортивно-досуговый праздник «Весна металлургов» в ЦПКиО им. Горького.

Организован летний оздоровительный отдых для более чем 500 студентов в Краснодарском крае, Крыму, Карелии, Абхазии.

Студенты приняли участие в программах клуба «Приключение» Дмитрия и Матвея Шпаро: «СтудMix» в Карелии и «СтудМай» в Крыму.

Мероприятия, реализованные в 2017 году в рамках поддержки студентов, аспирантов, стажеров и молодых НПР, были направлены на достижение основной цели: повысить удовлетворённость системой содействия и мониторинга трудоустройства студентов и выпускников.

Для достижения данной цели были поставлены и решены в 2017 году следующие задачи:

- 1 Внедрение новых сервисов, направленных на подготовку к трудоустройству - создание и развитие автоматизированного механизма составления резюме и подбора

вакансий при помощи специального раздела официального сайта Университета и АИС «1С: Университет Проф» (модуль «Трудоустройство»);

2 Создание и развитие системы взаимодействия «Вуз – Студент – Работодатель»: организация профнавигационных (карьерных) мероприятий с последующей интеграцией ряда мероприятий в образовательные программы;

3 Создание и внедрение электронных механизмов содействия трудоустройству (сайт, онлайн курсы, корпоративная форма резюме, автоматизация заполнения портфолио студентов, навигация по компаниям-партнерам);

4 Ведение базы портфолио и резюме студентов и выпускников: организация системы индивидуального консультирования по построению профиля компетенций, формированию траектории их развития и содействия трудоустройству;

5 Создание и ведение реестра работодателей и проектов взаимодействия с партнерами (онлайн и оффлайн): развитие сотрудничества с работодателями, поиск новых партнеров, актуализация базы данных о работодателях-партнерах.

Организация карьерных мероприятий

Одним из самых эффективных способов повышения эффективности трудоустройства студентов является проведение карьерных мероприятий.

Таблица 7 – Учёт ключевых активностей студентов в реализации карьерных сервисов и мер поддержки студентов

Название карьерного мероприятия / карьерного сервиса / меры поддержки	Количество студентов, принявших участие в реализации мер поддержки студентов в 2017 г., чел.
Форумы (студентов и выпускников технических специальностей/направлений в области развития компетенций лидерства и подготовки к трудоустройству – для студентов выпускного курса). Всероссийские форумы для студентов и выпускников технических специальностей/направлений («Цифровые джунгли», «Breakpoint», «YouLead» и «PRO: карьера»)	1167
Кейс-чемпионаты	892
Дни карьеры с компаниями: АО «Данон Россия», ООО «РСМ», Центр карьеры правительства Москвы, Корпорация «Google Inc.», ООО «Эдукейшен ферст», ПАО «Северсталь», АО «Норникель», ООО «Эрнст энд Янг», ООО «Ай.Эр.Эм.Си» и др.	184
Углубленные экскурсии и презентации о посещенных предприятиях/организациях в рамках проекта «Компания моей мечты»	168
Составление резюме студентов старших курсов, подготовка материалов, консультирование по составлению резюме	2240
Профнавигационные программы по развитию компетенций и подготовке к трудоустройству (прохождение собеседований, лидерство, персональный карьерный коучинг, командная работа, включение в корпоративную культуру и т.д.), в т.ч.	1669

Название карьерного мероприятия / карьерного сервиса / меры поддержки	Количество студентов, принявших участие в реализации мер поддержки студентов в 2017 г., чел.
Программы развития компетенций и взаимодействия с успешными представителями бизнес-сообщества: «Технология успеха», «Новая реальность»	295
Профнавигационная программа «Новый уровень 3.0»	1084
Программа развития общекультурных компетенций «КультLAB»	290

В рамках форума «Цифровые джунгли», который посетили более 1 000 человек, в том числе из Москвы и регионов, была четко показана роль специалистов IT. Помимо лектория и интерактивных мастер-классов участникам была представлена «ярмарка IT-профессий», где в последовательной цепочке: «вуз – специальность – компания – IT – изобретение», можно было наглядно ознакомиться с итоговыми результатами работы конкретного специалиста в конкретной компании. В форуме приняли участие такие компании, как ООО «АСУС», ООО «Авито», ООО «БиКью», ООО «Карл Йайс», ООО «ГК Когнитивные технологии», ООО «Диджитал банана», ООО «ЕРАМ», АОЗТ «Интел», ОЦ «Люди», ООО «МеталБир», ООО «Майкрософт Рус», ООО «Плейрикс», ООО «Сканекс», ООО «3Dшоп», ООО «ВКонтакте», ООО «Рокетбанк», ОФ «Рыбаков фонд».

В 2017 году в НИТУ «МИСиС» прошел всероссийский форум студентов старших курсов технических специальностей/направлений «Breakpoint». В форуме приняли участие компании: ООО «Эджилианс», ООО «Ахмад», ООО «Альфа-ком», ООО «Эйти Консалтинг», ООО «Роберт Бош», ООО «Хэдхантер», ООО «Дассолт систем», ООО «Иствинд», ООО «Дженерал электрик», ООО «Хандсел», ООО «Лаборатории Касперского», ГК Роснано, ООО «Лафарж Холсим», ООО «Ламода», ООО «Лессон прайм», ОАО «Л'Ореаль», ООО «Майкрософт Рус», ООО «Пепсико», АО «КИВИ-Ритейл», ООО «Шнайдер электрик», АО «ОТП Банк», ПАО «Вымпел-Коммуникации», ООО «ВКонтакте», ООО «ТЦ Комус», ООО «РВК» и др. Основным результатом форума стала возможность получить практику, стажировку, предложение по трудоустройству от представителей компаний-партнёров.

Также в 2017 году состоялся карьерный форум «PRO: карьера». В форуме приняли участие такие компании, как ПАО «ЧТПЗ», АО «Русал», АО «Норильский никель», ПАО «Северсталь», ООО «Адэко групп», ООО «Эдукейшен ферст», ООО «Русмет», ГК «Роснано», АНО «Енано», ООО «СК «Согласие», ООО «Дикси», АО «Тетрапак» и др. Форум «Профессиональная навигация» в НИТУ «МИСиС» объединил более 500 студентов и компаний-работодателей.

В 2017 году прошёл всероссийский форум молодых лидеров «YouLead». В форуме приняли участие такие компании, как ПАО «ЧТПЗ», ООО «Метро Кэш Энд Кэрри», ООО «МАРС», ООО «Эйвон Бьюти Продактс Компани», АО «ОТПБАНК», ООО «Леруа Мерлен Восток», ООО «ПепсиКо», АО «ФМ Лоджистик Рус», ООО «Икеа Дом», ООО «Мега», ООО «Флиткор Рус», АО «Хилти дистрибьюшн ЛТД», ООО «СкайЭнг» ООО «Филипс», ООО «Т-геймс.ру», ООО «ВОЗДУХ», ООО «Проктер энд Гэмбл», ООО «ИНВИТРО», АО «Тетрапак», ООО «Роберт Бош», ООО «Берингпойнт», ООО «Локер», ООО «Хохланд», ООО

«Хэмкок», ООО «Хэдхантер», ООО «Манн, Иванов и Фербер» и др.

В марте 2017 года в НИТУ «МИСиС» прошел международный инженерный чемпионат «CASE IN», проводимый в двух лигах: «Горное дело» и «Металлургия». Более 200 студентов Университета приняло участие в чемпионате. В финале международного турнира 30-31 мая 2017 года команда НИТУ «МИСиС» заняла 3 место в лиге «Металлургия».

В ноябре и декабре 2017 года в НИТУ «МИСиС» проведена линейка кейс-чемпионатов «Инженерный кейс», «CUP MISIS CASE». Главным отличием чемпионатов стал выход на международный уровень, в рамках чемпионатов приняли участие порядка 2 000 студентов из 110 университетов 7 стран мира: России, Белоруссии, Казахстана, Узбекистана, Турции, Чехии, Великобритании. Студенты решали производственные задачи от партнёров, оценивали решения студентов непосредственно сами стратегические партнёры Университета, среди них: ООО «Металлоинвест», АО «Норникель», ПАО «Северсталь» и РАО «ЧТПЗ».

Более 350 человек имеют стипендии от работодателей – крупных холдингов и компаний (ООО «Металлоинвест», АО «Гиредмет», АО «Алмалыкский ГМК», ООО «ИБС Экспертиза», ООО «Каракан Инвест», АО «СУЭК», АО «ЕвроХим», стипендия АО «ТМК» им. Дейнеко и др.).

В специальном разделе сайта Университета ведётся размещение вакансий в качестве содействия трудоустройству студентов и выпускников НИТУ «МИСиС». Статистика основных работодателей и партнёров, обратившихся по вопросам трудоустройства выпускников Университета, представлена в Таблице 8.

Таблица 8 – Динамика соотношения количества направленных резюме студентов НИТУ «МИСиС» на вакансии от общего количества поданных резюме

№	Компания, подавшие свои вакансии для студентов НИТУ «МИСиС»	Отрасль	Соотношение количества направленных резюме студентов НИТУ «МИСиС» на вакансии от общего количества поданных резюме, %	
			2016 г.	2017 г.
1	ООО «Металлоинвест», ОАО «Композит», ГК «ССТ», ООО «Альфа-Мет», ПАО «БЛМЗ», ПАО «СИБУР Холдинг», ООО «ГК МеталлРесурс», ООО «ЕвразХолдинг», ООО «ГК ССТ», ООО «Тенова», ООО «Русал», ПАО «ГМК Норильский Никель», АО «Брок-Инвест-Сервис», ООО «ВПО Сталь», ООО «Энгельсспецтрубмаш», АО «Рубин», АО «АрселорМиттал Темиртау»	Металлургия и металлообработка, металлоторговля	38,36%	56,34%

№	Компания, подавшие свои вакансии для студентов НИТУ «МИСиС»	Отрасль	Соотношение количества направленных резюме студентов НИТУ «МИСиС» на вакансии от общего количества поданных резюме, %	
			2016 г.	2017 г.
2	ООО «Роберт Бош», ООО «Сименс», ООО «Автомэйнш Кью Эй Инжиниринг», АО «Тетра Пак», ООО «Леново», ООО «Элар», АО «НИЦ «ИНТЕЛЭЛЕКТРОН», ООО НПО «СПБЭК», ООО «ПАГ», АО «Наумен», ООО «АрмаДок», АО «ГСПИ», ООО «1С»	Информационные технологии	34,25%	16,43%
3	АО «Ковдорский ГОК», АО «МХК ЕвроХим», ПАО «АЛРОСА», ГУП «МосгортрансНИИпроект», АО «Машиностроительный Холдинг», ООО «КортурЭл», ООО «Кортек Рус», ООО «Русское горно-химическое общество»	Горнодобывающая промышленность, горное дело	10,96%	7,04%
4	ООО «НОРД Инжиниринг», ПАО «Росбанк», ООО «Фрост энд Салливан», АО «Лога групп»	Аудит, консалтинг	10,96%	6,10%
5	АО «Альфа Арс Метизы», АО «ЭКОМАК»	Промышленные технологии	2,74%	1,88%
6	АО «Сибур», ООО «Кемилан Групп», АО «Еврохим»	Химическое производство	1,37%	0,94
7	ГК «Роснано», ООО «Пульсар», ООО «Термо Техно Инжиниринг»	Нанотехнологии	1,37%	11,27

При помощи реализации комплекса мер и сервисов поддержки и трудоустройства студентов НИТУ «МИСиС» в 2017 году продолжил развивать тесное взаимодействие между работодателями и студентами (отмечено по результатам рейтинга QS Employability, получен один из лучших баллов в России – 96,7). Наблюдается рост численности успешно трудоустроенных студентов и выпускников НИТУ «МИСиС». Растёт численность студентов, прошедших дополнительную подготовку к качественному трудоустройству, что позволяет увеличить число трудоустроенных выпускников в последующих годах.

НИТУ «МИСиС» является одним из ведущих технологических университетов Российской Федерации и уделяет большое внимание подготовке кадров совместно с работодателями, в том числе и в рамках целевого приема.

В 2017 году Университет заключил 12 договоров о целевом приеме, в том числе с предприятиями, ведущими подготовку кадров для оборонно-промышленного комплекса. Среди них ФБУ «НТЦ Энергобезопасность»; ФГУ «Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» РАН»; ОАО «Авангард»; ОАО «НПО Энергомаш им. ак. В.П. Глушко»; ОАО «Московское конструкторское бюро «Компас». Реестр компаний-партнеров Университета состоит из 1 610 организаций.

Ключевыми партнерами являются: «Роснано», «Металлоинвест», «ОМК», «Росатом», «РУСАЛ», «ЧТПЗ», «Северсталь», «Норильский никель», «Евроцемент», «Еврохим», «Суэж».

Наиболее востребованы выпускники по направлению «Прикладная математика», средняя заработная плата в первый год работы – 70 тысяч рублей в месяц. Выпускники направлений «Металлургия» и «Материаловедение» занимают второе место по уровню заработной платы в первый год трудоустройства – 60 тысяч рублей в месяц. Наименее востребованы направления «Техносферная безопасность и природообустройство» и «Технологии художественной обработки материалов», заработная плата в первый год работы по которым составляет 30 тысяч рублей в месяц и доля трудоустроенных 70%.

По результатам оценки эффективности трудоустройства НИТУ «МИСиС» вновь вошёл в число ведущих Университетов по версии мирового рейтинга QS Employability (позиция 301+).

II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Регион, почтовый адрес

г.Москва
119049, В-49, г.Москва, Ленинский проспект, д.4

Ведомственная принадлежность

Таблица 9 – Показатели самообследования НИТУ «МИСиС» за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7757
1.1.1	по очной форме обучения	человек	6983
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	20
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	754
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	510
1.2.1	по очной форме обучения	человек	506
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	4
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	82,88
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	30
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	7 / 0,71
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	22,97
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	343 / 38,89
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Новотроицкий филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»</i> <i>Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»</i> <i>Филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» в г. Душанбе</i> <i>Выксунский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»</i>	человек	697 2359 1222 458
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1846,79
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2167,04
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1637,8
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	209,59
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических	единиц	191,85

	работников		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	231,39
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1691485,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2543,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	29,64
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	82,15
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1228,65
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	7
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	213 / 19,09
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	385,8 / 58,01
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	140,9 / 21,18
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Новотроицкий филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»</i> <i>Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»</i> <i>Филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» в г. Душанбе</i> <i>Выксунский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»</i>	человек/%	13,3 / 75,78 70 / 76,75 14,65 / 34,35 6 / 57,14
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	15
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,98
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	270 / 3,48
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	267 / 3,82

3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,4
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1532 / 19,75
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1439 / 20,61
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	93 / 12,33
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	61 / 3
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	292 / 14,34
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	30 / 0,43
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	25
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	12 / 1,08
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	42 / 8,24
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	16 / 3,14
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	4710
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	50521
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	5706607,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8580,07
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3051,54
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового	%	183,64

	обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	24,88
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	24,65
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,23
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,63
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	47,57
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	195,14
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	56,25
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	5471 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	23 / 0,31
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	15
6.3.1	по очной форме обучения	человек	15

6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Отчет самообследовании
Старооскольского технологического института им. А.А. Угарова (филиала)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование образовательной организации: Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС». Сокращенное официальное наименование на русском языке: СТИ НИТУ «МИСиС».

Учредитель: Министерство образования и науки Российской Федерации.

Филиал создан приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 7 сентября 1979 г. № 1046.

В период с даты создания до окончания отчетного периода филиал переименовывался несколько раз:

– приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 июля 1999 г. № 1863 как Старооскольский технологический институт (филиал) Московского государственного института стали и сплавов (технологического университета);

– приказом Федерального агентства по образованию от 11 марта 2005 г. № 131 как Старооскольский технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный институт стали и сплавов (технологический университет)»;

– приказом Федерального агентства по образованию от 9 февраля 2007 г. № 305 как Старооскольский технологический институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный технологический университет «Московский институт стали и сплавов»;

– приказом Федерального агентства по образованию от 25 июня 2009 г. № 710 как Старооскольский технологический институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 1977 как Старооскольский технологический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2011 г. № 2845 как Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1568 как Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2011 г. № 2263 в структуру филиала включено федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Оскольский политехнический колледж».

Положение о СТИ НИТУ «МИСиС» разработано в соответствии Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС». Положение о филиале утверждено решением Ученого совета НИТУ «МИСиС» 18 февраля 2016 г, подписано председателем Ученого совета, ректором НИТУ «МИСиС» Черниковой А.А.

Основными задачами филиала являются:

1 удовлетворение потребностей личности в ее интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального и высшего образования, участия в работе научных кружков и конференциях, участия в кружках и студиях художественной самодеятельности, спортивных секциях и т.п.;

2 удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным, высшим образованием, в т.ч. и научно-педагогических кадрах высшей квалификации с соответствующим уровнем требований к профессиональным и социальным компетенциям;

3 подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников со средним профессиональным, высшим образованием, в т.ч. и научно-педагогических работников высшей квалификации;

4 выполнение функций обособленного структурного подразделения базовой образовательной организации высшего образования в регионе, разработка путей развития металлургического и материаловедческого образования в регионе, участие в работе федеральных учебно-методических объединений в высшем и среднем профессиональном образовании в различных областях техники и экономики;

5 распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

6 формирование у обучающихся гражданской позиции, накопление, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

7 организация и проведение мероприятий по обеспечению своей мобилизационной готовности, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; разработке мобилизационных планов в пределах своих полномочий; оказание содействия военным комиссариатам в их мобилизационной работе в

мирное время и при объявлении мобилизации; предоставление в соответствии с законодательством Российской Федерации зданий, сооружений, коммуникаций, земельных участков, транспортных и других материальных средств в соответствии с планами мобилизации с возмещением государством понесенных Университетом убытков в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации;

8 обеспечение защиты сведений, составляющих государственную тайну, в соответствии с возложенными на Университет задачами, лицензией на проведение работ со сведениями, составляющими государственную тайну.

В соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 19 февраля 2016 г. (регистрационный № 1947, серия 90ЛО1 № 0008980), филиал имеет право осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре), среднего профессионального образования, по программам дополнительного образования (дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования) и профессионального обучения. Лицензия действует бессрочно.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки выдано Свидетельство о государственной аккредитации № 1835 от 11 апреля 2016 г. серия 90А01, № 0001929, в Приложениях №4 (от 11 апреля 2016 г.) и № 9 (от 05 июля 2016 г.) - право выдачи документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение основных профессиональных образовательных программ СТИ НИТУ «МИСиС». Срок действия свидетельства до 13 марта 2021 г.

В состав СТИ НИТУ «МИСиС» входят: 4 факультета, реализующих программы высшего образования; Оскольский политехнический колледж, реализующий программы среднего профессионального образования; центр дополнительного профессионального образования, реализующий программы дополнительного профессионального образования.

Кафедры факультета металлургических и машиностроительных технологий:

- Металлургии и металловедения им С.П.Угаровой;
- Технологии и оборудования в металлургии и машиностроении им. В.Б. Крахта;
- Физики и химии.

Кафедры горного факультета:

- Горного дела.

Кафедры инженерно-экономического факультета:

- Экономики, управления и организации производства;
- Строительства и эксплуатации горно-металлургических комплексов;
- Высшей математики и информатики.

Кафедры факультета автоматизации и информационных технологий:

- Автоматизированных и информационных систем управления;
- Гуманитарных наук;
- Физического воспитания и спорта.

2. Образовательная деятельность

СТИ НИТУ «МИСиС» проводит постоянную работу по совершенствованию системы менеджмента качества, повышению уровня учебно-методического обеспечения образовательных программ, внедрению инновационных педагогических и информационных технологий в учебный процесс.

Обеспечение качественного уровня образования является одной из первостепенных задач системы профессионального образования. Это объясняется тем, что удовлетворение потребностей общества зависит в конечном итоге от квалификации преподавателей, качественного уровня образовательных программ, инфраструктуры образования и состояния академической среды.

В этой связи руководство и профессорско-преподавательский состав СТИ НИТУ «МИСиС» обязаны обеспечить своим выпускникам качественное образование, предполагающее умение эффективно использовать, пополнять и обновлять знания, профессиональные умения и навыки, совершенствовать компетенции с учетом достижений науки, а в организации своей образовательной деятельности в большей степени учитывать требования заинтересованных сторон, а именно, работодателей, государства, обучающихся и их родителей, к содержанию подготовки будущих выпускников.

В СТИ НИТУ «МИСиС» проводится анализ результатов единого государственного экзамена первокурсников с целью получения информации об уровне их общеобразовательной подготовки и выявления основной тенденции в дальнейшей успеваемости.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации составил 61,6 балла; по договору об образовании – 60,34.

Приведенный контингент студентов филиала составляет 1 070,5 (без СПО).

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – 2 359 чел. Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 31 чел. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – 1 361 чел. Численность слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам в 2017 году составила 967 человек.

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в СТИ НИТУ «МИСиС» осуществляется привлечение преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Это способствует, кроме всего прочего, повышению востребованности выпускников на рынке труда.

Важным элементом учебного процесса является подготовка обучающихся, осуществляемая в форме практики. В соответствии с учебными планами в филиале проводится учебная, производственная и преддипломная практики.

В рамках учебных практик в соответствии с программами проводятся практические занятия, стажировки и экскурсии на базовые предприятия. Обучающиеся перед прохождением всех видов практик обеспечиваются соответствующими учебно-методическими материалами.

Обучающиеся проходят практику на ведущих предприятиях соответствующей отрасли промышленности региона: АО «ОЭМК», АО «ЛГОК», АО «СГОК», АО «ОЗММ», АО «СОАТЭ», АО «КМА Проектжилстрой», АО «ГИПРОГОР» и в других организациях.

Со всеми предприятиями, на которых обучающиеся проходят практику, заключены соответствующие договоры. Договоры на прохождение всех видов практик хранятся в учебном отделе СТИ НИТУ «МИСиС».

Каждый обучающийся СТИ НИТУ «МИСиС» обеспечивается учебной, учебно-методической и научной литературой через систему абонемента и читальных залов библиотеки. Библиотека имеет 2 абонементных зала и 4 читальных зала.

В филиале действует система оценки качества подготовки обучающихся, которая включает в себя:

- контроль уровня требований при проведении текущей и промежуточной аттестации (соответствующие фонды оценочных средств, включающие тесты, контрольные, домашние задания, экзаменационные билеты);
- анализ результатов проверки остаточных знаний;
- контроль наличия комплекса методических материалов для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА); в помощь обучающимся изданы методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР), ее оформлению и проведению защиты, в которых приведены требования к ВКР, даны примеры оформления работ в соответствии с действующими стандартами; на кафедрах разработаны программы ГИА;
- анализ государственной итоговой аттестации выпускников: анализ результатов защит выпускных квалификационных работ; анализ отзывов руководителей и рецензентов ВКР.

Руководство СТИ НИТУ «МИСиС» при реализации основных профессиональных образовательных программ следит за соблюдением требований образовательных стандартов высшего образования НИТУ «МИСиС» к кадровому составу.

Численность сотрудников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 обучающихся составляет 3,48 ед.

Таблица 10 – Численность ППС и контингент студентов

Без специфики	Единица измерения	Значение
Численность остепененного ППС (без учета работающих по договорам ГПХ).	чел.	100
Численность остепененного ППС (без учета работающих по договорам ГПХ), приведенного к числу ставок	чел.	82
Контингент студентов (бакалавриат, специалитет, магистратура) без учета форм обучения	чел.	2359

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: 234.07 %.

Для осуществления образовательной деятельности СТИ НИТУ «МИСиС» располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов.

Спортивный комплекс филиала включает в себя спортивный зал для игровых видов спорта, тренажерный зал, зал единоборств, зал шейпинга, открытые спортивные площадки; для занятий физкультурой в зимнее время используется бассейн и лыжная база базового предприятия.

В СТИ НИТУ «МИСиС» имеются столовая и два буфета (общее количество посадочных мест 188), медицинский кабинет, три читальных зала на 145 посадочных мест, библиотека (фонд более 225 500 экземпляров литературы).

Филиал оснащен системой для объявлений и оповещения о ЧС.

Общее состояние зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении филиала, полностью отвечает санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, предъявляемым к учебным зданиям. Состояние материально-технической базы по каждой реализуемой ОПОП соответствует предъявляемым к ней требованиям, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 11 – Сведения о материально-технической базе

Форма собственности	Учебно-научная площадь (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	20.00	20.00
В оперативном управлении	49744.00	56957.00
Арендованная	5323.00	5323.00

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента филиала составляет 200,89 ед.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний: 100 %.

3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

СТИ НИТУ «МИСиС» является наиболее крупным и динамично развивающимся филиалом в Белгородской области, обладающим значительным образовательным и научным потенциалом.

Сейчас – это одна из лучших образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования в Старооскольском городском округе, которая осуществляет подготовку технических кадров и ведет научно-исследовательскую

деятельность в 4 приоритетных направлениях научных исследований из числа направлений научных исследований, определенных Указом Президента РФ № 899 от 7 июля 2011 г. «Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации». К таким направлениям относятся:

1 Индустрия наносистем:

- электроискровое упрочнение деталей машин с реализацией нанокристаллической структуры в создаваемых покрытиях;
- создание функциональных покрытий деталей машин и оборудования горно-металлургического производства;
- новое поколение электрофильтров сверхглубокой очистки газов.

2 Рациональное природопользование:

- рециклинг шламов металлургического производства;
- совершенствование дутьевого режима плавки;
- строительная система «Экологичный дом»;
- исследование возможности использования мела для производства извести.

3 Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика:

- оптимизация режимов работы тепловых устройств в металлургии;
- энергосберегающие технологии в системах водоподготовки и водоотведения;
- энергосберегающие системы управления электроприводами;
- энерго- и ресурсосберегающие технологические процессы в металлургии;
- снижение энергоемкости туннельных печей;
- создание высокоэффективных термогенераторных устройств, преобразующих тепловую энергию в электричество.

4 Информационно-телекоммуникационные системы:

- мультиагентные системы управления экологической безопасностью;
- нейросетевые интеллектуальные системы управления технологическими процессами.

Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в СТИ НИТУ «МИСиС» составляет 33 206,7 тыс. руб.

Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР), в расчете на одного научно-педагогического работника, составляет 296,75 тыс. руб.

В целом для развития основных научных направлений в СТИ НИТУ «МИСиС» реализуются следующие мероприятия:

- совершенствование системы участия в конкурсах на получение грантов различных научных фондов, научных программ по линии Федеральных целевых программ, Российских научных фондов и Правительства Российской Федерации, а также работ по хоздоговорной тематике;
- развитие системы мониторинга и оповещения научной общественности СТИ НИТУ «МИСиС» о научных конкурсах;

- развитие системы научно-методического и консультативного сопровождения подготовки заявок на конкурсы научных работ;
- совершенствование системы внутривузовских конкурсов грантов для профессорско-преподавательского состава СТИ НИТУ «МИСиС»;
- организация и проведение тематических конференций с привлечением руководителей промышленных предприятий с целью создания предпосылок к будущим хоздоговорным работам;
- создание новых направлений НИР, перспективных для промышленного комплекса Белгородской области и России в целом;
- создание системы коммерциализации научных разработок ученых СТИ НИТУ «МИСиС» в форме продажи лицензий и создания малых инновационных предприятий;
- формирование в СТИ НИТУ «МИСиС» инновационной среды, предполагающей создание системы стимулов для наращивания инновационной активности научно-технических работников, формирование у них модели инновационного поведения, способствующих повышению эффективности сектора генерации знаний и качества научно-технических разработок;
- вовлечение студентов, аспирантов, молодых ученых в инновационную деятельность, создание клуба молодых инноваторов; рассмотрение возможности финансовой поддержки наиболее значимых проектов через внутривузовский конкурс грантов для студентов и аспирантов;
- вовлечение бизнес-сообщества, в частности горно-металлургического сектора экономики, в создание малых наукоемких компаний совместно с СТИ НИТУ «МИСиС», ориентированных на производство высокотехнологичной продукции, обладающей высокой надбавочной стоимостью;
- повышение уровня публикационной активности ППС в журналах с более высоким ИФ, в том числе публикаций в изданиях, индексируемых в SCOPUS и Web of Science;
- создание научно-технической лаборатории в области упрочнения и восстановления поверхностей деталей машин и агрегатов горно-металлургического производства;
- в конце 2017 года создана сталеплавильная научно-техническая лаборатория на территории АО «ОЭМК».

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество преподавательского коллектива СТИ НИТУ «МИСиС» в течение отчетного периода осуществлялось по различным направлениям. Одно из них – это систематическое участие преподавателей с докладами и выступлениями на международных конференциях, семинарах, симпозиумах.

Проводилась агитационная кампания с целью привлечения абитуриентов из ближнего и дальнего зарубежья для обучения в СТИ НИТУ «МИСиС».

5. Внеучебная деятельность

Воспитание в СТИ НИТУ «МИСиС» – целенаправленный процесс, представляющий собой неразрывное единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников этого процесса.

С целью повышения эффективности воспитательной и организационной работы в филиале разработан ряд локальных нормативных актов:

- Положение об организации внеучебной воспитательной работы;
- Положение об Управлении по воспитательной работе;
- Положение о Совете по воспитательной работе;
- Положения о подразделениях в составе УВР (Культурный центр; Редакционно-издательский отдел, ОПЦ «Выставка «Железно»);
- Положения об органах студенческого самоуправления (студенческий совет, студенческий профсоюзный комитет, штаб волонтеров, штаб студенческих трудовых отрядов, студенческое радио, клуб молодого избирателя, студенческий совет общежития);
- Положение о кураторе академической группы;
- Правила внутреннего распорядка в СТИ НИТУ «МИСиС».

Структурными подразделениями, осуществляющими внеучебную воспитательную работу, являются:

- управление по воспитательной работе, в состав которого входят музей «Имя в истории института», культурный центр, редакционно-издательский отдел, социально-воспитательный отдел ОПК, ФОК «Студенческий»;
- кафедры СТИ НИТУ «МИСиС».

Определение концептуальных основ и направлений воспитательной работы осуществляет Совет по воспитательной работе.

Для организации внеучебной и воспитательной работы с академической студенческой группой на основании распоряжения директора по представлению декана факультета назначается куратор академической студенческой группы, организация деятельности которого осуществляется в соответствии с Положением о кураторе академической группы.

Основными направлениями работы куратора являются:

- участие в работе по адаптации студентов к системе обучения в образовательной организации высшего образования, правилам и нормам поведения в филиале;
- ознакомление студентов с особенностями организации учебного процесса в филиале, с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением о СТИ НИТУ «МИСиС», Правилами внутреннего трудового распорядка СТИ НИТУ «МИСиС»;
- изучение и анализ социально-психологического климата в студенческой группе, создание атмосферы доверия, взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;
- содействие в организации научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;

- информирование заведующего кафедрой, декана факультета об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах, инициативах студентов;
- осуществление иных направлений деятельности, присущих куратору учебной группы.

Целью воспитательной работы в СТИ НИТУ «МИСиС» является формирование личности обучающегося как профессионала высокого уровня и одновременно носителя общечеловеческих ценностей и традиций российской культуры, обладающего профессиональными и общекультурными компетентностями социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, самосовершенствования, здоровьесбережения, коммуникативности, гражданственности.

Общая цель воспитания достигается посредством ее реализации в системе воспитательных структур и решением более конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

- создание в филиале социокультурной среды и оптимальных условий, необходимых для всестороннего развития личности;
- обеспечение развития социально-воспитательного компонента учебного процесса; формирование у студентов духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе; воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в современных условиях;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом через различные формы студенческого самоуправления.

Процесс социализации личности обучающегося в филиале охватывает различные сферы жизнедеятельности общества и реализуется через следующие основные направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- развитие студенческого спорта и формирование здорового образа жизни;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений, распространения наркомании и ВИЧ-инфекции;
- развитие студенческого самоуправления;
- организация деятельности творческих студий и кружков и проведение досуговых, культурных мероприятий;
- обеспечение связей с внешними организациями и молодежными структурами;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Патриотическое и гражданское воспитание обучающихся в филиале представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у

обучающихся патриотических качеств личности, активной гражданской позиции. Этому способствует ряд мероприятий, включающих в себя:

- массовые патриотические акции, митинги, шествия, торжественные собрания, вечера-поздравления, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню города;
- историко-патриотические чтения;
- конкурсы студенческих работ по военно-патриотической тематике; публикации в газете «Старооскольский технолог»;
- лагерь студенческого актива «Инициатива»;
- конкурсы «Лидер студенческого самоуправления», «Я - Лидер»;
- посещение историко-этнографических, краеведческих музеев и мемориальных комплексов;
- оказание помощи ветеранам и участникам войны;
- обучение компьютерной грамотности ветеранов и пенсионеров на базе филиала;
- участие в городских мероприятиях «Афганский ветер», «Армия. Родина. Долг», «Защитник Оскола», «Оскольская красавица».

Духовно-нравственное воспитание обучающихся является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе. Основные направления духовно-нравственного воспитания: привитие обучающимся духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма как платформы общественного согласия в демократическом обществе.

Проводится целенаправленная работа по упрочению православных традиций и формированию православной духовности. С этой целью организуются встречи студентов с представителями православной церкви, проводится празднование таких православных праздников как: «Студенческая пасха», Рождество, День православной молодежи. Преподаватели и студенты посещают спектакли Старооскольского театра и театров в городах Воронеж, Белгород, Курск и других.

Важной составляющей нравственного воспитания является вовлечение студентов в благотворительную деятельность. Регулярно проводятся мероприятия для воспитанников Детского дома, благотворительные акции в канун Дня Победы. Волонтеры СТИ НИТУ «МИСиС» стали инициаторами акции «МИСиС» зажигает сердца», посвященной Международному Дню инвалидов.

Культурно-эстетическое воспитание. В филиале проводится систематическая работа по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию необходимых условий для реализации их творческих способностей и задатков, вовлечению студенчества в активную культурно-досуговую деятельность. На формировании и раскрытии творческого потенциала студентов строится работа студий и объединений, входящих в состав культурного центра: хореографический ансамбль «Комплимент», вокальная студия, академический хор «Камертон», вокально-инструментальный ансамбль, школа КВН. Развита система работы по формированию внутривузовских традиций (музей, символика, праздничные тематические конкурсы, встречи, игры КВН). Традиционными стали

мероприятия «Посвящение в студенты», «Поколение NEXT», «Communication», «Мистер и Мисс «МИСиС», «Фотомарафон», «Альянс», праздничные концерты, приуроченные к памятным датам. Коллектив СТИ НИТУ «МИСиС» принимает активное участие в городских и областных творческих конкурсах и программах.

Творческие коллективы достойно представляют СТИ НИТУ «МИСиС» на конкурсах, фестивалях различного уровня. Студия эстрадного танца «Комплимент», ВИА, академический хор «Камертон» – неоднократные лауреаты городского и областного конкурсов «Студенческая весна», активные участники всех городских мероприятий.

Неотъемлемым компонентом воспитательного процесса в филиале является *физическое воспитание*, которое способствует укреплению здоровья студентов, приобретению знаний и навыков по использованию средств физической культуры и спорта в режиме учебных занятий и будущей трудовой деятельности, воспитанию морально-нравственных качеств, пропаганде здорового образа жизни.

Спортивная жизнь студентов СТИ НИТУ «МИСиС» проходит в физкультурно-оздоровительном комплексе «Студенческий». Для достижения спортивных результатов ФОК располагает специализированными залами, в которых можно проводить занятия по мини-футболу, баскетболу, волейболу, гандболу, кикбоксингу, шейпингу; в наличии тренажерный зал. Среди обучающихся СТИ НИТУ «МИСиС» – победители и призеры всероссийских турниров, чемпионы первенств России, победители и призеры Чемпионатов России, Европы.

В рамках *пропаганды здорового образа жизни*, в целях профилактики наркотической, алкогольной, табачной и иных видов зависимостей в студенческих группах проводятся встречи с врачами-наркологами, работниками правоохранительных органов. Осуществляется приобщение обучающихся к общественной жизни через привлечение их к участию в общественных молодежных организациях. Проводятся беседы с демонстрацией фильмов, семинары «Здоровый образ жизни», консультационные встречи с врачами-наркологами «Ранняя профилактика употребления наркотических веществ».

В филиале функционирует студенческое самоуправление. Оно в полной мере является средством формирования демократических основ образования и воспитания гражданской позиции личности, системой развития творческих способностей и лидерских качеств, реальным механизмом социализации обучающегося в условиях технического вуза.

Студенческое самоуправление – это:

1 Особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие её социальной активности.

2 Форма воспитательной работы в вузе, направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

3 Одна из форм молодежной политики, проводимая в целях консолидации студенческого общественного движения, наиболее полного использования потенциала студенчества в социально-экономических преобразованиях общества, решения студенческих проблем.

Цель студенческого самоуправления – создание условий, способствующих самореализации обучающихся в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни.

Задачи, возникающие в процессе достижения цели:

- всесторонняя поддержка студенческих коллективов;
- совершенствование механизма студенческого самоуправления;
- правовая, информационная, методическая и иная ресурсная поддержка органов студенческого самоуправления;
- формирование и развитие общественного мнения по проблемам воспитания молодёжи;
- выступление с инициативами;
- внесение предложений в администрацию СТИ НИТУ «МИСиС», органы государственной власти по студенческой и молодёжной проблематике;
- организация сотрудничества с молодёжными и другими общественными объединениями.

В СТИ НИТУ «МИСиС» действуют следующие органы студенческого самоуправления: студенческий совет, студенческий профсоюзный комитет, штаб волонтеров, штаб студенческих трудовых отрядов, студенческое радио, клуб молодого избирателя, студенческий совет общежития. Деятельность регламентируется соответствующими Положениями.

Перечисленные органы студенческого самоуправления позволяют развивать организаторские способности, умения и навыки управления коллективом, лидерские качества и гражданскую ответственность.

Организовано участие обучающихся в предвыборных и выборных избирательных кампаниях, проводятся встречи «Технология успеха», круглые столы по публичным слушаниям. Отличники учебы, имеющие активную жизненную позицию, по ходатайству администрации филиала и студенческого совета награждаются ежегодными стипендиями главы администрации Старооскольского городского округа, премией «Одаренность», стипендиями Фонда «Поколение» – «Лучший студент года», премией губернатора Белгородской области, премиями Президента РФ и Правительства РФ.

Студенческая профсоюзная организация филиала принимает участие в организации и проведении многих городских и областных акций. Ни одно значимое событие в городе не обходится без активного участия студентов СТИ НИТУ «МИСиС». Совместно с управлениями Старооскольского городского округа (по делам молодежи, образования, культуры, физической культуры и спорта), а также другими общественными организациями ежегодно проводятся молодежные форумы, семинары-совещания по воспитательной работе, круглые столы по проблемам студенческого самоуправления, здорового образа жизни, гражданского общества, мастер-классы для лидеров студенческих организаций и многое другое. Обучающиеся СТИ НИТУ «МИСиС» являются организаторами территориальной школы студенческого актива «Инициатива» и активными участниками Международных школ и форумов: «Лидер XXI века», «Славянское содружество», «Нежеголь», «Новый уровень 3.0».

II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Регион, почтовый адрес	Белгородская область 309516, г. Старый Оскол, Белгородской области, микрорайон им. Макаренко, 42.
Ведомственная принадлежность	

Таблица 12 – Показатели самообследования СТИ НИТУ «МИСиС» за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2359
1.1.1	по очной форме обучения	человек	927
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1430
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	31
1.2.1	по очной форме обучения	человек	31
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1361
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1361
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,34
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на	баллы	0

	обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,6
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	3,01
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	2 / 7,14
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	33206,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	296,75

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,59
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,04
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	150,25
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	20 / 13,79
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	70,5 / 63
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	15,25 / 13,63
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,89
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,04
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,07
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	150 / 6,36
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	128 / 13,81
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	22 / 1,54
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6 / 1,43
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 1,38
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 3,23
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	4181,3
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	313538,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2801,95
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1552,27
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	51,46
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,02
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	46,47

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	4,97
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,8
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	36,55
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	200,89
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	67 / 31,75
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	8 / 0,34
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	8
6.3.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-	человек/%	0 / 0

**Отчет о самообследовании
Выксунского филиала
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»**

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Выксунский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» в г. Выкса (далее – Выксунский филиал НИТУ «МИСиС», филиал) образован по инициативе региональной власти и предприятий машиностроения и металлургии, с целью реализации программы подготовки инженерных кадров.

Филиал в Выксунском районе создан приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 г. №2828 как Филиал Московского государственного института стали и сплавов (технологического университета) в г. Выксе Нижегородской области.

В период с 2002 по 2018 гг. филиал переименовывался несколько раз:

– приказом Федерального агентства по образованию от 11 марта 2005 г. № 131 как Выксунский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный институт стали и сплавов (технологический университет)»;

– приказом Федерального агентства по образованию от 9 февраля 2007 г. № 305 как Выксунский филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный технологический университет «Московский институт стали и сплавов»;

– в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 7 ноября 2008 г. № 1448 «О реализации пилотного проекта по созданию национальных исследовательских университетов» и приказом Федерального агентства по образованию от 25 июня 2009 г. № 710 как Выксунский филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 1977 как Выксунский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1568 как Выксунский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС».

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2011 г. № 2237 в структуру филиала включено государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Выксунский металлургический техникум».

Полное наименование филиала: Выксунский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС».

Сокращенное наименование филиала: Выксунский филиал НИТУ «МИСиС», ВФ НИТУ «МИСиС».

Положение о Выксунском филиале НИТУ «МИСиС» разработано в соответствии Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС». Положение о филиале утверждено решением Ученого совета НИТУ «МИСиС» 18 февраля 2016 г, подписано председателем Ученого совета, ректором НИТУ «МИСиС» Черниковой А.А.

В соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 19 февраля 2016 г. (регистрационный № 1947, серия 90ЛО1 № 0008980), филиал имеет право осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования (бакалавриата), среднего профессионального образования, по программам дополнительного образования (дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования) и профессионального обучения. Лицензия действует бессрочно.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки выдано Свидетельство о государственной аккредитации № 1835 от 11 апреля 2016 г. серия 90А01, № 0001929, в Приложениях №2 (от 11 апреля 2016 г.) и № 7 (от 05 июля 2016 г.) - право выдачи документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение основных профессиональных образовательных программ ВФ НИТУ «МИСиС». Срок действия свидетельства до 13 марта 2021 г.

В отчетном периоде в филиале работало 140 сотрудников, обучалось более 720 студентов. Численность слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам в 2017 году составила 140 человек.

В организации учебного процесса широко используются современные методы обучения, активно внедряются инновационные образовательные технологии.

Основная задача – обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в области техники и технологий.

Основными стратегическими направлениями развития филиала являются:

- создание условий для инновационной деятельности системы непрерывного образования;
- открытие новых, более востребованных на рынке труда направлений подготовки (специальностей), расширение дополнительных образовательных услуг по переподготовке и повышению квалификации кадров;

- совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом требований общества и работодателей;
- развитие эффективной системы мониторинга и обеспечения качества подготовки выпускников;
- дальнейшее развитие научно-методической базы, разработка и внедрение современных инновационных образовательных технологий, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (а также ОС ВО НИТУ «МИСиС») и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников филиала на рынке труда;
- развитие единой информационно-образовательной среды;
- участие в разработке и продвижении научных проектов, обеспечение мобильности преподавателей и студентов филиала.

2. Образовательная деятельность

Выксунский филиал НИТУ «МИСиС» – это современный учебно-научный комплекс, оснащенный современным оборудованием для изучения и разработки техники и технологий в области обработки металлов давлением, имеющий в своем составе лаборатории, а также специализированные аудитории.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата – 458 чел., в том числе: по очной форме обучения – 209 чел., по заочной форме обучения – 249 чел.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации составил 68,69 балла; по договору об образовании – 53,3.

Студенты филиала проходят производственную практику на предприятиях Выксунской площадки АО «Объединенная металлургическая компания», ПАО «Завод Корпусов», ПАО «Русполимет».

Кафедры филиала ведут научно-исследовательскую и проектно-конструкторскую работу по внедрению передовых технологий на крупнейших предприятиях трубной и машиностроительной отрасли. Преподаватели ведут работу по повышению квалификации инженерно-производственного персонала предприятий.

Кафедра ТиО ОМД и ЭМ были основаны в 2004 году как структурные подразделения Выксунского филиала НИТУ «МИСиС». По степени участия в процессе подготовки и выпуске специалистов кафедры являются выпускающими и общенаучными.

Связь учебного процесса с производством, практикуемая на кафедрах, при обучении студентов приводит к тесному взаимовыгодному сотрудничеству, которое выражается в выполнении научных работ. Выполнение учебных научно-исследовательских работ, практик различных видов и дипломное проектирование для студентов осуществляется на научно-производственной базе ведущих предприятий металлургической отрасли.

Организация учебного процесса обеспечивает достижения всеми студентами положительных результатов в освоении образовательных программ.

На первом этапе осуществляется конкурсный отбор в соответствии с установленными правилами приемной кампании. В процессе обучения в Выксунском филиале НИТУ «МИСиС» используются различные методы обучения студентов (лекции, лабораторные работы, семинары и упражнения, работа в компьютерном классе, учебная, производственная, преддипломная практики); различные методы изучения студентами теоретического и практического материала по дисциплинам (изучение лекционного материала, подготовка к лабораторным работам, выполнение и составление отчетов по лабораторным работам; защиты выполненных расчетов, проектов; подготовка рефератов и выступлений на студенческих конференциях); различные методы оценивания знаний студентов.

Обеспечение качества подготовки выпускников осуществляется через организацию учебного и воспитательного процессов. Анализ освоения основной профессиональной образовательной программы проводится с использованием внешней системы тестирования ФЭПО.

Кроме того, источником для анализа уровня подготовки по ОПОП являются данные рейтингов работодателей, выпускников, а также итоги заседаний ГЭК по ГИА, председателями которых являются ведущие специалисты АО «Объединенная металлургическая компания».

С целью максимального повышения качества всех видов выпускных квалификационных работ, для методической помощи преподавателям и студентам издан целый ряд методических указаний, в том числе по организации выполнения выпускных квалификационных работ, их оформлению и проведению защит. В этих разработках приведены требования к выпускной работе, даны примеры оформления работ.

Для постоянного улучшения деятельности филиала проводится регулярное анкетирование удовлетворенности и ожиданий заинтересованных сторон: ППС и работников филиала, студентов, поступающих и работодателей.

Учебные планы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО, а также ОС ВО НИТУ «МИСиС» ведущими специалистами направлений подготовки, с учетом требований работодателей к наличию профессиональных и общекультурных компетенций и одобрены Ученым советом НИТУ «МИСиС», утверждены ректором/проректором НИТУ «МИСиС».

Рабочие программы учебных дисциплин составлены в соответствии с требованиями образовательных стандартов к профессиональной подготовленности выпускников. Выксунский филиал НИТУ «МИСиС» обращает постоянное внимание на согласованность рабочих программ отдельных дисциплин, а также на согласованность отдельных разделов учебных программ с учетом междисциплинарных связей. Последовательность изложения рассматриваемого материала при изучении каждой дисциплины определяется логикой его расположения в общем объеме изучаемого материала в соответствующем блоке дисциплин, а также последовательно накапливаемым объемом знаний, получаемых студентами при изучении дисциплин. Программы рассматриваются и утверждаются на заседаниях методических советов и каждое направление курируется председателем НМСН.

Учебная практика студентов посвящена освоению методов современных

металлургических технологий, получению практических навыков работы на металлургическом производстве, ознакомлению с основным технологическим оборудованием, оснасткой, приборами для измерения основных параметров технологических процессов. На практике студенты изучают методы управления технологическими процессами, формы организации работы коллектива исполнителей, принципы принятия управленческих решений, методические, нормативные и руководящие материалы, правила и условия выполнения работ.

Образовательные программы имеют механизм, обеспечивающий непрерывный контроль выполнения учебных планов и обратную связь для их совершенствования. В частности, в каждом семестре существует аттестационная неделя (9-я неделя семестра), на которой студенты получают оценки текущей успеваемости. Анализ полученных оценок позволяет студентам и администрации филиала своевременно реагировать на складывающуюся ситуацию. Ритмичность и своевременность выполнения студентами обязательных элементов рабочих программ дисциплин учебного плана (расчётно-графические работы; расчетные задания; рефераты; выполнение, составление отчётов и защиты лабораторных работ; коллоквиумы; выполнение курсовых работ и т.п.) ежемесячно анализируется на собраниях учебных групп с участием кураторов от выпускающих кафедр. Информацию об итогах контрольных недель и результатах групповых собраний обобщают и анализируют на оперативных совещаниях при заместителе директора по УМР Выксунского филиала НИТУ «МИСиС». Результаты промежуточных аттестаций обучающихся (в т.ч. экзаменационных сессий) обобщаются и анализируются Учебно-методическим отделом Выксунского филиала НИТУ «МИСиС».

С целью автоматизации учебного процесса в Выксунском филиале НИТУ «МИСиС» внедряется АИС «1С:Университет Проф», охватывающая почти все этапы образовательной деятельности.

Научно-техническая библиотека Выксунского филиала НИТУ «МИСиС» создана в 2003 году. Сегодня совокупный фонд библиотеки составляет 44 989 экземпляров.

Научный фонд библиотеки представлен изданиями по основным фундаментальным наукам и отраслям знаний. В 2017 году в фонд поступило 983 экземпляра обязательной учебной литературы и периодические издания профильной направленности. Одним из источников комплектования фонда является прием литературы в дар от частных лиц.

Значительную часть фонда составляет учебная литература, которая обеспечивает сопровождение основных профессиональных образовательных программ.

В состав библиотеки входят 2 читальных зала. В среднем общая посещаемость всех отделов библиотеки составляет около 1 600 человек в год, а книговыдача – более 17 030 экземпляров.

Библиотека имеет развитую систему каталогов, полностью отражающую её фонд. К ней относятся: алфавитный и систематический каталоги, каталог учебной литературы и электронный каталог. В электронном каталоге отражена вся литература. Ведётся постатейная роспись всех периодических изданий, поступающих в библиотеку и содержания книг.

Студенты филиала имеют on-line доступ к изданиям, размещенным в электронной библиотеке НИТУ «МИСиС», созданной в рамках национального проекта «Образование» –

это более 4 500 полнотекстовых версий всех учебных пособий, лабораторных практикумов и методических указаний. В ЭБ включены книги «Издательства МИСиС», полные тексты журналов, авторефератов диссертаций НИТУ «МИСиС», материалы конференций, труды НИТУ «МИСиС» и др. издания, оцифрованные лучшие дипломные проекты и работы.

В начале каждого семестра каждый студент получает комплект обязательной литературы по всем дисциплинам, изучаемым в текущем семестре. Комплект включает в себя учебники и учебные пособия для изучения теоретического материала дисциплин, задачки и сборники типовых расчетов (расчетных заданий) для обеспечения практических занятий и упражнений, сборники описаний лабораторных работ, методические пособия по выполнению курсовых работ и т.п.

Количество имеющейся учебной, технической, справочной и общей литературы, а также периодических изданий можно характеризовать как достаточное для обеспечения учебного процесса и выполнения требований образовательной программы.

Доступ студентов и преподавателей к информационным ресурсам – свободный. Наличие двух каналов оптоволоконной связи позволяет обеспечить высоконадежное и скоростное соединение ЛВС с Internet, доступ в который для студентов и работников филиала бесплатный и неограниченный по объему скачиваемой и просматриваемой информации. Каждый студент (в обязательном порядке) и работник филиала может быть обеспечен электронным почтовым ящиком на почтовом корпоративном сервере.

Для работы студентов и преподавателей с электронными информационными ресурсами могут быть использованы компьютерные классы, читальный зал НТБ.

Выксунский филиал НИТУ «МИСиС» постоянно следит за обновлением, совершенствованием и расширением информационной базы. НТБ постоянно пополняет свои фонды новыми изданиями учебной литературы (в том числе изданиями «Издательского Дома МИСиС»). Ниже приведен список подписных изданий (в количестве 5 наименований): Изв. вузов. Черная металлургия; Металлург; Производство проката; Сталь; Черная металлургия.

Помимо этого НТБ имеет доступ к следующим электронным ресурсам:

- Электронная библиотека eLIBRARY.ru;
- Электронная библиотека «Университетская библиотека».

Доступ к вышеуказанным ресурсам возможен только с IP-адресов НИТУ «МИСиС», указанных в договорах с поставщиками и не может быть передан третьим лицам.

Вместе с тем НТБ имеет собственный информационный ресурс – «Электронная библиотека НИТУ «МИСиС», которая содержит:

- все учебно-методические издания «МИСиС» (1200 полнотекстовых документов),
- 50 учебников по металлургическим и металловедческим дисциплинам,
- авторефераты диссертаций, защищенных в Советах Университета,
- три периодических издания (Известия вузов «Черная металлургия», «Цветная металлургия» и «Материалы электронной техники»).
- база дипломных проектов и работ, выполненных студентами за 3 последних года.

Все документы защищены авторским правом Университета и открываются пользователю только для чтения. В целях своевременного поступления в базу информационных ресурсов НИТУ «МИСиС» последних версий программных продуктов учебного и учебно-научного назначения, а также соблюдения требований законодательства об охране авторских прав разработчиков Выксунский филиал НИТУ «МИСиС» имеет долгосрочное лицензионное соглашение с компанией Microsoft и другими разработчиками информационных ресурсов.

В частности, для обеспечения учебного процесса имеется следующее программное обеспечение:

- Windows XP /7/8;
- пакет Microsoft Office 2003, 2007;
- MS Visual Studio;
- Adobe Reader 9.0 /11;
- интегрированная система программирования Matchcad 15 Enterprise Edition;
- система автоматического проектирования Autodesk AutoCAD 2014 LT;
- графический пакет Corel Graphics Suite 12;
- система компьютерного моделирования процессов обработки металлов давлением DEFORM-3D.

Для организации и проведения образовательного процесса филиал располагает необходимыми аудиториями, лабораториями, лабораторным и аудиторным оборудованием. Материальное обеспечение соответствует лицензионным показателям. Аудитории, лаборатории и их оборудование современны и адекватны программным целям. Они обеспечивают наглядность и демонстративность учебного процесса.

Филиал постоянно обновляет, совершенствует и расширяет материально-техническую базу учебных лабораторий, что гарантирует практическое выполнение студентами лабораторных работ на самом современно оборудовании, которое отвечает целям образовательной программы и способствует достижению ее результатов.

Профессорско-преподавательский состав, занятый в реализации учебных планов образовательных программ, представлен преподавателями Выксунского филиала НИТУ «МИСиС» и привлеченными по совместительству сотрудниками ведущих научных центров и образовательных организаций высшего образования. Все преподаватели являются выпускниками профильных вузов, специалистами в соответствующих областях знаний.

Преподаватели активно участвуют в выполнении научно-исследовательских, конструкторских и научно-методических работ, участвуют в научных конференциях, что подтверждается публикациями печатных трудов. Преподаватели постоянно повышают свою квалификацию путем получения дополнительного образования, стажировок и т.п. ППС вовлечен в совершенствование образовательных программ в целом и отдельных дисциплин.

Таблица 13 – Сведения по научно-педагогическим работникам (НПР)

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР (в долях ставок)	%	47,6

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
Удельный вес НПП имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП (в долях ставок)	%	13,1
Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	77,8
Число НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	ед.	2,78
Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	50

Преподаватели филиала регулярно проходят повышение квалификации в различных образовательных организациях, учебных центрах и на действующих предприятиях региона. В таблице 14 приведены сведения о повышении квалификации и стажировках за отчетный период.

Таблица 14 – Сведения по дополнительному образованию научно-педагогических работников

Наименование программы	Место прохождения	Ф.И.О.
Профессиональное обучение (технология разработки фонда оценочных средств. Оценка качества тестовых материалов) (72 часа)	г.Пенза Пензенский государственный технологический университет (ПензГТУ)	Махова С.Н.
Профессиональное обучение (интенсивные формы организации целостного образовательного процесса в образовательной организации СПО)	г.Пенза Пензенский государственный технологический университет (ПензГТУ)	Страхова Е.В.
Экономика (бухгалтерский баланс)	г.Пенза Пензенский государственный технологический университет (ПензГТУ)	Патракеева С.В. Иванова Н.В.
Профессиональный стандарт «Педагог». Педагогическая деятельность учителя информатики основной школы, направленная на формирование навыков, связанных с ИКТ (36 часов)	ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования»	Шевлякова Л.В.
Учитель математики. Преподавание предмета «Математики» в условиях реализации ФГОС (144 часа)	г.Санкт-Петербург АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес треугольник»	Кулева О.И
Экологическая безопасность руководителей и специалистов общехозяйственных систем управления (112 часов)	г.Нижний Новгород АНО Межотраслевой научно-исследовательский институт развития производственных процессов»	Лежнева Н.А. Тулаева С.О.
Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами I-IV класса опасности (112 часов)	г.Нижний Новгород АНО Межотраслевой научно-исследовательский институт развития производственных процессов»	Лежнева Н.А. Тулаева С.О.

К реализации программ высшего образования в филиале на 31.12.2017 г. было привлечено 48 человек профессорско-преподавательского состава (13 чел. – основной штатный ППС, 15 чел. – внешние совместители, в т.ч. 13 чел. – ППС головной образовательной организации, 20 чел. – лица из числа ППС, занятые на условиях договоров гражданско-правового характера). Возраст профессорско-преподавательского состава приходится, в основном, на интервал от 30 до 60 лет.

Важным показателем организации учебного процесса является его связь с производством. Тесная связь учебного процесса с реальным производством при обучении выражается в выполнении лабораторных работ на промышленном заводском и лабораторном оборудовании. Выполнение учебных научно-исследовательских работ, практики различных видов и подготовка выпускной квалификационной работы организованы для студентов в индивидуальном порядке на научно-производственных базах ведущих предприятий металлургической отрасли. Будущие специалисты (выпускники бакалавриата) изучают сложные процессы обработки металлов давлением на экспериментальных научных установках, действующих на кафедрах, в заводских лабораториях и центрах на производственных участках предприятий.

В филиале существует развернутая система промежуточного контроля знаний студентов по всем дисциплинам учебного плана, включающая в себя различные формы контроля (диагностическое тестирование, интернет-тренажеры, контрольные работы, защиты типовых расчетов, лабораторных работ и рефератов, коллоквиумы, выставление оценок рубежного контроля по результатам контрольных недель). Уровень получаемых студентами оценок позволяет характеризовать уровень подготовки студентов как соответствующий образовательным стандартам и позволяет контролировать его в течение всего срока обучения.

Также проводится Федеральный экзамен в сфере высшего образования (ФЭПО), который проводится «Национальным аккредитационным агентством в сфере образования» с целью оказания помощи вузам при создании систем управления качеством подготовки специалистов на основе независимой внешней оценки путём проведения компьютерного Интернет-тестирования в части внешней оценки уровня подготовки студентов на соответствие ФГОС. Сайт ФЭПО используется в двух режимах: тестирование непосредственно после изучения дисциплины в форме Интернет-экзамена, проверка остаточных знаний через 1 семестр. ФЭПО позволяет объективно оценить степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям стандартов, сравнить результаты освоения ОПОП студентами филиала с результатами других образовательных организаций и использовать результаты экзамена при самообследовании для комплексной оценки филиала.

Для проведения заседаний Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по государственной итоговой аттестации (ГИА) студентов в строго установленные сроки назначаются председатели и формируются составы ГЭК. В состав ГЭК входят представители от предприятий, не менее двух представителей выпускающей кафедры и представители других кафедр Выксунского филиала НИТУ «МИСиС», чьи разделы присутствуют в выпускных квалификационных работах. Информация о составе ГЭК, дате и времени

проведения заседаний заблаговременно сообщается в УМУ НИТУ «МИСиС». По результатам, предоставленным кафедрами, выпускается приказ о заседаниях ГЭК и информация размещается в системе DIRECTUM. Работа ГЭК включает проведение государственного экзамена и защиту выпускных квалификационных работ. Во время заседаний ведутся протоколы и составляется итоговый отчет по заседаниям ГЭК. На заседаниях кафедр по итогам проведения заседаний ГЭК по ГИА обсуждаются замечания и пожелания членов ГЭК и рецензентов ВКР.

Не вызывает сомнений востребованность на современном рынке труда специалистов, имеющих образование по металлургическим машинам, технологиям и инженерно-техническим системам. Выпускники успешно работают на крупнейших промышленных предприятиях, в представительствах, исследовательских и проектных институтах, исследовательских центрах, аналитических лабораториях: АО «Выксунский металлургический завод», АО «Кулебакский металлургический завод», АО «Русполимет», АО «Объединенная металлургическая компания», ПАО «Завод корпусов», АО «Дробмаш» и др.

Образовательная деятельность филиала обеспечивается достаточными материально-техническими ресурсами.

Таблица 15 – *Количество площадей, задействованных в учебном процессе*

Форма собственности	Учебно-научная площадь (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	0.00	0.00
В оперативном управлении	6110.00	7062.00
Арендованная	0.00	0.00
В безвозмездном пользовании	0.00	0.00
Другие	6319.00	6319.00

Общая площадь учебно-научных помещений, имеющих у филиала на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за филиалом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет 6110 кв. м.

Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющих у филиала на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за филиалом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет 26.12 кв. м.

3. Научно-исследовательская деятельность

Основные направления научных работ филиала:

- моделирование процессов разлива стали;
- совершенствование технологии производства трубного проката;
- производство колес.

В научно-исследовательской деятельности филиала на общественных началах принимают участие профессорско-преподавательский состав и студенты. В 2017 году

сохранилась тенденция увеличения количества ППС и студентов, принимающих участие в НИР.

Общая численность штатных преподавателей филиала в 2017 году составила – 13 человек, из них с учеными степенями и (или) званиями – 7 человек; внутренних совместителей из числа АУП – 3 человека; штатные ППС головной образовательной организации, ведущие учебные занятия и научно-исследовательскую деятельность – 13 человек, все имеют ученую степень и (или) звание. В научно-исследовательской и (или) научно-методической работе приняли участие 100% преподавателей.

В 2017 году велись работы по 7 договорам с предприятиями. Выполнено работ на сумму 4 250 тыс. рублей по темам:

1 Разработка методов повышения энергоэффективности туннельной печи стана 1950 литейно-прокатного комплекса;

2 Разработка рекомендаций применительно к тонкослябовой МНЛЗ филиала АО «ОМК-Сталь» на основании проведенного моделирования движения потоков жидкой стали;

3 Разработка экспертной системы технологической поддержки производства тонкого рулонного проката в условиях филиала АО «ОМК-Сталь»;

4 Разработка таблицы прокатки бесшовных труб, технологического инструмента, инструмента деформации и расчет энергосиловых параметров прокатки бесшовных труб на ТПА «70»;

5 Разработка эффективных способов контроля вторичного окисления стали в процессе внепечной обработки и непрерывной разливки в условиях филиала АО «ОМК»;

6 Разработка технического задания на реконструкцию участка производства стальных горячедеформированных труб;

7 Разработка технического задания на реконструкцию участка производства стальных горячедеформированных труб.

Результаты научной деятельности внедряются на промышленных предприятиях региона.

Большое внимание научно-исследовательской деятельности в филиале уделяет Ученый совет филиала. Ежегодно на заседаниях Ученого совета заслушиваются отчеты заместителя директора о результатах научно-исследовательской деятельности за прошедший год и о задачах по развитию научной работы и расширению в этом направлении сотрудничества с предприятиями; обсуждаются вопросы реализации Программы развития филиала, повышения эффективности научной работы ППС и студентов; рассматриваются локальные нормативные акты, регламентирующие организацию научной работы в филиале. Вопросы, связанные с развитием научной работы на кафедрах, регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр.

В апреле 2017 года Выксунским филиалом НИТУ «МИСиС» была организована и проведена IV региональная межвузовская научно-практическая конференция «Творчество молодых – родному региону», по результатам которой издан сборник материалов конференции.

В 2017 году научная работа была организована в рамках следующих направлений:

– подготовка учебных пособий по дисциплинам;

- подготовка отзывов на рабочие учебные программы, учебные пособия и методические материалы;
- повышение квалификации ППС, ведение индивидуальной научно-исследовательской работы;
- внеаудиторная работа со студентами (организация и проведение научных конференций, круглых столов, научных кружков, мастер-классов);
- подготовка научных статей, материалов научно-практических конференций и семинаров по темам НИР;
- организация и проведение научных мероприятий различного уровня;
- участие ППС и студентов в конкурсах на соискание грантов, премий и т.д.;
- участие в научных проектах НИТУ «МИСиС».

Основные результаты всех научных исследований представлены в докладах на международных, всероссийских, региональных конференциях, в научных статьях, в том числе в изданиях, включенных в РИНЦ.

В зарубежных и российских изданиях в 2017 году опубликовано 113 научных статей ППС и студентов филиала, все публикации размещены в изданиях с индексом в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования.

Научные статьи публикуются в таких журналах, как «Сталь», «Производство проката», «Известия ВУЗов», «Черная металлургия», «Боеприпасы и спецхимия», «Инженерная практика» и др., а также в сборниках материалов международных, всероссийских, региональных научно-практических конференций и сборниках научных трудов.

В целом следует отметить стабильность научной активности ППС в написании научных статей, а также опубликовании их в ведущих периодических изданиях и зарубежных журналах и сборниках.

Издаваемая научная и учебно-методическая литература передается в НТБ филиала в необходимом количестве, систематически используется в образовательном процессе.

В 2017 году было организовано проведение научно-практических мероприятий различного уровня: 1 конференция, 7 семинара, 3 круглых стола, 2 конкурса научных работ.

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов на протяжении 2017 года поддерживалась на достаточно высоком уровне.

По состоянию на 31 декабря 2017 г. состав студенческого научного общества (далее – СНО) насчитывал 75 человек.

Студенты филиала принимают активное участие в работе международных, всероссийских, региональных и иных конференциях, семинарах и круглых столах.

В 2017 году из 209 студентов очной формы обучения 99 человек приняли участие в НИРС, что составляет 47,4%. Представлено 30 докладов на научные конференции и семинары.

Развитие научно-исследовательской деятельности филиала в целом имеет положительную динамику.

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников – 1 214.29 ед.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ – 4 250.00 тыс. рублей.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 202.38 тыс. рублей.

Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника – 202.38 тыс. руб.

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации – 5.57 %.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: 1.00 чел. / 3.85 %.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 2.75 чел. / 13.1 %.

4. Внеучебная деятельность

Воспитательная работа в Выксунском филиале НИТУ «МИСиС» планируется в соответствии с основными задачами и стратегическими целями развития филиала.

Целью воспитательной работы является тесное общение преподавателей со студентами, оказание помощи в социальной адаптации, культурное, трудовое и физическое совершенствование. В соответствии с целью решаются основные задачи воспитательной деятельности:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов;
- сохранение историко-культурных традиций Выксунского филиала и региона;
- воспитание у студентов духовно-нравственных качеств и повышение культурного уровня;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции;
- подготовка высококвалифицированных специалистов для градообразующего предприятия, конкурентноспособных на рынке труда.

Для проведения внеучебной работы Выксунский филиал НИТУ «МИСиС» располагает следующими возможностями и ресурсами: специализированным структурным подразделением с соответствующими специалистами; помещениями и оборудованием для организации и проведения культурно-массовых, спортивных и других мероприятий; финансовыми средствами из бюджетных и внебюджетных источников в составе общей сметы Выксунского филиала НИТУ «МИСиС». Воспитательная и внеучебная работа ведется под руководством директора Выксунского филиала НИТУ «МИСиС» и его заместителей по направлениям кураторами учебных групп, назначенными из числа преподавателей, органами студенческого самоуправления; отделом молодежной политики Администрации городского округа город Выкса; управлениями культуры, спорта; другими профильными учреждениями городского округа.

Информационную поддержку воспитательной и внеучебной работы

обеспечивают: газета «Сталь» НИТУ «МИСиС», сайт филиала и Университета, газета «Территория ОМК», городской информационный вестник «Выксунский рабочий» и др.

Большое внимание в Выксунском филиале НИТУ «МИСиС» уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе, быта и другим проблемам.

Ежегодно проводится ряд мероприятий, которые объединяются в проект «Первокурсник»:

- начало учебного года отмечается Днем знаний (присутствующих поздравляют представители администрации и работодателей; студенты готовят концертную программу);

- в первых числах сентября проходит знакомство первокурсников с Выксунским филиалом НИТУ «МИСиС» (проводятся анкетирование, встречи с психологом, организованные филиалом совместно с МБУ «Молодежный центр», тренинги и игры на сплочение, которые помогают студентам ближе узнать друг друга, а лидерам проявить свои организаторские способности; в группах выбираются старосты, члены студенческого совета);

- в начале октября проводится «Посвящение в студенты», в котором принимают участие все группы первокурсников и ребята со старших курсов, а в середине октября проходит городское праздничное мероприятие «День первокурсника» (программы мероприятий включают торжественную часть, конкурсную программу для команд первокурсников, посвящение в студенты, творческие номера старшекурсников);

- организуются спортивные соревнования для первокурсников.

В филиале регулярно (не менее раза в семестр) проходят встречи директора Выксунского филиала НИТУ «МИСиС», его заместителей и кураторов со студентами. Встречи носят плановый и направленный характер. Темы встреч: академические правила; правила промежуточной аттестации студентов, правила распределения по профилям при выборе траектории продолжения обучения и другие вопросы.

Для формирования правового сознания и политической культуры проводятся встречи с представителями власти городского округа город Выкса, АО «ВМЗ», головной образовательной организации.

Неоднократно студенты филиала принимали активное участие в конференциях, форумах, круглых столах и акциях по разным направлениям.

В отчетном году студсовет провел акции для малообеспеченных и многодетных семей: «С добром в сердце», «Думай ЯРКО!», к праздникам «День любви, семьи и верности» и др. Студенты филиала поздравляли ветеранов войны и труда с Днем Победы, с Международным днём пожилых людей, оказывали благотворительную помощь.

Многие мероприятия внеучебной деятельности давно стали традиционными:

- в преддверии празднования Всемирного Дня Учителя в филиале проходит праздничный концерт (это профессиональный праздник всех преподавателей и работников сферы образования – день, в который отмечают их роль и заслуги в процессе обучения молодежи, а также неоценимый вклад в развитие общества);

- новогодние представления;

- концерты ко Дню Защитников Отечества и Международному женскому дню;

- конкурсная программа «Аты-баты, шли солдаты»;
- «Мистер МИСиС»;
- «Мисс МИСиС»;
- квесты для старшеклассников;
- и др.

В Выксунском филиале НИТУ «МИСиС» уделяется огромное значение довузовской подготовке. Студенты участвуют в профориентационных обучающих играх для школьников 9-х классов г/о г.Выкса «Индустрия», для школьников 11-х классов «Траектория»; проводят ознакомительную и разъяснительную работу по образовательным организациям г/о г.Выкса; готовят рекламные ролики, информационные листки, брошюры, флаеры.

Филиал принимает активное участие в проведении государственных общенациональных праздников: Первомайская демонстрация, День народного единства, Международный день защиты детей.

Большое внимание уделяется научно-исследовательской деятельности. Работы наших студентов неоднократно были отмечены:

- сертификатами международной ярмарки проектов учащихся и студентов «В мире исследований»;
- дипломами Конкурса АСов КОМПьютерного 3D-моделирования;
- дипломами региональной межвузовской молодежной научно-практической конференции «Культурные ценности нового поколения: связь из века в век».

В филиале убеждены, что без глубокого понимания литературы и искусства, без понимания культуры невозможно вырастить хорошего специалиста. Поэтому в план по внеучебной работе включены экскурсии в музеи (музей ВМТ, музей истории АО «ВМЗ» Усадебно-промышленный комплекс Баташевых-Шепелевых), в театры, которые частично оплачиваются администрацией филиала.

В зале абонента библиотеки филиала осуществляется подготовка информационных стендов и выставок к значимым мероприятиям (стенды «Будущему металлургу», ко Дню студента, ко Дню народного единства, выставки по общепрофессиональным, гуманитарным наукам и др.).

Лучшие студенты Выксунского филиала НИТУ «МИСиС» в качестве поощрения имеют возможность путешествовать по городам России.

Филиал – за здоровый образ жизни, поэтому ежегодно проводится Спартакиада, в которую входят соревнования по различным видам спорта: легкой атлетике, футболу, шахматам, баскетболу, волейболу, настольному теннису, силовому многоборью (подтягивание, гиревой спорт, прыжки в длину с места – у юношей; отжимание, упражнение на пресс, прыжки в длину с места – у девушек), лыжам, стрельбе.

Во внутренних соревнованиях приняли участие более 200 студентов. Были подготовлены команды юношей и девушек для участия в соревнованиях различного уровня.

При спортклубе работали спортивные секции по волейболу, мини-футболу, баскетболу, настольному теннису, ОФП и легкой атлетике. Занятия проводятся 2-3 раза в неделю. Секциями руководят преподаватели физвоспитания, инструкторы, тренеры. В спортивных секциях филиала и города занимались около 300 человек. Около 120 студентов

получили бесплатные абонементы на занятия в тренажерном зале ФОК «Олимп».

В филиале были проведены соревнования по мини-футболу, волейболу, настольному теннису, баскетболу, лыжам, силовому многоборью. Победители Спартакиады награждены переходящим кубком и ценными подарками. Сборные команды филиала (юноши и девушки) принимали участие во всех соревнованиях, проходивших в городе и районе, становясь неоднократными победителями и призерами.

Для помощи студентам в учебной и внеучебной деятельности, контроля посещаемости и успеваемости за каждой учебной группой закреплен куратор. Организация работы кураторов осуществляется на основе «Положения о кураторах академических групп». Наличие кураторов способствует мобильному и динамичному общению администрации со студентами, получению «обратной связи» и развитию корпоративной культуры филиала. Ежегодно проводятся опросы студентов о работе кураторов. Студентам предлагается оценить профессионально-личностные качества и приоритетные характеристики деятельности кураторов. Также целью тестирования является рассмотрение условий формирования положительного психологического климата в группе студентов. Результаты опросов студентов филиала направляются в головную образовательную организацию для дальнейшей обработки и изучения.

Неотъемлемым звеном единого образовательного процесса является музей филиала. В целях эффективного функционирования музея в 2013 году создан Совет музея, который осуществляет подготовку экскурсоводов, способствует установлению связей с культурными, образовательными и общественными организациями городского округа, обновляет выставки, выпускает альбомы, а также проводит работу с ветеранами филиала, ветеранами Великой Отечественной войны, выпускниками. Так, за год было проведено 12 мероприятий, создано 8 фильмов и презентаций, организовано 9 встреч с ветеранами.

В филиале активно работает «Студенческий совет», который организует и координирует внеучебную деятельность студентов. Яркие впечатления и фотографии конкурсов, праздников, мероприятий можно найти на сайте филиала ВФМИСИС.РФ, на стендах филиала, в группе «Студенческий совет» в социальных сетях.

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и организации студенческой жизни для воспитания будущих специалистов с активной гражданской позицией, творческим отношением к учебе и общественной деятельности.

II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Выксунский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Регион, почтовый адрес	Нижегородская область 607036, Нижегородская обл., г.Выкса, р. п. Шиморское, ул. Калинина, д. 206.
Ведомственная принадлежность	

Таблица 16 – Показатели самообследования ВФ НИТУ «МИСиС» за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	458
1.1.1	по очной форме обучения	человек	209
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	249
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	266
1.3.1	по очной форме обучения	человек	266
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным	баллы	0

	программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,93
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4250
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	202,38
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,57

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	202,38
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 3,85
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	10 / 47,62
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,75 / 13,1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	14 / 3,06
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	14 / 6,7
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 1,64

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 3,85
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	76299
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3633,29
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2020,29
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	53,14
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	26,12
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,47

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	50,24
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	191,82
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	15 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,22
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

**Отчет о самообследовании
Новотроицкого филиала
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»**

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Новотроицкий филиал создан как обособленное структурное подразделение Московского государственного института стали и сплавов (технологический университет) на основании решения Ученого Совета МИСиС от 29 июня 1999 г. № 9-98/99 приказом Министерства образования Российской Федерации от 14 апреля 2000 г. № 1092.

В период с даты создания до окончания отчетного периода филиал переименовывался несколько раз:

– приказом Федерального агентства по образованию от 11 марта 2005 г. № 131 как Новотроицкий филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный институт стали и сплавов (технологический университет)»;

– приказом Федерального агентства по образованию от 09 февраля 2007 г. № 305 как Новотроицкий филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный технологический университет «Московский институт стали и сплавов»;

– приказом Федерального агентства по образованию от 25 июня 2009 г. № 710 как Новотроицкий филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;

– приказом Минобрнауки России от 31 мая 2011 г. № 1977 как Новотроицкий филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

– приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015 г. № 1568 как Новотроицкий филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» (сокращенная форма: Новотроицкий филиал НИТУ «МИСиС», НФ НИТУ «МИСиС»).

На основании Законов Российской Федерации «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» филиал получил лицензию № 24Г-1127 от 26 ноября 2000 г. на право ведения образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего профессионального образования. В 2005 году филиал прошел повторное лицензирование, получил лицензию от 28 сентября 2005 г. (серия А № 169463, регистрационный № 5357). После изменения названия филиалу

была выдана лицензия от 12 сентября 2007 г. (серия А № 277875, регистрационный № 9278) на срок по 28 сентября 2010 г. В составе НИТУ «МИСиС» филиал был включен в лицензию от 29 декабря 2009 г. (серия АА № 002706, регистрационный № 2696) на срок по 23 сентября 2013 г. (приложения №№ 4, 10, 11) и лицензию от 27 сентября 2011 г. (серия ААА 001971, регистрационный № 1884), выданную бессрочно; серия 90ЛО1 № 0000396, регистрационный № 0360, выданную бессрочно (приложения №№ 3.1, 3.3). В отчетном периоде образовательная деятельность осуществляется в филиале по программам высшего образования (бакалавриата), по программам дополнительного образования (дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования) на основании лицензии от 19 февраля 2016 г. (регистрационный № 1947, серия 90ЛО1 № 0008980), выданной бессрочно (приложение № 3.1).

Новотроицкий филиал аккредитован в составе НИТУ «МИСиС». Свидетельство о государственной аккредитации от 11 апреля 2016 г. серия 90А01, № 0001929 регистрационный № 1835 (приложение №3) на право выдачи документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение основной профессиональной образовательной программы. Срок действия свидетельства до 13 марта 2021 г.

Положение о Новотроицком филиале НИТУ «МИСиС» разработано в соответствии Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС». Положение о филиале утверждено решением Ученого совета НИТУ «МИСиС» 18 февраля 2016 г, подписано председателем Ученого совета, ректором НИТУ «МИСиС» Черниковой А.А.

Филиал не является юридическим лицом и действует от имени НИТУ «МИСиС» по доверенности, выдаваемой ректором НИТУ «МИСиС» директору филиала; имеет печать со своим наименованием, угловой штамп, фирменные бланки. Филиал имеет отдельный баланс, осуществляет бухгалтерский учет в соответствии с законодательными, нормативными правовыми актами и представляет Университету бухгалтерскую отчетность по установленной форме. Для организации и ведения своей деятельности филиал имеет счет по учету денежных средств в органах Федерального казначейства.

Целью Новотроицкого филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» является формирование современной образовательной организации высшего образования, которая ведет подготовку бакалавров, а также осуществляет научные исследования и разработки и вносит таким образом значительный вклад в развитие градообразующего предприятия, экономики города и региона.

Задачами программы развития филиала являются:

- создание конкурентоспособного человеческого ресурса для экономики России посредством подготовки технологической и управленческой элиты;
- наращивание базы знаний и обеспечение эффективной интеграции образования и научных исследований;

– развитие инновационной экономики России посредством создания и распространения конкурентоспособных технологий, формирования предпринимательской культуры и поддержки инновационного предпринимательства;

– осуществление профессионального образования в сфере высоких технологий с целью повышения общего уровня подготовки, совместного использования ресурсов, создания и поддержания единых стандартов качества образования.

Основными достижениями в работе филиала за последние 5 лет являются:

1 Открытие нескольких новых направлений подготовки (13.03.01, 13.03.02, 38.03.02, 18.03.01), востребованных работодателями региона.

2 Тенденция по увеличению научно-исследовательской работы по ряду показателей (объем финансирования НИР, количество научных публикаций, изданных монографий и т.д.).

3 Заключение договоров о сотрудничестве с Новотроицким политехническим колледжем (НПК) и рядом среднеобразовательных школ города. Заключен договор с НПК о совместном использовании учебных помещений и лабораторий.

4 Получение лицензии на право осуществления дополнительного образования детей и взрослых, а также дополнительного профессионального образования.

5 Получение свидетельства о государственной аккредитации на направление 18.03.01 Химическая технология.

6 Увеличение количества предприятий-партнеров в сфере трудоустройства выпускников.

2. Образовательная деятельность

Новотроицкий филиал является единственной технической образовательной организацией высшего образования Оренбургской области по направлениям металлургии и материаловедения.

Структура образовательной и научной деятельности в Новотроицком филиале НИТУ «МИСиС» соответствует структуре направлений и формам подготовки выпускников. Филиал имеет лицензию на подготовку специалистов по 6 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки по 2 специальностям и 8 направлениям. На технических направлениях и специальностях обучается 100 % студентов очной формы и 84 % студентов заочной формы обучения. В целом по филиалу на технических направлениях и специальностях обучается 90 % студентов.

Набор в 2017 году осуществлялся на очную и заочную формы обучения, зачислено на очную форму 83 человека (из них 71 – за счет средств федерального бюджета), на заочную – 138 человек (все за счет средств физических и юридических лиц).

Выстроенная филиалом система профнавигации позволила в 2017 году улучшить не только количество, но и качество приема. В 2017 году в филиал, среди прочих, зачислено 18 абитуриентов с высоким суммарным (от 200 баллов) баллом ЕГЭ. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ в 2017 году – 62,7. На бюджетные места зачислялись студенты, имеющие не менее 170 баллов по результатам трех ЕГЭ. Средний балл студентов, принятых на бюджетные места – 67,9, что на 7 пунктов выше показателя 2016 года приема.

В настоящее время в филиале совместно с АО «Уральская Сталь» реализуется программа «Профнавигация», разработано Положение о стипендиальном фонде, учитывающее рейтинговую оценку абитуриентов по результатам ЕГЭ и позволяющее получать студентам первого курса от 5 тысяч рублей.

По структуре подготовки Новотроицкий филиал НИТУ «МИСиС» соответствует статусу филиала университета.

Перечень направлений подготовки кадров в филиале вполне оправдан и соответствует как потребностям региона, так и общим тенденциям, характерным для высшей школы в современных условиях.

В филиале по всем направлениям имеются ОПОП ВО, учебные планы, графики учебного процесса, рабочие учебные планы, расписания занятий. Учебные планы полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО и ОС ВО НИТУ «МИСиС».

Профессорско-преподавательский состав Новотроицкого филиала НИТУ «МИСиС» работает над внедрением новых форм обучения, позволяющих влиять на качество получаемых студентами знаний. В учебный процесс активно внедряются компьютерные технологии, используются новые формы организации занятий. При проведении практических и лабораторных занятий преподаватели филиала применяют дифференциацию заданий по уровню реальных возможностей студентов, оказывают индивидуальную помощь, когда в зависимости от уровня подготовки студентов им предлагаются алгоритмы действий различного объема и уровня.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов на файловом сервере филиала поддерживается и постоянно обновляется раздел с необходимым учебно-методическим обеспечением. Кроме того, на сайте nf.misis.ru содержатся методические материалы (методические указания по выполнению контрольных, расчетно-графических и лабораторных работ) и иная документация по учебной деятельности для студентов очной и заочной форм обучения.

Созданный по инициативе градообразующего предприятия АО «Уральская Сталь» (прежнее название: ОАО «Уральская Сталь»), филиал тесно сотрудничает с ним и УК «Металлоинвест» в целом. Студенты и ППС филиала участвуют в различных научно-практических, спортивных и культурно-массовых мероприятиях АО «Уральская Сталь», с которым имеется договор о подготовке высококвалифицированных специалистов. Также АО «Уральская Сталь» является главной базой для прохождения всех видов практик студентами Новотроицкого филиала НИТУ «МИСиС». Кроме того, студенты направляются на практику в соответствии с договорами с предприятиями и организациями города и области.

Обеспечение обучающихся в филиале Университета основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными, научно-периодическими и другими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, по всем специальностям и направлениям находится на уровне нормативных требований.

Библиотека включает в себя абонемент, читальный зал, отдел комплектования и обработки. В результате проведенной в помещении читального зала реструктуризации филиал имеет интерактивную гостиную, которая помимо информационной, стала выполнять досуговую, профориентационную и просветительскую функции.

Библиотека располагает учебными, научными, методическими, нормативными, справочными, краеведческими и пр. документами. Кроме печатных изданий в фонде представлены CD-диски, видеокассеты, учебные и учебно-методические пособия, энциклопедии. Ежегодно выписывается до 100 наименований периодических изданий. Книжный фонд комплектуется в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации к обеспеченности литературой образовательных организаций. Формирование фонда осуществляется в соответствии с заявками выпускающих кафедр, тематикой научных исследований филиала и анализом картотеки книгообеспеченности дисциплин учебной литературой. Фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 70 707 экземпляров, в том числе печатных учебных изданий 70 502 экземпляров, в т.ч. 13 725 экземпляров учебно-методической литературы.

Помимо вышеперечисленного в НФ НИТУ «МИСиС» действует доступ к следующим электронным ресурсам:

- ЭБС «iQLib» (www.iqlib.ru);
- подписка на научную электронную библиотеку (научная периодика) – (www.elibrary.ru) (105 наименований журналов);
- Электронная библиотека НИТУ «МИСиС».

В рамках самообследования в Новотроицком филиале НИТУ «МИСиС» ежегодно проводится оценка качества подготовки выпускников. Анализ эффективности системы включал в себя:

- оценку уровня требований при приеме студентов;
- эффективность системы текущего и промежуточного контроля;
- оценку качества подготовки выпускников по результатам итоговой аттестации (государственных экзаменов и защит квалификационных работ).

Основу нормативной базы, регламентирующей прием абитуриентов в Университет, составляют федеральные законы и нормативные акты Минобрнауки России. Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с правилами приема, установленными в Университете. В качестве вступительных испытаний используются результаты ЕГЭ, за исключением случаев, предусмотренных законодательными актами Минобрнауки России, когда вступительные испытания проводятся на базе образовательной организации высшего образования. Для организации приема ежегодно приказом ректора создаются приемная комиссия, экзаменационные, аттестационные и апелляционные комиссии. Для повышения уровня абитуриентов филиал организует подготовительные курсы в двух направлениях: подготовка к ЕГЭ и подготовка к вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией. В 2017 году подготовку к ЕГЭ прошли 231 человек, по второму направлению деятельности работа велась с 36 абитуриентами.

С целью привлечения в филиал потенциальных студентов и слушателей запланировано развитие системы довузовской подготовки, а также разработка и внедрение новых основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ. Филиал имеет лицензию на реализацию программ дополнительного образования. Проведена рекламная кампания и достигнуты договоренности с предприятиями (ООО «ЮУГПК», АО «Уральская Сталь») о проведении курсов повышения

квалификации для работников данных организаций. С целью осуществления дополнительного профессионального образования в виде повышения квалификации ведется информационная работа в кадровых службах предприятий, собраны сведения о наиболее востребованных курсах, по которым подготовлены учебно-тематические планы и учебно-методические комплексы. Численность слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам в 2017 году составила 19 человек.

С целью увеличения числа абитуриентов проводится активная рекламно-агитационная кампания в СМИ и школах г. Новотроицк, близлежащих городов Оренбургской области; организуются Дни открытых дверей. В 2017 году филиал принимал участие в ярмарках вакансий, встречах с выпускниками школ в городах региона (Новотроицк, Медногорск, Кувандык, Ясный, Орск, Светлый, Новоорск). В сотрудничестве с управлением образования г. Новотроицк организована работа очно-заочной школы «Перспектива» для одаренных школьников 9-11 классов с целью проведения дополнительных бесплатных занятий по математике, физике, химии, информатике. Помимо этого в 2017 году филиалом совместно с социальным партнером АО «Уральская Сталь» были организованы 2 межрегиональных форума для учащихся школ Оренбуржья с целью популяризации инженерного образования вообще и НФ НИТУ «МИСиС», в частности.

Активно используется программный комплекс «Профориентатор» для проведения профориентационного психологического тестирования школьников. Со школами г. Новотроицк заключены договоры о сотрудничестве в области профориентации и повышения качества образования.

Совместно с молодежной палатой г. Новотроицк для учащихся 10-11 классов в филиале ежегодно проводится мероприятие «Школа лидера».

Проведено исследование рынка труда и потребностей абитуриентов с целью лицензирования новых направлений подготовки ВО.

Контроль качества освоения образовательных программ осуществляется, прежде всего, путем проведения текущего (внутрисеместрового) контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация студентов регламентируется рабочими учебными планами, локальными нормативными актами, расписаниями экзаменов рабочими программами дисциплин/практик и соответствующими фондами оценочных средств.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников кандидатуры председателей ГЭК подбираются из числа лиц, не работающих в НФ НИТУ «МИСиС», из числа докторов наук и (или) профессоров соответствующего профиля либо ведущих специалистов – представителей работодателей, являющихся потребителями кадров данного профиля.

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. Филиал располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим достаточно высокий уровень общетеоретической и профессиональной подготовки бакалавров в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ, профессиональных стандартов. Внутреннее совмещение осуществляют преподаватели НИТУ «МИСиС», внешнее – преподаватели ОО ВО Орска,

Магнитогорска, Челябинска, Оренбурга. Проведенная в 2017 году кадровая реструктуризация позволила привлечь 4 преподавателей, имеющих ученые степени, из других образовательных организаций, что положительно сказалось на качественных характеристиках ППС. Дополнительный показатель (Число НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов) в 2017 году – 2,83, что положительно характеризует динамику данного показателя ежегодного мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования.

Для повышения качества учебной работы, формирования навыков конкретной практической деятельности у студентов в качестве преподавателей привлекаются работники предприятий региона.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава филиала осуществляется в различных формах: через систему дополнительных профессиональных образовательных программ (стажировки, курсы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), а также ОПОП ВО магистратуры и аспирантуры (в т.ч. соискательство), докторантура.

Средний возраст ППС филиала – 45 лет, в т.ч. до 30 лет – 3 человека; остепененных ППС – 43 года, в т.ч. до 35 лет – 4 человека.

Филиал располагает материально-технической базой общей площадью 9 323 м², переданной в безвозмездное пользование Комитетом по управлению имуществом муниципалитета г. Новотроицк. Учебно-лабораторные площади расположены в 2-х корпусах по ул. Фрунзе 8 и ул. Пушкина 33 и занимают 2 952 м². Лабораторные занятия проводятся как в собственных лабораториях, так и на базовом предприятии АО «Уральская Сталь».

Площадь, приходящаяся на одного студента, в среднем составляет 23,88 м², в т.ч. учебно-лабораторная – 10,8 м². В филиале действуют библиотека с читальным залом на 45 посадочных мест, 4 аудитории ЭВМ, 2 специализированных кабинета, 20 лабораторий, 2 спортивных и 1 тренажерный зал, 19 учебных аудиторий. Филиал располагает 21 мультимедийным проектором, 2 интерактивными досками, 41 принтером и 25 МФУ, плотером и минитипографией. 128 из 165 персональных компьютеров имеют доступ к Интернету, 66 автоматизированных рабочих мест подключены к информационной системе управления Новотроицкого филиала НИТУ «МИСиС», 95 компьютеров используются в учебном процессе. В филиале имеется 3 активных сервера, обслуживающих локальную сеть, и 4 точки доступа свободного беспроводного Интернета (WiFi).

Филиал имеет собственное общежитие общей площадью 2 436 м², из которой на сегодняшний день площадь занятой студентами увеличилась до 1 386 м² за счет введения в эксплуатацию отремонтированных в 2017 году комнат для проживания. Все нуждающиеся студенты проживают в общежитии и есть свободные площади, позволяющие увеличить контингент проживающих. Студенты проживают по 2-3 человека в комнате. Общежитие оснащено в соответствии с требованиями. Имеются кухни, ванные и душевые комнаты, комнаты гигиены, помещения для досуга и отдыха, учебные комнаты. Обеспечен доступ к сети Интернет.

В 2017 году в филиале был проведен ряд крупных ремонтных работ. Трансформация помещения спортивного зала в coworking-hall, ремонт входной группы общежития,

косметический ремонт общежития, ремонт 3 аудиторий 1 корпуса, косметический ремонт помещения столовой, лестничных маршей 1 корпуса. Помимо этого была закуплена новая мебель в конференц-зал и зал переговоров.

В целях организации доступной среды для студентов с инвалидностью или ОВЗ из категории маломобильных групп населения в здании корпуса 1 структурные подразделения, взаимодействующие непосредственно со студентами, были перенесены на 1 этаж, произведен соответствующий ремонт, в корпусе 2 и здании общежития организована безбарьерная среда – произведены необходимые изменения и ремонт крыльца.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа (НИР) в филиале осуществляется в целях развития научно-технического потенциала филиала как базы подготовки высококвалифицированных инженеров, а также научного обеспечения социально-экономического развития города и региона.

Научная деятельность филиала тесно связана с учебным процессом, носит многоплановый характер и направлена на приоритетное развитие прикладных и научно-методических исследований, как основы создания новых знаний, обеспечения подготовки квалифицированных инженеров.

Научная работа организуется и координируется заместителем директора по инновациям и развитию, в подчинении которого находится научно-исследовательский сектор.

Научная деятельность ведется в рамках научных направлений, утвержденных Ученым советом Новотроицкого филиала НИТУ «МИСиС», а также хоздоговорных научно-исследовательских работ, которые охватывают все кафедры филиала и направления подготовки бакалавров:

- разработка ресурсо- и энергосберегающих технологий переработки техногенных отходов металлургических производств;
- повышение эффективности процессов в черной металлургии;
- развитие теории и технологии литейных сплавов и процессов;
- повышение эксплуатационной стойкости деталей и оборудования, работающих в условиях абразивного изнашивания и агрессивного воздействия окружающей среды;
- повышение надежности и долговечности деталей металлургических машин;
- совершенствование процессов изготовления сортового и листового проката на основе разработки и применения эффективных методов ОМД;
- разработка высокодинамичных и энергосберегающих электроприводов агрегатов металлургической промышленности;
- разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов функционирования хозяйствующих субъектов.

Основным результатом проводимой работниками филиала научной деятельности является, в первую очередь, объем хоздоговорных научно-исследовательских работ (НИР), выполняемых по заказу промышленных предприятий. Так, за 2017 год суммарный объем реализованных хоздоговорных НИР, профинансированных реальным экономическим

сектором, составил более 3,9 млн. рублей. Основными потребителями научных разработок стали АО «Уральская Сталь» и ООО «ЮУГПК».

Таблица 17 – Сведения по НИР, выполненным НФ НИТУ «МИСиС» за 2017 год

№ п/п	Название темы	Источник финансирования	Объем НИР, тыс. руб.
1	Разработка технологии дешламации нефтяного поглотительного масла в условиях коксохимического производства АО «Уральская Сталь»	АО «Уральская Сталь»	950,0
2	Использование магниезальных добавок в условиях агломерационного цеха АО «Уральская Сталь» с целью полной или частичной замены сидерита БРУ		950,0
3	Разработка комплекса технологических мероприятий по повышению стойкости футеровки дуговых сталеплавильных печей ЭСПЦ АО «Уральская Сталь»		950,0
4	Подбор оптимальных технологических параметров работы доменной печи №4 АО «Уральская Сталь» после капитального ремонта с уменьшением количества фурм		950,0
6	Проведение лабораторных исследований проб брикетов из доменного присада	ООО «ЮУГПК»	123,9
7	Плазменно-дуговая цементация сталей: Развитие теории и технологии	Минобрнауки России	4 473,8
		ООО «ПлазмоТех-МГТУ»	200,0
	Итого		8 597,7

Впервые в истории филиала получила финансовую поддержку Министерства образования и науки Российской Федерации заявка на выполнение проекта «Развитие аддитивных технологий получения объемных деталей при плазменном припекании порошковых композитных материалов», подготовленная сотрудниками филиала в коллаборации с МГТУ им. Г.И.Носова. В 2017 году выполнен первый этап проекта, финансирование по которому из средств Министерства образования и науки Российской Федерации составило 4 473,8 тыс. рублей. Кроме того, в софинансировании работ по проекту приняли участие коллеги из ООО «ПлазмоТех-МГТУ».

Таким образом, доходы от научной деятельности, приходящиеся на 1 ставку ННР (24,5 ед. по предварительным данным), за 2017 год составили 350,93 тыс. рублей.

С целью определения перспектив научно-исследовательской деятельности на 2018 год проведены встречи с руководством крупных предприятий региона, заинтересованными в сотрудничестве с филиалом в выполнении НИР. В результате на начало 2018 года достигнуты договоренности с предприятиями промышленного сектора по финансированию научно-исследовательских работ на сумму более 3,0 млн. рублей. Основным заказчиком НИР, как и в предшествующие годы является АО «Уральская Сталь». В число предприятий, заинтересованных в научном сотрудничестве с филиалом, также вошли такие предприятия горно-перерабатывающего сектора, как ООО «ЮУГПК», ООО «Оренбургские минералы» и ЗАО «Литосфера».

Участие студентов в научно-исследовательской работе является одним из ключевых этапов подготовки высококвалифицированных технических кадров, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией и готовых к постоянному

профессиональному росту. Поэтому в Новотроицком филиале НИТУ «МИСиС» действует система поддержки научно-технического творчества студентов, которая предусматривает следующие направления научно-исследовательской работы студентов (НИРС):

- привлечение студентов к различным формам НИР на кафедрах филиала;
- участие студентов в олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня: всероссийских, региональных, областных, внутривузовских.

Для стимулирования НИРС на базе Новотроицкого филиала НИТУ «МИСиС» традиционно проводятся внутривузовские научно-технические конференции: «Наука и производство Урала» (апрель 2017 г) и «Наука – это ты!» (май 2017 г.) с опубликованием сборников научных трудов.

Кроме научных мероприятий филиала студенты совместно с преподавателями принимали активное участие в работе 52-й научно-технической конференции молодых работников АО «Уральская Сталь», а также конференциях, организуемых сторонними ОО ВО:

- Межрегиональная научно-техническая конференция «Актуальные проблемы современной науки, техники и образования» (г. Магнитогорск);
- 3-я Международная научно-техническая конференция «Пром-Инжиниринг» (г. Санкт-Петербург);
- Международная научно-техническая конференция «International Conference on Industrial Engineering, Applications and Manufacturing» (г. Челябинск);
- III Международная научно-техническая конференция «Научно-технический прогресс в черной металлургии – 2017» (г. Череповец);
- XX Международная научно-практическая конференция «Металлургия: технологии, инновации, качество «Металлургия – 2017» (г. Новокузнецк);
- Международная научно-техническая конференция «Современные направления и перспективы развития технологий обработки и оборудования в машиностроении 2017 (ICMTMTE 2017)» (г. Севастополь);
- и др.

Всего за 2017 год студенты филиала совместно с преподавательским составом приняли участие в 10 конференциях различного уровня, по результатам которых было опубликовано 98 исследовательских работ. При непосредственном участии преподавательского состава филиала за 2017 год было опубликовано более 100 статей в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), из которых более 10 статей из журналов, рекомендованных ВАК, а также периодических изданиях, индексируемых международными системами цитирования.

По результатам работы за 2017 год старший преподаватель филиала Лицин К.В. стал победителем в конкурсе «Золотая молодежь» в номинации «Молодые ученые, инноваторы». Кроме того, преподаватели и студенты филиала стали лауреатами конкурса «Молодые учёные 2017», проводимого в рамках 23-й Международной промышленной выставки «Металл-Экспо» (г. Москва).

Текущие результаты научной деятельности филиала являются значимым вкладом в развитие экономики Восточного Оренбуржья и показывают перспективность развития

филиала, как научно-исследовательского и образовательного центра Новотроицка.

4. Международная деятельность

В 2017 году проводилась масштабная агитационная кампания в школах Республики Казахстан с целью знакомства школьников Казахстана с деятельностью филиала и привлечения абитуриентов. В результате, в настоящий момент в филиале обучаются 136 граждан Республики Казахстан, из них 121 человек – очно. Кроме того, в филиале обучается 13 студентов из Узбекистана, 4 студента из Таджикистана. Таким образом, удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, в общей численности студентов составляет 25,4%.

5. Внеучебная деятельность

Воспитательная работа в Новотроицком филиале НИТУ «МИСиС» разнообразна, многогранна и охватывает различные направления. Главной целью её является конкурентоспособный специалист, культурный, социально-активный, интеллигентный гражданин-патриот. Для организации воспитательной работы в НФ НИТУ «МИСиС» принята Концепция воспитательной деятельности. Вся работа планируется по 5 основным направлениям: интеллектуально-профессиональное, гражданско-патриотическое, культурно-нравственное воспитание, экологическое, профориентационное.

В соответствии с этими направлениями в филиале действуют несколько проектов. Один из крупномасштабных проектов – проект «Умный Новотроицк». В рамках этого проекта студенты и школьники в течение года посещают научные кружки и объединения: «робототехника Arduino» и «робототехника ЛЕГО», «Курс экспериментальной химии», «Исследование физических процессов с использованием модульного лабораторного практикума электричества и магнетизма», «3-D моделирование и прототипирование», «CASE-IN» и др. В рамках данного проекта в филиале работают ещё 3 познавательных проекта: «Университетские субботы», «Рождественские лекции», «Культурный вторник».

Второй год на базе НФ НИТУ «МИСиС» организуется Всероссийский фестиваль научного кино «ФАНК», а Всероссийская контрольная «Выходи решать» стала не только проверкой знаний по физике и математике, но и настоящим техническим праздником для жителей города и студентов филиала Университета.

Новотроицкий филиал НИТУ «МИСиС» за 2017 год стал не только площадкой, где даются и проверяются технические знания. Здесь проходят олимпиады и конкурсы по истории и обществознанию, английскому и русскому языкам. Совместно с УК «Металлоинвест» здесь организована Школа предпринимательства, которая подготовила уже десятки предпринимателей и дала жизнь многим реализуемым бизнес-проектам.

Для организации гражданско-патриотического воспитания в НФ НИТУ «МИСиС» разработана Концепция гражданско-патриотического воспитания и введена в действие комплексная целевая Программа по гражданско-патриотическому воспитанию студентов. Реализуя эту программу НФ НИТУ «МИСиС» использует различные формы работы:

- ежегодные месячники оборонно-массовой работы, в ходе которых проводятся военно-спортивные конкурсы, спортивно-силовые шоу, встречи, концерты;
- экскурсии по городу, историческим местам близлежащих районов.

Студенты НФ НИТУ «МИСиС» традиционно принимают участие в городских мероприятиях, посвящённых значимым датам страны: Победа в Великой Отечественной войне, День вывода войск с Афганистана, День защитника Отечества, День независимости России. В канун празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне в филиале проходит ряд мероприятий: конкурс инсценированной песни «Когда поют солдаты», конкурс стенгазет о ветеранах войны, встречи с ветеранами, поздравление их с праздником, возложение цветов к обелиску «Вечно живым», участие в акции «Бессмертный полк», Фестиваль патриотического творчества «Мы будем помнить», конференции и круглые столы на тему войны.

В день празднования Дня рождения города традиционно проходит встреча студентов с главой муниципального образования г. Новотроицк, где студенты могут задать вопросы по волнующим их проблемам. В группах проводятся кураторские часы на тему «Мой город» и конференции с докладами студентов об истории города и перспективах его развития.

Вместе с компанией «Уральская Сталь» студенты отмечают День рождения комбината. В филиале проходят тематические вечера, встречи с ветеранами комбината, викторины об истории комбината, конкурсы стенгазет.

Систематически и последовательно проводится в филиале работа по формированию правовой культуры студентов.

Во время избирательных кампаний студенты филиала принимают участие в их правовом обеспечении, проводя разъяснительную работу, оформляя уголки «Молодого избирателя», участвуя в таких мероприятиях, как «Политдебаты», встречи с депутатами и с кандидатами в депутаты, деловые игры «Я живу в России» и «Выбери меня», проводя свои собственные выборы. Студенты филиала активно участвуют в Молодёжной палате города, являются членам молодёжной организации «Молодая гвардия» партии «Единая Россия».

Формирование нравственных ценностей студента – одно из основных направлений Концепции воспитательной деятельности в НФ НИТУ «МИСиС». Широко отмечается в филиале День Матери, день учителя и Международный женский день 8 марта, ежегодно проводится конкурс «Мисс МИСиС».

Воспитание толерантности – одно из важных составляющих нравственного направления. В Новотроицком филиале НИТУ «МИСиС» учатся студенты из Казахстана, Таджикистана, Узбекистана, поэтому сохранить хорошую дружескую атмосферу среди студентов важно. С этой целью в филиале Университете проводятся национальные праздники и фестивали, встречи с представителями различных конфессий. Традицией стало проводить в филиале Фестиваль национальных культур «В семье единой», где студенты рассказывают о национальных культурах, праздниках и обычаях с песнями, танцами играми, демонстрируют особенности национальной кухни.

Многие культурно-массовые мероприятия стали вузовскими традициями: «Посвящение в студенты», «Погружение» «День студента», «Татьянин день», «День открытых дверей», «День знаний», вечера-встречи с выпускниками, вечера вручения дипломов выпускникам, конкурс «Лучший студент года». В 2017 году студенты НФ НИТУ «МИСиС» инициировали присоединение к Всероссийскому параду студенчества и организовали его в городском масштабе.

Широко развито в НФ НИТУ «МИСиС» волонтерское движение. Студенты филиала активно помогают ветеранам войны и труда, принимают участие в акциях помощи инвалидам и нуждающимся, являются активными участниками волонтерской программы «НФ НИТУ «МИСиС» – территория здорового образа жизни».

2017 год для Новотроицкого филиала – юбилейный. Новотроицкому филиалу НИТУ «МИСиС» исполнилось 25 лет. И многие мероприятия были посвящены юбилейной дате: встреча с ветеранами «У истоков НФ НИТУ «МИСиС», встреча с режиссёром, выпускником НИТУ «МИСиС» Ю.Кара, праздничная программа «О тех, кто нас выводит в люди», «Рождественская встреча с выпускниками», автопробег, посвящённый юбилею, флеш-моб «Из стен МИСиС в цеха «Уральской Стали» и флеш-моб «В МИСиС живётся очень здорово!»

В НФ НИТУ «МИСиС» существует самостоятельная студенческая организация – Студсовет, который в своей работе руководствуется Положением о Студсовете и планом работы. В Студсовете действуют учебный, культмассовый, информационный, спортивный и научный сектора. При Студсовете организовано волонтерское движение. Студсовет является организатором многих мероприятий НФ НИТУ «МИСиС».

Студентами организован медиациентр, они являются активными участниками городского молодёжного телевидения «Вектор молодёжи», активными участниками школы лидеров «Инициатива» в СТИ НИТУ «МИСиС» и школы актива «Новый уровень» в республике Абхазия. Студсовет филиала является инициатором и организатором проведения многих городских мероприятий и акций. Студенты НФ НИТУ «МИСиС» входят в городской совет молодежи.

Студенты НФ НИТУ «МИСиС» активно принимают участие в трудовых десантах по уборке территории, инициируемых как администрацией филиала, так и АО «Уральская Сталь».

В филиале существует система поощрения и стимулирования студентов и преподавателей:

- лучшие студенты, обучающиеся по заказу ОАО «Уральская Сталь», получают именную стипендию управляющего директора ОАО «Уральская Сталь»;
- ежегодно студенты поощряются ценными подарками за творческую работу и активное участие в жизни филиала;
- ежегодно для студентов организуются туристические поездки в города Москва, Оренбург, Самара и т.д.;
- для отдыха студентов используются туристическая база «Родник», туристическая база НИТУ «МИСиС» в Абхазии, горнолыжная база в Абзаково;
- материальную помощь в виде ценных подарков и премий оказывает студентам администрация города и компания «Уральская Сталь»;
- лучшие выпускники участвуют в программе «Российские интеллектуальные ресурсы», в ходе которой публикуется областной справочник «Лучшие выпускники года».

Для поощрения кураторов групп в НФ НИТУ «МИСиС» разработано «Положение о премировании за кураторскую деятельность» и организован конкурс «Лучший куратор года».

II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Новотроицкий филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»**

Регион, почтовый адрес: Оренбургская область, г.Новотроицк, ул.Фрунзе,8.

Ведомственная принадлежность: Министерство образования и науки РФ

Таблица 18 – Показатели самообследования НФ НИТУ «МИСиС» за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	697
1.1.1	по очной форме обучения	человек	243
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	454
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,41
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на	баллы	0

	обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,91
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	8597,7

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	350,93
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	15,19
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	168,32
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 10,26
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	19 / 77,55
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,75 / 3,06
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,08
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	154 / 22,09
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	138 / 56,79
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	16 / 3,52
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение	человек/%	0 / 0

	образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6 / 6,82
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	482,6
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	56602,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2310,29
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1582,93
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	23,88
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	23,88
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,57
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	37,58
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	244,46
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	83,33
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	126 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Отчет о самообследовании
филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
в г. Душанбе

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

В соответствии с Договором о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Российской Федерацией и Республикой Таджикистан от 15 мая 1993 года РФ и РТ являются стратегическими партнерами в рамках стран СНГ, в т.ч. в сфере образования. Это послужило основой формирования ряда нормативно-правовых документов по созданию филиала в г. Душанбе:

1 Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан о сотрудничестве в области культуры, науки и техники, образования, здравоохранения, информации, спорта и туризма от 19 сентября 1995 года;

2 Соглашение о порядке создания и функционирования филиалов высших учебных заведений в государствах-участниках Содружества Независимых Государств от 28 сентября 2001 года;

3 Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан о порядке создания и функционирования филиалов высших учебных заведений Российской Федерации на территории Республики Таджикистан и филиалов высших учебных заведений Республики Таджикистан на территории Российской Федерации от 14 декабря 2009 года;

4 План совместных мероприятий Министерства образования Республики Таджикистан и Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2008 года;

5 Протокол между Министерством образования Республики Таджикистан и Министерством образования и науки Российской Федерации от 21 июня 2011 года;

6 Указ Президента Республики Таджикистан №935 от 6 октября 2010 года «О создании Филиала Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» в городе Душанбе»;

7 Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 сентября 2011 года №2252, Министерства образования Республики Таджикистан от 21 октября 2011 года №2793 и Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» от 29 августа 2011 года №404о.в. об открытии филиала Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» в городе Душанбе (Душанбинский филиал НИТУ «МИСиС», ДФ НИТУ «МИСиС»).

Официальное открытие здания ДФ НИТУ «МИСиС» состоялось 17 апреля 2012 года с участием Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона, Ректора НИТУ

«МИСиС» Ливанова Дмитрия Викторовича, Спецпредставителя Президента Российской Федерации Касачева Валентина Иосифовича, Чрезвычайного и Полномочного посла Российской Федерации в Республике Таджикистан Попова Юрия Фёдоровича, а также ряда руководителей НИТУ «МИСиС».

Положение о Душанбинском филиале НИТУ «МИСиС» разработано в соответствии Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС». Положение о филиале 18 февраля 2016 г утверждено решением Ученого совета НИТУ «МИСиС», подписано председателем Ученого совета, ректором НИТУ «МИСиС» Черниковой А.А. и согласовано Министром образования и науки Республики Таджикистан Саидом Н.С.

ДФ НИТУ «МИСиС» были получены лицензии на право осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования (бакалавриата) и по программам дополнительного образования (дополнительного образования детей и взрослых):

– со стороны Министерства образования и науки Республики Таджикистан от 19 июля 2011 года № 0000923 и от 7 декабря 2015 года АУ №0001972;

– со стороны Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 27 сентября 2011 года № 001971 и от 19 февраля 2016 года № 1947 (Приложение 5.1) – лицензия действует бессрочно.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Минобрнауки России выдано Свидетельство о государственной аккредитации № 1835 от 11 апреля 2016 г., серия 90А01, № 0001929, в Приложениях №5 (от 11 апреля 2016 г.) - право выдачи документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение основных профессиональных образовательных программ ДФ НИТУ «МИСиС». Срок действия свидетельства до 13 марта 2021 г.

2. Образовательная деятельность

В целях качественной организации образовательного процесса и приема контингента обучающихся в филиале реализованы следующие мероприятия:

– разработаны и согласованы с головной образовательной организацией основные профессиональные образовательные программы высшего образования, учебные планы по всем направлениям подготовки бакалавров (в соответствии с лицензией);

– силами ППС филиала разработаны и утверждены рабочие учебные программы по всем дисциплинам и практикам, а также соответствующие фонды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (последние по направлениям подготовки бакалавров в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации);

– прием студентов ежегодно осуществляется на основании разработанных планов мероприятий, согласованных с головной образовательной организацией.

В отчетном периоде в филиале велась подготовка по 3 направлениям подготовки по программам бакалавриата: «Металлургия», «Информатика и вычислительная техника», «Экономика». В связи с реорганизацией в 2014 году НИТУ «МИСиС» в форме

присоединения к нему Московского государственного горного университета в качестве структурного подразделения в перспективе намечается прием по специальности «Горное дело», в выпускниках которой нуждаются промышленные предприятия и отрасли экономики Республики Таджикистан.

Общая численность студентов составила 1222 человек, из них 607 (в т.ч. 3 по очной форме обучения и 615 по заочной форме).

Численность студентов, принятых на обучение за счет бюджета (в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой), в 2017 году составила 25 человек. В целом численность студентов, обучающихся в соответствии с установленной квотой Российской Федерацией составляет 166 человек.

В настоящее время согласно нормативно-правовым актам в филиале аспирантура и докторантура отсутствует. Подготовка кандидатов и докторов наук осуществляется при головной образовательной организации. В филиале дополнительное профессиональное образование в настоящее время не осуществляется, в перспективе после получения лицензии намечена реализация дополнительных профессиональных программ.

Филиал НИТУ «МИСиС» в г. Душанбе в 2017 году направил усилия на стабилизацию учебного процесса, привлекая к педагогической работе штатный профессорско-преподавательский состав, который в этом году составляет 42 человека. Для ведения учебных занятий были также приглашены преподаватели из числа ведущих образовательных организаций высшего образования и главных специалистов Академии наук и промышленных предприятий Республики Таджикистан. Образовательный процесс в отчетном периоде в филиале обеспечивали 93 штатных и внештатных профессоров и преподавателя. Было организовано прохождение стажировок ППС филиала на соответствующих кафедрах НИТУ «МИСиС». К настоящему времени они прошли стажировку по русскому языку, физике, химии, математике, начертательной геометрии, а также инженерному и компьютерному проектированию. Также прошли стажировку заведующие кафедрами металлургии, экономики, информационных технологий и автоматизации.

Общая численность работников филиала без внешних совместителей составляет 90 человек. Из них с высшим образованием 72 человека. Численность внешних совместителей составляет 55 человек.

Качественный состав педагогических работников показывает, что с учеными степенями и званиями осуществляет деятельность 51 человек, что составляет 55 %. Из них: докторов наук – 13 человек, кандидатов наук – 38 человек. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 50 лет.

В настоящее время согласно штатному расписанию утверждены 59 штатных единиц. 15,8 штатных единиц ППС оплачивается из бюджетных средств, а остальные 43,2 единицы штатов оплачиваются за счет внебюджетных средств.

Качественная организация образовательного процесса во многом зависит от материально-технической и учебно-лабораторной базы. Филиал размещен в бывшем административном здании ГУПО «Таджиктекстильмаш». В 2017 году силами работников филиала были произведены ремонтно-реконструкционные работы в одном из зданий ГУПО

«Таджиктекстильмаш», выделенном под кафедру «Металлургия». Общая площадь зданий филиала составляет 7 637 кв.м., из них учебно-лабораторных зданий 6 306 кв.м.

В настоящее время филиал не имеет закрепленного за ним здания общежития для проживания студентов. Из 250 нуждающихся в общежитии студентов филиала 110 студентов были обеспечены жилплощадью по договоренности в одном из ведомственных общежитий Таджикского технического университета имени академика М.С. Осими. Министерством образования и науки Республики Таджикистан решается вопрос о выделении ДФ НИТУ «МИСиС» отдельного здания под общежитие.

В целях качественной и целевой подготовки выпускников филиалом заключены договоры о сотрудничестве с 14 предприятиями и организациями металлургической и горноперерабатывающей отраслей Республики Таджикистан. 5 предприятий являются основными базами для прохождения студентами производственной практики.

Коллектив филиала предпринимает шаги по организации базовых кафедр и базовых лабораторий на промышленных предприятиях и организациях, в частности при ГУПО «Таджиктекстильмаш», ГУП «ТАЛКо», ОАО «СП Анзоб», при «Агентстве по стандартизации и метрологии». В настоящее время на базе Агентства по стандартизации и метрологии ГУПО «Таджиктекстильмаш» организован учебный процесс.

Студенты филиала пользуются переданным со стороны ГУПО «Таджиктекстильмаш» библиотечным фондом, в котором насчитывается более 40 020 экземпляров литературы, из них 23 870 экземпляров являются учебно-методической литературой.

3. Научная деятельность

Научно-исследовательская работа в филиале развивается из года в год. В этой области филиал имеет договор с Научно-исследовательским институтом металлургии Государственного унитарного предприятия «Таджикская Алюминиевая Компания» (ГУ «НИИМ» ГУП «ТАЛКо»). Ведется работа с Институтом Химии Академии наук Республики Таджикистан, Физико-техническим институтом Академии наук Республики Таджикистан и Институт проблем рынка (РАН) с целью мобилизации студентов и ППС к выполнению научных исследований.

Студенты и профессорско-преподавательский состав филиала в течение учебного года приняли участие в работе научно-практических конференций различного уровня.

Таблица 19 – Показатели научной деятельности в 2017 году

Наименование индикатора	Величина индикатора
Учебники и учебные пособия	5
Научные статьи: - опубликованные в РТ	230
- опубликованные за рубежом	27
Участие в конференциях в РТ	137
Участие в зарубежных конференциях	2

В 2017 году активизировалась работа студенческой науки под руководством профессорско-преподавательского состава филиала. Был определен круг талантливых

студентов, склонных к выполнению научных исследований. Результатом такого подхода является участие студентов филиала на конкурсе «Молодёжные инновационные проекты. Душанбе - 2017» в рамках 10-й Международной теплофизической школы и молодежного делового форума, организованного представительством Россотрудничества в Таджикистане совместно с Министерством образования и науки Республики Таджикистан, Министерством промышленности и новых технологий Республики Таджикистан, Министерством энергетики и водных ресурсов Республики Таджикистан, Торговым представительством России в Таджикистане и при партнёрском участии образовательных организаций высшего образования г. Душанбе, а также спонсорской поддержке компания ЗАО «Мегафон-Таджикистан».

Необходимо отметить, что студенты филиала на этом конкурсе по всем номинациям представили 4 проекта, 3 из которых заняли призовые места и были награждены ценными подарками и грамотами: в номинации «Энергетика, альтернативные источники энергии и промышленность» I и II призовые места заняли студенты направления «Информатика и вычислительная техника» и «Автоматизация технологических процессов и производств»; в номинации «Техника и технология, информационно-коммуникационные технологии» III призовое место заняли студенты направления «Металлургия».

Студенты филиала постоянно участвуют в разных городских, республиканских и международных конференциях.

В апреле 2017 года в филиале проходила конференция, посвященная 72-летию Победы в Великой Отечественной Войне, где наряду с ППС филиала приняли активное участие студенты. На эту конференцию по разным темам представили свои работы и выступили на соответствующих секциях 12 студентов.

Также необходимо отметить, что студент 4-го курса направления «Информатика и вычислительная техника» Атабаев А. в соавторстве издал книгу «Мышление на миллион».

В июне 2017 года состоялся конкурс «Студент и научно-техническое развитие» среди студентов образовательных организаций Республики Таджикистан, организованный Министерством образования и науки Республики Таджикистан. На этом конкурсе студентка 4-го курса направления «Экономика» Атобекова Г. была удостоена Диплома 1-й степени.

4. Внеучебная деятельность

В отчетном периоде студенческий Совет филиала совместно с работниками и ППС филиала проводил следующие мероприятия:

– В Академии Образования Таджикистана проведено заседание студенческого клуба «Евразийский экспресс» в формате деловых игр. В деловой игре «Молодежь – будущее мира» участвовали студенты некоторых ведущих образовательных организаций высшего образования страны: Филиала Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» в городе Душанбе, Таджикского национального университета, Российско-Таджикского (славянского) университета и Филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Душанбе. Данное мероприятие поспособствовало объединению студенческой молодежи и открыло новые возможности в развитии их талантов и знаний. Поддержку мероприятию оказали Фонд развития «Институт

Евразийских исследований» совместно с Политологическим центром «Север-Юг». На мероприятии присутствовал руководитель Представительства Россотрудничества – М.В.Вождаев.

– В г. Душанбе в Государственном академическом театре оперы и балета им. Садридина Айни проходили дни культуры России в Таджикистане. В этих торжественных днях участвовали студенты и преподаватели ДФ НИТУ «МИСиС». В дни культуры выступало множество представителей многоконфессиональной, многонациональной России.

– В ДФ НИТУ «МИСиС» проходила фотовыставка, посвященная праздникам «День Президента» и «День Флага». Фотографии с запечатленными моментами истории выставлены в фойе филиала. На них – студенты и преподаватели, активно принимающие участие в политических мероприятиях страны и в жизни самого ДФ НИТУ «МИСиС».

– Специалисты РЦНК г. Душанбе побывали в Душанбинском филиале НИТУ «МИСиС», где провели мастер-класс по интерактивным методам преподавания русского языка и виртуальную экскурсию «В гостях у Русского музея», посвящённую 200-летию со дня рождения выдающегося русского художника-иллюстратора Александра Агина и 130-летию Марка Шагала. Мероприятие, организованное представительством Россотрудничества в Таджикистане для студентов, также посетили заместитель директора филиала по внешнеэкономической деятельности Муминджон Джураев, заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин профессор Абдулхамид Нозимов, руководитель подготовительных курсов Дильбар Хакимова, преподаватели русского языка.

– В филиале Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» в городе Душанбе прошёл круглый стол «Уходили парни из Афгана...», посвященный 29-летней годовщине вывода войск СССР из Афганистана. Участники круглого стола – воины-интернационалисты, руководитель представительства Россотрудничества в Таджикистане М.В.Вождаев, представители филиала Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» в г. Душанбе.

II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» в г. Душанбе
Регион, почтовый адрес	Республика Таджикистан 734042, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Назаршоева, 7
Ведомственная принадлежность	

Таблица 20 – Показатели самообследования ДФ НИТУ «МИСиС» за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1222
1.1.1	по очной форме обучения	человек	607
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	615
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным	баллы	63,82

	программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	15 / 7,98
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	461
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7,03
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,15

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7,03
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	22,15 / 33,79
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7,7 / 11,75
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1220 / 99,84
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	605 / 99,67
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	615 / 100
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	65 / 100

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	461
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	40226,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	613,68
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	478,64
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,43
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	9,43
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	54,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	110 / 44
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0